### বৈষ্ণবধর্ম এবং ব্রাক্ষধর্মের সমালোচনা।

#### ( मञ्चलाहना । )

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ-চৈত্ত তত্ত্ব ত্ৰু বিশী সভাব

HAPPINE.

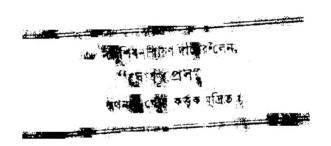
#### ডাক্তার ঐপিয়নার্থ **দন্দী-প্রণী**ড

विकारा,

১১ নং আপার দার্কার বোচ হইছে।

ভাক্তার শ্রীনগোক্তাপ ব্যাদী

77 1035 MIN



"এতাংস আস্থায় পরাত্ম-নিষ্ঠামধ্যাদিতাং পূর্বতমৈমহিবিছিন্তী অহং তরিষ্যামি হরস্তপরেং তমোমুকুলাজ্যিনিবেবদৈর ১১



সন্নাদের অনভিপরেই ভাবে-বিহ্বল এতীমহাঞ্চভূকে নিভানন্দ প্রভু জাহুবী



পরম স্থাবর

উপনিষদ্-শান্ত্রজ্ঞ, অকৃত্রিম ভগবস্তক্ত

#### ঞ্জীল ঞ্জীযুক্ত প্রিয়নাথ শান্ত্রী

মহাশয়ের ঐকরকমলে

প্রণয়োপহার স্বরূপ

धरे कूज अन्र

প্ৰগাঢ় প্ৰদ্বা

**সহকারে** 

উৎসর্গ

করা

रहेल।





#### ভূমিকা।

द्रवानम् वाद्रव क्रीकविद्रमस भवेद्याचात्र कतिवाद सम दिन्द-द्भवाष्ट्रक जहान्त्रम क्षेत्रक मनिनय बर्दकार्कावा উক্ত বেৰাগরের দাগরিক। ভারতবর্ব বছকাল হইতে লামাবিধ সাতা-शांतिक पर्य निविश्न, अवन शक्क वर्षण्याष्ट्रमहानीविश्नत कान क्लान् मध्यवादात वर्षायक टार्क, कान् मध्यवादात यक मिन्ने, क्लांक् নিৰ্বাচৰ করা নিভাত কঠিন ব্যাপার হইরা উঠিয়ছে। ভারতবর্ব পরি-জ্ঞাস করিবা পৃথিবীর অভাভ কেশের বর্ত্তরত অবস্থার বিচার করিতে গেলে तथा यात्र त. टेडेरबान ७ चारमेबिकात क्षतान क्षतान द्वारन अरे नाक्सनात्रिक এত্রের সংখ্যা অভাবিকরণে বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাই আৰু কালকার স্থাপত্য অগ-८७३ तिश्वामित वाकिशन वृतिवाद्यन (व, धर्मात वष्टनहे अक्छात मन. अहे धर्म-वसन निधिन बहेबा वह अकात माध्यमातिक शर्मात मर्था। बछहे कृषि गहिएछछ. नग्रजानित मर्था अक्छा वा लाएकार वा नशाकार कछहे विनष्ठ हहेना, अक , ক্ষাবারের অগর সম্প্রবারের প্রতি সহাত্ত্ততি হাস হ**ইতেছে, বরং এক অ**গরকে পুৰার চন্দে দৃষ্টি করিতেছেন; ইহার পর্জন্তাবী কলেই লাজকান সভাজগতে এত यकाका । विवास हिनाएका । छाहे चालकान नर्नारकान नर्नास्त्र महत्वस করিবার অন্ত ভূশিকিত স্থাল বিপুল উভোগ করিবেছের 🖦 🕮 ম শানপর্ছ वात्क এर महहरक्त गांवरनत अक्षम फेरकांतक्का। हरेशाह्म व्यव वृद्धक भाव केश्माद केश्मारिक हरेवा नामा हो त्नारक्य राष्ट्री राष्ट्री निवा कीशव त्रशनरव वक्का विश्वास । कवित्रा शांटकव । केंद्रांत करे कर्मग्राह्कान क्रेन्स्क्य, किनि,क् निक्के क्रिमीक्ष बहेबा बाक अवता क्रीकि विकास समेरक द्वरान्दर महरवान अटबन। चर्डनाक्ट्र महिन् बीचनुनार

করিয়া 'গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্শ্বের ফল্মভত্ত' সম্বন্ধে আমাকে বক্ততা করিতেই হইবে। অতঃপর উহাই দ্বির হইল। আমি তদ্মুবামী, 'বান্ধ ধর্ম এবং গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্ম্মের তুলনার সমালোচন।" নামে একটা প্রবন্ধ লিখিয়া য্থাসময়ে দেবা-লরে পাঠ করিয়াছিলাম। শ্রোত্বর্নের মধ্যে অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি উপস্থিত हिल्लन ; ठाँशास्त्र आत्र नकत्वरे छेश अवन कतित्रा वित्नत स्थी वरेताहित्नन, কিন্তু কয়েকজন ব্রাহ্মবাব তাহাতে অসম্ভুষ্ট হন এবং শ্রদ্ধাম্পদ শশিবাবকেও তাঁহাদের নিকট হইতে কিছু গঞ্জনা সহ্য করিতে হয়, কেননা, উক্ত ত্রাহ্মবাবুবা প্রবন্ধ শুনিয়া বুঝিয়াছিলেন যে, ত্রাহ্ম-সম্প্রদায়কে আমি ইচ্ছা করিয়া, তাঁহাদের 'পুলপিটে' বদিয়া তাঁহাদিগকেই গালি দিয়াছি, এই প্রকার এক বাক্বিতণ্ডা উপস্থিত হয় এবং ইহার সতাতা নির্দারণের জন্ম একটি নিরপেক্ষ ভদ্রণোক. শ্রীযক্ত অথিলচন্দ্র রায় মহাশয় নির্বাচিত হইয়া পরদিন প্রাতে উক্ত প্রবন্ধের দোষকর অংশ দেখিবার জন্ম আমার নিকট আইসেন। তিনি প্রবন্ধের আলোপান্ত পাঠ করিয়া দেখিলেন যে. ত্রাহ্মদিগকে কোন প্রকার নিন্দা করা হয় নাই। তাহাতে ও উক্ত ব্রাহ্মবাবুগণ সম্ভূষ্ট হইলেন না। স্থতরাং শশিপদ বাবু বাধ্য হট্যা তাঁহার দেবালয় নামক সংবাদ-পত্তে খোষণা করিলেন যে. তাঁহাদের দেবালয়-মন্দিরে' প্রবন্ধ পাঠ করিবার যে নিয়ম আছে, ভাহা আমি ( গ্রন্থকার ) অতিক্রম করিয়াছি। এই প্রসঙ্গে ইশাও বক্তবা যে, খ্রীল প্রিয়নার্থ শাস্ত্রী মহাশার উক্ত সভার সভাপতির আসনগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রবন্ধ পাঠের শেষে, তিনি এই প্রবন্ধে কিছু কিছু বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক গুহুভাব থাকাতে. উপস্থিত বিজ্ঞ সভাগণের মধ্যে কয়েকজনকে ইহার সমালোচনা করিবার জন্ম আহ্বান করেন, কিন্তু উহা দেবালয়ের নিয়মবিরুদ্ধ বলিয়া কার্য্যে পরিণত हरेन ना।

এদিকে শ্রীল শিশির বাবু উক্ত প্রবন্ধ পাঠ ক.রিয়া নিতান্ত আহলাদিত হইয়া একথানি হচনা পত্র লিখিয়া আমাকে এই প্রবন্ধ পুস্তকাকারে প্রকাশ করিবার জন্ম বিশেষভাবে অমুরোধ করেন। শ্রীল শিশির বাবুকে আনি নিজ অগ্রজের ন্যায় ভক্তিশ্বদ্ধা করিতাম এবং তিনিও আমাকে তদমূর্বন দেহ করিতেন। আমার এবং আমার চিকিৎসা-প্রণালীর উপর তাঁহার প্রপাঢ় বিশ্বাস ছিল। তাঁহার ভিরোভাবের প্রায় তিনমাস পূর্ব হইতে তিনি আমার

চিকিৎসাধীন ছিলেন এবং প্রত্যহই আমার সহিত ভগবৎ-প্রদঙ্গ হইত। একদিন এই পুত্তকের ৪৮।৪৯ পৃষ্ঠায় বর্ণিত শ্রীরাধাক্ষের বিলাদ-মাহাস্মাল
সম্বন্ধে বৈদিক ব্যাখ্যা প্রবন্ধ কবিয়া, তিনি ভাবে এতই অভিভূত ও উত্তেজিত
হইলেন দে, সবেগে আমার নিকট আদিয়া গলা জড়াইয়া ধরিয়া, আমার
মুখে চুম্বন দিয়া, দরবিগলিতনয়নে নিতান্ত আর্ত্তির সহিত বলিতে লাগিলেন ধে,
"আমার প্রাণনাথের অন্যান্ত লীলাবিলাদের এই প্রকার বৈদিক ব্যাখ্যা
তোমায় করিতেই হইবে।" আমিও তাঁহার ভাবাবেগে নিতান্ত আনীর হইয়া
উক্ত প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিবার জন্ম প্রতিশ্রুত হইলাম। এই পুসুকে ১
হইতে ১৯ পৃষ্ঠা পর্যান্ত অর্থাৎ শ্রীক্ষা বিষয়ক প্রন্থাবান করিবার জন্য ঐ
প্রবন্ধ পুস্কলাকারে পরিবন্ধিত করা হইল।

আমি ভগবদ্ধকবিহীন এবং বৈশ্ববাচার প্রতিপালনেও অক্ষম।
ভগবদ্ধবে অভিত্ত হইরা গ্রন্থ লেখা আমার ন্থায় ব্যক্তির পক্ষে
সম্ভবপর নহে। কুপাসিদ্ধ ব্যক্তিগণ ভগবদিছাত্মসারে কার্য্য করেন,
স্থাত্রাং আমার ন্থায় ঘোর বিষয়ী লোকের ভগবৎ-কুপাপ্রাপ্তির আশা
করা মক্রন্থাতে পিপাসাভূরের জল অনুসন্ধানের ফলে মায়ামরীচিকা
দর্শন করা মাত্র। এই পুস্তক আমার নিঙ্কের চিন্তা ও বিবেকপ্রস্ত। যদি
স্থীজনের নিকট ইহাতে কোন ভ্রমপ্রমাদ পরিশক্ষিত হয়, এবং শাস্ত্রযুক্তির দারা
যদি তাঁহারা আমাকে উহা অনুগ্রহ করিয়া বুঝাইয়া দেন, ভাহা হইলে আমি
কৃতক্ততার সহিত তাহা সংশোধন করিয়া লইব। আর সাম্প্রেদায়িক ধর্ম্মের
গ্রানি দূর করিবার জন্ম যে সমস্ত তীব্র সমালোচনা করা হইয়াছে, ভাহা যদি
বৈদিক শাস্ত্রবিক্ষম হইয়া পাকে, তবে ভাহাও আমাকে জ্ঞাত করিলে, বিশেষ
ধন্মবাদের সহিত বিক্রম অংশ পরিবর্ত্তন করিয়া দিব।

এই পুস্তকের প্রতিপান্ত বিষয় ভক্তিমার্গের শ্রেষ্ঠিত প্রদর্শন করা; তাহার মধ্যে বিশেষত্ব এই যে. প্রীপ্রীকৃষ্টেচতর প্রভু ভক্তিমার্গের যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, দেই পথ আধুনিক বিজ্ঞান এবং দর্শনসম্মত। শাস্তামুসারে বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে, মহাপ্রভু-প্রদর্শিত ভক্তিমার্গ বা গৌড়ীর বৈফ্রব-ধর্ম, বেদ, উপনিষদ্ এবং সমগ্র বৈদিক শাস্ত্রদম্মত। ইহার মধ্যে আর একটা

জটিল বিষয় বুঝিতে হইবে যে, আধুনিক অধিকাংশ শিকিত ব্যক্তি শ্ৰীমন্তাগবত, বিষ্ণুপুরাণাদি সমস্ত পুরাণ এবং সর্বপ্রকার তন্ত্রশান্ত ঋক, এবং সামবেদের ক্রিয়াকাণ্ড পরিত্যাপ করিয়া মাত্র জ্ঞানকাণ্ডের অন্তর্গত লশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মৃত্তক্, মাতুক্য, খেতাখতর, ঐতরেয়, তৈন্তিরীয়, ছান্দোগা, बुरुनात्रगुक् ইত্যাদি কয়েকথানি উপনিষদ গ্রন্থ স্বত:প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন : ইহা ব্যতীত গোপাল তাপনী কিম্বা শ্রীক্ষোপনিষদের বাক্য, প্রমাণ-মধ্যে গণ্য করিতে চাছেন না। আধুনিক শিক্ষিত ব্যক্তিগণের এই প্রকার বিখাস, তর্ক ও বিচার দারা বিদ্রিত করা সহজ্ঞসাধ্য নহে, কেননা, কালের অমুক্ল স্রোতের শিক্ষার ফলে এই বিশ্বাস তাঁহাদের জ্নুদ্রে বন্ধমূল হইয়া পিয়াছে; এজন্ত তাঁহাদের বিখাদের বিকন্ধ বিচার না করিয়া, আপত্তি-জনক শাস্ত্রের প্রমাণ পরিত্যাগ পূর্বেক নিরাপন্তিজনক গ্রন্থের প্রমাণ হারা. মহাপ্রভুর প্রচারিত বৈষ্ণবৃধর্শের শ্রেষ্ঠর প্রমাণ করা হইরাছে। ইহাতে কতদ্ব কৃতকার্য্য হওয়া গিয়াছে, তাহা স্থীগণের বিচার সাপেক। আমার মনে এক দৃঢ় বিশ্বাদ আছে যে, যাহা ''সভা", তাহা যে প্রকারেই পরীক্ষিত इडेक ना त्कन, जाहा "मजा" शांकित्वहें शांकित्व ( Facts cannot be lies) এবং সকল পরীকাতেই "সভ্যের" প্রতিষ্ঠালাভ হইবেই হইবে। এজন্য পৃথিবীস্থ সর্বপ্রকার ধর্মসম্প্রদায়-ভুক্তগণের সম্মুথে বজ্জনির্ঘোষে প্রচার করিব যে, শ্রীশ্রীমহাপ্রভু বদি পূর্ব-পুরুষ হন এবং তাঁহার প্রচারিত বৈষ্ণবধর্ম যদি পূর্ণ-ধর্ম হয়, তবে জগতের যে কোন সাম্প্রদায়িক ধর্মান্তর্গত ব্যক্তি যে কোন প্রকার জটিল তর্কবিতর্ক করিয়া, মহাপ্রভুর প্রচারিত ধর্মের স্ক্রভব ব্রিতে চাছেন, তাঁহাদিগকে নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে যে, গ্রেডীয় বৈষ্ণব-ধর্মই পূর্ণ-ধর্ম।

এই প্রদক্ষে আদি ব্রাহ্মদমাকের আচার্গ্য আমার পরম শ্রদ্ধাম্পদ বহু পুরাতন বন্ধু শ্রীল প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশদের নিকট আমি বিশেষ ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি। তিনি একজন অকপট ভগবন্তক, সাম্প্রদায়িক হিসাবে তাঁহার সহিত মতভেদ থাকা স্বত্বেও, আমি তাঁহাকে শাস্ত্রান্মদারে শাস্ত-ভক্ত জ্ঞান করিয়া বিশেষ ভক্তি করি। এই পুত্তক প্রণয়ন-কালে তিনি অনেক বেদ ও উপনিষদ্-বাক্যের শঙ্কর ও সায়ন ভাষ্যের মন্দ্রান্ধ্বাদ করিয়া দিয়াছিলেন এবং

ব্রাহ্মণপশুতগণের বে বে বিষয় বৈষ্ণবধর্মের সহিত মতভেদ আছে, তাহার অনেক বিষয় তিনি আমাকে অবগত করিরাছেন। ইহা ব্যতীত আমি সর্কান্তঃ-করণে স্বীকার করিতেছি যে, শাস্ত্রী মহাশরের প্ররোচনার, প্রথমে প্রবন্ধাকারে আমি পুস্তক লিখিতে আরম্ভ করি এবং শ্রীদ শিশিরকুমার খোষ মহাশরের অক্সন্তাহারে উক্ত প্রবন্ধসকল পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিবার জন্ম ব্রতী হইলাম। বড়ই তৃঃখের বিষর যে, শ্রীল শিশির বাব্ এক্ষণে গোলোকগত, এজন্ম আমার পরম-মুহদ শ্রীল শাস্ত্রী মহাশয়কে আমার অক্তর্মি ভক্তির উপহার স্বরূপ এই কুল্র পুস্তক উৎদর্গ করিয়াছি।

পরিশেবে বক্তব্য যে, পরম ভক্তিভাঙ্গন, প্রভূপাদ শ্রীল বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশয়ের নিতান্ত অমুরাগী-শিষ্য প্রেকান্সদ শ্রীমান্ সচিদানন্দ ব্রন্ধচারী, সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া গোন্ধামী মহোদয়ের প্রদর্শিত"নাম-ব্রন্ধ" স্থাপন এবং ইহার উপকারিতা জনসাধারণকে বুঝাইবার জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। তাঁহার ন্যায় গুরুবলে বলীয়ান্ এবং অকপট ভগবন্তক্ত অতি বিরল; তাঁহার ঐকান্তিক ইচ্ছায় এবং আমার চেষ্টায়, যতদূর সন্তব, 'হরিনাম' এবং 'নাম-ব্রন্ধেব' বৈদিক ব্যাথা কবিতে চেষ্টা করিয়াছি। সমালোচনা গ্রন্থে কোন বিষয়ের অবতারণা করিতে গেলে, ভাষা কিছু তীব্র হট্যা পড়ে, এজন্য গোস্থামী মহোদয়ের শিষ্যগণের নিকট বিনীত নিবেদন যে, মহছ্দেশ্রে তীব্র ভাষা প্রয়োগ করায় কোন দেয়ে গ্রহণ করিবেন না।

সাহা হউক, আমার এই ক্ষুদ্র পুত্তকের দারা সাধারণের কিছুমাত্র উপকার দর্শিলে আমার শ্রম সফল জ্ঞান করিব, ইতি---

কলিকাতা, সন ১৩১৮ সাল, ৫ই আধিন।

শ্রীপ্রিয়নাথ নন্দী।

# मृहीপত ।

विकन्न	পৃষ্ঠা	नि <b>स</b> य	পৃষ্ঠা
			ζ.,
স্চনা বৈষ্ণৰ ধর্ম এবং ত্রাক্ষধর্মের তুলনার সমালোচনা; শাক, শৈব, গাণপত্যাদি সম্প্রনার শ্রীভগবানের উপাসক নহেন; উহাদিগকে প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইতে হইবে; পরি-	3	জীবের বরপ-তছ; তত্তমির বাক্যের বিচার; ছান্দোপ্যোপ- নিষদের দৃষ্টাস্ত; বুহলারণ্যকোপনিষদের দৃষ্টাস্ত; ব্যাহ্মধণ্ম প্রমেশ্ব-তম্ব, জীব- তম্ব ও প্রকৃতি-তন্ত্বের কোন	*
नाउ७ २२८७ २२८५; नायः गामवानः ;! इटक्षतः नृष्टेश्वः	ર	বিচারগ্রন্থ নাই; আন্তর-প্রত্য- রের কথা;	٩
স্টির কোন পদার্থ ভগবং- ক্রপে পরিণত হইতে পারে না; ব্রহ্মা, নারায়ণ ও মহাদেবকে কথনও শ্রীভগবান্ বলিয়া আখ্যাত করা যায় না; লবীন বেদাস্টাদিগের মতে স্বর্ণের বিকার; বিজ্ঞান মতে পরিণাম তুই প্রকার; বিক্রদ্ধ	9	প্রতাক অনুমান-প্রমাণ অগ্রাহ্য; শক্ষ-প্রমাণই স্বতঃপ্রমাণ; বেদ-প্রমাণ স্বতঃ প্রমাণ, শ্রীশ্রী তৈতভাচরিতামূতের দৃষ্টান্ত; সাকার নিরাকারের বিচার; ভগবহস্ত সাকার, তাহার বৈজ্ঞানিক বিচার;	, ,
পরিণামের সহিত তাড়িতের দৃষ্টান্ত; স্থান্ত ; স্থান্ত ক্রিন্ত ক্রিক ভ জীবের তুলনা; ঈশবের বিবর্তবাদ বিজ্ঞানবিক্রম; পরি- ণাম-বাদ সম্বন্ধ শ্রীশীকৈত্ত্ত-		বৈত ও অবৈত্বাদ; অচিস্তা ভেদাভেদ; শ্রীকৃষ্ণ; শ্রীকৃষ্ণ শব্দের ধাত্বর্থ এবং ইহার বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা; বৈদিক বচন;	>¢ >9
চবিভামতের দুরা <del>তা</del>		याचा जीक्कानायह मर्काटां :	56

ব্যয়	পূচা	[ वस्य
শ্ৰীভগবান্কে স্থান এবং		দেব বা প্রেতযোনিকে
কালে আবদ্ধ করা যায় কেন ?	>>	আকর্ষণ করিবার সম্ভাবনা
শ্রীভগবান্রদের <b>স্বরূপ; শ্রীল</b>		কৃষ্ণ-প্ৰেম নিত্য-সিদ্ধ, শ্ৰীশ্ৰী-
শঙ্করাচার্য্যের মত; ব্রহ্মানন্দ ও		চৈতক্সচরিতামৃতের উপদেশ ও
<b>७</b> १ वर्षा नत्नद्र <i>७</i> ५	₹•	বিজ্ঞান; জীব মায়াবদ্ধ হইয়া
জীব এবং ব্রক্ষের পার্থকা;		শ্রীক্ষের স্থতি ভূলিয়া যার ;
भरनत विछान ;	52	শ্রীশ্রীচৈতশ্রচরিতামতেরাদৃষ্টাস্ত;
মন; বৃদ্ধিতত এবং অহকার-		মায়ামোহের বৈজ্ঞানিক বিচার;
তত্ত্বের বিচার ; ব্রন্ধানন্দ এবং		যে বস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাফা নহে, বিচার
ভগবদাননদ, মন, বৃদ্ধি ও	:	ভারা যাহার সভা মাত
অহকার-তত্ত্ব গ্যা নহে;		জ্ঞান হয়, তাহা সর্ক-ইক্রিয়ের
চিনায়তত প্রাকৃতিক ইন্দ্রিয়-		বিষয় কি প্রকারে হইবে?
গ্রাহ্থ নহে ; শ্রীশ্রীহৈতক্সচরিতা-		ভগবদ্ধক্তির ক্রম-বিকাশ:
মৃতের দৃষ্টাস্ত;	<b>&gt;</b> 2	ভক্ত বিচার বুঝে না
তুরীয় তত্ত-বিচার; স্বপ্নের		্ ভক্তের তিনটা দশা:
विछान ;	₹•	
মিণ্যা স্বপ্ন : একটা মেরের		ব্রজের ভাবে ভগবন্তত্ত্বের সাধনা ;
मृक्षेष ;	₹8	শান্ত দাস্যাদি রসের বিচার ;
সত্য স্বপ্ন; সর্বদর্শীরতি;		মধুর রদের কারণ স্থানীর
সান্তিক বিকার ও বিজ্ঞান;	₹¢	বাৎসন্য রস ;
সনাতন ও শ্রীনিবাস আচা-		বিভিন্ন রসের আদর্শ-ভক্ত-
র্য্যের দৃষ্টাতঃ; চিনার-রাজ্যে		গণের নাম
প্রবেশের পন্থ ;	२७	ত্রীকৃষ্ণ স্বয়ং-ভগবান্ কিনা ?
চিনায়-রাজ্যের সাধকগণের		মহাভারতের কলেবর বৃদ্ধি;
সাধন-প্রণালীর বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব	; २१	विक्रम वावू 'ब्रन्तावत्नद्र क्रकः'
সাস্ত জীব কথন শ্ৰীভগবান্কে	į	মহাভারতে নাই ব্লিয়া
আকর্ষণ করিতে পারে না;		<ul> <li>डेड़ाहेबा निवादहन; यत्नाना-</li> </ul>

기하 প্রেতযোনিকে বৈবি সম্ভাবনা 26 ত্য-সিদ্ধ, শ্ৰীশ্ৰী-মৃতের উপদেশ ও ব মায়াবদ্ধ হইয়া তি ভুলিয়া যার; রিতামুতের[দৃষ্টাস্ত ; ২৯ জানিক বিচার ; াহা নহে, বিচার সভা মাত হা সর্ব-ইন্দ্রিরের প্রকারে হইবে? ক্ৰম-বিকাশ: 92 य ना **૭**૨ **무비:** 99 গবভত্তের সাধনা; ने ब्राटमब विकास ; 28 কারণ স্থানীর ; 97 আদর্শ-ভক্ত-ব 8. -ভগবান্ কিনা 🤊 কলেবর বৃদ্ধি: 'उन्नावरनद क्रक'

બર્ફા বিষয় বিষয় नियम्ब अगागः महाश्रज्, নন্দন-কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান ; নব্য সর্বোৎকৃষ্ট বেদ-বিহিত ভলন মতে শ্রীমন্তাগবতগ্রস্ত ব্যাসকৃত সাধন শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন: 85 নহে: ব্যোপদেব ভাগবতের প্রণেতা; রামানন্দ বাধের নিকট মহাগ্রভু একই ভাগবতের রাধাকুষ্ণের বিলাদমাহাত্মা 🕽 পরিবর্ত্তন করিয়া নানা প্রকার জিজ্ঞাদা করিলেন: লীলা-देवकव मस्थानात्र कन्मिशाटक: বিলাস নাট্যশালার সহিত শ্রীমন্তাগবভগ্রন্থে কোন গোপি-ত্লনা: 86 কার নাম নাই: গৌর-স্থল-ধীবললিভ নায়ক-নায়িকার আবিভাব ও তাঁহার বৈদিক অভিপ্রায়: 88 মত: বেদ প্রমাণ সতঃ-যেবা প্রেমবিলাদ বিবর্ত্ত এক হয় व्यमान: (वन ७ देविनक অর্থাৎ না দোরমণ না হাম্ শান্ত্র ঈশ্বর-প্রণীত: 83 রুমণী ভাব: শঙ্করাচার্য্যের আবেশ হইতে শ্রীরাধার অধিরত মহাভাব: পারে না, কারণ তিনি নির্বি-বেদে অনেক দেবতার নামো-Cनव जेवत्वानी: 80 আছে. বৈষ্ণবগণ শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ বেদমূলক; তাহাদিগকে পূজা করিবে না সনাতন গোস্বামী, মহাপ্রভুর কেন ? তাহার বেদ-প্রমাণ; আবেশে শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থের প্রীভগবানের প্রতিমা হর না. টীকা করিয়াছেন: এক্লিঞ তাহার বেদ প্রমাণ: 45 স্বয়ং ভগবান, তিনি বুন্দাবন বেদে দেবতার নাম; ভক্তগণ পরিত্যাগ করেন না; 22 দেবতাকে ভক্তি করিবে. শীবৃন্দাবনের ক্রম্ভ ও গোপ-গোপী সাধ্যবস্তঃ তাহার যুক্তি; 40 84 **बीकृष्ण এवर तुमात्रातत विज्य :** चत्रः छगवान् পूर्व এवर नमछ 89 উপনিষদে ত্রজের সাধন ভঙ্কন প্রাকৃতিক পদার্থ তাঁহার

আংশিক বিভূতি; ঋষিগণ

नाहे (कन ? ब्रह्मांब्रण)(कान-

@ B

đŧ

. . .

43

৬৩

বিবহু

ভগবদ্ধাবে বিভার হইয়া
স্বাং ভগবান্কে নানা প্রকার
প্রাকৃতিক নামে অভিহিত
করিয়াছেন; ও প্রীভগবানের
মুথ্য নাম, অন্ত নাম গৌণ;
তাহার বেদ-প্রমাণ; নাম
এবং নামী অভেদ;
ও কারের অর্থ বেদ হইতে

গ্রহণ করিতে হইবে ; ওঁকা-

বের অর্থ গায়ত্তী:

ওঁ থং ব্রহ্ম — ইহার অর্থ; ব্রহ্মা,
বিষ্ণু, ইন্দ্রা, চন্দ্রাদি দেবতা
বেদামুসারে পূজা নহেন; এই
সমস্ত দেব-বাচক শব্দ শ্রীভগবানের গৌণ নাম; বেদ পাঠ
করিবার অধিকারী কে?
ভাহার বেদ প্রমাণ;

ও কারের অর্থ ;

পায়তী মন্ত্র এবং তাহার অর্থ;

তৈত্তিরীয়োপনিবদের বর্ণিত গারত্তীর অর্থ ;

ওঁকার তত্ত্বের নানাবিধ উপ-নিষদের বর্ণিত ভাষ্য

ও কার নামক প্রীভগবানের মুধ্যনাম আঞ্রের করিরা পুঠা | বিবন্ধ

স্কাম ও নিজাম পুরুষার্থ সিজ্জাম:

ওঁকার তত্ত্বের বিভিন্ন মাঞার উপাসনার ফল; ওঁকার অর্থাৎ নামের মহিমার সর্গের থোলস ত্যাগের স্থায় সর্ব-পাপ হইতে মুক্ত হর;

নামের মহিমার ব্রহ্মলোকে বা গোলোকে গমন করে; নামের মহিমার ভগবদ্দর্শন হয়; নাম করিতে করিতে শরের লক্ষোর স্থায় ব্রহ্মে তন্মর হইতে হর;

ওঁকার তবের চারিটী পদ বা অবস্থা এবং প্রত্যেক পদের বর্ণনা; বৈস্থানর বা বিরাট পুরুষ:

চতুর্ব বা ত্রীর আত্মা; ওঁকার-তত্ত্বের পদের অর্থ অর্থাৎ নামের মহিমা জানিলে তাঁহাদের কুলে অভক জন্মেনা;

সর্কার্যার প্রারম্ভেই ও কার উচ্চারণ করিরা কার্যারম্ভ করিতে হর ভু কার পূজার বৈদিক বিধি: প্র

40

**4**2

어회

পৃষ্ঠা , বিষয়

মহাপ্রভুর মতে শ্রীভগবামের নামের উপাদনাই প্রধান: 42 নামের উপাদনা কি প্রকারে হুইবে ? উদ্গীণ অর্থাৎ সামস্থর-সংযক্ত নামের এবং উহার বিভৃতির উচ্চ কীর্ত্তন করাই নামের উপাসনা: 913 ভ'কার তত্ত্বের, স্ত্রী এবং পুরুষ তত্ত্বের মিথুনীভাব ; 90 মিথুনীভূত যুগল নাম জীবের একমাত্র উপাদা: 99 ও কারের উপাদনা ঝক, বজু, সাম এবং অথবর্ষ বেদের আশ্রয় অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ , 91 কুষ্ণ নাম এবং স্বরূপ উভয়ে সমান: 92 গায়ত্রী মস্ত্র যে প্রকার ভগ-দেই প্রকার বন্নাম-ৰাচক, ভগবল্লীলাবাচক; 60 ভু: ভুব: এবং স্বঃ, ইহার नीनावाहक वर्ष; व्यक्षिकात्री ভেদে গায়खोत व्यर्थ; निका-পূৰ্বলক্ষণ--বিকৃত-বস্থার মন্তিত হইরা নানা প্রকার প্রাকৃতিক পদার্থে জুগবদ্-দর্শন ও তাহার বেদপ্রমাণ; ক্বপাদিদ্ধ ভক্তকে শ্ৰীভগবাৰ

স্বীয় ততু দেখান, তাহার বেদ প্রমাণ : b 2 শীভগবান বাক্য এবং মনের অতীত; শ্রীভগবানকে সাধন করিতে হয়: ওঁকারের তান্ত্ৰিক অৰ্থ : 170 তান্তিক অর্থে ও কার মন্ত্রজপ করিলে ঘোর নরকে পতিত হইতে হয়; ওঁকার-সংস্টু **मिश्न-युगल दाशाकृषः नारम** অভিহিত হইলেন কেন? শ্রীভগবানকে বৈষ্ণবেরা নন্দ-স্থত বলিলেন কেন ? F8 স্বয়ং ভগবান তন্ত্র এবং পুরাণ প্রকাশ করেন না: হ্রৎ স্বরূপ তুরীয় যুগল পূর্ণানন্দ-ও পূর্ণানন্দমন্ত্রীকে রাধারফ বলিয়া অভিহিত করেন; ওঁকার মিথুনস্থ বাক্-প্ৰাণ, জড়শক্তি নহে; 49 গোণ-প্রাণ; মুখ্য-প্রাণ; মন ভাবময়: ওঁ-সংস্প্ত স্ত্ৰীতত্ত এবং পুৰুষতত্ত্ नर्त-रेखिय ७ मत्नित्र वास्त्र : সমস্ত বিশ্বের সার এই স্ত্রীভব সধা নামে তুরীয় মিথুনে

অবস্থিতি করে;

52

বিষয পৃষ্ঠা ৷ বিষয় श्रधा काहारक वरन: हेड्डा শব্দের ব্যাখ্যা; 20 ওঁকার ভত্তের চরমবিজ্ঞান; 'হরে রুঞ্চ' নামের ব্যাখ্যা; 'হরে ক্বফ নামের' রাধা-তন্ত্রের ব্যাখ্যা: 28 তুরীয় অবস্থায় শ্রীভগবান उँकात नारम चिहिठ इन. তাহার বেদপ্রমাণ; 246 ভাগবতে নন্দস্ত বলিল কেন ? 23 ভাগৰতে বেদের ভাষা: গৌডীয় বৈষ্ণবৰ্গণ পুৱাণ ও তন্ত্ৰের প্রমাণ অগ্রাহ্ করে; ভাগবত একটা বৈদিক ইতি-হাস : বুন্দাবন-লীলায় ভগ-বত্তত: ভগবৎ সাধনার थायाजन: বেদ এবং পুরাণে শ্রীভগ-বানের প্রকাশ-বিশেষে স্বতম্ব স্তম্নাম গ্রাচে: প্রথম পুরুষ : দিভীর পুরুষ ; তৃতীয় পুরুষ; ভুরীয় ভগবান; ১০২ फ गवकार्य ७ लीला यथन कीव বুঝিল না, তখন মহাপ্রভুর আবির্ভাব : গুরুর প্রয়োজন : ১০৩ মারাখোহাবদ্ধ ভক্তের ভগবদাবেশ হয় না বা ভগবদা-

পূৰ্বা (एम थाशि इव ना; बारमव রাধাক্তঞ তুরীর ভগবান্; গোপীগণ অনন্ত ভাৰময়ী: সর্বজগতের সার শ্রীভগবান: মাণ্ডুক্যোপনিষদের অভিন্ন নিমিত্ত-উপাদান-কারণ-স্থারপ তুরীয় ভগবান: বেদ-প্রকাশক ঋষিদিগের প্রতি ভক্তি না থাকিলে বেদার্থ বুঝা यात्र ना ; वृह्मात्रगाटकाशिम्यापत वहनः জ্ঞানে যোগকর্মে ভগবান পাওয়া যার না; হরিভক্তি-বিলাদে রাসপৃত্তার বিধি নাই; 300 আত্ম-ভত্ত-বিচার; সর্গাসী, ভৈরনী, অধ্যাপক পণ্ডিতাদির विठात्र ; 5.0 চক্রন্থিত তান্ত্রিক দিগের আচার ব্যবহার; চারীগণ যে সমাজের নেতা. ভাহার সংস্কার বড় হরহ কার্য্য ; ১১০ বে তত্ব সপ্রকাশ নহে, ভাষা পর-মাত্রা নহে, অহং জ্ঞানের विषय जीव: >>>

অবতার বাদ; অবতার যুক্তি-

254

বিষয় পৃষ্ঠা তর্কের বিষয় নহে, উহা জ্ঞান এবং রূপা সাপেক ; 330 অবভাৱের কারণ 356 পূর্বেভারতবর্ষে আগ্য জাতির বাদ ছিল না: বৌদ্ধ এবং জৈনধৰ্ম্মের বহু পূর্ব্বে তান্ত্রিক ধর্ম প্রবর্ত্তিত ছিল: 336 মহামহোপাধায়ে পশুভদিগের ব্যবস্থানুদারে তান্ত্রিক আচার গ্রহণ করিলে কেহ পতিত হয় না; নব্য যুবকদিগের নিকট কপটাচারীদিগের করিতে কার্যা প্রতাক **डि**शटमम : 239 নাটকে কামকে প্রেম বলিয়া বৰ্না করা হুইয়াছে: 336 জৈন ধর্ম্মের আবির্ভাবের কারণ: অজ্ঞানতা বশত: कर्षकारखत खाषाच दिवास জীবহিংসা প্রবল হর ; 279 পুরাণের আবিভাব; বিষ্ণু পুরা-শের সৃষ্টি: সুধ্যা রাজার সভার শঙ্করাচার্য্যের বিচার; भाशावाम (वमविद्यांशी ; वृक्ष শব্দের অর্থ ; বৌদ্ধমত ; 320 नर्समञ्च-वामी; योगांठात्री-

বিষয় প্ৰা সৌত্রান্তিক-পদার্থের এক-দেশ প্রত্যক্ষ হয়: 252 বৈভাষিক – পদার্থের বাহুজ্ঞান হয়, আভাস্তরিক জ্ঞান হয় না: বৌদ্ধদিগের পুরাণের গল; শকরাচার্য্যের নৌদ্ধদিগের বিচার: বৌদ্ধমত নিৰ্কাণমুক্তি; 755 শক্ষরাচার্য্যের শিষাগণ ছারা অহাত সম্প্রদায় কল্বিড क्रेग्राष्ट्र : 250 বৌদ্ধ-তান্ত্ৰিক: বল্লাল সেন প্ৰথমে বৌদ্ধ-তান্ত্রিক হন, পরে হিন্দু-তান্ত্রিক হন; বল্লালের সময় ব্রাহ্মণেরা কথন কথন যজ্যোপ-বীত ফেলিয়া দিলেন ? লক্ষ্মণ ্দেন আইন ছারা ভাহা निवात्रण करत्रन : 258 মুদলমান রাজাপণ ছিল্ল-দিপের ছারা রাজ্যশাসন করি-তেন; লক্ষণ সেনের রাজত্বের পর মহাপ্রভুর আবিভাব পর্যন্ত তাল্লিকদিগের বীভংস वाठांत : 386 চক্রের সর্ববর্ণ এক : ভঙ্ক-বচনের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা

इब्रना;

विषय १९७।	বিষয় পূঠা
'ক্তানদংকলনী' মতে বেদ	অবতার সময়ে মহাপ্রত্র মত , ১৩ ৷
পুরাণকে বেশ্বা বলিয়া অভি-	শবতার সম <b>ে</b> জ ঋথেদের
হিত করা হইয়াছে: ১৭৭	মত ; ১৩৮
বৌদ্ধদেশে স্ত্রীলোকের সভীত্ব	অবতার বে <b>দ.</b> উপনিষদ ও
ৰম্মের গৌরব নাই; ১২৯	যুক্তিসঙ্গত; ১৭০
মহারাজ্য আদিশ্বের পিতার ঠিক	তত্ত্বিচার বা বাদ প্রতিবাদ ১৪৩
নাট; বল্লাল সেন কেন্ডেছ	' বৈদিক শাস্ত্র এক অপর হটতে
পুত্ৰ; কলিকাণে ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰ	বিভিন্ন নহে ; ১৪৪
নিষেধ ; ১০•	কোন কোন শাঙ্গের সহিত
ভারিক বিপ্লব ১০১	কোন্কোন্ শাফ পড়িলে
আগুনিক বাংসগ্-পশিকশণ	বৈদিক শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ
কেহ পরমেখরের উপাসনা	বুঝা যায়; শাস্ত্রে শাস্ত্রে
ক্রেন না; নবহীপে বিভা	निदर्भारः ३९०
পাঠ: ১০২	মরুষ্যের জ্ঞান স্বতঃ প্রসাণ
বৈফাবগণও এক প্রকার দক্ষিণা-	হয়না; আদৰ্শ সভ্য নিৰ্ণয়;
চারী তাত্তিক ছিলেন:	যভদশনের মীমাংসা; ১৪৬
<b>ৈ</b> বক্ষব <b>গণ</b> এখনও তান্ত্ৰিক	ঈশ্ব তত্ত <b>ও বৈদিক প্রমাণ</b> ১৪৮-
ভাবে পূজা করেন: ১৩৩	প্রকৃতির <b>লক্ষ</b> ণ; এক <b>দেশ</b> -
মহাপ্রভু ভর এবং পুরাণ	দশা কি প্রকারে শাস্ত্রে শাস্ত্রে
অ্বলঙ্গন করিয়া ভগ্রদ্ঞি	বিরোধ উপস্থিত করে ? ১৫০
জগৎকে শিক্ষা দিলা গিয়াছেন;	থীমাংসকদিশের মীমাংসা; "সর্বং
গোড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্মে সর্বাধর্মের	পল্পিং ত্রহ্ম নেত নানান্তি
সময়র আছে: ১৩৪	किकन"; ১৫১
অবভারগণ গৌডীয় <b>বৈ</b> ফাৰ-	ইতা তুইটি উপনিষদের অসংলগ্ন
দিগের উপাস্ত নকে ২০৫	नहम , ३७२
পের্টি লবং-কাবে ন্তে	কারণ কর বিচার : ১৫৩
প্রত্য হল জেইবল - ১৩%	जाक प्रमात पढ़ेश्वर: >88

বিষয श्रुष्ठे। नानाविध नान्त्रिकवातः 300 মুদ্ধা একশভ বংসর জীবিত शाकिया कार्या कतित्व : 569 স্ষ্টির আরস্ত সম্বন্ধে বিভিন্ন উপনিষদ, (तम ७ मर्भन শাল্রের মত ও ইহার মীমাংসা ১৫৮ হিরণ্যগর্ভ এবং পুরুষ শব্দের थावर्थ: पर्नात पर्नात विद्वाध নাই: 303 ਕਰੀਜ বৈদান্ত্রিক প্রচ্চন নান্তিক: 3140 कीव ব্ৰহ্মের সহচর: ব্ৰহ্ম মায়ার ভারা আছেল চট্যা কর্মাফল ভোগ করে, ইহা বেদ-विक्रमः अक्र काठार्यात मार्यावाम যুক্তি ও বিজ্ঞানবিরুদ্ধ; নবীন বেদান্তীগণ বেদের বিক্ত ব্যাথা কবিয়া দেখেব সর্বনাশ করি-তেছেন: 363 বামদেবা সাম উপাসনা 266 ক্ষেত্রজ পুত্র-উৎপাদনের বিধি: কলিকালে ভাগার নিবেধ: সাধারণ ও বিশেষ বিধির বিচার: গিবির আ'নন্দ বিক্রত অর্থ : 3 58 সন্ত্রাসীগণ (वक्षां होत्र-विद्वारी ভক্ত : পুলিশ-কোটে মোক-

বিষয পঠা দ্দমা: ভারকেখরের ত্রিলো-কেশীর মোকদমা: সীতাকুণ্ডের মোহস্তের মোকদ্দমা: ভৈরবী দিগের পরপুরুষগমনে দোষ নাই: 169 কুন্তমেলার দুঠান্ত: এবং মায়াবাদিগণ কেবল ষে তাহাদের সম্প্রদায়কে বেদাচার বিরোধী করিয়াছে, তাহা নহে; ভারতের সর্বপ্রকার উপাসক-मच्छानायक हेश्रा कमरवनी পরিমাণে বেদাচার-বিরোধী ক্রিয়াছে: 249 মাধ্বাচার্যা সম্প্রদায়ের দৃষ্টান্ত: বল্লভাচাত্রী সম্প্রদায়; বল্লভা-हार्यात कीवनी निक्तीय. সমর্পণ প্রথার দোষ: महक्षीया, किर्माती-माधक, वार्ड-नामि (वर्षातांव-विद्वाधी (य সমস্ত বৈক্ষৰ আছে, তাহারা মহাপ্রভুকে শিক্ষাগুরু বলিয়া বাহ্যিক স্বীকার করে কিন্ত অন্তরে নহে: রামক্লয় পর্ম-হংস এবং কেশব বাবুর মত; ১৭২ नवविधान भटकत विहात: नवविशादनत जात्मनवास माधात्रन

ব্ৰাহ্ম সমাজে প্ৰবেশ কবি-

বিষয়

তেছে; কেশব বাবুর গুরু রামক্ষ পরমহংসদেব: পরম-হংস দেবের প্রাকৃতি, ভাগ অনুসন্ধান করা উচিত নহে: चाडेन, वाडेन, माहे, पत्रवन, मञ्जीया हेलामि मल्लाम व्यारमन्त्रामी: 398

সহজীয়া-সম্প্রদায় বড় তেজো-বান: তন্ত্রামুগারে ইহারা সাধন করে. ইহারা প্রথমত: শক্তি-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া পরে কৃষ্ণমন্ত্র গ্রহণ করে; ত্রিপুরা-(मरी हेशामत आमर्भनिक: ১१¢ পরমহংস দেব সহজীয়া ছিলেন: विषदी लांकित नाधूमक तृथा; সাধনতত্ত-বিচার: 199 নামের প্রতীক; আংশিক আবেশ

জীবধর্ম, পূর্ণ আবেশ ভগবদ্ধা; ১৮৮১ সালে আমরা কেশব বাবর সহিত আলাপে জানিয়া-ছিলাম যে. তাঁহার আদেশবাদ শাস্ত্রবিক্তঃ 399 বাবুর ঈশ্বরদর্শন ও

আদেশপ্রাপ্তি; যোগের ক্রম; ১৭৮ পর্মহংসদেব জীবন্ত কালীর শ্টপাসনা করিতেন: গোপী-ভাবের সাধনার তাহার ষাসিক ঋতু হইত : 392

প্ঠা

বিষয়

হতুমান-মল্লের সাধনা

প্রমহংসদেবের লেজ বাহির হয়; বিবেকানন্দ বলিতেন যে. তিনি ঈশ্বর দর্শন

তেন: ঈশ্বর-তত্ত্বের প্রশাস নাই, তাহার

প্রমাণ:

>6-46 চিঘন্তর ঋতুস্রাব হয় না, তাহার

শাস্ত্র প্রমাণ ; ঈশ্বর দর্শন হও-

য়ার লক্ষণ ও বেদ প্রমাণ:

সাধন সময় কাল্লনিক পদার্থ

দর্শন হয়, তাহার বেদ প্রমাণ ১৮২

পর্মহংস দেবের কর্কট (cancer)

বোগে মৃত্যু হয়: কেশব বাবুর উংকট রোগ হয়; শ্রীল

বিজয়ক্ষ গোস্বামী: নাম-

ব্ৰহ্ম; ইহার অর্থ যাছা মহা-

নিৰ্বাণ তন্তে আছে, তাহা

সঙ্গত নহে; ওঁ হরি এবং নাম-

ব্ৰহ্ম ইহা বৈদিক মন্ত্ৰ, স্থভৱাং

(तर्त हेशद वर्ष वास् ;

यहानिकान जब दबनविद्याधी: দেশের বিগ্রহ-উপাসকগণ প্রাকৃ- \$68

তিক বন্ধনে পতিত হইতেছে ১৮৫

হরিনাম জপের কথা: হরিনামের

व्यर्थ: इद्युकुक नात्मत्र व्यर्थ: ১৮৬

মহাপ্রভু বাল্যকালে ব্রহ্মগার্তী-

981

223

মত্ত্রে দীক্ষিত হন; পরে তান্ত্রিক
দশাক্ষর মন্ত্র গ্রহণ করেন
এবং এই মন্ত্রের শক্তি প্রদর্শন
করিয়াছেন; মহাপ্রভূ নানা
ভক্তের নিকট নানারূপে
প্রকাশিত ছিলেন:

তান্ত্রিক মন্ত্র-জ্বপে ভগবতত্ত্ব জানা বায় না; মহাপ্রভূ হরিনামের মাহাত্ম্য জীবকে শিক্ষা দিবার জন্ম গোপীনাম জপ করিয়া-ছিলেন;

হরি এবং ওঁকার একই তত্ত্ব; গোপীভাব;

শ্রীল বিজয়ক্ষ গোস্বামীর শিব্যগণের নিকট গ্রন্থকারের নিবেদন; গুরুকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে
দেখা এবং অন্সের নিকট অবভার বলিয়া প্রকাশ করা
একই নহে; অবভারের লক্ষণ
বিচার

শাদ্ধবারা অবতার বিচার করিতে
হয়; শ্রীমন্তাগবতের দৃষ্টান্ত; ১৯৩
শুরুদেবের আজ্ঞা কি প্রকারে
প্রতিপালন করিতে হয়?
"শেষ আজ্ঞা" বলবান; ১৯৪
কামবীজ এবং কাম-গায়ত্রী;
মন্ত্রই দেবতা রূপে পরিশৃত হয়; ১৯৬

পৃষ্ঠা | বিষয়

242

227

ইহা বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের
বিবয়; কলিকালে মন্ত্র শক্তিবিহীন হয়, মহা প্রভুর উপদেশ;
গীতার উপদেশ—জ্ঞানকর্মভ্যাগ:

মহাপ্রভু উপনিবদের শ্রেষ্ঠিত্ব দেখাইয়াছেন; শ্রীভগবানে সর্বতোভাবে আসক্ত হওয়াই ভীবের
পরম পুরুষার্থ; মদ্রের শক্তিতে
ভীবকে বা দেবতাকে আসক্ত
করা যাইতে পারে, কিন্তু ভগবান্ বশীভূত হয়েন না; ১৯
শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের বশ অর্থাৎ তিনি
নিজের দয়া-গুণে বাধ্য
ভইয়া ভক্তকে রূপা করেন;

সান্ধিক ভাবে ভগবদ্পূলা করিনার প্রণালী; রঘুনাথ দাসের
প্রতি মহাপ্রভুর উপদেশ
প্রক্-আজ্ঞা মিথ্যা নহে; প্রতীকের পূজা-প্রণালী; বিগ্রহের
সেবা করিলেই যে প্রাকৃতিক
বন্ধনে পতিত হইতে হর
এমত নহে; ভাষার দোবে,
অর্থের দোষে কিয়া অস্ত

हेहात (वन श्रमान,

বিষয়

ভগবদ্ধক্রির বাধক হয়, তবে এই প্রকার মন্ত্র সর্বতোভাবে পরিত্যাব্য: 203 ভূতভূদ্ধি এবং প্রাণায়াম ভগবদ্-

ভক্তির বাধক: ভক্তি-সাধনার लगानी: २०२ বামপ্রসাদের চারিটা গান:

ভক্তির আধিকোর সঙ্গে ভক্তের বাহ্য আড়ম্বর দূর হইতে থাকে: ক্রমে রতি জন্মিলে ভক্তের আর বাহাড়ম্বর করিয়া করিবার পূকা প্রবৃত্তি হয় না ;

(भाभी फिरभन बळहदन मौनान দ্টান্ত; কি প্রকারের পূজায় ভগবং-প্রেম উদয় মহাপ্রভুর উপদেশ ; ত্ৰপদনাতৰ আদি আদৰ্শ গোসামী-

গণকে ভয়োক্ত মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া পূজা করিতে মহাপ্রভু विधि मिलन (कन ? 209

মহাপ্রভু ভিন্ন ভিন্ন ভক্তের নিকট **তা**হাদের ভাবের অনুরূপ মূর্ত্তিতে প্রকাশ ছিলেন:

মহাপ্রভু "হরে-ক্ষণ" ইতি মন্তের পরিবর্তন করিয়া যে

বিষয় વર્શ

20€

পর্বা

প্রকার ব্রহ্মগায়ত্রীতে পরি-বর্ত্তন করিয়াছিলেন, ঠিক সেই প্রকার কামগায়ত্তীর অর্থ পরিবর্ত্তন করিয়া ব্রহ্মগায়ত্রী রূপে পরিবর্ত্তিত করিয়াছেন; ২০৯

ক্লীং-তত্ত্ব-বিচার: শ্রীকৃষ্ণ মন্ত্র: স্বয়ং-ভগবানের ধ্যান-মন্ত্র কোন তন্ত্ৰে নাই: 230

শ্রীক্ষেত্র ধ্যান: হরিভ**ক্তিবি**লা-मেत नृष्टाख: 572 মন্মোহন তাম্ভের কৃষ্ণ গৌডীয় িবৈফাবদিগের উপাত্ত নছে: শ্রামসুন্দর যশোদানন্দন

ক্ষাকে ধ্যান ধারণা করিবে. ত্যাতীত কাহাকেও পঞা করিলে মহাপ্রভুর আজ্ঞা

232

লজ্যন করা হয়; মহাপ্রভু, ভয়ের এবং পুরাণের প্রতিপাদ্য দেবতাপূজার অর্থ পরিবর্তিত করিয়া ভগবন্মুখী করিয়াছেন; স্বয়ং ভগবান রাদবিহারী ক্লফের পূজার প্রকরণ আদর্শ গোস্বামী-দিগকে প্রদর্শন করিয়াছেন: ২১৩

শ্রীক্লফের সাধারণ পঞ্চাশটী গুণ; ২১৫ ভ, ক্লীং ও কামগায়ত্তী বিচার;

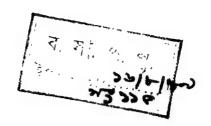
মন্ত্রের পাঠ পরিবর্তন করিলে

मञ्ज निक्त दम्, देश ज्यः ভগবান ভক্তির অধীন, মন্ত্রের व्यथीन नरहन ; সভৃতির উপাসনা করিলে নরকে ষাইতে হয় না. তাহার বেদ প্রমাণ; 236 महाक्षेत्र धवर दिन ; 625 मूल (वम এवং दिमांक विषांत ; महाध्यसूत्र डेकि ; 22. त्तरमञ्ज वर्ष यक्षा वृत्य ना; উপনিষদ এবং ভাগবত এক অর্থ প্রকাশ করে; ₹₹ €

বলভাচার্য্য সম্প্রদায়; ইহারা
বাহদেব ক্লফের উপাসক;
এই বাহদেব ক্লফ ও বৃন্দাবনের ক্লফ এক; এই সম্প্রাদায় ছই শাখায় বিভক্ত;
অমুভাব্য;
২২৬
এই সম্প্রদায় গৌড়ীর বৈক্লবদিগের শাল্ল জ্ঞাত নহে;
২২৭
শীল শিনিরকুমার কোবের
জীবনী;

#### শুদ্ধিপত্র।

পৃষ্ঠা	পংছি	<b>ত অশুদ্ধ</b>	751	পৃষ্ঠা	প:ি	ক অণ্ডদ্ধ	951
50	۵	করি। ভাষা	করি, ভাহা	۶•٤	ь	পতন্ত্ৰ	শ্বতম্ব
>8	₹8	<b>ক</b> রিয়	করিয়া	200	٠.	দর্মায় `	<b>क</b> र्जठा ब
>0	٥,	বুঝা খায়	বুঝা কার্য, ৻			তাঁহারের	তাঁহাদের
>#	8	নামীয়	ন্মীর	5 . 8	<b>\$</b> b.	স্থানীয়	স্থানীয়া
>9	२२	অসম্ভেদা	অসভেদার			কর্ব্যুহ	কারব্যহ
<b>\$</b> 5	2	देवटक	বৈছে	>>-	26	অবস্থিত	অবস্থিত আছে।
96	¢	ন্তার .	ন্থার,	>>>	>•	এববিম্ব	এব <b>স্থি</b> ধ
<b>0</b> 9	>0	প্রকৃতি	প্রাকৃতিক	১২৩	>1	অধ্যায়নের	ও অধ্যয়নের ও
8•	•	শারুরীতি	শান্তঃতি			অধ্যাপনের	অধ্যাপনের
8•	>>	সাধ্য ব্ৰতিতে	সখ্য রতিতে				ব্যবস্থা
84	>5	<b>কক</b> 1	রক্ষা ,	202	٠,	প্রচলিভ	প্রচলিত
85	>9	স্থানীর	স্থানীয়া	222	ъ	নানারপ	নানারপ
<b>e</b> b	ડર	<u>ঐখর্যো</u>	<b>ঐ</b> শ্বর্য্য			দোষপূৰ্	ভাষার দোষপূর্ণ
76	0	পরীকায়	পরিষার	>1-	2	২ সাকা	<b>সাক্ষাৎ</b>
11	۴	স্ক্ততত্ত্ব	হন্তত্ত্ব	>98	۵	ভে <b>জ</b> বিহীন	ভেজবান
۶.	2	नम्र .	नन,	>99	>1	<b>বাধাকৃষ্ণ</b>	রামক্বঞ
P-8	۲	অসম্ভূতিকে	সন্তুতিকে	200	١.	নিত্যান <del>স</del>	वरेषठ
<b>F8</b>	36	রাধাক্তঞ	রাধাক্তফ	२०৮	<b>२</b> 8	তাঁহার।	তিনি
49	59	সর্বপ্রধান কারণ	। गर्कश्यभान,	२३७	>•	তাঁহাকে	তাঁহার
			কারণ				





## বৈষ্ণব-পর্ফোর ক্ষমতভু।

( नगांदलांच्ना।)

ace Eve

## मूहन।।

ডাক্তার শ্রীমান্ প্রিয়নাথ নন্দার নিকট মহাপ্রভুর ভক্তগণ বিক্রীত হইয়াছেন। অতি পবিত্র যে মহাপ্রভুর ধর্ম ডাহাতে অপবিত্রতা প্রবেশ করার তিনি ব্যথিত হইয়া কায়িক ও নানসিক যে পরিশ্রম করিয়াছেন, যত গর্থয়ায় করিয়াছেন, তাহা শ্বণ করিলে পুশকিত হইতে হয়।

ব্রাহ্মদিগের 'দেবালর' বলিয়া যে মন্দির আছে, সম্প্রতি দেবানে তিনি রাহ্মদর্ম ও বৈষ্ণবধ্ম সমালোচনা করিয়া একটি বক্তৃতা করেন। প্রিয়নাথ বাবু নিতাম্ব লাজুক, কিছু দেবালয়ের কর্তৃপক্ষ শ্রীযুক্ত শশিপদ বন্দ্যোপাগায়, শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী প্রভৃতি ব্রাহ্মদমালাচার্যগণের অফ্রোধ অবংহলা করিতে না পারিয়া এই বক্তৃতা দিয়াছিলোন। আমরা একদিন পাকা ব্রাহ্ম হইয়া হিন্দু-সমাজ ত্যাপ করিয়াছিলাম, কিছু পরে দেখিলাম যে ব্রাহ্মধর্মে বাহা আছে, তাহা বৈষ্ণব ধর্মে আছে, কিছু বৈক্ষবধর্মে যে মাধুর্যা, ভঙ্কন ও নিগুতৃ ব্রক্ষের রদ আছে, তাহা জগতের কোন ধর্মে নাই।

যাঁহার। কুপা করিয়া শ্রীমান্ প্রিয়নাথের বক্তৃতা পাঠ করিবেন, তিনি বৈক্ষবাচার্যাদিগের বৃদ্ধির প্রভাব ও প্রাথ্য্য দেখিতে পাইনেন। দেখিবেন বে, অতি ক্ষতম তত্ত্তিলি তাঁহাদের খেলার সামগ্রী ছিল। এই অকাট্য তত্ত্তিলির বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্যা শ্রীমান্ প্রিয়নাথের হারা এই প্রথমে বালালা-দাহিত্যে প্রচারিত হইল। স্তরাং আমি কর্ত্ব্যান্থরোধে বাধ্য হইয়া বেভ্যায় এই প্রেয়াব লিখিলাম। অন্ধ্রোধ করি যে, সাধারণে এই বক্তৃতা পাঠ করিবেন। বৈক্ষব-দাসান্থদাস.

শ্রীশিশিরকুমার ঘোষ দাস।

## বৈষ্ণবধর্মা এবং ব্রাহ্মধর্মের সমার্কোচন।

গ্রীপ্রীকৃষ্ণহৈতক্রদেব**প্রচা**রিত গৌড়ীয় **ৈ**বন্ধব-সম্প্রদায়ের মৌলিক নীতির তুলনার প্রালোচনা করিলে দেখা যায় যে, উভয় ধর্ম-সম্প্রদায় একমাত্র পর্মেশ্র উপাস্ক, ইহার ভাবার্থ এই যে, শাক্ত, শৈব, গাণপত্যাদি যতগুলি সাম্প্রদায়িক ধর্ম ভারতবর্ষে হিন্দুগর্মের অন্তর্গত হইয়া প্রচলিত আছে, তাহাদের মধ্যে কোনও সম্প্রদায় একমাত্র পরমেখরের উপাদক নহেন, পর্যন্ত তাঁহার! কোন না কোন একটী প্রাকৃতিক দেবতা বা উচ্চ জীবের আরাধনায় অফুরত আছেন, সুতরাং শাস্ত্র অনুসারে ইহাদের প্রাকৃতিক বা দৈহিক বন্ধনে আবন্ধ হইতে হইবেই হইবে। আমার এই প্রকার সমালোচনায় অনেকে মনে করিওে পারেন বে. कालो, দুর্গা, শিবাদি দেবতাদিপকে পরমেশ্বর জ্ঞান করিয়া যে অমুরাগী ভক্তগণ পূজ। করিয়া থাকেন, তাঁহাদের দৈহিক বা প্রাকৃতিক বন্ধনে প্তিত হইতে হইবে না, এই বৃক্তি সুসঙ্গত বলিয়া গ্রাহ্থ করা যায় না। কেননা, অবস্তুকে বস্তু জ্ঞান করা বা এক বস্তুকে অপর বস্তু বলিয়া প্রতীতি বা আরোপ করা অজানতা বা মায়ার কার্যা। পুনরায় প্রশ্ন উভাপন ছইতেছে যে, গোড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায় পরিণামবাদী অর্থাৎ এই উপাসক-ব্যাদদেবপ্রণীত প্রাচীন বেদান্তবাকা স্বতঃদিদ্ধ প্রমাণ বলিয়া বিশ্বাস করেন। এই বেদান্তবাক্য অনুসারে সমগ্র বৈঞ্ব এবং অভান্ত ছিল্পুপ্রার স্বীকার করেন যে, এই অনস্ত ব্লাণ্ডের মধ্যে স্থাবর-অক্সাদিক্রমে যাহা কিছু আছে, তাহা সমস্তই আভগবানের পরিণতি। এই বিচারে কালী, হুর্গা, শিবাদি কেন, জগতের প্রত্যেক বস্তুকে খ্রীভগবান বলিয়া পূজা করিলে দোষকি ? ইহাতে অনেক দোষ; মনে করুন,—হগ্ধ একটি পরিণামী পদার্থ। এই ছগ্ন, দধি, মাথন, ত্বত, ছানা, খোল, সর, ক্ষীর, পনির, সন্দেশ, রসগোলা ইত্যাদি নানাবিধরূপে পরিণত হইতেছে। এই স্থানে ছগ্ধ-প্রভিগবান স্থানীয় পরিণামী, আর দই, মাধন, ছানা আদি দেবতাও জীবাদি স্থানর জলমাদির স্থানীয় পরিণত বস্ত। এইকণ পরিণামী এবং পরিণাম এই ছুই বস্তুর তারতমা, গুণকর্মের বারা ব্কিতে গেলে অভাভভাবে বুঝা যাইবে যে,

পরিণাম কথন পরিণামী হইতে পারে না অর্থাৎ চন্ধ্র, দ্বি, মাখন, ছানাদিরপে পরিণত হইতে পারে, কিন্তু দধি মাধন ছানাদি কথন গুল্বরূপে পরিণত হইতে भारत ना, हेशात ভाবार्थ এই यে, औ डगतान कगरकाल পরিণত इहेट्ड भारतन, ভাই বলিয়া জাগতিক দামাক্ত কীটাণু বা প্রমাণু হইতে, বুহৎ হইতে বুহত্তর স্থাবর জন্মনাদি এবং দেবতারাও কথন - শীভগবদুরূপে পরিণত হইতে পারেন না : স্বতরাং দামাতা তৃণ হইতে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশবাদি গুণ্ময় দেবতা পর্যান্ত সমগ্র স্থান্টির কোন পদার্থ শ্রীভগবদুরূপে পরিণত হইতে পারে না. স্মৃতরাং তাহাবা কথন শ্রীভগবানের স্থানীয় হইতে পারে না; অধিকল্প সর্কপ্রকার ধর্ম-সম্প্রদায়ের লোকেরা জ্রীভগবানকে বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী অসীম অনস্ক বলিয়া এবং ভান ও কালে কখন তিনি আবন্ধ নহেন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন : আর कीवरक प्राष्ट्र व्यर्थार प्रतीम छान अवर कारण व्यावक विषया वर्गना कतियारहन, এই বিচাবেও ব্রহ্মলোক-বাদী ব্রহ্মা, বৈকুণ্ঠ-বাদী নারায়ণ, কৈলাদ-পক্ষতবাদী মহাদেবকে কথনও শ্রীভগবান বলিয়া আখ্যাত করা যায় না। এইক্ষণ গৌড়ীয় বৈক্ষবদিলের এই প্রকার পরিণাম-বাদের অবতারণা করায়, ন্বীন বৈদান্তিক एल अर्थाः श्रीत भक्कताहार्रात्र मचावनको मास्तानिशन मास्ता, त्मार वा अख्यान हास । জড়ীভূত হইয়া এক আশস্কা করেন যে, খ্রীভগবান পরিণামী হইলে তিনি প্রাকৃ-**िक एहे भगार्थत जाह विकारी इटेहा अर्डन। (कनना नवीन विमास्त्रिय अर्हे** পরিণামী শব্দ বিশেষ বিকৃত অর্থে প্রায়োগ করেন, তাঁহাদের মতে স্বর্থিণ্ড যদি স্বর্ণবৃদ্ধরূপে পরিণত হয়, তবে এই নবীন বেদান্তিগণ শ্রীল শকরাচার্য্যেয় দোহাই मिश्रा ही श्रेकात कतिया विनायन एवं हेबाएक अपूर्वत विकात हरेग । अख्यार এই নবীন মান্বাবাদিদিগকে যুক্তি প্রমাণ দ্বারা 'পরিণাম বালে ঈশ্বরের বিকার তর না' তাহা বুঝান যায় না। তবে যদি তাঁহারা বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধিতে এই বিষয়টা বুঝিতে চাহেন, তবে তাঁহারা বুরুন বে, বিজ্ঞান অস্পারে পরিণাম ত্ই প্রকার — একটা বিরুদ্ধ পরিণাম,অপুরটি স্বরূপ পরিণাম। ভগবভত্ত-বিচারে প্রকৃতি খ্রীভগুরানের বিক্রম পরিণাম, জীব খ্রীভগুরানের স্বরূপ পরিণাম; এই ছুই প্রকার পরিণামে শ্রী ভগবানের কোন প্রকার বিকার হয় না, তাহা একটি বৈজ্ঞা-निक प्रहेश्व बाता अनावादम तुथा याव। এই कनिकाला महत्व छिए-मिक দ্বা ট্রামগড়ৌ চলিতেছে, পথো বুরিতেছে, বাটীতে আলো জনিভেছে,

ট্রাম চলিবার তড়িংপ্রবাহী তার কাটিয়। রাস্তার পড়িয়া গেলে, ঐ তার সংস্পর্মাত্র মহুষ্য, বোড়া, গরু ইত্যাদি জীব তৎক্ষণাৎ মরিয়া যায়। এই প্রতত কার্যাকরী শক্তিশালিনী তড়িং কৈ প্রকারে উৎপন্ন হয় ? ইহা বিচার কবিয়া ব্ঝিতে গেলে বুঝা যার যে, করেকটি চুম্বক সমাবেশ করিয়া ডাইল্রামো নামক বন্ধ হইতে এই প্রকার তড়িং-প্রবাহ উৎপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ চুম্বকের শক্তি তাড়িংরূপে পরিণত হইতেছে। ইহা চম্বক শক্তির বিরুদ্ধ পরিণতি, ভড়িৎ এবং চম্বক এই উভয়ের গুণ. কর্ম এবং স্বস্থাব, এক অপর হইতে বিভিন্ন। ভডিৎ-প্রবাহ, কাচ, রবার, ইবনাইট ইত্যাদি অপরিচালক (non-conductor) नमार्थंत मधा मित्रा श्रादन कहिएल भारत नां, किन्त कृषकमञ्जि ममन्त्र भारत्यंत्र মধা দিয়া পরিচালিত হয়। প্রতত শক্তিসম্পন্ন তভিৎ স্পর্শ মাত্রেই জীবের মৃত্য হয়, প্রস্তুত শক্তিসম্পন্ন চ্ছকে জীবশরীরের কোন অনিষ্ট হয় না, এমন কি জীবশরীরে ইহার কোন প্রকার অমুভৃতি পর্যাপ্ত হয় না। ইহা ছারা আমরা এই দিল্লান্তে উপস্থিত হইতে পারি বে. পরিণামী অর্থাৎ যাহা হইতে পরিণাম উৎপन्न हत्र, छाहा नर्सक्वात्न পरिमामी वा পरिविष्ठ भगार्थित छलनात्र এकहे अकात ত্ত্বণ, কর্ম এবং সভাবকুঞ্চ হয় না। বিতীয়তঃ, পরিণামীর পরিণাম হইলেই ধে সর্বভাবে ভাষার বিকার হইবেই ইইবে, ভাষাও নহে। ইহার প্রমাণস্কুপ উপ-রোক্ত প্রভূত শক্তিশানী ভড়িৎ উৎপাদক ডাইতামো নামক চুম্বকযন্ত্রত চুম্বক-গুলি পরীক্ষা করিলে অভ্রাপ্ত ভাবে বৃঝা বার বে,চুহকের শক্তি ভাড়িৎরূপে যভই পরিণত হউক না কেন, চুমুকের কথন কোন প্রকার বিকার বা চুম্বক শক্তির কিছুমাত্র হলে বর না। ইবাদারা ব্ঝিতে হইবে যে, যদি কার্য্যনীয় সামান্ত প্রাকৃতিক পদার্থে এই প্রকার নিজে বিকৃত না হট্যা বিকৃত্ব পরিণামরূপ অচিন্তা-শক্তি বর্তুমান থাকিতে পারে, তবে সর্ব্ধশক্তিমান, সর্ব্বকারণকারণ শ্রীভগ্নানের এই প্রকার নিজে বিরুত না হইরা বিরুদ্ধ পরিথামরূপ অবিচিন্তা শক্তি নাই. এই প্রকার সন্দের কথন গ্রাহ্ম হইতে পারে না। অতএব খ্রীভগবানের বিকৃত্ পরিণতি শক্তি, বহিরদ শক্তি প্রকৃতি বা মারারূপে পরিণত হওয়াতে তাহার কোন প্রকার বিকার হয় নাই বা হয় না, ইহা বিজ্ঞান এবং যুক্তিসমুক্ত। এক্ষণে স্বরূপ পরিপতির গৃষ্টান্তের কথা-একখণ্ড চুম্বক-লোহে যত সংখ্যক লোহ-**খও সংবর্ষণ করে। বায়, মোলিক চুম্বকের কিম্বা তাহার চুম্বকীয় শক্তির কিছুমাত্ত** 

হান মা হইরা এই চ্পকীর শক্তি, পরিণত হইরা, ততথপ্ত স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র চুপকে উৎপন্ন হর, তবে মূল চ্যক হইতে তত্ৎপন্ন চ্যকসকল শক্তিতে কিছু কম হইরা থাকে, আবার উৎপন্ন চ্যকথণ্ড সকলের মধ্যে উহাদের উপাদানত্ত লোহখপ্ত সকলের শুদ্ধি অগুদ্ধি অক্সারে কোমল বা soft এবং কঠিন বা hard অর্থাৎ উহাদের পাইনের তার ত্যায়িসারে এই উৎপন্ন চ্যকসকলের মধ্যে এক অপরের তুলনার শক্তিতে কমবেশী হয়। একংণে এই দৃষ্টান্ত দেখিয়া আমরা এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারি যে, যদি প্রাক্তে পদার্থ চ্যক নিজে বিকৃত্ত না হইরা তাহার শক্তি পরিণত হইরা স্বতন্ত্র স্বত্র হীনশক্তিসম্পন্ন চ্যক উৎপন্ন করিতে পারে, তবে সর্বাক্তিমান্ অসীম সচিদানক্ষবিপ্রাহম্মন শ্রীভগবান্, নিজে বিকৃত না হইরা তাহার তটস্থাব্য জীবশক্তি পরিণত হইরা সসীম সচিদানক্ষবরূপ এক অপর হইতে বিভিন্ন প্রকৃতিযুক্ত অসংখ্য জীবরূপে পরিণ্ড হইতে পারিবে না, এই প্রকার সংশন্ন কথনও হইতে পারে না। অত্রব মায়াবাদিদিগের ক্রিত বিবর্ত্তবাদ্ স্থাপন না করিয়াও পরিণামবাদে ঈশ্বরের বিকারী হইবার আশ্বান নাই।

একণে শ্রীশ্রীকৃষ্ণতৈতভাদের তাঁচার শ্রীমুথে পরিণামবাদ সম্বন্ধে জগৎকে
কি প্রকারে বুরাইতেছেন শ্রবণ করুন:—

বৈশ্বতঃ পরিণাম বাদ সেইত প্রমাণ।
দেহে আত্মবৃদ্ধি এই বিবর্ত্তের স্থান॥
আবিচিন্তা শক্তিযুক্ত শ্রীভগবান।
ইচ্ছার জগৎরূপে পার পরিণাম ॥
ভগাপি অবিভিন্তা শক্তো হয় অবিকারী।
প্রায়ক্ত চিন্তামণি ভাতে দৃষ্টান্ত ধরি ॥
নানারত্ত্বাশি হয় চিন্তামণি হৈতে।
ভথাপিই মণি রহে অরপ্রাবিক্ততে॥
প্রায়ক্ত বন্ততে অবিচিন্তা শক্তি হয়।
ঈশ্বরে অবিচিন্তা শক্তি এ কোন্ বিশ্বয়॥
স

ইহার ভাবার্থ এই যে, শ্রীভগবান্ খবিকৃত অবস্থায় বা পূর্ণ অবস্থায় বর্ত্তমান থাকিয়াও তিনি জগৎরণে পরিণত হইয়াছেন। এই প্রদক্ষে শ্রীভগবানের ষ্করপ পরিণতি যে জীব তাহার শ্বরপতত্ব শ্রীপ্রীগৌরাঙ্গদেব কি প্রকারে জগৎকে বুঝাইয়াছেন প্রাণ করান, যথা :—

" ঈশ্বরের তত্ত্ব বৈছে জ্ঞালিত জ্ঞান।
জীবের স্বরূপ থৈছে ক্লুলিঙ্গের কণ।
জীবতত্ত্ব হুইতে ক্ষততত্ত্ব শক্তিমান।
গীতা বিষ্ণুপুরাণাদি ইপে প্রম প্রমাণ॥"

ইহার ভাবার্থ এই বে, প্রভিগণান্ প্রজ্জনিত রহৎ অগ্নি স্থানীয় এবং জীব অর্থাৎ জীবারা অগ্নিস্কানীয় অর্থাৎ অনন্ত প্রভিগবান্ অতি বৃহৎ, শুদ্ধ, মৃক্ত, সচিদানন্দবিগ্রহস্বরূপ, আর লিগদেহসভিমানী সাস্ত জীব বা জীবাত্মা মারাব্দ্ধ সচিদানন্দবিগ্রহস্বরূপ। এক্ষণ শ্রীভগবানের সচিদানন্দধর্ম বা ঈশ্বর্ম ধর্মের সহিত জীবের সচিদানন্দধর্ম বা ঈশ্বর্মধর্মের তুলনায় সমালোচনা করিয়া শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেব জগৎকে বুঝাইয়াছেন যে, শ্রীভগবানের ঈশ্বর্মধর্ম অতি বৃহৎ প্রজ্জনিত অগ্নিবং, আর, জীবেব ঈশ্বর্মধর্ম অগ্নির স্ফুলিসবং; ইহাতে বৃঝিতে হইবে যে,উভরেতে সমধর্ম বর্ত্তমান আছে বটে, তবে, শ্রীভগবানে তাহার ঈশ্বর্মধর্ম্মর পূর্ণ বিকাশ আছে, আর জীবে ফতি সামাত্যভাবে প্রকাশ পায়।\*

# এই প্রসঙ্গে অহং প্রকালি" "তব্যদি" প্রভৃতি জীব এবং ব্রক্ষের একর্ত্চক বেদের প্রাক্ষণ অংশের বাক্ষ্যের প্রকৃত অর্থ বৃথিতে হইবে। নায়াধীন ক্ষ্য জীব কথন অসীম অনস্ত, তক্ষ, নিত্যমূক্তনায়াধীল মূলপরিণানী শীভগবানরপে পরিণত হইতে পারে না। তবে জীব শীভগবানের অর্প-পরিণতি বলিয়া কতক পরিমাণে তাঁহার অধ্প্র্যুক্ত হয়,ইহাই, এই সকল বাক্যে অর্থ প্রকাশ করিতেছে। ইহার বিপরীত ঘাঁহারা 'ভর্মিস' বাকাের বিপরীত অর্থ করিয়া 'জীব এবং ব্রহ্ম' এক করিতে চাহেন, তাহারা "ছান্দোগ্যোপনিষদ" ভাল করিয়া পাঠ কর্মন, তাহা ছইলে বৃথিতে পারিবেন যে, তাহাতে—

• সদেব সৌমোদনত্র আদীদেকমেবাধিতীয়ন্।" ভালেদাঃ ৬।১২

এই প্রকার পাঠ আছে, ইহা যদি সতা হয়, তবে তং-ত্রহ্ম; তং – তুনি (জীব) অদি – হও আর্থাং "জীব তুনি ত্রহ্ম হও" এই প্রকার অর্থ কখনও হটতে পারে না, কেন না, তংশব্দে ত্রহ্ম গ্রহণ করা একেবারে অসঙ্গত, যেহেতু "ত্রহ্ম" শব্দ পূর্ব্ব প্রচন হটতে গ্রহণ করা যায় না। প্রে ব্রু ছান্দোগ্যোপনিষদে নিচলিখিত বচন আছে, যথা—

''ন য এবোণিনা। ঐতদান্মমিদং দর্কাং তৎসত্যং দ আন্ধা তত্বনদি খেতকেতো ইভি ॥''

हारमाः। टः धाशः नातः भाव ॥

তুম-বিকার ছানা মাণনাদির গুণকত্ম বিচার করিয়া বুঝিলে দেখা যায়, ইহারা কথন ছগ্নে পরিণত হইতে পারে না; তদ্ধ্র, প্রাগতিক সমগ্র পদার্থ শ্রীভগবানের পরিণতি হইলেও কথনই ইহারা শ্রীভগবদ্রূপে পরিণত হহতে পারে না; স্কুডরাং জাগতিক স্টু পদার্থ কখন ভগবদ্রূপে আরাধ্য হইতে পারে না, কেননা ইহা বেদ এবং যুক্তিবিক্লম।

এজন্ত গৌড়ীয় বৈষ্ণব-দক্ষালায়ের কঠোর শাসন এই যে,

''ना ভिकार (मरा (मरी''

বান্ধ-সম্প্রদায় কোন দেব দেবার উপাদক নহেন, পরস্ত একমাত্র প্রমেশ্বরের উপাদক। বড়ই চুংথের বিষয় যে, ব্রাহ্ম-দমান্ধে বছ্দংখ্যক কুতবিশ্ব লোক বর্ত্তমান থাকা দব্যেও পরমেশ্বর-তত্ত্ব কি, জীবতত্ত্ব কি, বা প্রকৃতি-তত্ত্ব কি, ব্রাহ্মগণর দব্যহার, ইহার কোন মীমাংদা গ্রন্থ নাই। এজন্ত পাণ্ডিত্যান্তিনমানী ব্রাহ্মগণ এই ব্রিত্তব্বের বিচারের দময় আপন আপন আত্ম-প্রত্যায় অন্থ্-দারে নানারূপ উত্তর-প্রত্যুত্তর প্রদান করেন,ইহাঁদিগের মধ্যে কেহ বেদপ্রমাণকে স্বতঃপ্রমাণ বা স্বতঃদিদ্ধ প্রমাণ বিলয়া স্বাকার করেন না, অথচ বেদবাক্য যদি তাঁহাদের আত্ম-প্রত্যুত্তর অনুরূপ হয়,তথন এই ব্রাহ্ম-প্রত্তিব্রের মন্ত্র বেদবাক্য প্রমাণ বলিয়া পণ্য করেন। ইহার বিপরীত গৌড়ীয় বৈফ্রেরা প্রত্যুক্ষ এবং অন্থ্যান প্রমাণ আগ্রহ করিয়া একমাত্র শব্দ পরিছেন যে:—

"স্বতঃপ্রমাণ বেদ প্রমাণশিরোমণি। লক্ষণা করিলে স্বতঃপ্রমাণতা হানি॥"

ইহার অর্থ এই যে, উক্ত পরমান্তা কানিবার যোগা; তিনি অতি স্ক্র এবং এই সমস্ত কণং এবং জীবের আত্মা। তিনিই সতা ব্রুপ এবং নিজেই নিজের আত্মা। হে খেতকেতো প্রিরপুত্র! আবার দেখা যায়—

''ভদাত্মকন্তদন্ত্র্যামী ত্মদি।''

এই বচনেও "তত্ত্বসনি" বাক্য আছে, ইহার অর্থ—তুমি দেই, অন্তর্থানী পরমাত্মা যুক্তা "তত্ত্বসনি' বাকোর এই প্রকার অর্থ না করিলে অস্থাপ্ত উপনিষদ বাক্যের সহিত বিরোধ উপস্থিত হর, তাহার পর বৃহদারণাক উপনিষদে জীবাত্মা এবং পরমাত্মার অর্থাৎ জীব এবং ব্রহ্মের স্বরূপ

পরিকার আছে---

"য আত্মনি ডিঠরাত্মনোস্তরোরমাত্মা ন বেদ যন্তাত্মা শরীরম্। আত্মনোস্তরোরম্যতি দ ত আত্মাত্ম্যামামৃত: ।" ইংতে গনেক নব্য-সম্প্রদার এক ঘোর আপত্তি উত্থাপন করিয়া থাকেন।
একণ বিংশ শতাকীর প্রারন্তে, সুসভ্য জাতি আজ কাল নানাবিধ বিবরের জ্ঞানে
জ্ঞানী হইতেছে বিজ্ঞান শাস্ত্রের বহু চচ্চা হইতেছে, অনেকে বিজ্ঞানবিদ্
হইতেছেন, সকলেই সীয় সীয় বৃদ্ধি অনুসারে সর্বাব্য পরিচালন করিতেছেন,
এই প্রকার জ্ঞান বা বিজ্ঞানের উন্নত অবস্থার দে কালের বেদবাক্য অনুসারে
চলিব কেন ? এই গুরুতর সমস্ভার মীমাংলা করিতে গেলে নব্য সম্প্রদারের
'আত্ম-প্রত্যয়' বা নিজবৃদ্ধির বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব ভাল করিয়া বিচার করা নিতাস্ত
কর্ত্তব্য। আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যাণ বহুকালব্যাণী পরীক্ষার প্রাচ্য দর্শনের সহিত
একমত হইয়া বৃনিয়াছেন যে, বাহ্য জগতের সহিত ইন্দ্রিয়গণের সন্নিকর্ষে আমা
দের অন্তঃকরণে বা লিজদেতে যে সকল সংস্কার জন্মে, তাহাদের সমবারে
আমাদেব আত্মপ্রত্যার বা আত্মপ্রতীতি হয়। ইহা দারা যাঁহারা আত্ম-প্রতীভিকে স্বতঃপ্রমাণ বলিয়া বিশ্বাদ করেন, তাহাদের ভাল করিয়া বৃঝা উচিত যে,
যত্তদিন পর্যান্থ আমাদের বাহ্য-প্রতীতি থাকিবে, তত্তদিন আমাদের কথন
Absolute Knowledge—নিরপেক জ্ঞান হইতে পারে না। স্ক্রবাং আত্ম-প্রত্যা বা নিকবৃদ্ধি বলিয়া আমবা যে জ্ঞানের আথা দিরা থাকি, তাহা সমস্তই

ইহা বৃহদারণাকের বচন। মহর্ষি বাজ্রবন্ধা নাপনার ন্ত্রী মৈজেরীকে কহিছেনে বে, ছে মৈজেরি! পরমেবর নালা এবং জীবে শ্বির এবং জীবান্ধা হইতে ভিন্ন। মৃঢ় জীবান্ধা জানিতে পারে-না,বে পরমালা নামার আলার ব্যাপক আছে। জীবান্ধা পরমেবরের সারীর অর্থাৎ সারীরে যেরূপ জীব হহে, তক্ত্রপ জীবে পরমেবর ব্যাপক থাকেন। তিনি জীবান্ধা হইতে ভিন্ন থাকিয়া জীবের পাপ পুণোর সাক্ষী হইরা জীবনিগকে তাহার ফল প্রদান করত: নিরম রক্ষা করেন। তিনিই অবিনাশী সরুপ, তোমারও অন্তর্ব্যামী আলা অর্থাৎ তোমার ভিতর ব্যাপক আছেন, ইহা তুমি জান।

এই সমস্ত শাস্ত্যক্তিবিরোধী হইরাও বদি মায়াবাদিগণ 'তত্মদি" বাক্যকে মহাবাক্য বদিয়া স্থাপনা করিতে চাহেন, তবে ভাঁহারা বুরুন যে:—

''শ্রুতিশৃতিবিরোধে তু শ্রুতিরেণ গরীরদী 🗗

ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদ ঈশবর-বাক্যস্থার স্বতঃপ্রমাণ, আর উপনিষদ শ্বনিবাক্ষা, একজ ইহা বেদের প্রাদেশিক বাকা, স্থতরাং পরতঃ প্রমাণ, একজ শ্রুতি অর্থাৎ বেদের সহিত দৃতি অর্থাৎ উপনিষদাদি শান্তের বিরোধ হইলে বেদ প্রমাণ প্রহণ করিতে হইবে। এই বুজি অনুসারেঞ্জুতি ক্রমিণ বাক্ষোর অর্থে ভীব এবং এক স্বদ্দাশী ব্যতীত এক বন্ধ ব্বিতে হইবে বা, কেন না,—

Relative Knowledge—সাপেক জ্ঞান বা খণ্ডজ্ঞান। জত এর আত্মপ্রস্তার কথন কোন ভত্তবিচারে প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্য হইতে পারে না।

আবার বৈদিক শাস্ত্রে প্রী ভগবান্কে চিৎ, চৈতন্ত, জ্ঞান, অধপ্তজ্ঞান, বা আত্মপ্রত্যাৱ-সার ইত্যাদি অনেক প্রকারে অভিহিত করিতে দেখা যার; তাই
বিলিয়া কেই যেন নিজ্বুদ্ধি বা 'আত্মপ্রত্যার" এবং "আত্মপ্রত্যারের সারকে"
এক বলিয়া বুঝিবেন না। কেন না, আত্মপ্রত্যায় অর্থে কৃদ্র শাস্ত্র
জীবের সাপেক জ্ঞান বুঝার। অত্ম-প্রত্যায়-সার অর্থে অথপ্ত অর্থাৎ পূর্ব ভগবান্
বুঝার। ইহা ছারা নিজবুদ্ধিপ্রবল নবা-সম্প্রশারণণ ভাল করিয়া বুঝুন বে,
জীবের আত্ম-প্রত্যায় বদি স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্থ না হইল, ভবে শাস্ত্র
প্রমাণ বাত্রীত কেই কথন ভগবং-তত্ত্ব বিচার করিতে পারে না। এই
নীতির অম্বর্জী হইয়া প্রষ্টবর্দ্মাবলম্বীরা বাইবেল, মুসলমান ধর্মাবলম্বীরা কোরাণ,
হিন্দু ধর্মাবলম্বীরা বেদবাক্যকে স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ বলিয়া গ্রাহণ করিয়া থাকেন।
ইহাতেও নব্য মতাবল্যিণ প্নরায় আর এক আপত্তি উত্থান করিতে পারেন
ব্য, এই বেদবাক্যের অনেক প্রকার ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া বায়, ভাহার
মধ্যে কোন্নী ''স্বতঃপ্রমাণ'' কোন্টী 'পরতঃপ্রমাণ' বলিয়া বুঝিব । প্রীশ্রীকৃষ্ণটৈতন্ত্র-দেব ভাহার শ্রীম্থে এই প্রকারে ভাহার মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন:—

" अम्भागिका क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया है ।

भेर्रात्र वांद्या नाहि लाय धहे नव ॥"

ইবার ভাবার্থ এই বে, মহুবোর কোন বিবরে প্রমন্ততাপ্রযুক্ত পক্ষণাভিত্য

ৰা স্পৰ্ণা সৰ্জা স্থারা স্মানং বৃক্ষং পরিষ্যুজাতে। ভ্রোরন্য: পিশ্লনং স্বাৰ্জানগুরকো অভি চাক্দীতি।

कः मः । ए: २७३। मः २०३

এই ধ্বেদের বাক্য এবং "শাৰতীভা: সমাভা: । এই বজুর্ব্বেদের বাক্যে জীব এবং এশ্ব চিব্র শতন্ত্র বলিয়া প্রকাশ করিতেছে।

এই বংগেদের বচনের অর্থ—"( বা ) ক্রন্ধ এবং জীব এই উভন্ন ( সুপর্বা ) চেড্ডল্ডা এবং পালনাদি গুণ বলতঃ সদৃশ, ( সন্থা ) ব্যাপা ব্যাপকতা ভান হইতে সংবৃত্ত এবং ( সথারা ) পরভার মিল্লভার্ত ইইবা বেরূপ সনাতন ও জনাদি, এবং ( সমানম্ ) ভল্লপ ( বৃক্ষ্ ) জনাদি বৃদ্ধান কারণ এবং শাথাত্রপ কার্যাক্ত বৃক্ষ কর্যাৎ বাহা ভূল হইবা প্রালম্ভানে ছিল্লভার হইবা বাল, উহাও ভূতীর জনাদি প্রার্থি এই ভিনের গুণ, কর্ম এবং অভাবও জনাদি। জীব

দোৰ থাকিতে পারে। সাম্প্রদারিক শ্রেষ্ঠতা রক্ষা করিবার জন্ত মনুষ্য কুতর্ক কারতে পারে, ইন্দ্রিরগণের বিষয়-গ্রহণ শক্তি হাসতা প্রযুক্ত অতি পুলা তত্ত্বের বিচার বোধগম্য না হইতে পারে, এই সমস্ত দোষে মহুবার 'আল্ল-প্রতার' অন্যন্ত পারে না, কিন্তু স্বতঃপ্রমাণ বা ঈশ্বর-বাক্যে এই সকল দোষের কোন দোষই নাই। অর্থাৎ স্বতপ্রমাণ সম্বন্ধে যে ব্যক্তি যে রক্ষের যতদূর স্ক্র বিচার কর্কন না কেন, সর্ক্রাই তাহা অল্লাম্ভ সত্য বলিয়া স্থির হইবেই হইবে।

ভারার পর চিং শ্বরূপ বা চিনার, বা আশ্ব-প্রভারের সারম্বরূপ বে শ্রীভগবান্, তাঁহাকে গোড়ীর-বৈক্ষবেরা সাকার চিং-বিগ্রহ বলিরা তাঁহার সন্ধা অক্ষরত করেন, আর রান্ধ পণ্ডিতেরা তাঁহাকে নিরাকার বলিরা দ্বির করেন। এক্ষণে সাকার এবং নিরাকারবাদের বিচার করিতে গেলে, ভগবদ্বস্থ প্রাকৃতিক কি অপ্রাকৃতিক পদার্থ, ইহার বিচার প্রথম করা আবশুক। গোড়ীর বৈষ্ণবেরা শ্রীভগবান্কে অপ্রাকৃতিক অর্থাৎ চিন্ময় কারণশরীরি ব্রহ্ম বা স্ক্রিরারণ-কারণ প্রমেশ্বর কৃষ্ণ বলিরা অভিহিত করেন।

ও ব্রহ্ম এই উভরের মধ্যে জীব এই বৃক্ষরূপ সংসারে পাপপুণারূপ কল (স্বাহতি) উত্তমরূপে ভোগ করে এবং দ্বিতীয় পরমাজা কর্মকল (অন্ত্রন্) ভোগ না করিয়া চারিদিকে অর্থাৎ ভিতরে বাহিরে এবং সর্ব্বতি প্রকাশমান হইরা আছেন। জীব হইতে ঈশর, ঈশর হইতে জীব এবং উভর হইতে প্রকৃতি ভিত্মকরূপ এবং এই তিনই অনাদি ॥

এবং এই যজুর্কেদের বচনের অর্থ "( শাষ্ডী ) অর্থাৎ পরমান্তা জনাদি সনাতন জীবরূপ প্রদাদিশের জন্ম বেদ্ধার। বিদ্যার বোধ করিরাছেন। " মারাবাদীদিশের" এই প্রকার অমবৃত্তি হইবার কারণ অন্সন্ধান করিতে গেলে ব্যা যার যে, তাঁহারা মুক্তিশব্দের শান্তীয় অর্থ থীকার করেন না। সর্কাশান্তে তিবিধ ছংখ-নিবারশের নাম মুক্তি বলিয়া কীর্ত্তন করিরাছে, এবং এই প্রকার ছংখতারের আত্যন্তিক নিবৃত্তির জন্ম সাধন-প্রণালী সর্কাশান্তে বর্ণিত আছে, তাহার গৃঢ় অভিপ্রার না বৃত্তির মারাবাদিগণ বৌদ্ধ পর্দ্ধাবলন্ত্তীদিশের সহিত একমত হইরা নির্কাণ মুক্তির পক্ষপাতী হইয়াছেন। এই প্রকার যুক্তি একেবারে বেদ্বিক্লছ্ক, অগবেদ এবং মুক্তকঃ ইণ্নিষ্কাইহা পরিকার করিরা জগৎকে বুঝাইরাছেন বথা,—

কন্ত নৃনং কতমন্তামৃতানাং মনামহে চাকু দেবজ নাম।
কো নো মতা অদিতরে পুনদাং পিতরং চ দুপেরং মাতরং চ ।
ইহা ক্রিদের বচন। ইহার ভাবার্থ এই :—
(ধ্রায়) আম্রা কাহার নাম পবিত্র বলিরা জানিব ? নাশরহিত পদার্থ মধ্যে বর্জনান কোর

## "मेचेत्रः शत्रमः कृष्णः मिक्रमानम् विश्रवः। ष्मनानित्रानि (गाविन्तः नर्ककात्रनकात्रनम् ॥"

গৌড়ীয় বৈঞ্বদিগের এই ভগবৎ-তত্ত্বের গুঢ় তাৎপর্য্য বাক্ষপ্রাতৃগণ বদি मरनार्यात्र निया जान कवित्रा वृत्यन, जर्व शोष्ठीय देवकव अवः वाचा-मध्यनारमञ् ভগবংতত্ত্ব-নির্ণয়বিষয়ক মতভেদ মিটিয়া যায়। সাকার এবং নিরাকারবাদ লইয়া বিজ্ঞানবিদ দার্শনিকদিগের মধ্যে কোন প্রকার মততেদ হইতে পারে না : কেননা. জাগতিক জিতি অর্থাং কঠিন, জলীয়, তৈজদ, বায়ব্য, ব্যোম বা আকাশবং বা etherial এই প্রকার পঞ্চিধ পদার্থদকলের মধ্যে মাত্র কঠিন পদার্থকে বিজ্ঞান অমুদারে প্রভাকগোচর প্রকৃত নাকার বলিয়া ব্রিভে क्हेर्रि । जत्रन भनार्थ मकन रव भाष्य दांचा यात्र, त्नहे भाष्यद चाकात शांत्र करत, जाहात शत व्यक्तिष्यन, हाहेर्ड्याध्यन नाहेर्डे एकन व्यक्ति वात्रवा भागर्थ, आमारमत्र हेक्किश्रशाक्य नरह, छान कर्म बाता आमता ভালদের আকার অভ্যান করিতে পারি। কারণ এই দকল পদার্থ যে পাত্তে দেব সর্বাদা প্রকাশ পর্লপ হইরা আমাদিগকে মৃক্তিক্ত ভোগ করাইয়। পুনরার এই সংসারে

**জন্ম প্রদান করেন এবং মাতা এবং পিতার সহিত দর্শন করান গ** 

এই প্রান্তর উত্তরে ধ্যেদ বলিতেছেন :--অগ্রের্বরং প্রথমকামৃতানাং মনামহে চারু দেবত নাম। স লো মহা অদিত্রে পুনদাৎ পিতরং চ দুশেরং মাতরং চ ঃ ইহার ভাবার্থ এই :--

আমরা উক্ত পথকাশবরূপ, অনাদি, সহামুক্ত পর্মাজার নাম পবিত্র বলিয়া জানিব, বিনি আমাদিপকে মুক্তির অবহায় আনন্দভোগ করাইয়া পৃথিবীতে পুনরায় মাতা ও গিতার সম্বন্ধ বারা জন্ম এদান করত: মাত। পিডার দর্শন করান। সেই পরমান্ত্রা মুক্তির ব্যবস্থা করেন এবং मकलात सामी। (करन देश नरह, मुक्ति शामीकान मुख्क উপनिवरत এই প্রকার द्वित করিরাছেন বধা, -

তে ব্ৰহ্মলোকের পরাত্তকালে পরামূডা:

পরিমুচ্যক্তি সর্বে ৷ মুঙ্ক: তাখ: ২।ম: ৬ ট

ইহার ভাষার্থ এই:-এই মুক্তজীব মুক্তিলাভ করিয়া তৎকাল পর্যন্ত একো আনলভোগ कृतिया न्यात्रात्र महाकृत्वात्र शत्र मृत्यित्वच छात्र कृत्रणः महारात्र व्यात्रमम् कृत्र । हेशत्र मह्या এইলপ :-- ৪৩২০০০ তেডাল্লিশ লক ও বিংশতি সহত্র বৎসরে একচতুর্পী হয়, মুই সহত্র চ্ছুবুপীতে এক অহোরাত হর, তিংশং অহোরাত্রে এক মাস হর, তাদৃশ বাদশ মাসে

রাখা বার, ঐ পাত্তের আকার অনুসারে বারব্য পদার্থের আকার হইরা থাকে; কিছ বারবা পদার্থ পাত্রত্ব না করিলে তাহাদের আকার মহুষ্যে করনা করিতে পারে না। মনে করুন, এক বোতল, চই বোতল বা কোটী বোতল হাইড্রোজেন বাষ্প যদি আমরা এই স্থানে ভগ্ন করিয়া দেই। যথন এই বায়ু বিকীৰ্ণ হইয়া দিন্দিগন্তর দিয়া নভোমগুল ব্যাপিরা পড়ে, তথন ভাচার আকার মুহুষ্য কথন কল্পনা করিতে পারে না। তাহার পর etherial ব্যোম বা আকাশবৎ পদার্থের স্ক্রতা একবার বিচার করিয়া বুঝুন, জলস্থানে এবং শুल्यार्ग अपन (कान पश्चान नारे, ति शान त्याम् नारे; त्यार्यत अवन नारे, স্থান-অবরোধতা ওণ নাই; ব্যোম সর্কাব্যাপী। এই সুলভেদের বিস্তৃতি একবার চিন্তা করিয়া বুঝুন, আমাদের একটা দৌরজগতে একটা অ্র্যাকে, পৃথিৱী আদি প্রহণণ আপন আপন উপপ্রহ সহ প্রতিনিয়ত পরিভ্রমণ করিতেছে, এই প্রকার অনত্ত সৌর্দ্ধগৎ অনত গ্রহ উপগ্রহ সহ অনস্তকাল পর্যন্ত অনত ব্যোমের রাজ্যে পরিভ্রমণ করিতেছে। একণ বিচার করিয়া বুরুন, এই ব্যোম বা আকাশবং স্থা পদার্থসকলের আকার কি 📍 যাঁহারা এই আকাশবং পদার্থ বা ব্যোমকে নিরাকার বলিবেন, তাঁহারা বিশেষ ভ্রমে পড়িবেন। কেন না, कार्या-कार्य-मधक नहेश विठात कतिला त्याम शमार्थत निक्तारे व्याकात चौकात कतिएक हरेटवरे इटेटव। मृद्धाख करन दिनशा यात्र (य, ध्कथक वत्रक आमारमञ् সমূথে আছে, ইহার আকার আমরা চাকুষ প্রত্যক্ষ করিতে পারি, বরফের काबन कन, धरे करनत (कान विरमव आकात नार्ड, व्यवश विरमस डेराव আকার আমরা চাকুর প্রত্যক করি। আবার অবের কারণ হাইডোজেন্ এবং অক্সিলেন; তুই ভাগ হাইড্রে:জেন্ ও এক ভাগ অক্সিজেন্ সংযোগে অল ও বরফ ব্রুপে সাকার পদার্থ উৎপন্ন হইতেছে, ইহাতে বৃঝিতে হইবে

এক বংশর এবং তক্রপ শতবর্ষে এক পরাস্তকাল হয়। মুক্তির হাধ ভোগের এই হাদীর্ঘ সময় শারে নির্দিষ্ট আছে। এই জন্ত বেদানি সংশান্তে পরমের্গরের সহিত জীবের ভংগ্র অর্থাং সহচর সম্বন্ধ আছে। এক কথার বলিতে গেলে বলিতে হয়, জীব শ্রীভগবানের নিতা দাস বা চির-সহচর। বে শক্রাচার্ব্যের দোহাই দিয়া মায়াবাদিগণ মায়ামোহে জড়ীভূত হইয়া বিচার-বৃত্তি বোপ করের্গ্রিকেই শক্ষরাচার্য্য নিজমুধে স্বীকার করিহাছেন বে—

<sup>&#</sup>x27;'বুক্তাপি নীলারা বিগ্রহং কুতা ভগৰতঃ ভলতি।

হাইছোলেন্ এবং অক্সিলেন্ অর্থাৎ কারণে, আকার না থাকিলে কার্য্য স্থানীর বর্ষের কথনও আকার হইতে পারে না। এই প্রকার বায়ব্য পদার্বের कांत्रण (बाग्रंग वा व्याकानंवर भागवी। (य ममस्य व्याकानंवर भागवी मध्युक्त हरेत्रा वांत्रवीत्र नमार्व छेरभन इटेबाट्ड वा हाटेएएंटिकन् धवर चक्तिएकन् नमार्थ छेरभन हरेटलह. लाहात्मत्र चाकात्र ना शाकित्न कार्या छानीत हारेटलात्मन. चकित्रक्त चन चानि क्रांस वत्रकत चाकात रहे जा। आमता এই निष्ठात्य डेलिंडिक स्टेटि शादि (य. कार्या वा कार्याश्वामीय निर्वार्थ. বে সমস্ত গুণের সমবেশ, আমরা গুণ এবং কম্মের বিচারের ধারা প্রভাক করি। তাহা নিশ্চর কারণে বা কারণ স্থানীয় পদার্থে স্থল অথবা ফলু রূপে নিছিত আছে। অতএব নিরাকারবাদের স্থাপনা করা অসম্ভব বলিয়া মনে हम्। अधिक्य त्रथा यात्र. नर्वात्मवााभी क्रेयंत्रवामी পণ্ডिত्यन পর্মেयंत्रक थाक्रिक रहे भगर्थ, गांख कीर रिनश श्रीकांत करतन ना, भन्न उँहाहारक नर्सकाद्रागत श्राप्त कात्रण विनया अधिहित कात्रन : हेशात छावार्थ এहे रा. প্রিদুঞ্জমান কার্যাস্থানীর জগৎ, সর্বাকারণ স্থানীয় "কারণ-শরীরি ত্রহ্ন" বা শীলপ্রান হইতে উৎপর হইয়াছে, ইহার ছারা আরও বুঝিতে হইবে বে, এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে যে ছানে যে ভাবে তুল পুলু, সাকার নিরাকার, চিত্র বিচিত্র, বাহা কিছু আমরা দেখি, ভনি, অমুভব করি বা করনা করি, তাহা বীলক্ষণে কারণ বা কারণশরীরি ত্রন্মে বর্ত্তমান না থাকিলে কার্য্যে বা কার্যা-ক্ষেত্রে ভাহার বিকাশ কথন হইতে পারে না, প্রভরাং জাগতিক সর্বাস্টি-তম্ব - এতপবানে কারণরূপে বিরাজিত আছে, ইহা বদি সভা বলিয়া মনে হয়, তবে প্রাচ্য দর্শন এবং পাশ্চাত্য বিজ্ঞানামুগারে বিচার করিলে পরিকার বুঝা বার, evolution প্রণালী বা পরিণাম-প্রণালী অফুদারে জগৎ ক্রমশঃ ক্রেমশঃ বিক্সিত হইরাছে, ইহার ভাবার্থ এই বে, মনে করুন; জল একটি বন্ধ, এই অংশের স্টির ব্যন আবিশ্রক হইল, তথন ঈশ্র ইচ্চা করিলেন **भग इंडेक, छ९भगीर अरग**त शृष्टि रहेग ; हेश युक्ति, विखान এवंश भाखविक्ष

ইহার অর্থ এই বে, মুক্ত জীবেরাও শ্রীভগবানের বিগ্রহ স্বীকার করিয়া তাঁহার ভজন করেন। অতএব শ্রীযুক্ত গৌরাল মহাপ্রভু শ্রীমুখে বলিরা গিরাছেন বে, জীব শ্রীভগবানের চিরদান, তাহা বেল এবং বুক্তিনক্ত।

ইলার বিপরীত জল একটা পরিণত বস্তু; বারব্য পদার্থ পরিণত হইরা জলের प्राष्ट्र बहेबाएक । किंक अब ध्यकात बातवा भागर्थ अकति भदिनक बच्च, प्रख्तार ইহার পূর্ববর্তী স্ট পদার্থদকল সমবাবে পরিণত হইরা নিশ্চর বারবা পদার্থের স্টে ইইয়াছে। এই প্রকার অপতের বে কোন পদার্থ লটয়া আমরা বিচার कति ना रकन, छेशारनत ममछहे, शृद्धं शृद्धारखी भागधमकत्वत ममवारम्बत পরিণতি। আধুনিক বিজ্ঞান বহুকালব্যাপী পরীক্ষার বুঝিয়াছেন বে, মহুব্য-স্ষ্টি—শেব পরিণাম বা শেব স্ট বস্তু। বাছা হউক, ইহাকে evolution বা পরিণাম বা কার্য্যকারণ প্রণালী বলা বার। এই প্রণালী অভুসারে বিচার করিলে পরিকার বুঝা যাইবে যে, সুর্ব্জারণের কারণ চিমার জীভগবান বা कातन-मतोती जन, मूननतिनामी धरः छांश इटेट नित्रन एष्टित वीक्यनन **उद्दारक, आकान, वाग्र् आपि क्रांस भव्यक्षी ऋडे भगार्थ क्रमन: विक्रिड** ছইয়া পর পর দর্বস্টির পরিশেবে মমুবা-স্টিতে পূর্ণভাবে বিক্সিত হইরাছে। এই বিষয়টা এক কথার বলিতে গেলে বলিতে হর যে, 🕮 ভগবান্ অগৎ-স্ষ্টের আদি মূল পরিণামী বা মূল-কারণ এবং সৃষ্ট জগতের অনস্ত পরিণামের বা কার্য্যের মধ্যে মনুষ্য শেষ-পরিণাম বা কার্য্য। এক্ষণ বিচার করিরা বৃথিলে অনা-স্থানে বুঝিতে পারিবেন যে, স্ষ্টিভত্বকল সামঞ্জ রূপে সমাবিষ্ট হইরা হাত, পা, চকু, মুথাদি নির্মাণ করিয়া মহুবারূপ কার্য্যে, যথন একটা সাকার দেহ, বিগ্রহ বা শরীর নির্মাণ করে,সর্বকারণকারণ শ্রীভর্গবানের ও কারণ-ক্লপ চিন্ময় দেহ নিশ্চয় चाहि, (कन ना, कांत्रण दाहा ना शांक, कार्या छाहात विकाल हम ना, कांत्र-অরপ আন্রবীলে কার্যারপ আন্রব্রক্ষই উৎপন্ন হর, আন্রবীকে কথন কাঁটাল वृक्त स्रात्म ना। अञ्चव श्री क्षत्रवाम् (व (वालाक कांद्रणनदीती वा हिश्विधार, ভাগতে আৰু মতভেদ হটতে পাৰে না। এই প্রসঙ্গে আমরা আর এক নিছান্তে উপস্থিত হইতে পারি বে, ঈশ্বরবাদীদিগের মধ্যে হৈত কবৈত বিশিষ্টা বৈত ইত্যাদি নানাপ্রকার স্তেলাভেদবাদ প্রচলিত আছে; চিন্তা করিয় বুঝিতে গেলে দেখা যায় যে, ইছার কোন বাদ শ্রীভগবানে অসম্ভব নহে, এজ্ঞ শ্ৰীক্ৰিক-হৈতপ্তদেব জগৎকে বুঝাইয়াছেন বে, বে ভক্তপণ আপন আপন অধিকার অন্ধুসারে জাব এবং প্রকৃতিকে জীভগবান হইতে চির শভন্ত মনে क्तित्रा देर्ण्यान अठात क्तिएलहरू, जरा दर नमण करकता अञ्चनान्दक कीव

প্রাকৃতি আদি সর্বাদ্ধগতের সর্বাদ্ধগরণকারণ বলিরা অবৈতবাদ স্থাপন করিয়াছেন, ভাষাতেও কোন দোব হয় না, কেননা এই অবৈতবাদীয়া প্রীতগবানকে অনম্ভ শক্তিমান একোমেবাদিতীয়ং বলিয়া অভিতিত করিয়া দৈতবাদকে এট বলিয়া অহৈতবানে সমাধান করেন বে, কারণ-শরীরী ব্রহ্ম বা প্রীভগবানের অনম্ভ শক্তির মধ্যে অন্তর্গবা চিৎশক্তি, বহিরঙ্গ বা প্রকৃতি শক্তি, ভটপ্তা वा कीवनक्ति नर्स श्रभान वर्षाए अहे त्यंशीत व्यविक्वाभीता कीव अव श्रद्धक्रिक প্রীভগবানের শক্তিমধ্যে পরিগণিত করেন; হতরাং "বা শুপর্ণ'\* ইতি बाराह्म वहात. 'खालारमकार'' + हेलि छेश्रीनम् वहात याहाता कीव প্রকৃতি এবং পর্মেশ্বর এই ভিন নিতা এবং এক অপর হইতে শ্বতম বলির। व्रायन, जीशास्त्र मछ ४७न ना कतिया, बुका यात्र एकत्रभ, मिळ এवर শক্তিমান চিরম্বতম হইলেও উভর সমসাম্যাক বলিতেই হইবে। আবার मिक এवर मिकिमार्तित मर्था (छम् अ वर्षे, व्याष्ट्रम अ वर्षे, व्यर्थार व्यक्तिसा ভেদাভেদ। ঠিক সেই প্রকার সর্বশক্তিমান শ্রীভগবানের জীবশক্তি ও প্রকৃতিশক্তি নিতা অর্থাং তাঁহারা সমসাময়িক এবং চিরস্বতন্ত হইয়াও অভেদ অর্থাৎ জীবশক্তি এবং প্রকৃতি-শক্তি শ্রীভগবানু হইতে অচিস্তা ভেদাভেদ। ইচাতে ঋথেদ এবং উপনিষদ বচনের সহিত কোন বিরোধ রহিল না, অবৈতহৈত স্থাপনাও বৃহিল। গৌড়ীয় বৈক্ষৰ সম্প্রাার এই প্রকার অচিন্তা ভেলাভেলবালী। কোন কোন ব্রাহ্ম পণ্ডিতও এই প্রকার অচিন্তা ভেদাভেদ বাদ স্বীকার করেন।

(पञापञ्जागनियति । यः । मः १)

ইহার ভাষার্থ এই বে, ''প্রকৃতি, জীব এবং পরমান্থা এই তিনই অজ অর্থাৎ ইহাদিগের কথন জন্ম হয় না এবং ইহারা কথন জন্মগ্রহণ করে না। অর্থাৎ এই তিনই সমত জগতের কারণ এবং ইহাদিগের কোন কারণ নাই। অনাদি জীব এই অনাদি প্রকৃতি ভোগ করতঃ আসমত হয়, কিন্তু উক্ত পরমান্ধা ইহার ভোগও করেন না এবং ইহাতে আসক্তও হরেন না।" ...

এই বচন এবং ইহার অর্থ > পৃষ্ঠার দেখ।

প্রামেকাং লোহিড গুরুকুকাং বহুবী: প্রকা: ফ্রমানাং স্কুপান্।
 প্রাক্তেকো কুর্মাণোহরুপেতে লহাতে নাং ভুক্তেগামলোকঃ।

## बिक्रसः।

বৈষ্ণব-সম্প্রদায় প্রীভগবান্কে প্রীকৃষ্ণনামে অভিহিত করেন, ইহাতে আনেকে অনেক রকম আগত্তি করিয়া থাকেন। পণ্ডিতেরা বলেন বে, প্রীকৃষ্ণ শব্দ, বেদে দেখিতে পাওয়া যার না। আবার কেই কেই এই বিলিয়া আগত্তি করেন যে, কোন বস্তু বা ব্যক্তির নাম করিলে সেই নামের নামীয় গুণকর্দ্ম এবং স্থভাব আমাদের হৃদরে উদয় হয়, এজন্ম প্রীকৃষ্ণ নাম করিলে তাঁহার বৃন্দাবনলীলা মনে পড়িয়া তাঁহার লম্পট এবং ধৃর্তস্থভাব আমাদের হৃদরে উদিত হয় কিছ ইহার অপর পক্ষে পরিশুদ্ধ বৈষ্ণবগণ অনেক ভাবে প্রীকৃষ্ণনামে নামীর অনেক প্রকার গুণকর্দ্ম এবং স্থভাব অমুন্তব করিয়া থাকেন। তাহার মধ্যে ও বোধিত স্ব্যাপ্র এবং স্বাক্রিক ভাবে প্রীকৃষ্ণ নাম করিলে তাঁহার নামীতে কি প্রকার গুণকর্দ্ম এবং স্থভাব মনে হয়,তাহা বিচার করিয়া বৃন্ধিতে গেলে বৃন্ধা বায় "কৃষ্" ধাতু হইতে কৃষ্ণ শব্দ নিপার হইয়াছে। "কৃষ্ ধাতুর" অর্থ আকর্ষণ। এই প্রীকৃষ্ণ কি প্রকার আকর্ষক,তাহা গৌড়ীর বৈষ্ণব গ্রেছে এই প্রকার লিখিত আছে—

শ্বীশ্বর পরম ক্রফ্ শ্বরং তগবান ।
স্ক্-অবতারী, স্ক্রিগরণ প্রধান দ
অনস্ত বৈকুঠ আর অনস্ত অবতার ।
অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড ইচা স্বার আধার ॥
পুরুষ বোধিত কিংবা শ্বাবর জন্ম ।
স্ক্রিত্ত-আকর্ষক সাক্ষাং দ্রন্থ-মদন ।

ইহার ভাবার্থ এই বে, সবেগে চলিতেছে এপ্রকার গাড়ীর চাকার কর্দম সংলগ্ধ থাকিলে ভাহা বেরূপ দ্বে বিক্ষিপ্ত হর, ইহা আমরা সকলেই দেখিরাছি, কিছ আমাদের আশ্রর পৃথিবীর অফিক ও বার্ষিক গতি, পূর্ণরমান গাড়ীর চাকার গতির ভুলনার লক কক গুণে প্রচণ্ড বেগে ঘুরিয়া ঘুরিয়া নিয়ত প্র্যাকে প্রকলিক করিতেকে, অথচ নদ, নদী, পাহাড়, পর্বাত, বুল, লভা, জীব, অভ আদি সকলেয় আশ্রর পৃথিবী, কাহাকেও হুরে নিক্ষেপ করিতেছে না, সকলকেই আকর্ষণ

করিরা ভাপন আশ্ররে রাখিরাছে। আবার বিজ্ঞান-চক্ষ উন্মীলন করিরা দেখিতে গেলে সামরা বুনিতে পাবি যে, এফটা ব্রন্নাণ্ডে একটা সূর্যাকে আশ্রয করিয়া এবং তাহার আকর্ষণে মাকৃষ্ট হুট্যা ব্লুসংখ্যক গ্রহ, আপন আপন উপগ্রহ সহ পচ ওবেলে সেই এক নী স্বর্যাকে পরিভানণ করিতেছে। স্বর্যা এই সমস্ত গ্রহ এবং উপগ্রহদিগের অপ্রের এবং আকর্ষক । আবার আধানক বিজ্ঞান প্রাচ্য বিজ্ঞানের স্থিত ওক্ষত হটার ব্রেনাডেন বে, একটি এলাডের একটি एशा (कम, এই अकार अवस दुवाएक अवस एशी वराष्ट्र शहरेत्याहमूह स्वास्ट्र-কাল ধরিয়া নভেমে ওলে পার পায় প্রস্তা কলা করিয়া নিয়তে প্রচপ্ত বেলে পরিভ্রমণ করিয়া আপেন আপেন ক্রায়ে কাবতেতে। এক্সে ডিন্তা করিছে বুজুন বে, এই অনস্ত ব্রহাণ্ডদম্প্রি কালতে মাল্রা করিয়া এলং কালে আকর্ত্তি আকুত্ত **इटेबा, व्यापन व्यापन वाठ**त्रका क्षकी कित्रका श्रीक क्षीय कार्या করিতেছে ? এই প্রধান উত্তবে ঈশ্বর্ণালিগণের লাম উদ্দেশিত চঠায়া 'হিরণাগর্ভ: সমবর্ত্ত চার্থে ভূতনা জাতঃ পতিরেক আলিং স দাধ্যে পুথিনীং দ্যামু-তেমাং কেলৈ দেবার ধবিব। বিধেন। বজুং। ম: ১৩। ম: ৪॥ বজুর্কেদের এই বচনের সহিত একবোগে বলিয়া উচিবেন যে, স্বাশক্তিমান প্রমেশ্বর স্বা-শ্রম এবং সর্বাকর্ষক। উক্ত বজুলোলের বাকোর অর্থ এই বে, তে মহুবার্গণ। বিনি সৃষ্টির পুরের্ব স্থানাদ সম্প্র ডেজুবিশিষ্ট পোকের উংপত্তি স্থান এবং आधात,-- य ड किছू भवार्थ छेर अत इटेशाएछ खतर इडेटन, उरम्मएखत सामी এবং বিনি প্রিবী ভইতে ফুর্যা প্রাস্ত সকলের ফুষ্ট করিয়া ক্রিয়া আছেন, উক্ত স্থাস্থলপ প্রমান্মানে আমি যেলপ ভক্তি করি, তোমরাও ভাদুৰ ভক্তি কর। এই বেধবাকা এবং 'স সেতুঃ বিধৃতি থেবাং লোকানাম অসম্ভেনাচ',' ইহার ভাবার্থ এই যে, পরমেশ্র, তিনি এই লোক সকল অর্থাৎ ভঃলোক এবং ভূলোক এক কথায় এই জগৎ চুৰ্ণ চুৰ্ণ না হইয়া যায়, এজনা ভিনি অর্থাৎ প্রীভগবান দেতু বিধৃতি অর্থাৎ সর্বাকর্ষক হইয়া ধারণ করিয়া वृश्चित्राटक्न, अहे हाटनगाटनगानियानत वहन अस्मादत्रे विकादशन नत्रसम्बद्ध প্রীক্ষা বলিয়া অভিহিত করেন। ইহা দারা, যাঁহাদের কিছুমাত্র বিচার-भक्ति बाइ, छाहाता अनातारम वृतिए भारतन एर, भत्रभारतत भक्तालाइष এवर भक्ताकर्षक श्रीहरू नाम সামাক কীটাণু এই

বা পরমাণু হইতে বৃহৎ হইতে বৃহত্তর গ্রহ্টপগ্রহস্ দর্বজ্তে তিনি গৃঢ়ভাবে বিরাশিত, "দর্বজ্তেষু গৃঢ়মু" এই বেদবাক্য এক্রিফ নামে অভিব্যক্ত হয়; কেবল তাহা নহে, নানা দেশে বে रि एक रि रि वारकांत्र भवरमस्तित रि रि वेमर्सा वाकृष्टे हहेता रि रि नाम ভাঁহাকে অভিহিত করিয়াছেন, বিচার করিয়া ব্ঝিলে বুঝা যায় যে, তাঁহার এই সকল নামের নামী শ্রীকৃষ্ণ শব্দে পধ্যবসিত। ইহার ভাবার্থ এই বে. ব্রহ্ম. व्याञ्चा, ७१वान, बन्ना, विकृ, गटम्बत, हेख, हत्तु, वाह, वक्रन, कानी. ছুর্গা ইত্যাদি নামের মধ্যে যে ভক্ত পর্মেশ্বরকে যেভাবে, যে সক্ল নামে অভি-হিত করিবেন, সেই সকল নামের নামীর গুণ কল্ম এবং স্বভাব সর্বাশক্তিমান. সর্বাশ্রয়, সর্বাকর্ষক পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ নামের গুণ কর্ম এবং শ্বভাবের অংশমাত্র প্রকাশ করে, আর কৃষ্ণ নামে প্রমেশ্রের পূর্ণ গুণপুর কর্ম এবং পূর্ণ স্বভাব প্রকাশ কবে। এই বিষয়টা বৈজ্ঞানিক ভাবে বুঝিতে গোলে দেখা বাম বে, physic, chemistry এবং physiology বিজ্ঞানের ৰে সমস্ত তৰ এ পৰ্যান্ত আবিদার হইয়াছে, তাহার সর্ববিট আকর্ষণ বিরাজিত রহিয়াছে। বিজ্ঞান বুঝাইয়াছেন, এই জগৎ পরমাণুর मः रिकारिक रुद्धे हहेबार्छ। चामता नकत्नहे जानि (व. अत्रमानुनकन चि कुछ বস্তু—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম নহে, কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান বলিতেছেন, আকর্ষণে বিভিন্ন পরমাণুদকল আরুষ্ট হইয়া এই চিত্র বিচিত্রময় জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। জীব-সৃষ্টি এই নিয়মের বহিভুতি নহে; ইহা দার। বুঝিতে হইবে ভৌতিক স্ষ্টিতে বে প্রকার আমরা আণুবিক আকর্ষণ, কৈশিক আকর্ষণ, মাধ্যাকর্ষণ, রাসায়নিক আকর্ষণ ইত্যাদি এক আকর্ষণের অনেক বিভিন্ন অবস্থা প্রত্যক্ষ করি, তজ্ঞপ জীবস্টিতে শাস্ত, দাত্তা, সথা, বাৎসলা, দাম্পত্যাদি আকর্ষণ দেখিতে পাই, ইহা ব্যতীত রাগ, বেব, অহকার, বশ, মান ইত্যাদি অসংখ্য মনোবৃত্তিও এক আকর্ষণের বিভিন্ন অবস্থা মাতা। ইচাদারা বৃঝিতে হইবে, আমরা এজগতে যাহা কিছু করি বা প্রতাক করি বা চিস্তা করি, তাহার দর্বত্রই আকর্ষণ বিরাজিত। **এই আকর্ষণের নামাম্বরকে আসজি বলে: মৃতরাং ভগবানের সর্বাকর্ষক** এবং সর্বাশের নাম প্রীকৃষ্ণ নামের নামীতেই মাত্র পর্যাবদিত হয়, অভ নামে লতে। অভানা বাঁছারা স্থেন ব্যতীত সাধ্য বন্ধ পাওয়া বার না, ইহা বুঝিয়াছেন,

এবং সাধন-বন্ধ পূর্ণভাবে পাওয়। সর্ব্বোৎক্সই সাধনা বলিয়া যাঁহারা ব্রিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে পর্মেখরের অনন্ত নামের মধ্যে শ্রীক্ষ্ণ নাম সর্ব্বশ্রেষ্ঠ; কেননা, শ্রীকৃষ্ণ নামে এই প্রকার অনন্ত ব্রদ্ধাণ্ডের সমগ্র তন্ত্ব এবং তাহার অনন্ত মহিমা সাধকের মনে জাগরুক হয়। এই ক্রণটি বৈক্ষবদিগের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে তয় যে, শ্রীকৃষ্ণনাম অপ করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণের অনন্ত ব্রদ্ধাণ্ডের অনন্ত লীলাবিলাস সাধকের হৃদয়-পটে সমুদিত ইয়া জীবাত্মায় অধিষ্ঠিত শ্রীভগবানের হ্লাদিনী নামীয় স্বরূপ-শক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া সাধকের শরীরন্থ চিয়য়রবিলাকল উত্তেজিত করিয়া ভগবড্তের-গণকে কর্পন পুলক, কথন হাস্থা, ক্রথন ক্রন্থানাদি আই সান্ত্রিকী ভাবে শ্রীভিত্ত করে; ইহাকেই ভগবৎ-প্রেম বলা যায়; শ্রীভগবানের চিরদাস জীবের ইচাই চরম পুরুষার্থ।

এক্ষণে আর এক গুরুতর প্রশ্ন উথাপন হইতেছে যে, সর্কশক্তিমান্, সর্ব-ব্যাপী, স্থান এবং কালে অপরিছের স্বয়ং শ্রীভগবান্ যদি বৈষ্ণবদিগের আরাধ্য শ্রীকৃষ্ণ হন, তবে তাঁহোরা এই স্বয়ং ভগবান্কে, মধুরা জেলার অন্তঃপাতী বৃন্দারণ্যবাসী নন্দনন্দন বলিয়া, সাস্ত জীবের স্থায় স্থান এবং কালে আবদ্ধ করেন কেন ?

এই গুরুতর প্রশ্নের প্রত্যুত্তর সভাস্থিতি করিয়া, তর্কবিত্রক শারা বা প্রবন্ধ লিথিয়া কেহ কাহাকেও ব্যাইয়া দিতে পারেন না; তবে বাঁহাদের বিচারশক্তি আছে, তাঁহারা যদি তত্ত্বামুসন্ধিংমু হইয়া আদর্শ গোম্বামীদিগের গ্রন্থ-সকল ভক্তিপূর্বক পুঞ্জামপুঞ্জনে সমালোচনা করিয়া পাঠ করেন, তবে তাঁহারা ব্রিতে পারিবেন যে, বুলাবেনের ''রাধারুফলীলা" সমন্তই অপ্রাক্তিক্র সাধন অঙ্গের চিল্য বিশ্বঃ; সাধারণ শান্ত এবং দাস্যরসের ভক্তের বোধগম্য নহে। ইহার ভাবার এই ধে, শান্তরসের প্রধান গুণ ইষ্টে মর্থাৎ শ্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস, আর দাশুরসের প্রধান গুণ ইটে মর্থাৎ শ্রীভগবান্কে পরম ঐশ্বার্টা জ্ঞান করা এবং নিজকে তাঁহার অভিন্যন চিরদাস জ্ঞান করা। হিন্দ্দিগের মধ্যে গোড়ীয় বৈফ্রসম্প্রদায় ব্যতীত অধিকাংশ রান্ধ, মুসলমান, খ্রীষ্টানাদি সভাজগতের ধর্মসাম্প্রদায়িকগণ শ্রীভগবান্কে এই প্রকার শান্ত এবং দাস্যভাক্রে উপাসনা করেন।

শ্বিতঃ প্রমাণ বেদ। রদোবিদঃ। রসং হোরায়ং লব ধ্বানন্দী ভবতি। " \*
ইতি শ্রুতিবচন দারা শ্রীভগবানকে সাধন অন্ধে রস্ত্রপ বলিরা
কীর্ত্রন করিয়াছেন। ইহাতে বিচাবক্রম ব্যক্তিমারেই ব্রিতে পারেন যে,
ভগবন্তুক্ত, শাস্তে, দাস্যাদি কোনভাবে, যত অধিকতর অবিপ্ত হইরা
আনম্ভ ভগবং-বদের যত কু আলাদন করিতে সমর্থ হন, তাহাতেই তিরি
"আনন্দান্ধ্যের" ধলিমানিভূতানি লায়তে আনন্দেন জাতানি জীবন্ধি আনন্দং
প্রচন্ত্যাভিসং বিজম্বি॥" † ইতি বেদবাদোর সহিত একবাক্যে বলিয়া উঠিবেন
যে,ভিনি কেবল রস্ত্রপে নহেন পরস্ক শ্রীভগবান্ পরমানন্দ স্করপ ও বটেন, এবং
তাহার সক্তরণে জীব পরমানন্দ ভোগও করে। জীবের পক্ষে এই ভগবং
আনন্দভোগ করা পরমপ্রক্রার্থ বলিয়া গ্রেডিয়া বৈফ্রণণ শ্বীকাব করেন।
শ্রীল শঙ্করাচার্য্য প্রথমতঃ নির্দিশেষ ক্রেবাদী প্রবং নির্দাণ্যান্দির পক্ষপাতী
পাকিয়া ভগবং চর্চ্য-জলে পনিশেষে ক্রেবাদী প্রবং নির্দাণ্যান্দির পক্ষপাতী

"মুকোলি লীলায়া বিগ্রহাং করে। কর্ণবহুণ হিলার ভাবার্থ এই যে, শনকালি চিরমুক্ত মুনিগণ রক্ষে লয় পাকিয়াও নির্মিশের রক্ষানন্দভোগ পরিভাগে করিয়া, সবিশেষ রক্ষকে ক্ষর্থাং গ্রীভগবান্ত্রপে জাঁহার বিগ্রহ স্বীকার করিয়া "ভগবৎ-ভছ্ছি" জীভগবানের ভলনা করেন অর্থাৎ ভগরম্ভজনানন্দ ভোগ করেন। ইহার হারা বৃথিতে, হইবে, ব্র্ফানন্দ, ভগবং-ভঙ্গনানন্দের নিহাস্ত ভূছ্ছে পদার্থ। একণে রক্ষানন্দী এবং ভগরম্ভজনান্দী এই ভইএর পার্থকা বিচার করিয়া বৃথিতে গেলে, প্রথমতঃ যে ব্যক্তি এই গ্রহরের পার্থকা বিচার করিয়া বৃথিতে গেলে, প্রথমতঃ যে ব্যক্তি এই গ্রহরের পার্থকা বিচার করিবেন, ভাহার নিজের স্বরূপ বা জীবতত্ত্ব ক্ষর্থকা বিচার করিয়া ভাহার নিজের স্বরূপ বা জীবতত্ত্ব আইস্কপে জীবের স্বরূপ নির্ণয় করিয়া ভাহার নিজের মাহত একমত হইয়া এইরূপে জীবের স্বরূপ নির্ণয় করিয়া ভগ্যাইয়াছেন, যথা—

<sup>\*</sup> ইহাব লাবার্থ এই ঝে আনন্দম্বরপ ঐ লগবান্ হইতে এই সমস্ত ভূত অর্থাৎ এই জগৎ স্থাই হইগাছে এবং আনন্দম্বরণ ঐ কর্তৃক জীবিত বহিয়াছে এবং প্রলয়কালে আনন্দার্থীভগবানে প্রতিগনন করে এবং ভাহাত্তে প্রবেশ করে অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হয়।

<sup>†</sup> ইহার ভাবার্থ এই বে, সেই প্রমান্ধা অর্থাৎ জীভগবান্ রস্থরপ তৃপ্তি হেতু। সেই বস্থীনপ্রা রসরাজ্যরপ্ জীভগবান্কে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হয়েন।

'নিশবের তত্ত্ব হৈছে জালিত জ্বলন। জীবের স্বরূপ হৈছে স্ফুলিক্সের কণা জীবভত্ত হটতে ক্ষাত্ত্ব শক্তিমান্। গীতা বিফুপুরাণাদি ইতাপেরম প্রমাণা।

ইহার ভাষার্থ এই যে, সাস্থ অর্থাৎ সদীম ক্ষুদ্র জীবের একাদশ ইন্দ্রিয়যুক্ত প্রাক্তিক বা ভৌতিক সদীম ক্ষুদ্র একটি দেহ আছে, আর এই দেহে সদীম দক্ষিদানন্দ বিগ্রাহস্বরূপ জীব, দেহীরূপে বিরাজিত আছে, আর শ্রীভগবান্ অসীম অনস্ত সং-চিদানন্দ বিগ্রাহস্বরূপ। জীব প্রাকৃতিক এবং চিন্মন্ন দেহদেহী-সম্বন্ধ্যক্ত অর্থাৎ জীব প্রকৃতি বা মায়ার অধীন। আর শ্রীভগবানে এই প্রকার দেহদেহী সম্বন্ধ নাই, সুত্রাং তিনি মায়ার অধিপতি।

এক্ষণে ইহার দারা আমবা অনায়াদে ব্রিতে পারি যে, মহুয়াদি জীবের, প্রাকৃতিক দেহবৃত্তি ও অপ্রাকৃতিক বা চিল্লখদেহবৃত্তি আছে; ইহার মধ্যে প্রাকৃতিক শারীরিক বৃত্তি বা ইন্দ্রিয়দকল বাহ্য বিষয়ের সহিত সল্লিকর্মে বাহা-প্রতীতি হয়, আর চিনায়বৃত্তির সহিত চিনার বিষয়ের চিমায়বিষয়ের প্রভীতি হয়। সক্ষদেশবাসী দার্শনিক পঞ্জিগণ একবাকো খীকার করেন যে, মনই ইন্দ্রিয়াদি সমস্ত বৃত্তির প্রিচালক, তাই তাঁহারা মনের বাহ্ন এবং আভান্তরিক কার্য্য পরিলক্ষিত করিয়া জীরের প্রাকৃতিক দেছের একাদশ ইন্দ্রিরগণের মধ্যে মনকে একটা প্রাকৃতিক ইন্দ্রির বলিয়া ন্তির করি-য়াছেন, এবং অন্ত:করণের মন, বৃদ্ধি এবং অহল্পার, এই তিনটা প্রাকৃতিক বৃত্তির মধ্যে মনও একটা বৃত্তি বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। একণে মনের বাহ্য এবং আভ্য-अदिक किया পर्यारलाइना कतिरल वृत्या यात्र ट्रंग, यन, वाश-हे कित्रमकनरक भति-চালন করিয়া বাহুজ্গতের সন্নিকর্ষে বাহু বিষয়সকল প্রাচণ করিয়া অহঙ্কার-ভত্তে, মন বাহা প্রতীতিদকলকে গেভাবে প্রতিফলিত করে, তদমুরূপ জীবের लाड, त्यार, काम, त्काव व्यानि व्यवधार्ति व। शंकुर्वेति, धवः त्वर, नमा, जिन्न, আদি ধর্মাবৃত্তি বা দেববৃত্তিসকল উত্তেজিত হয়। জীবের মহৎ-তত্ত্ব বা বৃদ্ধিতত্ত বিচারের স্থান, মন উকীল মোক্তারের স্থানীয়, ধর্ম এবং অবর্ম বুভিদকল দাকীর স্থানীয়, মন তাহার বাছ প্রতীতি খুরুগারে এই গকল বৃত্তিকে বেভাবে উত্তেজিত कतिदव वा निका पिटव, वृक्षिष्ठदंश्वत विठात नमत्र थात्र छनसूत्रभ विठात हत्र।

প্রায় শক্ষ বলিবার তাৎপর্য্য এই বে, বুদ্ধিতত্ত্ব, অংকারতত্ত্বরূপ নিয় আদালতের আপীল আদালত স্বরূপ আর অহমায়তত্ত্বপ নিম্ন আদালতের মোকার স্বরূপ মন। ইহাতে বৃঝিতে হইবে, বৃদ্ধিতত কোন প্রকার সাক্ষ্য গ্রহণ করে না। অহঙ্কার-তত্ত্বের ছারা শেশকরা নথিপত্ত দেখিয়া বৃদ্ধিতত্ত্বের বিচার হয়। ইহার ভাবার্থ এই বে, অহঙ্কারতত্ত্ব হইতে উত্তেজিত অনেক প্রবৃত্তিকে বৃদ্ধিতত্ত্ব বিচার করিয়া সাম্য করিয়া দের, আবার কোন কোন নিস্তেজ বৃত্তিকে বিচার করিয়া উত্তেজিত করিয়া দের, ইচাই বন্ধিতত বা মহৎ-তত্ত্বের কার্যা। मन, वृद्धि '। अहकात धवर धकामण देखिए देशाएनत माधा (कहहे জীবেল চিকারবৃত্তি উত্তেজিত করে না। ইহার ছারা আমরা বৃত্তিতে পারি ষে, আমাদের প্রস্থাবিত বিষয় "ব্রহ্মানন্দ" এবং "ভগবং-ভলনানন্দ" এই আনন্দের কোন আনন্দ, সাধারণ জীব কিছুমাত্র অনুভব করিতে পারে না। বে বস্তর অমুভতি হর না, তাহার তুলনার সমালোচনা করা একেবারে অসম্ভব; ইহার ভাবার্থ এই বে. শ্রীভগবান চিৎ-শ্বরূপ বা চিন্মর বস্তু; মুতরাং ভগবৎ নাম বা ভগৰং নামের নামী, ভগবং-স্থান অর্থাৎ যে স্থানে ঐভগবান অবস্থিতি करतन, এবং ভগবৎ-পরিবার অর্থাৎ बाहास्त्र উপলক্ষ্য করিরা তিনি লীলাবিলাস করেন, ইত্যাদি ভগবৎ সম্বন্ধীয় সমস্ত বিষয় চিদানন্দময়, প্রভরাং প্রাক্তত विकाषित शांवा नहा।

এই বিষয়টা শ্রীশ্রীগোরালদেব তাঁহার শ্রীমুখে কিভাবে প্রকাশ<sup>®</sup>করিয়াছেন, ভাহা একবার শ্রবণ কলন,—

> "অতএব ক্ষের নাম—দেহ বিলাস প্রাকৃতেন্ত্রির গ্রাহ্য নহে হয় সপ্রকাশ ॥ কৃষ্ণনাম কৃষ্ণগুণ কৃষ্ণনীলার্ম । ক্রফের শ্বরণ সম সব চিদানন্দ ॥ ব্রহ্মানন্দ হৈতে পূর্ণানন্দ লীলারস । ব্রহ্মানন্দ হৈতে পূর্ণানন্দ কৃষ্ণগুণ ॥ ব্রহ্মানন্দ হৈতে পূর্ণানন্দ কৃষ্ণগুণ । অতএব আকর্ষরে আন্মরামের মন ॥"

देशां बीत्रा वृत्तित्छ रहेरव त्व, क्षेत्रकनार्व, प्रतः छगवान् क्क, क्षेत्रक-

লীলার পরিবার নন্দ, উপনন্দাদি গোপ ও যণোদা, রোহিণী, জীরাধাদি গোপীগণ এবং বুন্দাবনাদি জীক্তকের শীলাস্থান প্রাকৃত ইন্সির গ্রাগ্য নহে; কেন না, ইহারা সমস্তই চিন্মর।

এক্লণে বিচার করিতে হইবে—চিনার বস্তু কি? আধুনিক বৈক্লানিক ভাষায় ইহাকে Fourth dimensional পদার্থ বলে। আর প্রাচ্য দার্শনিক छञ्जतिरावा देशारक छतोत्र अर्थाए ठज्थं अवदा वाला। देशात छावार्स **এ**ই रि, কোন চাকুদ প্রত্যক্ষগোচর পদার্থ বধন আমরা দর্শন করি, তথন আমাদের উক্ত পদার্থের একটা দেশের দর্শনমাত হয়, আধুনিক বৈজ্ঞানিক ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হব, চকুরীন্ত্রির ছারা আমরা পদার্থের surfaceএর দর্শন করি মাত্র অর্থাৎ বিজ্ঞাননতে দীর্ঘ এবং প্রস্থ, এই ছুই প্রকার বিস্তারের Dimension मर्नेन इस माळ: किन्छ এটी चाड़ा, এইটी गांचा, এই गक्न, वा कान अनार्थ वड़, তাহার দৈর্ঘ্য কত, বিস্থার কত, তাহার বেধ (desth) কত, ইহার পরিণাম স্বাভাবিক জ্ঞানের অতীত, কিন্তু এই সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান বিচারবৃদ্ধি বা বিজ্ঞান बादा कामा यात्र। এই श्रकाद शारमद नम व्यामारमद अवरणिखदाद शाहा वरहे, किंद्ध, चत्र, जान, मान, मम, कांक देजानि शास्त्र अपनत कान खालाविक खंबर्गिखराव श्रीष्ट्र नरह ; भव्रख विस्नान दावा हेश स्नाना यात्र। এই প্রকার দ্রাণেজিয় বারা আমরা বস্তুর আদ্রাণ গ্রহণ করিতে পারি, কিন্তু কোন বিশেষ वर्षंत्र व्याचार्ग, हेश माधाव चार्शिक्ष श्राक्ष नरह. भत्रक विकान बाता हेश चानिएक शांति, बहे श्रकांत्र व्यर्ग बदः चाचानकान द्विएक इहेरव। व्यर्ग बदः चाचान, हेल्पियत कार्या वटि, किंद कान विलिय वच्चत छान हहेन. हेशत জ্ঞান হওরা বিজ্ঞানের কার্য।

একণে বিচার করিয়া দেখিলে ব্রা বাইবে যে, বিজ্ঞান বা বিচার খারা আমরা বে জ্ঞানলাভ করি, তাহা অরুশীলন সাপেক অর্থাং বে ব্যক্তি যে বিষয় বা বিবয়সকলের চর্চচ। যত অধিক করিবেন, তিনিও সেই বিবয়ের তজ্জ্ঞানে তত অধিক, বিজ্ঞানবিদ্ হইবেন। আমাদের এই বিজ্ঞান বা বিচারবৃদ্ধি আগ্রত, অবং অপ্ন এই ত্রিবিধ অবস্থার অনেক ভারতম্য হয়। আগ্রত অবস্থার এই বিজ্ঞানের বা বিচারশক্তির পূর্ণবিকাশ থাকে, স্বর্ধ্বি অরস্থার বিজ্ঞানের কোন বিকাশ থাকে না, আর আমাদের অপ্ন অবস্থা অবিভ্ জাতি অবস্থা;

এই অবস্থায় বিজ্ঞান বা বিচার-শক্তি নানাপ্রকার চিত্রবিচিত্র হট্যা বার। পণ্ডিতেরা অপ্ল বিষয়ের পবেষণার প্রবৃত চইয়া, অনেক রকম সিদ্ধান্তে উপন্থিত हरेब्राह्म, रेब्राह्म मध्य भठ उन थाका मृत्यु मर्सवामीमध्य मिश्राष्ट्र এই (य, जात्र मखरत वा मरन कान अकाद irritation वा के दिखनन। वर्षमान ना शांकित्व कथन प्रश्न कम्र ना। देशत छावार्थ धरे (व, डेक्ट्र किथि वर्खमीन शांकित्व বা রোগজনিত সায়ুম্ভলের ত্র্বণত। পাকিলে, মল, মৃত্র, আদি শারীরিক मन व्यावक शांकितन, मत्न (कान श्रकांत्र हिंछा शांकितन वा व्याना दकान कातरन মারু-উত্তেজিত হইলে, সথ এবং অনেক প্রকার মন্তিফবিকার উপস্থিত হয়। আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যাণ বহুকালব্যাপী পরীক্ষায় বুঝিরাছেন যে, মন্তকের স্থান-বিশেষের উত্তেজনার ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মন্তিক্ষিকার উৎপন্ন হয় এবং মন্তিক্ষের স্তানবিশেষের পরিপুরির তারতন্য অনুসারে আমাদের ধর্ম, অধর্ম, এবং দাধারণবৃত্তির অনেক প্রকার তারতমা হয়,এই কারণেই অহিফেন, সিদ্ধি, গাঁজা, ধুতুরা, চাইওসায়ামাস, কোকেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার স্থরা সেবন করিলে মন্তিছের ভিন্ন ভিন্ন ভানে উত্তেজিও করিয়া বিশেষ বিশেষ মন্তিক্ষিকারের লক্ষণ बा (नमा छेरभन्न करत । मानिभाठिक विकाद त्यारम, नानाश्चकात खल्लकी, भानांतकम श्रान थवर मुर्फ्श व्य । विशेतियां, উन्नाम, (Somnambulism) সমুনামবলিসম, ইত্যাদি অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জ্ঞানের বিক্রভি, মজিকের স্থানবিশেষের উত্তেজনা উংপল্ল হয়, কেননা, এই সমস্ত বিকার-রোগীর किया এবং প্রলাপ বা স্বপ্ন আদি সমত ই অধিকাংশ তবে মিধ্যা বলিয়া জ্ঞানা যার। একটি ৮ বংগরের মেযে, তালাদের বাটীর প্রার দশ হাত উচ্চ, একজলার ছাদ হইতে নিমু জনিতে পতিত হটয়া concussion of the brain অর্থাৎ मिखिएक वाँकि लागिया आंत्र ० मिन चड्डान चवद्वाय थाक्, गरत करम करम জ্ঞান হয়। জ্ঞান হটরা বলে যে, আমি এবং আমার অন্য একজন বছু ভাছাকে ছাদ হটতে ফেলিয়া দিয়াছি,ভাগার এই বিশাদ ১৫ বংসর বয়ংক্রম পর্যান্ত ছিল; ভালাকে জিজ্ঞানা করিয়া ইহা আমর। জানিয়াছি। ইহার পর মেরেটীর সহিত আরু আমাদের সাক্ষাৎ চর নাই। এই ঘটনার ৪।৫ দিন পূর্বা, পর্যান্ত আমি কিলা আমার দেই বন্ধুটা,ভাহাদের বাটা বাই নাই; তবে তাহার চিকিৎসা আমি করিয়াছিদীম : টহার পুরে মেরেটীকে ভাহার ছোটবেলা হইতে আমি অভিনেহ কবিতাই।

আবার দেখা যায়, কতকগুলি লোক দিনের বেলা যে সমন্ত বিষয় কর্ম করে, ম্বাত্তে নিদ্রার সময় স্বপ্নে তাহাই আবৃত্তি করে; কোন কোন কুল্টা দ্রীলোক নিদ্রিতাবস্থায় স্বপ্নে তাহার সমস্ত অভিসারের ঘটনাবলী প্রকাশ कतिशा शादक ; दकान दकान शार्मिक गांकि चार्य जीर्यनर्मन, दनवनर्मन; नाधु-দর্শন ও গুরুদর্শন করে: ইহা সমস্তই বিকৃত মণ্ডিকের ফল, স্বতরাং এই প্রকার স্বপ্লকে মিধ্যা স্বপ্ন বলিয়া পণ্ডিতের। অভিহিত করেন। ইহা বাজীত এক প্রকার সত্য স্থপ্ন আছে, তাহা আমাদের চিনার বা তুরীর বা চতুর্থ অবস্থার বিকাশ হয়। পারলোকিকতত্ত্বিদ পণ্ডিতেরা এই অবস্থাকে Hypnotic **ष्वत्था वर्णन, सात्रिश्य এই ष्ववञ्चारक नमाधि ष्ववञ्चा वर्णन। এই ष्ववञ्चात्र** পৌছিবার পূর্বে ধ্যানের সমর সাধকের সক্তাদশীবৃত্তি সম্দিত হয়। আধুনিক ভাষায় ইহাকে Clarovoint বলে। এই প্রকার সর্বাদশী রুত্তি বা (ক্লেরোভয়েণ্ট) हरेबात दुखि. किमात्रदुखिनिकात्मत व्यथम व्यवसात, এह व्यवसात्र या প্রকাপের ঘটনাসকল, সভ্য ঘটনা বলিয়া প্রভাক করা যায়, বৈঞ্বশালে ইহাকে चार्यन विमा वर्षना कविशास्त्रन, हेराहे विचाय-बारका व्यवस्था এই বিষয়টী আধুনিক পারলৌকিকতত্ত্বিদদিগের বৃণিতে গেলে, এই ভাবে বৃণিতে হর যে, যত্তিন পর্যান্ত আমাদের True Clarovoint বা True Hypnotic অবস্থা না আদিবে, ততদিন কেছ Spiritual বা চিন্মররাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না।.

এই প্রদক্ষে শ্রন্ধাবান্ ব্যক্তির, ভগবান্-নাম, শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্বরণ আদি
সময়, পুলক, অশ্রু, অট্টহাস, রোমাঞ্চ, কণ্ঠরোধ বা গদগদভাষণ, মৃদ্ধ্যি, স্বেদ,
কম্পা, উদপ্ত নৃত্যা, দৈন, বিবর্ণ, ইত্যাদি অনেক প্রকার সাজিক বিকারের মধ্যে
দদি কোন প্রকার বিকার হয়, তবে তাহা প্রকৃত সাজিক বিকারের এই
প্রকার অবস্থার উক্তব্যক্তি বাহা বলে বা দেখে, তাহা কথন মিধ্যা হয় না।

ইহার দারা ব্নিতে হইবে, ভগবং-ভক্ত, প্রবর্ত্তক, সাধক, এবং সিদ্ধভেদে তিনপ্রকার। প্রবর্ত্তক ভক্তদিগের সাথিক বিকারসকল সমস্তই প্রাকৃতিক, সাধক ভক্তদিগের সাথিক বিকার সকল কখন প্রাকৃতিক, কখন চিন্ময় ভাবাপন। আরু সিদ্ধভক্তগণের সাথিক বিকার সমস্তই অপ্রাকৃত বা চিন্ময়। বৈফ্ব- প্রস্থাঠক মাত্রেই অবগত আছেন বে, বৃন্দারণ্যবাদী শ্রীন্দ সনাতন গোষাৰী প্রস্তুতি নিত্যদিদ্ধ ভক্তগণের চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়াও তাহাদের পরবর্ত্তী আচার্য্য শ্রীনবাসাচার্য্য প্রবং শ্রীরামচন্দ্র কবিরাক্ত গোষামীদিগের চিন্মন্ন ,চেষ্টা "ভাক্তর রাক্তর" গ্রন্থে বর্ণনা আছে। শ্রীনিবাস আচার্য্য ঠাকুর শ্রীভগবানের দীলার আষাধন করিতে করিতে প্রকৃত সাধিক বিকার প্রাপ্ত হইরা ৫।৭ দিন পর্যান্ত মৃদ্ধ্যপ্রিস্ত ধাকিতেন। একবার তাহার বাটীর পরিবারেরা এই প্রকার দীর্ম মৃদ্ধা শ্রন্থা দিব্দা নিতান্ত বাস্ত হইরা শ্রীন রামচন্দ্র কবিরান্ধ গোষামীকে শাহ্রান করিয়া, কতদিনে তাহার মৃদ্ধা ভঙ্গ হইবে কিজ্ঞানা করায়, রামচন্দ্র কবিরান্ধ গোষামী সমাধিত্ব বা (Clarovoint) ক্লেরোভরেণ্ট অবস্থাপ্রাপ্ত হইয়া, ইহার প্রকৃত উত্তর এবং বিলম্বের প্রকৃত কারণ বলিয়া দিরাভিলেন। কিছ্ক শ্রিন সনাতন গোষামীর এই প্রকার চিন্মন্ন শ্বপতের কোন ঘটনা জানিবার জন্য কোন প্রকার প্রক্রিয়া আবত্যক হইত না। তাঁহার চরিত্র পাঠ করিনে মনে হয়, তিনি সর্বান্যই বেন চিন্মন্ন অবস্থায় ধাকিতেন।

একণে বিচার্যা যে, চিনার অবস্থা প্রাপ্ত হওরা বা চিনার-রাজ্যে বিচরণ করিবার উপার বা সাধনা কি ? এই গুরুতর প্রশ্নের প্রত্যুক্তর প্রদান করিতে (शाम, अथम व्कारिक क्हें त्व (म, माधक, हिन्म म-त्रास्कात कान व्यामान विष्त्र कतित्व देख्या करतन ? देशत जावार्य এই या, य अकात शतकानज्यतिम् পণ্ডিভদিগের মধ্যে অনেকে মাত্র, ভূত, প্রেত, এবং সাধারণ মৃতব্যক্তির প্রেতাত্মার অমুশীলনে অমুরক্ত আছেন, তাল্লিকদিলের মধ্যে অনেকে चातक क्षकात्, मक्कित डिश्कर्यविधात्मत्र (ठडेग्र), त्कह त्कह त्कान तमवतमती वा मश्रवा वनीकदण, উठाउँन, ইত্যাদি कार्यात्र উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত আছেন; আবার কেই কেই এই সমস্ত কর্মকৈ মলমূত্রবং ত্যাগ করিয়া, একমাত্র ভগবং-ভক্তিসাধনার নিযুক্ত আছেন। ইহার সমস্তই চিন্মর-রাক্সের এক এক প্রাদেশিক সাধনা; ইহার কোন সাধাই প্রাকৃতিক ভাবে অবস্থান করিয়া ত্রুক সাধনা করিতে পারে না। ইহার হার। বুঝিতে হইবে—বে বস্ত অপ্রাক্তিক, তাহা কথন আমাদের প্রাকৃতিক ইলিয়, মন, বুদি, এবং অহত্বার-ভত্তের প্রাঞ্ त्व छाद्वत्र माधक, छाहात्रा नहरू अध्यक्षताः हिनाव-तारकात ৰ হোৱা ्राप्त चौन्न नवनर्षक खाउ: श्रमान वाक्राञ्चाद्य नावनात्र श्रद्ध रहेरन, नि<sup>क</sup>त

डीशाएनत का र्यामिकि श्रेटवरे श्रेटव, रेशात छा९भर्या এहे एवं, दर वाकि (spirit) পারলৌকিক-তত্তের অমুসন্ধিংক হটবেন, তিনি এই বিষয়ে বিশেষজ্ঞ বা মহাজন-দিপের উপদেশ-বাক্য বিখাস করিয়া, তাঁহাদের প্রদর্শিত পদ্ধা অমুসরণ করিলে পরিশেষে দিল্প হইবার সম্ভাবনা। যাঁহারা তান্ত্রিক, তাঁহারা শিববাক্ষের উপর বিখাদ করিয়া, উপযুক্ত গুরুদেবের প্রদর্শিত পদ্ধা অমুধায়ী কার্য্য করিলে পরিশেষে তাঁহাদের অনেক প্রজ্ঞানকি বিকলিত করিতে পারেন ইহা বিশেষ সম্ভব. অর্থাৎ নারিক। সিভি, কালী সিদ্ধি, ভৈরবী সিদ্ধি ইত্যাদি হইতে পারে। ভাছার भन्न, कची, खामी এবং যোগীनिश्तत कार्यानिष्ठित উপात्र এहेक्रभ त्वित, अवर স্বরং ভগবানের চিরুদেবক ভক্তিপত্তী ভগবং-প্রেমপ্রার্থীগণের সাধন-প্রণালীও এই নিয়মের বহিভুতি নছে। ইহাতে বুঝিতে হইবে, পারলোকিক তত্তারুশকানী ৰা ভান্তিক দেবদেবী বশীকরণপ্রাথী বা কন্মী, জ্ঞানী, যোগী বা ভগবং-প্রেম-প্রার্থী ইত্যাদি সাধকগণের সাধন এবং সিদ্ধি প্রাকৃত ইন্দ্রিরগ্রাফ নহে। কেননা, देश हिनाब-बाटकात विटमय विटमक अट्यान्य विटमय विटमय विवय । शतु देखा श्वकर्गमा व्यर्थाए विटमय विटमय मोळवाका এवर मोळाळा. छे पयुक खकुरमरवत উপদেশ অনুষায়ী শালন করিলে বা সাধন করিলে পরিশেবে ইহার ফল প্রাপ্ত হওরা যার: স্থতরাং ইহা অন্ধিকারিগণের তর্কের বিষয় নহে।

একণে চিনার-রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন সাধকদিনের সাধনপ্রাণালীর বৈজ্ঞানিক তন্ত্ব বিচার করিয়া ব্বিতে গেলে বুঝা বার, পারলৌকিক
ভন্তজ্ঞগণ মৃত্যাক্তির গুণ কর্ম এবং মুভাব তন্মর ভাবে চিন্তা করিতে করিতে
বখন সাধকের প্রাক্ত জ্ঞানের লোপ হয়, তখন তাঁহার চিন্মর-বৃত্তির প্রভাবে
সাধক নিজেই মৃত্যাক্তির গুণকর্ম এবং মুভাবযুক্ত হয়। সাধারণতঃ ইহাকে
আবেশ বলে। তাদ্রিক দেবদেবীর মন্ত্রের সিদ্ধি ঠিক এই প্রকার অর্থাৎ
দেবদেবীর গুণ, কর্ম, এবং মুভাব চিন্তা করিতে করিতে সাধক ভাহাতে
আবেশপ্রাপ্ত হন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মৃত্যাক্তির প্রেভাত্মাসকল বা প্রকৃত
পক্ষে দেবদেবীগণ, সাধকের স্থলদেহ আশ্রের করিয়া আবির্ভাব হয় কিনা, তাহার
বিচার, বৈজ্ঞানিক-গবেবণার সীমার বহিত্তি; তবে বিচারে এইটুকু মান্দ্র
বুঝা বায় বে, সর্ক্রের্থাপরিপূর্ণ শ্রীভগবানের অংশ বখন জীব, তথন সর্ক্রাজ্ঞাংশিক ভাবে জীবে বিরাজিত আছে; স্থতরাং জীবের ঐ্থরিকশক্তিসকল

বিক্ষিত হইলে স্থীম ভগবানের স্থায় স্থাপ্তকার অপ্রাকৃতিক কার্য্য স্থীম কেন্দ্রের মধ্যে সুসম্পন্ন করিতে পারে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

ইহা দ্বারা বুঝিতে হইবে, যদি 'প্রেত্যোনি" বুলিয়া কোন সন্ধার অন্তিত্ব থাকে. তাহাকে নিশ্চয় সাধনের বলে আকর্ষণ করিতে পারা যায়। যদি ভৈরব ভৈরবী বা দেবদেবী বলিয়া কোন সন্থার অন্তিত্ব পাকে, তবে পূর্ণ চিন্মগ্রবৃত্তি-স্কল বিকৃশিত জীব তাহাকে আকর্ষণ করিতে বা তাহার আবেশ প্রাপ্ত হইতে व्यवगारे शादा : किन्क ठारे विनित्रा अम्छ भक्तिमान श्रद्धान्यत्वरक, मास्त्रजीत. তাঁহার চিনায়বুত্তিদকল পূর্ণ বিক্ষিত হইলেও কথন কোন সাধনার বলে আকর্ষণ করিতে পারিবে না : কেননা. সাস্ত কথন অনুস্থকে ধারণা করিতে পারে না বা লঘু গুরুকে কিংবা ফুদ্র বৃহৎকে কথন আকর্ষণ করিতে পারে না, ইহা বৈজ্ঞানিক সভা। ইহার দারা আমরা আনায়াদে ব্রিতে পারি বে, যাগ, যজ্ঞ, হোম, যোগ, মন্ত্র, ভাল্লিক কার্যা ইত্যাদি যত প্রকার দেবতা-বশীকরণের উপায় আছে, ভগবৎ-সাধনায় ইহার সমগুই নিফ্ল; কেননা, প্রীভগবান একমাত্র শুদ্ধ ভক্তির অধীন, কখন তিনিকোন মল্লের অধীন ন্তে। ভীৰ শীভগবানের চির্দাস এবং শ্রীভগবান জীবের চিরপ্রভু; এই চির-স্থুক যাহাদের মনে সর্কা বিরাজিত আছে, তাঁহারা অনারাসে ব্ঝিতে পারেন জীবের পক্ষে প্রভিগ্রান বা শ্রীক্রফের প্রতি দাস্য ভাবই স্থায়ী ভাব, এবং জীবের প্রতি প্রীক্ষের অচিষ্কা মেহ বিব্রাজিত বহিষাছে, ইহাও স্থির-โละธน เ

ইহার সূল তাৎপর্য্য এই বে, সর্বাশ্রয় এবং সর্বাকর্ষক শ্রীকৃষ্ণ সর্ব্বজীবকে বেভাবে স্নেহাকর্ষণ করিতেছেন, জীবও ঠিক গুসেইভাবে প্রেমাকর্ষণে তাহাতে আকর্ষিত আছে, এই বিষয়টা বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, আকর্ষণ সর্বস্থানে সাপেক্ষণমন্ত্রমুক্ত অর্থাৎ যে স্থানে আকর্ষণ বর্তিমান আছে, সেইস্থানে পরস্পারের আকর্ষণ বলিয়া বৃঝিতে হইবে। 'Force can not exist until it is abstracted. Action and reaction must be equal. Love must be resiprocal." আধুনিক বিজ্ঞানের এই ধ্রুব সিদ্ধান্ত জগৎওক্ত শ্রীশ্রীগোরালন্বে কি প্রকার স্থাপুর ভাষায় আমাদিগকে বৃঝাইয়াছেন, ভাষা প্রবণ কর্ষণ:—

"নিতাসিদ্ধ রুঞ্জপ্রেম কভু সাধ্য নর। শ্রবণাদি শুদ্ধচিত্তে করায় উদয়॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে, শ্রীশীনগপ্রভূ বলিতেছেন, চিরদহচর জীবের প্রতি শ্রীক্ষের প্রেমাকর্ষণ নিত্যদিদ্ধ অর্থাৎ স্বাভাবিক,পরস্ত ইহা কথন সাধ্যবস্ত নহে, অর্থাৎ মন্ত্রতন্ত্রাদির প্রক্রিয়ার বারা কথন ইহা সাধন করিতে হয় না। তবে ভগবৎ জ্বণ, কার্যা, স্বভাবাদি শ্রবণ, কার্ত্রন, স্মরণ, মনন, ইত্যাদি ভগবন্তক্তিউদীপক কার্যা অনুষ্ঠান করিতে করিতে, যথন জীবের সংসারিক মায়ামোহ যত পরিমাণে বিদ্রিত হইতে থাকে, ততই চিত্তভূদ্ধি হইরা শ্রীভগবানে প্রেমাকর্ষণ বা ভগবৎ-রূপা অনুভব করিতে পারে। শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেব এই বিষয় আরও বিষদ্ভাবে স্বনাতনকে শিক্ষাচ্ছলে জ্বগৎকে এই প্রকার শিক্ষা দিয়াছেন, যথা—

''জীবের স্বরূপ হয় ক্লফের নিত্যদাস। ক্ষের তটপ্রশক্তি ভেদাভেদ প্রকাশ **॥** পূর্য্যাংশ কিরণ যেন অগ্নি জলাচর। স্বাভাবিক ক্ষেব তিন শক্তি হয়। ক্ষের স্বাভাবিক তিন শক্তি পরিণতি। চিচ্ছক্তি জীবশক্তি আর মায়াশক্তি॥ कुछ जूनि (महे कीव जनामि वहिर्मा थ। অতএব মায়া তারে দেয় সংসার হুখ॥ কভু স্বর্গে উঠায় কভু নরকে ভুবার। দপ্তাজনে রাজা যেন নরকে চুবার।। नाथु-णाज्य-कृशाय यनि कृरकान्य्थ रह । সেই জীব নিস্তারে মায়া তাহারে ছাড়য় ! यात्रामुक कीटवत्र नाहि कृषः युणि कान । জীবের রূপার কৈল ক্রফ বেদ-পুরাণ॥ শাস্ত্র, আত্মারপে আপনা জানান। ুকুষ্ণ মোর প্রভু ত্রাভা জীবের হয় জ্ঞান॥"

है हात्र छा ९ भर्या अहे (व, वछ पिन कीव मात्राद्य आवद हहेता अहे

বিভীবিকামর সংসারে ভ্লিরা থাকে, ততদিন জীবের শ্রীকৃষ্ণ স্মৃতি মনে থাকে না, অর্থাৎ জীব যে শ্রীকৃষ্ণের নিতাদাস এবং এই সংসার-বন্ধন হইতে তাঁহার ক্লপা ব্যতীত মৃক্ত হওয়। বার না, তাহা ভূলিয়া গিয়া রাজসিক বা তামসিক লাস্ত্রের উপদেশ অনুসারে কার্য্য অনুষ্ঠান করিয়া,কেহ স্বর্গে মায়ার স্বর্গ-বেড়ী এবং কেছ বা মরকে মায়ার লোহ-বেড়ী পরিধান করিয়া সংসার পাতাইতে ইচ্ছা করে। তাই শ্রীগোরাঙ্গদেব ব্যাইতেছেন বে, সাধু অর্থাৎ ভগবৎ ভক্ত-দিগের সঙ্গগুণে এবং ভক্তিশাস্ত্রের উপদেশে যদি কোন ভাগ্যবান্ জীব শ্রীকৃষ্ণকে ভক্তি করিছে পারে, তবে সেই ব্যক্তি মায়া হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন।

এক্ষণে বাহা কিছু বৰ্ণনা করা হইল, তাহাতে আমরা পরিষ্ঠার ব্ঝিতে পারি বে, মারামোছই আমাদের "कुक्छिक्ति" বাধক: এজন্ত মারামোহের देवक्षानिक-छन् विठात कतिएछ (शरम बुका यात्र दि, व्यामारमत এकामन हेल्लिय-গণের বাহ্মজগৎ বা সংসারাসজিই মারা, অথবা ইচ্দেরগণের বিষয় সরিকর্ষে আমাদের চিত্তে বে দকল ভগবংবিমুখী বৃত্তি পরিপুষ্ট হয়, দেই দমন্ত বৃত্তি-শুলির সংসারাস্তিকে মারা বলে। ব্রহ্মজ্ঞানী বা বোগিগণ কঠোর তপস্থার ছারা চিন্তবৃত্তি নিরোধ করিরা এই মারা হইতে পরিত্তাপের চেষ্টা করিরা পাকেন। এই প্রকরণে জীব মায়া হইতে মুক্ত হইতে পারেন বটে, কিছ এই কঠোর তপসার ফলস্কুল ভগবং-প্রাপ্তি ব্রক্ষজানী বা বোগীদিগের ভাগ্যে কথন ঘটে না। কেননা, নির্বিকর সমাধি অবসার ত্রন্ধজ্ঞানী বা যোগীদিগের সর্বতো-ভাবে চিত্তবৃত্তি নিবোধ হইরা নিজের অন্তিত্ব পর্যান্ত লোপ হর; তথন ব্রহ্মজানী বা ব্রহ্মণাধ্যের নির্বিশেষ ব্রহ্মজান হয়। আর বোগসাধ্যের আত্মদর্শন বা স্বরংপ্রভা-জ্ঞানের উপর হয়, কেহ কেই পেই ব্রহ্মকে জ্যোতির্শায় বলিয়া অমুভৃতি করেন। কিন্তু একণে বিচার্য্য বে, অনন্ত রূপগুণ্যুক্ত সর্বাপজিমান, সর্ক্ষকারণ-কারণ প্রীভগবানের নিত্যদাসাভিষানী ভক্তগণের মায়া, কি উপারে वा कि श्रकांत्र नाधनात्र विष्टुतिष्ठ कतिए इहेरव ?--- अवः विष् अहे मान्ना বিদ্রিত হর, তবে নানাবিধ গুণ, কর্ম এবং স্বভাবযুক্ত ভক্তগণ প্রীভগবান্কে কি ভাবে প্রত্যক্ষ করিবে বা অমুভব করিবে 🕈

আই প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় বে, বোগীদিলের ভার চিত্তবৃত্তি সর্বতোভাবে

নিরোধ করিলে তাবের ভগবদর্শন বা প্রীজগবানের নিতাদাস অভিমান পর্যাপ্ত
বিনষ্ট হয়, স্বতরাং জান, কর্মা, এবং বোগ প্রভাবতক্তের কথন অমুঠের হইতে
পারে না। কাজে কাজেই ভগবত্তকগণের চিন্তর্যান্ত বা সর্বা-ইন্তিয়ের বাহ্যবিষয়
ছইতে বিষয়াশ্বরে আসক্ত না হইয়া ভগবদ্বিষয়ে বাহাতে আসক্ত হয়, তাহার
উপার বা তাহার সাধনা করা ব্যতীত তাহাদের দিওায় উপায় আর নাই।
এই প্রকার চেন্তায় বা সাধনায় যে জাব মত অধিক ভগবৎমুখা হইতে পারেন,
তিনি তত্ত মারামোহাদি অতিক্রম করিতে পারেন।

ইহাতে আর এক গুরুতর প্রশ্ন উত্থাপন হইতে পারে যে, বে বস্ত ইল্লিরগ্রাহ্ নহে, বিচার বারা যাহার সত্। মাঞ জ্ঞান হয়, ভাহাকে আমাদের সর্ক-ইল্লিন্ডের বিষয় করিব কি প্রকারে?

এই श्रामात छेखत अनान कता जगवरभवामन ज कमिरगत निकृष्ठे विरम्ब कहेकत्र नरह, विठात व्यापका मुद्देशकरे व्यापन ; এই नौजित व्यापता है हरेश বলিতে গেলে বলিতে ধয় বে, আমাদের ত্রাহ্মভাতৃগণ বিভদ্ধ শান্তভাবের ভগবন্তক এবং কাহার কাহারও বা এই শাস্তভাবে দাস্তভাবও কিছু কিছু মিশ্রিত হইয়াছে। ই হাদের জ্ঞীভগবানে স্থৃদ্ বিশাস আছে, এবং জ্রীভগবান্কে বিভু অর্থাৎ সর্ব্বত সর্ব্বকালে, সর্ব্বদেশে বর্ত্তমান আছেন বলিয়া দুঢ়ভার সহিত জানিয়া, তাঁহারা ভীবণ হইতে ভীবণতর অপার বালুকাময় মক্রভূমির ভীষণ দুখ यथन (मध्यन, जथन ७ डाँशाम्बर जयात विज् जगवात्नत कृ वि इत्र। जावात বধন ঠাহারা স্থান্থ কলপুপশোভিত খ্রামণ ক্ষেত্রের অপরূপ শোভা দৃষ্টি করেন, ভখনও ওঁছোদের তথায় বিভূ ভগবানের ক্রি হয়। স্বাবার বধন নভোষগুলে সূর্য্য, চন্ত্র, এহ, নক্ষত্রাদি জ্যোতিক্ষণগুলের কার্য্যকলাপ এবং শোভা প্রত্যক্ষ করিয়া, একেবারে প্রেমানব্দে অভিভূত হইয়া পড়েন, তথনও डीहान्ना हेरात्र मर्त्वाबरे ७१६वर-कृष्टि প্রত্যক্ষ করেন। আবার पथन তাঁহারা, ক্ষাদিশি ক্ষতম প্রমাধু বা কাবাপু বা (Protoplasm) প্রোটোপ্লাসমের चान्तर्या अन, कर्या, जबर मजाव वान्वोक्तन श्वामाशाया वा विवासमिक-धाजाद প্রত্যক্ষ করেন, তথন শাষ্টভক্তগণের হ্বদয় উদ্বেশিত হইয়া প্রাকৃতিক রাজ্যের व्यक्तिसा कार्याकमान, व्यानन व्यक्षिकात व्यक्तादत वृज्जिनत्व छनत्र इत এবং এই প্রকার শাস্তভক্তগণ আপন আপন ভাব অনুসাবে অর্থাৎ বাঁহার

পিতৃভক্তির দংসার দৃঢ়রূপে হৃদরে অভিত রহিয়াছে, সে ভক্ত, খ্রীভগবান্কে জগৎ-পিতা বলিয়া সম্বোধন কৈরিয়া উঠেন, এই প্রকার যাঁহার হৃদয়ে মাতৃ-ভাক্ত বদ্ধমূল হইয়াছে, সে ভক্ত শ্ৰীভগবান্কে জগৎ-প্ৰদ্বিনী বা জগন্মাতা বলিয়া প্রাণের উচ্ছাদ প্রকাশ করেন, আবার এই প্রকার ভক্তগণ আপনাপন विना, वृद्धि, उर्क. विठावनकित हत्रमत्रीमात्र (भौडिया अ यथन वित्रभित्र विश्व-वहना-(कोनननकन कौरवृद्धित भगा नत्न् मर्द्धालाटा देश व्यविष्ठित्रा, এই দুঢ়বিশ্বাস জব্মে, তথন এই ভগবৎভক্ত মনপ্রাণে একভাবে বলিয়া উঠেন যে, হে জগং-পিতা, তুমি সর্বাকারণের কারণ, তুমি জগৎ স্ষ্টিছিতি এবং পালনকর্তা, ভূমিই জগৎনিয়ন্তা, আমি ভোমার অজ্ঞান সন্থান, আমার विना गिथा, वृक्ति गिणा, आमारकत मान, मखान, नर्भ, अहहात, ममखह मिला, ভূমিই স্থামাদের একমাত্র পিতামাতা, তুমিই ক্লপাম্মর, তুমি কাগারও বশ্য নহ, কেহ ভোমাকে বশ কবিতে পারে না, তুমি আমাদের সর্বাকর্ম্মের বিধাতা, এই প্রকার শীভগবানকে ভক্তির উচ্ছাদে নানাপ্রকার স্তবস্তৃতি করিতে করিতে ভক্ত বারম্বার প্রণাম করিতে থাকিবেন, পরে এই প্রকার দাস্ত-ভক্তি যত প্রগাঢ় হইতে থাকে, ততই ভক্ত শ্রীভগবানকে অন্বয়তত্ত্ব বলিয়া বুঝিতে আরম্ভ করে। তৎপরে দাঞ্চক্তিব চরম অবস্থায় ভক্তের জ্ঞান হয় বে, হে করণাময় ! তুমিই জগতের পিতা, তুমিই জগতের মাতা, তুমিই পুরুষ, তুমিই প্রকৃতি, তুমিই লগতের অভিন নিমিত্ত-উপাদানকারণ; তুমিই বিতর্থ ( Trinity—জীব, প্রকৃতি, এবং ঈশ্বর)। ক্রমে ক্রমে দাশুভক্তির পরিপাক मनात्र, वाक् विवयानिक क्रमनः यठ लाल পाইতে थाकে, ভক্ত ততই জগংময় ভগবং-ক্ষৃত্তি পরিদর্শন করে। ক্রমেই ভক্ত শ্রীভগবানকে এই ধনিয়া ন্তব করে যে, হে সপ্রকাশ, ভূমি একমাত্র ক্লপার বশবর্তী হইয়া সূর্য্যরূপে পরিণত ছইয়া জগংকে প্রত্যক্ষগোচররূপে প্রকাশ করিতেছ; তুমি বায়ুরূপে পরিণত হইয়া জগতের প্রাণরকা করিতেছ। এই প্রকার দাস্যতক্তের পরিপাক मनाग्र नर्त्रज्ञाल এবং नर्त्रकीय श्रीजगवानित्र व्यक्षित्रंन वा পরিপাম विनग्ना অমূভৃতি করিতে আরম্ভ করে। পরে যথন ভক্তের প্রীভগবানে প্রাপাঢ় রতি জম্মে মর্গ্রং ভগবন্তকি অত্যধিকরূপে উত্তেজিত হওত: বিচারশক্তি लाल शाहेबा, पाक मरकातासमादत कार्या कतित्व थात्कन, उथन खनवान् धदः

ভজের মধ্যে দেবা দেবক ভাব উপস্থিত হয়, ইহাই দাসারতির চরম স্বায়ী ভাব। এই অবস্থায় ভক্ত, তিনটা দশায় অবস্থান করে। বাহদশা, অর্জ-बाइ गमा, এवः अञ्चर्ममा । ইহার তাৎপর্য এই যে, অভর্দিশায় ভত্তের বাহ ইন্দ্রিয়াদি ও মনোরত্তিদক্ষ, বাহ্ন জগৎ হইতে দর্মতোভাবে শুন্তিত হইয়া শ্রীভগবানে অপিত হয়। তথন ভক্ত আপন হৃদয়-পটে শ্রীভগবানৃকে চিনায় বুভির প্রভাবে স্চিদানন্দ ঘন বিগ্রহ অরূপ প্রতাক্ষ করিয়া অসম-উদ্ধ ভগবং-আনন্দ উপভোগ করিতে থাকে। অর্দ্ধবাহা অবস্থার, ভক্তের চিন্ময় বৃত্তির পূর্ণবিকাশ থাকে না, প্রাকৃতিক বৃত্তির সৃহিত বিমিশ্রভাবে অবস্থিতি করে বলিয়া, ভক্তের সচিদোনল বিগ্রহের আর দর্শন হয় না, অধচ চিনায়বুত্তির সন্নিকৰ্ষে প্ৰাক্ষতিক ইন্দ্ৰিয় বা মনের প্ৰতীতি হয়, যেন ভক্ত সচ্চিদানল বিগ্ৰহ চাকুদ্ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, কিন্তু একণে তাঁহার আর সাক্ষাৎ প্রাপ্তি হইতেছে না. এক্স এই অর্দ্ধবাহ্য অবস্থায় ভক্তের ভগবিধিরহজনিত ক্লেশের আর শেষ পাকে না। এই প্রকার বাহ্নদাপ্রাপ্ত ভক্ত সাংগারিক কার্য্যে, বিশেষভাবে নিযুক্ত হইতে পারে না। কেননা, তাঁহার মন, প্রীভগবানে অপিত থাকে. তিনি ভগবদর্শন-বিরহে সর্বাদা কাতর থাকেন, তিনি ভগবং-প্রসঙ্গ ব্যতীত অত কোন কথা বলিতে চাহেন না বা শুনিতেও পারেন না, সর্ব্বদাই বিরহ-ছ: থভোগ করিতে থাকেন, তাঁহার বিচারবৃদ্ধি সর্বতোভাবে লোপ পায়। বে স্থানে কোন প্রকার প্রেমের কথা শুনেন, সে স্থানেই ভগবৎ-প্রেমের ক্রি হয়। ভূক্তভোগী ব্যতীত অন্ত কাহাকেও প্রেমের শক্তি বুঝান যায় না। পাঠক, প্রেমিক কৰিদিগের কবিতা পাঠ করুন, তাহাতে দেখিবেন, প্রেমিক কৰি কি ध्यकात विकानाम ଓ कि ध्यकात क्षाप्तित विठात विद्याधी श्रेत्रा धारकन । निल्नी जनक উडिक, र्श डेनरब, र्शालारकत थानार थारानिक कुम्निनी भाजनरन বিক্ষিত হইয়া উঠে। আদিরসে উদ্ভাষিত প্রেমিক কবি উদ্ভিদ-তত্ত্বিদ্দিগের ভর্মবিচারের ভিতর প্রবিষ্ট হইতে চাহেন না, তাই তাহারা প্রক্ষুটিত নলিনী দেখিয়া বিরহ্বিধুরা অণায়নীর প্রিয় সমাগমের প্রাফুল মুখচ্ছবি ওঁাহাদের মনে छेनद्र वा उक्तीलिङ श्हेदा, निननीटक एटर्गात श्रिव्यक्तमा ना विनिवा, छाशांत समब ভৃপ্ত হয় না। তাই আদি বা মধুর রদে অভিভূত কবি প্রত্যক্ষ করেন, লতায় ভক্তকে প্রেমালিকন করে, পাতার প্রেমাশ্র নিপাতন করে, পুষ্প প্রেমোৎকুল

ছটপ্না হালে, ভ্রমর প্রেমাকর্ধণে পুলে আরুষ্ট হয়, কোকিল প্রেমামুরাগে পঞ্চম-শ্বরে স্থালিত গার, মলয়ানিল প্রেমে নৃত্য করে, চক্র প্রেমানন্দে হালে, উষা প্রেমানুরাণে বালার্ক দিন্দুর ফোঁটা পরিধান করে, এই প্রকার মধুর রদের রদিক কৰি জগংময় প্রেমের হাট বাজার দেখেন, তিনি বিজ্ঞান বা দার্শনিক বিচার मार्तिन ना, (वन ७ भारत्व भारत शाश करतन ना ; ভारवत छत्रक रा ज्ञात লইয়া বায়, প্রেমিক তথায় অবস্থান করেন, তদ্রপ ভগবং ভক্তগণের যথন শ্রীভগবানে গাঢ় রতি জন্মে, তথন কবিগণের স্থায় জ্ঞানকর্মযোগশাস্ত্রের শাসন, সাংসারিক বন্ধন, ধর্মাধর্ম বন্ধন, সজীব নিজীবের পার্থক্য ইত্যাদি সর্ব্ধ . . প্রকার ভেদাভেদজ্ঞান এবং বিচারবৃদ্ধি দর্বতোভাবে লোপ হইয়া জগয়য় প্রীভগবানের হাট বাজার দেখিতে পান অর্থাৎ সর্কৃষ্ণণ সর্বাহানে ভগবৎ ক্ষুর্তি हरू। এই প্রকার ভগবং-প্রেমার্জনই জীবের পরমপুরুষার্থ। এই পুরুষার্থ সাধনই মহাপ্রভু গৌরাস দেবের প্রচারিত ধর্মের এক সৃদ্ধতত্ব। এই প্রকার দাসা প্রেম পর্যান্ত বেদাদি সংশাস্ত এবং সর্বদেশে সর্ব-সাম্প্রদায়িক ভগবত্তজ-গণের ধর্মশান্তের চরম হক্ষতন্ত্ব, কিন্তু ভক্তকুলগুরু শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেব, পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংশাস্ত্র বা অবতার বা আচার্য্যগণ কর্তৃক অনপিত ভগবৎ-প্রেমের সাধনা আর এক অভিনব ভাবে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন, ইহাকে ব্রদ্ধের ভাবে ভগবৎ সাধনা করে। তাহার তাৎপর্য্য এই যে, ব্রঙ্গের শ্রীদাম, স্ববলাদি শ্রীক্লফের স্থাগণের ভাবে অথবা একুফের ত্রজের মা যশোদার বাৎসল্যভাবে, অথবা একুফ-প্রেরসী বৃদ্ধবাদিকাগণের কান্তভাবে, এই তিন প্রকারের কোন ভাবে প্রীভগবানে প্রেম করাকে ব্রজভাবের সাধনা বলে। এই সাধনার গৃঢ় প্রণালী বিচারের গ্রাফ নহে: কেননা, জীলীগোরাঙ্গদেব জীমুথে জগংকে শিক্ষা দিয়াছেন বে. এক্স নাম, এক্সবেগ্রহ, এক্সলীলা, এক্সের লীলাস্থান, এবং এক্সলীলা मश्ठत हेल्यांनि व्यक्ति वे वित्र - शांश विष्य न तह : (कनना, मयक्ते किनानन्त्रव । আবার মহাপ্রভু স্থানাম্ভরে উপদেশ দিয়াছেন বে, শান্তরসের ভক্তের গুণ এভগবানের প্রতি দুঢ়বিখাদ; শান্ত ভক্তের এই বিশেষভাব বা দুঢ়বিখাদ দান্ত-রদের ছজের দাভভাবে বিমিশ্রিত হইয়া আছে। অধিকস্ক দাভভকের ভগবং-**मियानम এই** विश्व तम, ইহাতে অভিরিক্ত আছে; ইহাতে বুঝিতে হইবে. শান্ত অপেকা দান্তে ভাবাধিক্য বা রুসাধিক্য, মুতরাং ভগবদানন্দও শান্ত

অপেকা দাতে অধিক, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। পরে মহাপ্রভু ব্রের তিনটা ভাবের বিষয় এই ভাবে বুঝাইতেছেন যে, ব্রজস্থা রাখালদিগের শ্রীক্ষের প্রতি যে প্রকার সাখ্যভাব, শ্রীভগবানে যদি কাহারও এই প্রকার সাথ্যবৃতি জন্মে, তবে এই প্রগাঢ় সাধ্যপ্রেম বা সাথ্যবৃতি যদি বিশ্লেষণ ক্রিয়া বিচার করা যায়, তবে দেখা যাইবে যে, দাখ্য রভিতে শান্তের, ইষ্টে অম্বাৎ শ্রীভগবানে দুচবিখাদ এবং দাজের দেবানন এই চই রুদই দাথ্যে নিহিত আছে, এবং এই হুই ভাবের অতিরিক্ত সাধারদের বিশেষভাব এই যে, প্রীভগবান ভাকের প্রাণসম স্বহং অর্থাৎ দাস্ত অপেক্ষা সাথো মমতা অধিক। এই ভাবে ভক্তের মনে হয়, প্রীভগবান আপন জন, গৌরবশৃষ্ট প্রিয়বদ্ধু, এই ভাব ভাল করিয়া হানয়সম করিতে গেলে, ব্রজের কৃষ্ণকে পূর্ণব্রহ্ম প্রীভগবান স্থানীয় বলিয়া মনে কক্ষন এবং ব্রজ-রাথালগণকে ভগবৎ-সাধকের স্থানীয় বলিয়া মনে করুন, তাহা হইলে বুঝিবেন, রাথালগণ স্কতোভাবে প্রিক্রফে**র প্রতি** গৌরববর্জিত-চিত্তে ক্রীড়ারঙ্গে প্রীকুফকে স্কল্পে উঠাইতেছেন এবং এক্রফের ক্বন্ধে উঠিতেছেন। রাখালগণ বনের নানাবিধ ফল চরন করিয়া নিজেরা প্রথমতঃ আমাদন করিয়া দেখিতেছেন, কোন্টী বিসাত, কোনটা স্থাত, দেই উদ্ভিষ্ট সুখাত ফলটা তাঁহাদের প্রিয়দখা শ্রীকৃষ্ণের দেবার জন্ম অতি যত্নে রাথিয়া দিতেছেন। পরে পূর্ণবিদ্ধা শ্রীভগবান্স্থানীয় রুঞ্চকে তাঁহাদের মন্মনথা জ্ঞান করিয়া তাঁহাকে এই উচ্ছিট্ট সুস্থাতু ফল ভক্ষণ করাইয়া দাশু ভত্তের সেবানন্দ অপেক্ষা অধিকতর সেবানন্দ ভোগ করিতেন। আবার वक-त्रांथानश्च कनकृत, व्यानम विनम, मन्नमानि त्य द्यात्न त्य व्यवसाय व्यवसाय করিতেন, শাস্তভক্তের আয় তাঁহাদের মনে প্রিয়স্থা শ্রীকৃষ্ণ বাতীত অন্ত কোন विषय ज्ञान পाইত ना এবং তাঁহাদের সর্বাদা সর্বাবস্থায় মনে এই দুঢ়বিশ্বাস थांकिछ ए. छांशाम्ब श्रिक्षक मर्खनारे जाशाम्ब महात्र वा मथा ब्याह्नन, देश ছারা বৃঝিতে হইবে, সাথ্য রতিতে, শান্তের দুচ্বিশ্বাস, দাক্ষের সেবা এবং সাখ্যের বিশেষ রতি গৌরববজ্জিত মমতাধিকা রস বিরাজিত আছে,রসাধিকো ু স্বাদাধিক্য হয়; এই বিচারে, শান্তে এক রস, দাতে ছই রস, এবং সাথ্যে তিন রদ মিশ্রিত বলিয়া পূর্ব্ব পূর্ব্ব ভাব অপেকা পরপরবর্ত্তী ভাবে, রদের আধিক্য-প্রযুক্ত আপাদেরও আধিক্য হয়, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

একণে অভক্ত পণ্ডিতগণ এবং প্রবর্ত্তক অবস্থার অবস্থিত দাস্য ভক্তগণ এক ঘোর আপত্তি উত্থাপন করিতে পারেন বে, শ্রীভগবানের অসীম মহিমা বাহারা অবগত নহেন, এপ্রকার অজ্ঞানী ব্যতীত জগতে এমন কোন্ ব্যক্তি আছে বে, তাহার এ প্রকার পদ্ধা হইতে পারে?—এজের নিরক্ষর রাথালগণের ভ্যার পরম পৃঞ্যাম্পদ জগদীখরের ক্ষরে আরোহণ করিবে বা করিতে চাহিবে? এই প্রকার যে ব্যক্তি বলে, সে নিশ্চয় জ্ঞানহীন পাগল! আবার দেখা বার, অনন্ত ব্রন্থাও যে পূর্বক্রিক ভগবানের রচিত, তাহাকে রাথাল বালকেরা ফল থাওয়াইয়া সূখী করিবে? ইহাও নিশ্চয় পাগলের কথা! এই গুরুতর প্রশ্বের উত্তর অবগত হইতে হইলে, প্রশ্নকারীর পূর্বোল্লিখিত মহাপ্রভুর উপদেশ মনে করিতে হইলে। তিনি পরিকারক্রপে জগৎকে ব্যাইয়াছেন, এজের সাথ্য, বাৎসল্য এবং মধুর রসের ভগবন্তন্তন প্রকৃত ইন্দ্রির-গ্রাহ্থ নহে অর্থাৎ ইহা চিন্মর-রাজ্যের রাজার আইনাহুসারে বিচার করিতে হইবে; অতএব প্রশ্নকারিগণ! আপনারা আপনাদের প্রকৃতি রাজার আইনাহুসারে বিচার করিলে চলিবে কেন ? যদি আপনারা চিন্ময় রাজ্যের বিচার ব্রিতে চাহেন, তবে আপনাদের মধ্যে বাহারা পণ্ডিভ, তাহারা বুরুন যে,—

"দা স্থপর্ণা সযুজা "দখায়া" সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরন্য পিপ্ললং স্বাদ্বন্তানশ্লন্যোহভিচাকশীতি॥"

ইহা ঋথেদের বচন, উপনিষদাদির ঋষিবাকা নহে, শুভরাং শৃতঃ প্রমাণ বাকা ঘারা অন্নং ভগবান্ পরিক্ষার ভাষার জীবকে তাঁহার স্থা বলিয়া অভিহিত করিতেছেন; ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, জীবের সহিত জীভগবানের স্থা সম্ম না থাকিলে কথন তিনি জীবকে স্থা বলেন নাই। এই গুরুতর কারণে প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তির বিচার করিয়া দেখা উচিত যে, জীব ভগবানের কি প্রকার স্থা।

আমরা পূর্বে দেখাইরাছি বে, সাথাভাব ভগবং-ভন্ধন করিবার তৃতীর সোপান। একটা সোপানের চরম উর্দ্ধে উঠিতে না পারিলে কেছ কথন বিতীয় সোপানে পৌছাইতে পারে না, ভগবং ভলনের প্রথম সোপান শাস্তভাব, এই শাস্তভাবের সাধনার পরিপাক অবস্থার ভজের ভাবের কি প্রকার পরিপৃষ্টি

এবং পরিবর্ত্তন হইরা, ইহার চরম দশার এই শাস্তরদ কি প্রকারে Evolution এ পরিণত হইরা দাস্যরসে পরিণত হর, তাহা পূর্বে বলা হইরাছে; পরে এই দাস্যরসের সাধকের পরিপাক অবস্থায় এই রসের কি প্রকার পরিপুষ্টি ও পরিবর্ত্তন হইরা চিন্মর অবস্থার পরিণত হয়, তাহাও পূর্বের বলা হইরাছে। ভাহার পরে, এই চিনায় দাস্ভক্তের ভাবের চরম অবস্থায় কি প্রকারে জ্ঞান বিজ্ঞানাদি সর্বপ্রকার বিচারবুদ্ধি লোপ হইলে, অর্দ্ধবাহ এবং অন্তর্দশার জীভগ-বানের সহিত বে প্রকারে দেব্য-দেবক সম্বন্ধ হয়, তাহাও পূর্বে উল্লেখ করা रहेबारह । এই विहाब श्रील यदि श्रादेश थारक, छत्व रेश कराबारम वृक्षा यात्र বে, এই প্রকার দাস্যরতি চরম অবস্থায় (Evolution) পরিণতি ইইয়া, সাধ্যরতি উৎপত্ন হয়। এই বিষয়টা ভাল করিয়া বুঝিতে গেলে দান্য এবং সাখ্যরতি তুলনাম সমালোচনা করিতে হয়। দাস্য, সাথ্যের তুলনাম গৌরব অভাধিক, মমতা কম, কিন্তু সাখ্যে মমতা অধিক, গৌরব একেবারে কম। এক্সণে প্রেমের বিকাশের ক্রম, বিচার করিয়া ব্ঝিতে গেলে বুঝা যার যে, প্রেমের যত আধিকা হইতে থাকে, তাহার অরুপাত অমুগারে বিচারশক্তি ওত গোপ পার। এই রীভি অনুসারে বুঝা যায় বে, শান্তভক্তের প্রেমাধিক্য বশতঃ বিচারজ্ঞান হ্রাস হইয়া শীভগবানের সহিত পেব্য-সেবক সম্বন্ধযুক্ত হইয়া শাস্ত রতি দাত্ত আথ্যা প্রাপ্ত হয়; আবার দাত্তরতির পরিপাক দশায় প্রেমের আধিক্য বশতঃ এই দাশু-ভত্তের বিচার-জ্ঞান আরও অধিক্তর ব্রাস হইয়া मारणत खिलगदारनत थालि भोत्रव-छान वित्मवज्ञल द्वाम हहेत्रा ममला वृद्धि हत्र, তথন তাহাকে সাখ্যভাব বলে। প্রীভগবানে যথন এই সাখ্য, স্বায়ীভাব । অবলম্বন করে, তথন ভাহাকে সাধারতি বলে। ইহার দারা বুঝিতে হইবে বে, একই ভগবৎ-প্রেম, ভজনপ্রভাবে ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইয়া, প্রথম শাস্ত, া পরে দান্ত, ভারপরে সাধ্য, পরে বাৎসল্য, পরে ভাবের পরাক্ষি মধুরভাবে পরিণত হয়, এই পঞ্বিধ ভাবে উত্তরোত্তর রসাধিক্যপ্রযুক্ত স্বাদাধিক্য ं বলিয়া বুঝিতে হইবে। ইহাতে আরও বুঝিতে হইবে, সাধ্য, বাৎসল্য, এবং মধুর এই তিনটা ত্রন্থের ভগবন্তর্গনের ভাব বিশুদ্ধ চিন্মর, প্রাকৃত ইন্দ্রিরের আদৌ গ্রাহ্থ নহে; আর দাসভাব, প্রাক্তত অপ্রাক্তত ভাবের সন্ধিহল অর্থাৎ দাভভাবের প্রথম অবস্থা প্রাকৃতিক ইন্দ্রির গ্রাহ্ম বটে, আর চরম অবস্থার ইহা চিনায় অবস্থায় পরিণত হয়, তখন এই দান্তর্য প্রাকৃত ইন্দির প্রাহ হয় না।

ৰাহা হউক, এই সমন্ত বিচার মনে করিয়া রাখিতে পারিলে চিন্মর সাধ্যরতি কি প্রকারে বাৎস্লারতিতে পরিণত হয়, তাহা অনায়াসে বুঝিতে পারা যায়। বেরূপ প্রেমের ক্রমশঃ আতিশ্যা বশতঃ বিচারশক্তি ব্রাস হইতে হইতে দাস্তের (Reverance) গৌরব সর্বভোভাবে লোপ পাইয়া. যেরূপ সাথারতিভে পরিণত হর, তজ্ঞপ সাধ্যের মমতা ক্রমশঃ আরও অধিক পরিবর্দ্ধিত হইয়া বিচারশক্তি ক্রমশঃ আরও ব্রম্ব হট্যা পরিশেৰে সাথ্যের সম-গৌরবভাবের স্থানে গৌরব-হীনতা ভাবে ক্রমশঃ পরিণত হয়,পরে জীভগবানে হীনগোরব মনে হইয়া বাৎসল্য রতির বিকাশ হয়, এই রতি স্থায়ীভাব ধারণ করিলে বাৎসল্য মেহ বলে।\* বাংসলা রস অতি উৎকৃষ্ট, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কেননা, ইহাতে সাথ্যের মমতা, দাভের দেবা, এবং শান্তের দৃঢ়বিখাস, এবং বাৎসল্যের বিশেষ গুণ গৌরবহীনতা, এই চারিটা রুস বর্তমান আছে; ইহাকেও মহাপ্রভ ভগবং-ভন্তরে চরম দীমা বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কেননা, বাৎদল্য-স্লেহে, মাতা ভক্তবানীয়া, আর সন্তান ভগবান স্থানীয় ; স্বভরাং মাতা এবং পুরে বিচার-বৃদ্ধি বা ভেম্বৃদ্ধি রহিয়াছে। স্লেহের আধিক্যপ্রযুক্ত যখন মাতাপুত্রের ভেদবৃদ্ধি নির্বিচারে ঘুচিয়া যায়, তথন এই বাংসলা রতি, মধুর রভিতে পরিণত হয়।

এক্ষণে এই চিনায়-রাজ্যের অপ্রাক্ত মধুর ভাবটী কার্য্যকারণ প্রণালী অনুসারে বিশ্লেষণ করিয়া বৃদ্ধিতে গেলে বৃধা বার যে, চিনায় বাৎসল্যরস যথন পরিণত হইয়া চিনায় মধুরভাব উৎপত্তি হয়, ভথন চিনায় বাৎসল্যরসকে, চিনায়-মধুর-ভাব উৎপাদনের cause অর্থাৎ কারণ স্থানীয় বলিয়া বৃদ্ধিতে হইবে এবং চিনায় মধুর-ভাবকে effect বা কার্য্য স্থানীয় বলিয়া বৃদ্ধিতে হইবে। এই চিনায় কারণ অর্থাৎ চিনায় বাৎসল্যভাব যথন নিস্কাম, অইংতৃকী, কোন প্রকার

শনতাধিকো গৌরবহীনতা হয়, ইহার দৃষ্টান্ত, বাঁহারা আতব্দ পিতামাতাকে সাক্ষাৎ দেবদেবী-জ্ঞানে দেবা করেন, তাঁহাদের নিকট শিক্ষা করিতে হয়। হিন্দু সমাজের উপস্থিত প্রনিবছারও এক্ষণ পর্যান্ত এই দৃষ্টান্ত বিরল নহে।

কামাগন্ধপূঞ্য, তথন ইহার কার্যন্থানীর চিনায় মধুরভাব বে অহৈত্কী এবং
নিকামা হৃইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কেননা, কারণে বে উপাদান
বর্ত্তমান থাকে, কার্য্যে তাহার অভিবিক্ত উপাদান কথন আদিতে বা হইতে
পারে না। ইহার ছারা ব্ঝিতে হইবে বে, চিনায় বাৎসল্যভাব যথন কামগন্ধহীন, অহৈত্কী, তথন এই মাতৃ-স্নেহের বাৎসল্য-রদের অরূপপরিণ্তি এই
প্রকার মধুরভাবে কামগন্ধীন অহৈত্কী মমভাধিক্য হইবে, তাহাতে আর
সন্দেহ কি ?

একণে চিনার বাংসল্য-স্নেহের সহিত কাস্তাকান্ত ভাবের বা মধুরভাবের সহিত তুলনা করিয়া বিচার করিতে গেলে দেখা যায়, বাৎসল্য ভাব যতই चरिङ्की निकास इंडेक ना रकन, उथांठ सधुत तरत समजाधिका विवादि है हरेत, दक्त नां, वारमणा-त्यदर अिज्ञ रहेशा मांजा मछात्नद्र तम्यात জন্য দর্বত্যাগী হইতে পারেন, নিজের প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন দিতে পারেন, কিন্তু মাতা মমতাধিক্য বশতঃ এ প্রকার জ্ঞানশৃক্ত হইতে পারেন না যে, তিনি সম্ভানকে নিজের দেহদান করিয়া সম্ভানের সেবা করেন অর্থাৎ দেহ-দান দারা সম্ভানের স্থুখসম্ভোগ করান: ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, মাতুলেহ वा बारमला-त्यह, व्यरहिष्की अवर निकामा वर्षे, अत्कवादत खानमूछ नरह, স্থুতরাং বাৎসন্যপ্রেমে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির গন্ধ কিছু কিছু আছে। আর চিন্মর **एम्पीय काँखाकांख का**व वा मधुवकारव वारमांगात मर्स्स्वले वर्तमान आहि। অধিকন্ত বিচার বা জ্ঞানবৃদ্ধি সর্বতোভাবে বর্জিত অর্থাৎ মধুরভাবে মাতার ন্যায় সর্বপ্রকার সেবা নির্বিচারে সর্বতোভাবে জ্ঞানশূর হইয়া, এমন কি নিজ দেহ দান পর্যান্ত করিয়াও দেব্যের দেবানন্দ ভোগ করিতে পারেন; স্কুতরাং চিনার বেশই বিশুদ্ধ মধুরভাবের ভগবৎ-ভঞ্জনার, বিচারবৃদ্ধি বা জ্ঞান এবং কামাগন্ধহীন অর্থাৎ ইহা বিশুদ্ধ প্রেমের ভদ্দনা, স্তরাং চিন্ময় মধুরভাবে ভগবং-ভজনাই ভক্তিমার্গীর চরম সাধনা।

একণে অর কথার এই ভগবভন্ধনুব্বিতে গেলে এই ভাবে ব্বিতে হয় বে,
প্রিভগবান্ই প্রীকৃষ্ণ, তিনি সর্বাশ্রয় এবং সর্বাকর্ষক, তাঁহার নিত্যদাস তট্তা
দক্তিশ্বরপ জীবকে তিনি প্রতিনিয়ত প্রেমে আকর্ষণ করিতেছেন, স্তরাং
ভগবংশ্রেম জীবে বীজরণে নিতা বিরাজিত আছে। এই জন্য ভগবং-প্রেম

কথন সাধনসিদ্ধ নহে অর্থাৎ ইহা স্বাভাবিক, নিরীশ্বরাদীদিগের মন সাংসারিক বিষয় ইহতে বিষয়ান্তরে আবদ্ধ থাকে বিদান, তাছাদের ভগবৎ-প্রেমের বীজ হৃদয়ে বিকাশপ্রাপ্ত হয় না। আর শাস্তভক্তগণের অর্থাৎ বাঁহাদের প্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস আছে, তাঁহাদের হৃদয়ে শ্রীভগবানে এই দাস্তের প্রেম-বীক অঙ্করিত হয়, পরে এই দাস্তের প্রেমান্কর পরিবন্ধিত হইয়া, বধন পূর্ণ বিক্ষিত বৃক্ষরপে পরিণত হয়, তথন এই শাস্ত্রীতি দাস্যরতি আখ্যা প্রাপ্ত হয়। আর সাথারতি এই বৃক্ষের স্থাণাভিত পল্লব্দ্ধপ, বাৎস্বারতি স্থান্ধি পুশেষরপ এবং মধুর রতি পরম স্থাত্ ফলম্বরপ বলিয়া বৃন্ধিতে ইইবে।

ইহার ভাষার্থ এই যে, ভগবং-ভক্তির মূলই দাস্যভাব অর্থাৎ জীব
প্রীভগবানের নিভাদাস্প্রানে সেবা করিবে, স্বতরাং দাস্যরভিতে যে প্রকার
ভগবং-সেবা প্রধান লক্ষ্য, সাধ্যরভিতে ঠিক সেই প্রকার সেবা প্রধান লক্ষ্য;
ঠিক এই প্রকার বাৎসল্যেও সেবা প্রধান লক্ষ্য, এবং ঠিক এই প্রকার মধুর
রভিতেও সেবা প্রধান লক্ষ্য। অভএব দাস্য, সাথ্য, বাৎসল্য এবং মধুর রসের
সর্ব্যকার ভক্তেরই প্রীভগবং-দাস অভিমানই সর্ব্যপ্রধান ভাব এবং দাস্য
হইতে সাথ্য, বাৎসল্যাদিক্রমে এই দাস্যরভি উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়া মধুরভাবের
ভব্নায় এই দাস্যপ্রেম, চরমোৎকর্ষ প্রাপ্ত ইইয়াছে। তাই ভক্তি সাধনার
ভাগং-শিক্ষাপ্তরু প্রীক্রফটেতনাদেব এই মধুরভাবে, কি প্রকার প্রীভগবান্কে
সাধনা করিতে হয়, তাহা ভিনি তাহার নীলাচল লীলার, বিশেষতঃ তাহার
গন্তীরা লীলায় নিজে আচরণ করিয়া জগৎকে এরপভাবে শিক্ষা দিয়া
গিয়াছেন যে, তাহা একবার স্থিরচিন্তে নিরপেক্ষভাবে বিচার করিয়া পাঠ
করিলে অমায়াসে বুঝিতে পারিবেন।

উপরোক্ত পঞ্চবিধ ভাবের আদর্শ ভগবংভক্তগণের ইতিহাসে,
গোটার বৈফ্রনাত্রে এবং অন্যান্য শান্তে বিশেষভাবে উল্লেখ আছে। ভাহার
মধ্যে সূত্রকাদি ঋষিগ্রণ আদর্শ শান্তভক্ত, উদ্ধব আদর্শ দাস্যভক্ত, ব্রজের
রাখালগণ সাধ্য প্রেমের আদর্শভিক্ত, বলোদা বাৎসল্য-প্রেমের আদর্শভক্ত,
এবং শ্রীকৃষ্ণ-কান্তা ব্রজগোপীগণ মধুর প্রেমের আদর্শ হানীরা, আর গোপঅভিমানী বশোদানন্দন শ্রীকৃষ্ণ শ্বরং শ্রীভগবান্ স্থানীর।

हेशास अर्थार श्रीवृत्तावरमद श्रीकृष्करक र्र्शवरमद श्रीव वनारक अक

বোর প্রশ্ন উত্থাপন হইতে পারে বে, শ্রীবৃন্দাবনের শ্রীকৃষ্ণ এবং গোপী গণ, দাধারণ নাটক উপন্যাদের নামক নামিকার স্থায় Fictitious কামনিক ভাব অথবা শ্রীবৃন্দাবনের ক্লফ প্রকৃতই অরং ভগবান্ এবং গোপীগণ ভাঁছার নিত্য লীলা-বিলাদের সহচারিণী।

এই জটিল প্রশ্নের প্রত্যুত্তর আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মত অমুসারে প্রদান করিতে গেলে; জটিল হইতে আরও জটিলতর বিষয়ের ভিতর প্রবেশ করিতে হয়; কেন না, পাশ্চাত্যভাবে বাঁহারা চিস্তা করেন, তাহারা বলেন বে, মহাভারত প্রস্থে শ্রীক্ষণ্ডের ইতিহাস বর্ণিত আছে, এই প্রামাণ্য গ্রন্থ মহামুনি ব্যাসদেব কর্তৃক বিরচিত; এই ব্যাসমুনি ৪৪০০ শ্লোক বােগ করিরাছিলেন করেন; পরে তাহার শিব্যাগ এই মহাভারতে ৫৬০০ শ্লোক বােগ করিরাছিলেন অর্থাৎ এই সমর মহাভারতে ১০,০০০ হাজার শ্লোক হ্র। পরে মহারাজ বিক্রমাণ দিত্যের সমর এই গ্রন্থে আর ১০,০০০ হাজার শ্লোক হইরা ২০,০০০ হাজার হের। আর ভালের ক্যার হর্যাছে। পরে আরও বৃদ্ধি হইরাছে। এজনা শ্রিণ বিরমবার প্রম্থাৎ ভাবাতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণ মহাভারতের প্রক্রির অংশ বাদ দিয়া, বাহ্মদেব ক্ষকে, সর্ক্রিষয় পরিপূর্ণ মহাপুরুষ বা অবতার বলিরা স্থীকার করিয়া গিয়াছেন। আর গোড়ীয় বৈফবদিগের পূর্ণ আদর্শ গোপ অভিমানী বশোদানন্দন শ্রীক্ষণ্ডের কেন ইভিহাস, মূল মহাভারতে উল্লেখ নাই বলিয়া একেবারে তাহাকে করিত বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন।

এ দিকে আবার গৌড়ীর বৈষ্ণবর্গণ, বাস্থদেব ক্রণ্ডকে কথন তাঁহাদের উপাস্ত বলিয়া স্বীকার করেন না; কেন না, বাস্থদেব ক্রণ্ডকে তাঁহারা শ্রীভগবানের অংশ অবতার বলিয়া মাস্ত করেন, আর বশোদানন্দ ক্রণ্ডকে তাঁহারা স্বরং ভগবান্ অবতারী কৃষ্ণ বলিয়া ভজন করেন। আবার দেখা যায়, গৌড়ীয় বৈষ্ণবেরা, শ্রীকৃষ্ণ লীলার আদর্শ ইতিহাস গ্রন্থ ব্যাসদেব প্রণীত শ্রীমন্তাগবত কেনিদিট করেন। কিন্তু মহাভারত গ্রন্থকে কোন বৈষ্ণব সম্প্রদার আদর্শ গ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করেন না। ইহার বিপরীত, নব্যসম্প্রদার শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ আদেশি ব্যাসদেব বিরচিত নহে, ইহা যুক্তিপ্রমাণ দ্বারা স্থিরনিশ্চর করেন।ইহাদের মধ্যে সনেকে বিশ্বাস করেন যে, গীতগোবিন্দ-প্রণেতা শ্রীল ক্রম্বের ঠাকুরের ব্যাতা

ব্যোপদেব স্বামী এই ভাগৰত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, এদিকে আবার ভিন্ন ভিন্ন বৈষ্ণব-সম্প্রদায় এই ভাগবতের নানাপ্রকার টকা করিয়া এক ক্বঞ্চকে আপন আপন সম্প্রদায় অমুব্রপ আদর্শ উপাস্য করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কোন কোন সম্প্রদায় শ্রীকৃষ্ণকুজী, কোন সম্প্রদায় শ্রীকৃষ্ণকুজী, কোন সম্প্রদায় শ্রীকৃষ্ণকুজী, কোন সম্প্রদায় রাধাকৃষ্ণ বিগ্রহ স্বীকার করিয়া তাঁহাকে দেবতাদিগের শ্রেষ্ঠ কীরোদশায়ী বিষ্ণুর অংশ অবতার জ্ঞান করিয়া, তাঁহারই পূজার নিযুক্ত আছেন; এক কথায়, বুন্দাবনের রাধাকৃষ্ণকে গোড়ীয় বৈষ্ণবর্ণণ ব্যতীত অন্ত কোন বৈষ্ণব-সম্প্রদায় স্বয়ং ভগবান বলিয়া বুঝিতে পারেন নাই। ইহার মধ্যে আরপ্ত অনেক আগতি আছে, ষ্ণা—শ্রীভাগবত গ্রন্থে কোন গোপিকার, এমন কি, শ্রীরাধার নাম পর্যান্ত নাই। পরস্ত রক্ষবৈর্গ্ত প্রাণ,বিষ্ণু-প্রাণ, শ্রীগোবিন্দলীলামৃত, ইত্যাদি গ্রন্থে বৃন্দাবন-লীলার সহচরী গোপিদিগের নাম এবং তাঁহাদের প্রত্যেকের কার্য্যের বিশেষ বর্ণনা আছে। অবৈষ্ণব পশ্তিতগণ বহুকাল হইতে এই সমন্ত গ্রন্থ নিতান্ত আধুনিক কল্লিত জ্ঞান করিয় অপ্রামাণ্য বলিয়া অগ্রান্থ করেন এবং এই সঙ্গে সমগ্র বৈঞ্বব-সম্প্রদায়কে একে-বারে ধর্মপান্তবিকৃদ্ধ বলিয়া নিতান্ত স্থণার চক্ষে দেখেন।

ধর্মের যথন এই প্রকার বিপুল গ্লানি উপস্থিত হইল, তথন ধর্মসংস্থাপন জন্য, প্রায় চারিশত বংসর অতীত হইল, নবদ্বীপে শ্রীশচীমাতার গর্ভে গৌরণ স্থেশরের আবির্ভাব হইল। তাঁহার জীবনী কমবেশী সকলেই কিছু কিছু কানেন, এজন্য ওাঁহার প্রকট কালে অর্থাৎ জীবিত কালে এবং এ পর্যান্ত কেহ কেহ তাঁহাকে স্বন্ধং ভগবানের অবতার, কেহ বা তাঁহাকে অংশ অবতার, এবং কেহ তাঁহাকে অসাধারণ প্রতিভাগানী ভক্ত বলিয়৷ ব্ঝিয়াছেন। তাঁহাকে বিনি যে ভাবে বলুন না কেন, তিনি উপরোক্ত বৈষ্ণব গ্রন্থের সত্যতা সম্বন্ধে সর্ধ্ব-প্রকার বিবাদ মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বিশেষভাবে ব্ঝাইয়াছেন বে,

"স্বতঃ প্রমাণ বেদ প্রমাণ শিরোমণি।
লক্ষণা করিলে স্বতঃ প্রমাণতা হয় হানি॥"
অর্থাৎ হিন্দু ধর্মাবলমীর বেদপ্রমাণকে স্বতঃ প্রমাণ বলিয়া বুঝিবে। পরে
তিনি প্রকাশানক্ষকে উদ্ধার করিবার ছলে তিনি কগৎকে বুঝাইতেছেন বে,

ব্যাসদেবের বেদাস্তত্ত্ব যথন বৈদিক শাস্ত্র-মধ্যে সর্ববাদীসন্মতভাবে পরিস্থিত, তথন এই বেদাস্তত্ত্ব ব্যাস কি প্রকার রচনা করিয়াছিলেন, তাহা একবার প্রবণ করেন। ইহার ভাবার্থ এই যে, বেদ প্রকাশক ঋষিগণ ভগবৎ-আবিষ্ট হইয়াই অর্থাৎ শ্রীভগবানের আবেশপ্রাপ্ত হইয়া, বেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই বিষয়টা আধুনিক ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, বেদ এবং বৈদিক শাস্ত্রসকল Revealation। যাহা হউক, মহাপ্রভু প্রকাশানন্দকে এই বিষয়টা এই ভাবে বলিতেছেন, বথা—

"প্রভু কহে বেদান্ত স্ত্র ঈশ্বর-বচন।
ব্যাসরূপে কহিল যাহা শ্রীনারারণ ॥
ভ্রম প্রমাদ বিপ্রলিক্সা করণাপাটব।
ঈশ্বরের বাক্যে নাহি দোষ এই সব॥
উপনিষদ সহ স্ত্র কহে বেই তত্ত্ব।
মৃথারতি সেই অর্থ পরম মহত্ব॥
বৌণর্ত্যে যেবা ভাষ্য করিল আচার্য্য।
ভাহার শ্রবণে নাশ হর সর্ব্বকার্য্য॥"

ইহার অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তস্ত্র ঈবর বাক্য এবং উপনিষদ্ও ঈবর বাক্য স্বরূপ অর্থাৎ তুই-ই (Revelation), ভগবৎ আবেশে লিখিত, স্তরাং উপনিষদ্ এবং বেদান্তস্ত্রে কথন এক অপরের বিরোধী নহে; তাই বলিয়া বেদান্তস্ত্রের ব্যাথ্যা স্বরূপ শ্রীল শকরাচার্য্য-রচিত ব্রহ্মসূত্র নামক গ্রন্থ কথন ভগবান্ বাক্য বলিয়া গ্রহণ করা বাইতে পারে না; কেন না, শ্রীল শকরাচার্য্য নিজিয় নির্মিশেষ ব্রহ্মবাদী, আর শ্রীভগবান, দবিশেষ দক্রিয় সর্ব্দেখ্যাশালী— স্বতরাং শ্রীভগবানের আবেশ, শ্রীল শকরাচার্য্যের কথনই হইতে পারে না, কেননা, বাহার আবেশ হইবে, তাহার ওণ, কর্মা, এবং স্বভাব চিন্তা না করিলে, কথন কাহারও আবেশ হয় না। শ্রীল শকরাচার্য্যের নির্মিশেষ শ্রহ্মশ বথন গ্রাহার আবেশপ্রাপ্ত হার অসন্তব। এজন্য শ্রীল শকরাচার্য্যের ভগবৎ-ব্যাথ্যা বা নায়াবাদ পঠনপাঠন ভক্তিপন্থী সম্প্রদায়ের নিক্ট বিশেষ অপরাধ বলিয়া ব্রিতে হইবে।

चारात्र बीबीमराश्रक युक्ति श्रमान बाता श्रामन कतिशाहन तर. শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ, খ্রীল ব্যাসদেবের বেদাস্কল্পতের বিশদ ব্যাখ্যাম্বরূপ নিজে ব্রচনা করিয়াছেন, স্থতরাং এই গ্রন্থ বেদ এবং বেদান্ত শাস্ত্রের কথন বিরোধী নহে। কেবল ইহা নহে, মহাপ্রভু নিজে বিশেষতঃ তাঁহার প্রিয়শিষা প্রীল স্নাত্তন গোস্বামী দারা এই ভাগবত গ্রন্থের প্রতিল্লোকের টীকা এবং বিশদ ব্যাখ্যা করিয়া জীবের প্রকৃত মঙ্গলের জন্ত অক্ষরকীর্তি রাথিয়া গিয়াছেন। এক্ষণে বাঁহারা প্রকৃতপক্ষে ভগবং-ভক্তি পদ্মী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা তত্ত-পিপাত্ম হইরা যদি সনাতন গোস্বামীকৃত ব্যাথ্যাসহ প্রীমন্তাগবত পাঠ করেন, তবে তিনি নিশ্চয় বুঝিবেন যে, প্রীমদ্ভাগবত গ্রন্থ সম্পূর্ণ বেদয়লক। ব্যোপদেব কেন, বিত্যাবৃদ্ধিশাস্ত্রজানসম্পন্ন কোন মহুষ্য এই প্রকার গ্রন্থ রচনা করিতে বা এই গ্রন্থের এই প্রকার ব্যাখ্যা করিতে পারেন না ; পরস্ক শ্রীভগৰান এক্ষাত্র জীবের উপর কুপা করিয়া বেদ প্রকাশক ঋষিগণ দারা যে প্রকার সমগ্র বেদ প্রকাশ (Revel) করিয়াছিলেন, ঠিক সেইরূপ ব্যাসদেব কর্তৃক এই অপার্থিব গ্রন্থ (Revel) প্রকাশ করিয়াছেন। শ্রীল সনাতন গোস্বামীও শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-চৈতক্তদেবের আবেশে এই এীমন্তাগবত গ্রন্থের ব্যাখ্যা লিখিয়াছেন। মহাপ্রভ এবং গোলামিগণ, এই অপাথিব গ্রন্থের ব্যাখ্যা করিয়া জগৎকে বুঝাইয়াছেন, ব্বন্দাৰনের প্রাকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্ স্চিদানন্দময় বিগ্রহ, ব্রন্দের প্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সী পোপীগণও চিং-বিগ্রাঃ, প্রীক্তের লীলাবিলাদের স্থান বুন্দাবন-ধামও চিদানন্দ-ময়, এবং শ্রীক্বফের নামটীও চিদানন্দনয়, স্থতরাং ইহার সমস্তই প্রাকৃত ইক্রিয়-প্রাহ্ম মহে। ইহা ব্যতীত তাঁহারা আরও বুঝাইয়াছেন, বুন্দাবনের ক্লঞ চিনার বুন্দাবন পরিত্যাগ করিয়া, এক পদও অক্তর গমন করেন না; কেন না, মুগধর্ম প্রবর্ত্তন এবং কংসাদি অভুরসংহার কার্য্য স্বয়ং ভগবান এক্তক্তের কার্য্য कथन हरेए भारत ना, अथवा श्वर छावान अर्ब्बुत्तत तथ आदाहर कतिया कूक्तक्व युद्ध शिक्षा चर्ळ्यत्नव मात्रशित कार्या करतन, हेश कथनहे मस्रव हम ना। ভবে বৃদ্ধির বাবু প্রমুখাৎ আধুনিক পশুভগণ বাস্থদেব ক্লককে অবভার বৃশিশ্ব शीकात करवन, छाशास्त्र राशेष्ट्रीय देवक्षविमात्र दकान व्यामिक नाहे। दकन ना, मर्सनिकिमान् भद्रत्मश्रद्भद्भ कान कार्या व्यमस्य इहेटक भादि ना, जिनि ষধন অপ্রংক্সপে পরিণত হইতে পারেন, তথন তিনি উচ্চ জীব বা দেবতারণে পরিশ্রত হুটবেন, ভাহাতে বৈচিত্র কি ?

একণে আমাদের আলোচ্য মূল প্রশ্নের উত্তর এই বে, মথুরা জেলার অন্তঃপাতী পার্থিব বৃন্ধাবন নামক স্থানে, সর্বব্যাপী, স্থান এবং কালে অপরিচ্ছন্ন স্বঃ ভগবান্ শ্রীক্রঞ্জকে, কথন কোন গৌড়ীর বৈক্ষব আবদ্ধ করিতে চাচে না, তবে বৃন্ধাবনের গোপ-গোপীসহ শ্রীরাধাকৃষ্ণ বলিয়া গৌডীর বৈক্ষবেরা বে সন্থার অন্তভৃতি করেন, তাহা সাধ্যবস্তু, সাধন ব্যতীত কথন তাঁহার অনুভৃতি হর না, তাই ভক্তিশাল্তে লিখিত আছে,—

"সর্ববৈধ তুরুহোহয়মভক্তৈ ভগবদ্রদঃ। তৎপাদামুজসর্ববৈশ্বভিত্তিরেবানুরস্থতে॥"

"ভগবন্তক্তিরূপ রস অভক্ত ব্যক্তির পক্ষে সর্বাথা তুর্গমা; কিন্তু ভগবং-পদ্দ-সর্বাস্থ ভক্তেরা অনায়াসে তাহার আসাদপ্রাপ্ত হন।"

এক্ষণে প্রীর্ন্দাবন ধাম, প্রীক্ষণ, এবং গোপীদিগের বিষয়, বাহা কিছু বর্ণনা করা হইল, তাহা প্রবণ করিয়া, অনেকে মনে করিতে পারেন বে, আমি ক্ষপোলক্ষিত একটা আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা বর্ণনা করিয়াছি। ইহার প্রভ্যুত্তরে বলা বাইবে, গৌড়ীয় বৈষ্ণব শাস্ত্রের, কাহারও কোন নৃতন আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা কোন বৈষ্ণব গ্রাহ্ম করিবেন না, কেন না, মহাপ্রভু নিজে এবং তাঁহার পারিষদ গোস্থামীগণ সমস্ত তল্পের ব্যাধ্যা করিয়া রাধিয়াছেন, সেই ব্যাধ্যা দেশ, কাল, পাত্রাত্মপারে বিস্তার করিবার ক্ষিকার সকলেরই আছে মাত্র। বাহা ছউক, এই সন্দেহ দ্বীকরণ করিবার জন্ম নিয়ে প্রীতিতন্তচরিতামৃত গ্রন্থ ছউতে উদ্ধৃত করিলাম, বধা।—

"ক্রফের মহিমা রছ কেবা তার জ্ঞাত।
বুলাবন স্থানের আশ্চর্য্য বিভূতা॥
বোল ক্রোণ বুলাবন শাস্ত্রে প্রকাশে।
তার এক দেশে ব্রহ্মাণ্ডক্ষাণ্ড ভাসে॥
অপার ঐখর্য্য ক্রফের নাহিক গণন।
শাখা চক্র ভার করি দিগ্ দরশন।"

ইহার বারা বুরুন বে, মহাপ্রভু খ্রীল সনাতন গোলামীকে শিক্ষাচ্ছলে, লগংকে বুরাইতেত্বেন,—বোলজোল বিভারের বে রুলাবনের এক্প্রাভানেশে সমগ্র বন্ধাও ভাসিতেছে, সেই বৃন্দাবনে প্রীকৃষ্ণ গোপগোপীসহ দীলাধিকাস করিয়াছিলেন এবং সেই বৃন্দাবনের কৃষ্ণ গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদাবের উপাস্ত। উপরোক্ত পয়ারে, মহাপ্রভু শীবৃন্দাবনকে বিভু শন্দে অভিহিত করিয়ছেন। ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, অয়ং ভগবানু কৃষ্ণ "বিভু," তাঁহার অরপশক্তি রূপ গোপিকাগণও "বিভু," তাঁহার লীলাবিলাসের স্থান শীবৃন্দাবন ধামও "বিভূ"; স্থতরাং প্রাকৃত ইন্দ্রিরগাহা নহে,—সচিদানন্দম্য়।

আবার এক শান্তরসই অর্থাৎ প্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস, সাধনাভেদে দান্তানি ক্রমে Evolution পরিবর্দ্ধিত ও পরিণত হইয়া পরিশেষে মধুর রভিতে শেষ পরিণাম হইয়াছে। তাহার প্রমাণ যিনি ভাল করিয়া বৃবিভে চাহেন, তিনি শ্রীপ্রীচৈতক্তচরিতামৃত গ্রন্থের মধ্যলীলা উনবিংশতি পরিছেদে ভাল করিয়া পাঠ করিবেন। মহাপ্রভূ প্রীল রূপ গোস্বামীকে শুদ্ধভঙ্কির অনেক কথা বলিয়া পরে ভক্তির Evolution ক্রমশঃ পরিণতি, একটা দৃষ্টাল্ভ দিয়া এই প্রকারে বৃঝাইতেছেন, যথা—

"আকাশাদির গুণ ষেন পর পর ভূতে।

এক হুই তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে।

এই ৰত মধুরে সব ভাব সমাহার।

অত এবাস্থাদাধিকো করে,চমৎকরে॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে, ভৌতিক স্প্রিস্কল যে প্রকার আকাশ নামক একটা ভূত ক্রমশঃ Evolution বিক্সিত এবং পরিণত হইরা, প্রথমভঃ বারু, পরে অগ্নি, তাহার পর জল, এবং সর্বলেষে পৃথিবী ইত্যাদি এক ভূত পঞ্চনামে অবস্থাভেবে নামপ্রাপ্ত হইরাছে, ঠিক এই প্রকার একই শাস্তভক্তি Evolution ক্রমশঃ বিক্সিত এবং পরিণত হইয়া প্রথমতঃ দাস্ত, পরে স্থা, ভাহার পরে বাৎসলা, এবং সর্বলেষে মধুর রভিতে পরিণত ইয়। আবার বেখা বায়, যে প্রকারে আকালে এক গুণ, বারুতে তুই গুণ, অগ্নিতে তিন গুণ, জলে চারি গুণ, এবং পৃথিবীতে পাঁচ গুণ আছে, ঠিক সেই শান্তভক্তিতে এক গুণ, প্রেম তুই গুণ, সংখ্য ভিনগুণ, বাৎসলো চারিগুণ এবং মধুরে পাঁচটা গুণ বর্ত্তমান আছে, এই জন্য গুণাধিক্যে আলাদাধিক্য হয় অর্থাৎ শান্ত অপেক্যা দাস্যে গুণাধিক্য হেতু আলাদাধিক্য, ধান্য অংগক্ষা সংখ্য গুণাধিক্য-

তেতু আরাদাধিকা, সধ্য অপেকা বাংসল্যে গুণাধিকা হেতু আন্বাদাধিকা, এই প্রকার মধুরে সর্বাপেকা গুণাধিকা হেতু সর্বাপেকা আন্বাদাধিকা অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠ।

আবার অনেকে আর এক আপত্তি উত্থাপন করেন যে, গৌড়ীয় বৈষ্ণব-গণেয় সাধনভন্দন যদি বেদ উপনিষদাদি সংশাস্ত্রাক্রমাদিত হয়,তবে এজের মধুর ভাবের সাধনার কথা উপনিষদে কোন উল্লেখ নাই কেন? এই আপত্তি নিতান্ত অম্লক, কেন না, রহদারণ্যকোপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের তৃতীয় ব্রহ্মণ ভক্তিভাবে পাঠ করিলে এই সংশয় বিদ্রিত হইবে। ভক্তপণের স্ববিধার জন্য নিয়ে তথা হইতে একটা বচন উদ্ধৃত করা হইল:—

"তদ্ যথা প্রিয়য়া স্ত্রিয়া সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরমেবায়াং পুরুষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরং তদ্বা অস্তৈতদাপ্তকামমাত্মকামং রূপং শোকান্তরম্॥"

ইহার ভাবার্থ এই বে, বে প্রকার প্রিরান্ত্রীতে সম্পরিঘত্তো অর্থাৎ সমাক্ প্রকারে আসক্তি হইলে, জীবের অন্তর এবং বাহজান বিল্পু চর, তদ্রপ অর্থাৎ এই প্রকার কান্তাকান্ত ভাবে বা মধুর ভাবে জীব প্রাজ্ঞোনাত্মা অর্থাৎ শ্রীভগবান্ কর্তৃক আলিঙ্গিত হইয়া, তাহার কি বাহ্য, কি অন্তর, ইহার কোন জ্ঞানই থাকে না। ইহাই জীবের আত্মকাম, আপ্রকাম, অকাম ও শোকরহিত রূপ। বৃহদারণ্যকোনিষদের এই বচন এবং এই অধ্যারের এই বহ্মণের পরপরবর্ত্তী বচন মনোনিবেশ পূর্মক পাঠ কবিলে বুঝা যাইবে বে, ব্রজগোপীগণের সহিত শ্রীক্ষেত্রর মিলন এবং বিরছ, যেরপ উভয় তৃল্য অর্থাৎ ইহার উভয় অবস্থায় বে প্রকার তাহারা শ্রীকৃষ্ণে আরুই হইয়া দেহ দেহী সম্বন্ধ রহিত থাকে, সেই প্রকারের ভগবত্তকনা জীবের প্রকার্থি বলিয়া উপনিষদ অভিব্যক্ত করিতেছেন। তাই মনে হয়, শ্রীশ্রীমহাপ্রত্র সনাতন গোস্বামী আদি নিত্যসিদ্ধ অন্তর্গণ দ্বারা এবং নিজে গোপীভাব স্বীকার করিয়া জীবগণকে বেদবিহিত সর্কোৎকুই ভগবৎ-ভঙ্কন শিক্ষা দিয়াছেন; যাঁহারা বৈশ্ববংশের নিগ্র সাধনতত্ত্ব ভাল করিয়া

ধুবিতে চাহেন, তিনি শ্রীশ্রীচৈতক্ত-চরিতামৃত গ্রন্থে মধ্যলীলা অষ্টম অধ্যায়ে ভক্তবীরকেশরী শ্রীণ রামানন্দ রাষ্ট্রের সহিত শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর সাধনতত্ত্ব-বিচার ভাল করিয়া পাঠ করুন।

জীবশিক্ষার জন্ত মহাপ্রতৃ কি প্রকার সাবধানতার সহিত, রামরায়ের সহিত প্রশ্নোন্তর করিয়াছিলেন, তাহা পাঠকগণকে ব্যাইবার জন্ত একটী প্রস্তাব নিমে অবতারণা করা হইল। \* মহাপ্রত্যু, শ্রীল রামরায়ের মুথে রাধাক্ষণ-ভত্ত প্রবণ করিয়া পুনরায় তাঁহাকে প্রশ্ন করিলেন যে,—

> 'প্ৰভু কহে জানিল রাধাক্তফপ্রেমতত্ত্ব। ভুনিতে চাছি যে দৌহার বিলাদ মহত্ব॥"

মহাপ্রভুর এই প্রশ্নের গৃঢ় অভিপ্রায় সাধারণ পাঠকগণের একটুকু বিচার করিরা ব্রিতে হইবে। পূর্বে বৈষ্ণবশান্তের উপদেশাস্থ্যারে ব্ঝাইরা দেওরা হইরাছে যে, যশোদানন্দন রুষ্ণ পূর্ণ ভগবান্ এবং অসুর-সংহারাদি যুগধর্ম রক্ষা করা প্রভগবানের নিজ কার্য্য নহে। জীবকে ভগবং-প্রেম শিক্ষা দেওরাই তাহার নিজ কার্য্য, তাই প্রভিগবান্ জীবশিক্ষার জন্ত এক এক ব্রহ্মান্ত করিরা অনস্ত ব্রহ্মান্ত পর্যায়ক্রমে নিতালীলা করিতেছেন। লীলাবিলাস ভাল করিরা ছান্তমম করিতে হইলে, একটী Theatre বা মাট্যশালার কার্য্য ভাল করিরা ধুবিরা দেখুন। একই ব্যক্তি কখন পুরুষ, কখন ত্রা, কখন রাজা, কখন প্রজা, কখন ভঙ্গ, কখন ভগবান্ ইত্যাদি নানারপে দর্শকগগকে নীতি শিক্ষা দেয়। ঠিক সেই প্রকার অনস্ত ব্রহ্মান্তের ঈশর স্বয়ং ভগবান্ত তাহার প্রভার মঙ্গল-বিধানার্থ সমন্ত্র স্থায় করেন। ছাপর যুগের শেষভাগে বৃন্ধাবনভীলাও স্বয়ং ভগবানের একটী লীলা বলিরা গৌড়ীয় বৈষ্ণবগ প্রীম্মান্ত প্রম্পাৎ ব্রিয়াছেন, স্মৃতরাং বৃন্ধাবনের গোপ, গোপী, ধেমু, বংদ, বৃন্ধ, লঙা, পর্বত, ইত্যাদি সমন্তই, এক স্বয়ং ভগবানের ভিন্ন ভিন্ন কাচ বা সাজমাত্র, জীবের

<sup>\*</sup> ইহা সাধারণ পাণিত্যাতিমানী ব্যক্তিদিগের নিকটও অতি তুর্কোধ্য, বড় হথের বিষয়, আল রসিকমে'্ন বিদ্যাত্যণ মহাণয় "রার রামানল" নামক এই অতি গুড়তত্বের হবিতী গি ব্যাধ্যা-শক্ষণ একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়া, বৈজ্ব-সাহিত্যক্ষণণকে একটা উল্লেলরত্বে ভূষিত করিয়া-ক্লেয়।" এই গ্রন্থের সাহাব্যে এই বৈক্ষবসাধনতত্ব বৃথিতে কাহারও ক্লেশ পাইতে হইবে না।

প্রতি কৃপা করিয়া, ভক্তের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ বিশদরপে ব্যাইবার ক্ষম্ম চিন্মর বৃদ্ধাবনরপ রঙ্গমঞ্চে এই স্থা, বাৎসলা এবং মধুর রসোদীপক লীলা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। এই লীলার প্রধান নায়িকা বা চরমভক্ত শ্রীমতী শ্রীরাধিকা, আর বশোদানন্দন শ্রীকৃষ্ণ এই নাট্যলীলার সর্বপ্রধান নায়ক বা স্বয়ং ভগবানের স্থানীয়। শ্রীশ্রীমহাপ্রভু শ্রীল রামরারকে প্রশ্ন করিলেন, এই ভক্ত-ভগবানুরপ রাধাকৃষ্ণের বিলাদ-মাহান্ম্য আমাকে বল—অর্থাৎ সর্বোচ্চ অঙ্গের ভক্ত এবং ভগবানের মধ্যে কি প্রকার সম্বন্ধ, তাহা আমাকে পরিষ্কার করিয়া বল। তাহার প্রভ্যুত্তরে—

"রায় কহে রুফ হয় ধীর ললিত। নিরস্তর কামক্রীড়া বাহার চরিত ॥ রাত্রি দিন কুঞ্জক্রীড়া করে রাধা সঙ্গে। কৈশোর বয়স সফল কৈল ক্রীড়া রঙ্গে ॥"

ধীরগণিত নামক নারিকাদিগের চরিত্র অর্থাৎ স্বভাবই এই বে, তাঁহার।
নিরস্তর অর্থাৎ দিবারাত্রির মধ্যে অন্তপ্রহরই কাম ক্রীড়া করেন। ভক্তবীরকেশরী
রামানন্দ রায় মহাপ্রভুর প্রশ্নের উত্তরে জ্গংকে ব্রাইরাছেন যে, গৌড়ীয়
বৈষ্ণবদিগের পূর্ণাদর্শভক্ত এনতা প্রীরাধিকা এই প্রকার ধীরললিতা নারিকা
স্থানীয় এবং স্বয়ং ভগবান্ প্রীরুষ্ণ এই প্রকার ধীরললিত নায়ক স্থানীয়। ইহা
শ্রবণ করিয়া মহাপ্রভু বলিলেন যে,—

#### "এহ হয়, আগে কহ আর।"

একশে বিচার্য্য এই ষে, মহাপ্রভূ রামরায়ের কথাকে ভূল বলিলেন না 'এছ হয়' বলিলেন; কিন্তু পরক্ষণেই বলিলেন বে, 'আগে কহ আর' অর্থাৎ ইহাপেকা উৎকৃষ্ট ভাব বল। এই প্রকার কেন বলিলেন ? ইহার ভাব কি ? অর্থাৎ রাম রায়ের কথা প্রথমে মঞ্জন করিয়া পরে থখন করিলেন কেন ? অর্থা মহাপ্রভূর অভিপ্রায় অচিষ্ট্যনীয়, তবে যুক্তিতর্কের বারা বাহা বুঝা বায়, তাহাতে মনে হয়, বৈদিকধর্ম, পুরাণ ও ভয়ের আবয়ণে বেদ প্রচার করা মহাপ্রভূর গুড় অভিপ্রায়, তাই বৃহদারণ্যক্ উপনিবদের উপরোক্ত বচনের প্রথমায়শের শহিত রামানন্দ রায়ের বাক্যের প্রক্য হইল বলিয়া মহাপ্রভূ বলিলেন, 'এছ হয়'। উক্ত উপনিবদের প্রথম অংশ এই—"তদ্বধা প্রিয়য়া স্থিয়া স্লেয়া সম্পরিষ্থক্তা ব

वाकः कियन द्वरं" वह वहत्वत्र कार्य अतिकात वृंशा यात्र द्व, नेन्नतिष्क वर्षीष স্মাক্শকারে আসক্ত নারকনারিকার 'অস্তর এবং বাহজান' থাকে না, আবার এই সম্পরিষক্তা অর্থাৎ সর্বতোভাবে আসক্তা নায়কনায়িকাকে আধুনিক বর্ষ-ভাষায়, বিশেষতঃ বৈক্ষবদিপের গ্রন্থে ধীরলালত নারকনারিকা বলে। রামরার বখন ভক্ত এবং ভগবানকে অর্থাৎ রাধাকুফকে ধীরললিত বলিলেন, তথন উহা কতক দশ্বত বলিয়া মহাপ্রভু মন্তন করিয়া বলিলেন, 'এছ হয়'। আবার এই বচ-त्वत्र व्यवदार्भ वथा—"नाखत्रपात्रश शुक्तव श्राटकनाचना मण्यविष्ठां न वाखर किकन (यह'' हेहात जावार्ष এই ए. ठिक এই প্রকার অর্থাৎ ধীরললিত নায়ক-नाविकानिराव जाव जीकावान कईक एककीर चानिकिक दहेरन कारानविक कान श्रकात (**एमछान शांक ना। हेहा बाता त्या याहे** एए एप, त्यम পরিফারভাবে ব্যাংকে বুঝাইতেছেন—ভক্ত এবং ভগবানে বথন সম্পরিষ্করণে আসক্তি হয়, তথন স্ত্ৰী-পুৰুষ-ভেদ বা নায়কনায়িকা-ভেদ থাকে না। তাই মহাপ্রভু রাষরারকে বলিলেন—'এহ হয়, আগে কহ আর'। ইহার সভিপ্রার धरे त, त्राशक्तकत्र वर्षार छक्क धरा छत्रवानरक दीत्रमण्ड नात्रक-নাহিকা সম্বন্ধ বলিলে বেদের অভিপ্রায় ঠিক প্রকাশ হয় না,কেন না,সম্পরিষক্ত অর্থাৎ সমাক্ প্রকারে আসক্ত বা ধীরলগিত নারকনারিকাগিলের অন্ত কোন व्यकारत वास्त्रज्ञान बारक ना. हेश मछा हहेरल ७ छछत्वत मर्या खी पुरुषक कान थाटक, छाटे दिरानत चिख्यात शृर्वधादि श्रकान कतियात कछ नहां श्रक्, ব্রামরারকে বলিলেন, 'আগে কহ আর'। তখন রামরার বিশেষ ফ'াপরে পড়িরা বলিলেন বে,—

"আর বৃদ্ধিগতি নাহি ভার ।"
পল্লে মহাপ্রভুর কুপার রামরার বলিলেন—
"বেবা প্রেমবিলাস বিবর্ত এক হয়"

व्यक्ति "मा त्मा तमन ना हाम तमनी" जार हत। हेशत जारार्थ वह तम, ज्यक्ति महा-हेलिय पात्र यक्ति विकाशनात्म मामानिक व्यक्ति मामान् व्यक्ति व्यक्ति मामानिक व्यक्ति मामानिक। ता व्यक्ति क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र मामानिक। ता व्यक्ति जायक व्यक्ति कार्यक व्यक्ति मामानिक। ता व्यक्ति क्षित्र क्षित्य क्षित्र क्षित्र

এবং তাহার রশিবং অচিন্তা ভেদাভেদ শহলে লবছিতি করে। ইহাকেই জীরাধার 'অধিকৃত মহাভাব' বলে; ইহাই জীবের চুরুম পুরুষার্থ।

পুনরায় এক আশন্তি উত্থাপিত হইতে পারে বে, গৌড়ীয় বৈক্ষবধর্ম বিশ্নি
বেদাসুমোদিত হয় (বেদে অনেক দেবতার নামও উল্লেখ আছে ), তবে
গৌড়ীয় বৈক্ষবেরা দেবতা পূজার বিরোধী কেন ? কেন তাঁহাদের শান্ত নিষ্ণে
ক্রিয়াছে—

### "ना ভिकार प्रवासियी।"

এই প্রানের প্রভাৱের দেখা বায় বে, পৃথিবী, স্থ্য, চন্দ্রাদির ক্যায় বিশিষ্ট খণযুক্ত বস্তকে বা ব্যক্তিকে দেবতা বলিয়া বেদে অভিহিত করিয়াছে; কিন্তু তাই বলিয়া প্রাকৃতিক কোন পদার্থ বা কোন জীবকে বা কোন দেবতাকে উপাদনা বা পূজা করিবার বিধি মূলবেদে নাই, বরং বিশেষ নিবেধ আছে:—

"অন্ধতমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমূপাসতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রতাঃ॥" যজুঃ॥ অঃ ৪০। মঃ ৯॥

ইহা বজুর্বেদের বচন। ইহার অর্থ এই বে, যে ব্যক্তি অসন্ত তি অর্থাৎ অনাদি প্রকৃতিরূপ কারণকে ব্রহ্মনার করিয়া উপাসনা করে, সে অন্ধকার অর্থাৎ অক্সান এবং ছঃখ-সাগরে নিমগ্ন হর। আর বে ব্যক্তি সন্ত তিকে অর্থাৎ স্থ্য, চল্ল, প্রাহ, নকরে, বায়ু, অগ্নি, বুক্ষ, লতা, জীব, জন্ধ দেবাদি বাঁহাদের জন্ম, মৃত্যু বা উৎপত্তি, স্থিতি ও লগ্ন আছে, এই প্রকার প্রাকৃতিক স্থ পদার্থকে অর্থাৎ সন্ত তিকে প্রভিগবানের স্থানীয় করিয়া উপাসনা বা পূজা করে, সে পূর্ব্বোক্ত অন্ধকার হইতে অধিক অন্ধকারে পতিত হয় অর্থাৎ চিরকাল বোর নরকে পতিত হইয়া বিশেষ যাতনা ভোগ করে।

"ন তন্ত প্রতিমা অস্তি যন্ত নাম মহদযশঃ ॥" যজুঃ॥ অঃ ৩২। মঃ ৩॥

हेहा बक्दर्सात्मत बहन । देशांत वर्ष अरे त्व, विनि व्यवस्थ नर्सवाशक,

ভাঁহার প্রতিষা কথন হয় না, অর্থাৎ যিনি সর্ব্যাপক, যিনি অভি বৃহৎ এবং অতি স্ক্ল, যাঁহার পরিমাণ করা যায় না, যাঁহার সদৃশ জানা যায় না, ভাঁহার প্রতিমা কথন নির্মাণ হইতে পারে না।

শ্যদ্বাচানভ্যুদিতং যেন বাগভ্যুত্ততে। তদেব ব্ৰহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥"

ইহা কেনোপনিষদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই যে, যিনি বাক্যের ইয়ন্তা অর্থাৎ বিষয় নছেন এবং যাঁহার ধারণা ও স্বস্থা বশতঃ বাক্যের উদ্ভব হয়, তাঁহাকে ব্রহ্ম জানিয়া উপাসনা কর; তদ্ভিন্ন অন্ত কোন (প্রাকৃতিক) পদার্থ উপাস্ত নহে।

"যন্মনসা ন মনুতে যেনাহুম নো মতম্। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ॥"

ইহাও কেনোপনিবদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই যে, বিনি মনের ইর্ম্ডা অর্থাৎ বিষয়ীভূত নহেন, এবং যিনি মনকে মনন করেন, তাঁহাকে ভগৰান্ বলিয়া তুমি জান এবং তাঁহার উপাসনা কর; তন্তির অন্ত কোন জীব এবং প্রাকৃতিক পদার্থকৈ ব্রহ্মহানীয় করিয়া উপাসনা করিও না।

> "যচ্চকুষা ন পশ্যতি যেন চফ্গি পশ্যন্তি। তদেব ব্ৰহ্ম ছং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥"

চকু বারা বিনি দৃষ্ট হন না এবং বাঁহার নিমিত্ত চক্ষু, বস্তসকল দেখিতে পার, তুমি তাঁহাকেই ক্রন্ধ বলিয়া জান এবং তাঁহারই উপাসনা কর; ভত্তির অন্ত কোন হার্যা, চন্দ্র, বিহাৎ, অগ্নি আদি কোন প্রাকৃতিক স্ট বস্তকে উপাসনা করিও না।

''যচ্ছোত্ৰেণ ন শৃণোতি যেন শ্ৰোত্ৰমিদং প্ৰুতম্। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥" ইহার ভাষার্থ এই বে শ্রোত্র দারা বিনি শ্রুত হন না এবং বাঁহার নিষিত্র শ্রোত্র শুনিতে পার, তুমি তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া লান এবং তাঁহার উপাসনা কর; তত্তির শ্রাদি কোন স্ঠ প্লার্থকে তাঁহার স্থানে উপাসনা করিও না।

> "যৎপ্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥"

ইহা কেনোপনিষদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই যে, যিনি প্রাণসমূহের 
ঘারা চালিত নহেন এবং যাঁহার নিমিত্ত প্রাণ গতিশীল হয়, তুমি তাঁহাকে
বন্ধ বলিয়া জান এবং উপাসনা কর। তভিন্ধ বায়ু আদিকে উপাসনা
করিও না।

**अकर**न এই সমস্ত दिन এবং উপনিষদের বাক্যে সপ্রমান হইতেছে বে. জীব-স্ষ্টি এবং প্রাকৃতিক স্থান্তর মধ্যে কোন জীব কা কোন বস্তু, বেদ অমুদারে উপাস হইতে পারে না। তবে বেদে অষ্টবস্থ (পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়, व्यक्तिन, हक्त्रमा, पूर्वा धदर नक्क्त ), द्वानन व्यक्तिका (टेदनाथ, टेक्नार्क, व्यावाह. শ্রাবণ, ভাজ, আখিন, কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ, মাঘ, ফাল্পন, চৈত্র, এই বাদশ মাস ), একাদশ ক্রন্ত (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যাণ, উদান, নাগ, কুর্ম্ম, কুকর, দেবদন্ত, ধনঞ্জয় এবং জীবাত্মা ), ইক্স ( পরম ঐশ্বর্যোর হেতু বিচ্যুৎ ), প্রজাপতি (যজের দারা বায়, রৃষ্টি, জল, এবং ঔষধির বিশুদ্ধি হয় বলিয়া, এক কথার প্রজাপালন হয় বলিয়া যজ্ঞকে প্রজাপতি বলিয়া বেদ উল্লেখ করিয়াছে) ইত্যাদি অনেক দেবতার উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু বিচারক্ষম ব্যক্তি-মাত্রেই অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন বে, বেদের এই অনেক দেবতার मश्या (कह श्रीक्रगवान्वाहक नहिन, ममछहे कीव वावर श्रक्षिवाहक; श्रक्रश বেদামুদারে ই হাদের কেহই উপাত্ত নহেন; ই হাদের একমাত্র পতি প্রভগবান্ই জীবের একমাত্র উপাতা। ইহা দারা বৃথিতে হইবে, ইহারা জাগতিক অক্তান্ত मृष्ठे वस इहेरड काधिकजत ट्यंष्ठे खनेयुक, এहे अग्र दरात हेहानिगरक त्तरमरस অভিহিত করা হইরাছে। আবার ভক্তিমাগিগণ, এই বছ দেবতার দর্শন এবং শ্বরণ করিলে, বিশ্বপতির বা তাঁহাদের প্রাণপতির চিত্রবিচিত্র মহিমা चनद-भारि नव्तिष्ठ रहेवा, नांबाविष नाषिक छावनकानत कृष्ठि रहेवा अछून

স্মানন্দ ভোগ করেন। এইমার ভজাগ এই বমুত মেবডাকে তীহালের প্রাণণতির বিভৃতি বলিয়া আন করেন, তাই ই হাদিগকে বেবতা বলিয়া ভক্তি क्तिरन रकान रमाव रह ना। এই প্রসঙ্গে आत একটা বিচার ক্রিডে হইবে বে. এই क्रांक्ड द गमक रह द अरहाह जानन जानत छन, कर्च धरा प्रकार অমুদারে খড়মতা বকা করিবা বিরাজিত বহিবাছে, ভাহাদের প্রভাক বস্ত नहेश वाष्टिकाद विठात कतितन भतिकात्रकाल वृक्षा वाहेरव रा, এই नकन খতম্ব খতম্ব এত্যেক বস্তব খণ, কৰ, এবং খড়াব, সমষ্টি অৰ্থাৎ পূৰ্বপ্ৰণকৰ্ম **এবং পূর্ণসভাবমুক্ত ঐভিগবান হইতে ইহারা প্রত্যেকেই প্রাপ্ত হইতেছে।** এই বিষয়টা এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় বে. সমগ্র বা সমষ্টি গুণ কর্ম্ম এবং স্বভাবের আধার শ্রীভগবান এবং বাষ্টি গুণ কর্ম এবং স্বভাবের আধার चछत्र चछत्र बीव धदर आकृष्ठिक स्ट्रेशमार्थमकृत । देशह्छ कृतिरा रहेरव, नाख व्यर्थार मनीय. मन, खन, कर्य, अवर बजावयुक बीव, अतस्त्रम खन, कर्य अवर খভাবযুক্ত অনন্তদেবের অনন্ত মহিমার অন্ত করিতে না পারিমা, বেছানে বা বে কোন প্রাকৃতিক পদার্থে বা বে কোন জীবে অনন্তনেবের রূপ, ঋণ, কর্ম্ম এবং খভাবের আভাদ প্রত্যক্ষ করিলে, সেই সময় ভগবং-ছক্ত হৃদয়ের আবেগে हेरात अक अक जारत विस्मारिक रहेश निर्सिहाद खैलगवानरक अक প্রাকৃতিক বা অপ্রাকৃতিক নামে অভিহিত করিয়া ভাহাবের ভুদরের উচ্ছান थकान करत । एकि विद्यकान नर्सामान धरः नर्सकात किवान-विद्याधी : हेश शृद्ध विश्व कतिया वृक्षान हरेशांद्ध, छारे मदन रव, दबन दबन-अवानक ঋষিগণ, আপন আপন ভাবে বিভার হইয়া ঐভগবান্কে নানা প্রকার প্রাকৃতিক পদার্থের নামে কভিহিত করিয়াছেন। পাঠকগণের কৌতৃহণ निवादगार्थ नित्र छांशात अवनी नारमत छेत्वथ निवरण्हि, वथा-

"ওমিত্যেদকরমিদং সর্বাং তস্তোপব্যাখ্যানম্।"

ইহা মাণ্ডুক্যোপনিবদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদানি শাল্পে পরমেশবের প্রধান এবং স্থকীয় নাম ''ওঁ'' ক্থিত আছে, তাঁহার অস্ত নাম সকল গৌলিক বলিয়া ব্বিতে হইবে।

"मर्द्य द्वमा यर्भनमामन्द्रि छ्रभाःनि मर्द्यानि চ यद्यानि

যদিছিতো উদ্দিচ্ব্যাং চরতি ততে পদসংগ্রহণে ভ্রবীম্যো-মিত্যেতং ॥ বল্লী ২ মং ১৫ ॥

ইহা কঠোপনিবদের বচন। ইহার ভাবার্থ এই যে, সর্ববেদে যাঁছার বিষয়ের আলোচনা, ধর্মানুষ্ঠান রূপ তপশ্চরণ হয় বলিয়া স্বীকার করে এবং বাঁহাকে প্রাপ্তির ইচ্ছা করিয়া ব্রন্ধচর্য্যাশ্রম স্বীকৃত হয়, তাঁহার নাম "ও" এইরূপ লিখিত আছে।

ভগবদ্ধক প্রশ্রীগোরাকদেব, নাম এবং নামী অভেদ, ইছা জগংকে বুঝাইয়া গিয়াছেন এবং বেদাচার্য্য প্রকাশানককেও ইছা এই ভাবে বুঝাইয়াছিলেন ঃ—

"প্রণব ( ওঁ ) যে মহাবাক্য বেদের নিদান। ঈশ্বর স্বরূপ প্রণব ( ওঁ ) সর্কবিশ্বধাম। সর্কাশ্রর ঈশবের প্রণব উদ্দেশ। ভদ্মসি বাক্য হয় বেদের এক দেশ।"

খাৰার স্থানান্তরে মহাপ্রভু বলিরা গিরাছেন বে,---

" প্রণবৈর যে অর্থ গায়ত্রীতে সেই হয়। সেহ অর্থ চতুঃগ্রোকীতে + বিবরিয়া কয় ॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে, অ, উ, এবং ম এই তিনটা অক্ষর মিলিত হইরা
"ওঁ" হইরাছে। একণে এই অ, উ, এবং ম এই তিন হইতে পরমেখরের
অনেক নাম হইতে পারে, ভাই মহাপ্রভু জগৎকে বুঝাইতেছেন বে, ভোমরা
কখন বেদের নিদাম স্থান্ধ "ওঁ" শব্দের অর্থ অন্ত পান্ত হইতে গ্রহণ করিও না,
বেদের অর্থ বেদই প্রকাশ করিবে; কেননা, বেদ ভগবছাক্য, শুভগবান্
ব্যতীত তাঁহার বাহক্যর অর্থ অন্ত কেহ বুঝিবে না। ইহার মধ্যে বিশেষ
করিয়া বুঝাইতেছেন বে, "ওঁ"কারের অর্থ গার্ত্তীতে অর্থাৎ পার্ত্তীর অর্থে
শীভগবান্ নিজে প্রকাশ করিয়াছেন।

ৰাহা হউক, এই সমস্ত বিচাবে পরিকার বুঝা বাইতেছে বে, ঞ্ৰিভগবানের

<sup>\*</sup> CHY !

"ওঁ" এই নাম তাঁহার নিজস্ব নাম, এবং অক্ত নাম সমত পোণ অর্থাৎ "ওঁ" এই নাম করিলে জগতের অক্ত কোন পদার্থ বুঝা যায় না, একমাত্র প্রিভগবান্কেই বুঝা যায়; কিন্ত তাঁহার অক্ত যে কোন নাম করা যায়, তাহা প্রকৃতি বা জীববাচক হইবেই হইবে। যথা,—

" ওঁ, খং, ব্ৰহ্ম ।।

ইহা বজুর্বেদের বচন, ওঁ, থং এবং ব্রহ্ম ভগবানের এই ভিনটি নাম সমবেড ইইয়া এই বচনটী ইইয়াছে:—

"দ দেতু বিধ্বতিরেষাং লোকানামসভেদায়"

সেই পরমেশ্বর এই লোকসকল অর্থাৎ স্থালোক এবং ভূর্লোক, এক কথার, সমগ্র জগৎ চূর্ণ না হইয়া যায়, এজন্ত তিনি সর্বাকর্যক বা সর্বাক্ষেত্র জন্ত ধারণ করিয়া রহিয়াছেন; এই বেদ-বচন হইতে পরিষ্ণার বুঝা বাইতেছে যে, ওঁ, প্রীভগবানের প্রধান নাম। ইহার একভাবের অর্থে সর্বারক্ষক বা সর্বায়ন্য বুঝায়। থং — ইহাও প্রীভগবানের একটী নাম; ইহাতে অন্ত প্রকার অর্থও হয়, যথা— খং অর্থে আকাশও বুঝায়। ক্রন্ধ অর্থে বৃহৎ বস্ত বুঝায়, অথচ ইহা প্রীভগবানের একটী প্রধান নাম। ইহা বারা যজ্বেদের এই বচনের অর্থ এই প্রকারে বুঝিতে হইবে যে, প্রীভগবান্ সর্বাক্ষাক্ষ করেন বলিয়া, তাঁহার নাম "ওঁই ইয়াছে। তিনি আকাশের স্থায় সর্বাপী বিলয়া তাঁহার নাম "থং" হইয়াছে, তিনি সর্বাপেক্ষা বৃহৎ বিলয়া তাঁহার নাম "ব্যাপী বিলয়া তাঁহার নাম "থং" হইয়াছে, তিনি সর্বাপেক্ষা বৃহৎ বিলয়া তাঁহার নাম "ব্যাপী ব্যাহার হইয়াছে। আবার দেখা যায়—

म ब्रिकाः म विष्धः म ऋषः म निवः त्माश्क्यतः मः পরমः স্বরাট্। म ইন্দ্র: म কালাগ্রিঃ म চক্রমা॥ १॥ কৈবল্য উপনিষদ্।

ইহার ভাবার্থ এই যে, ত্রন্ধা, বিষ্ণু, রুদ্র, শিব, স্বরাট ও কালাগ্নি, আফর ইক্র, চক্র ইত্যাদি, বিশিষ্ট গুণযুক্ত দেবতাদিগের নাম হারা প্রীভগবান্কে অভিহিত্ত করা হইরাছে। ইহাতে যেন কেহ ভূল করিয়া না বুঝেন যে, বেদে ত্রন্ধা, বিষ্ণু, শিব, ইক্র, চন্দ্রাদি দেবগণকে ঈশ্বর বলিয়া উপাসনা করিছে উপদেশ আছে। কেননা, বেদ পাঠ করিবার কে অধিকারী, তাহা ব্যেদ্ পরিকার ভাবার এই মহাবাক্যের হারা জগংকে বুঝাইরাছেন ঃ—

"ঋচো অক্ষরে পরমে ব্যোমশুদ্মিন্ দেবা অধিবিশ্বে নিবেছ:। যন্তম বেদ কিয়চা করিষ্যতি য ইত্তিরিত্ত ইতি সমাসতে॥"

ঋঃ। মঃ ১॥ সূঃ ১৬৪। মং ৩৯॥

ইহার ভাবার্থ এই বে, চারিবেদে দেবতাদিগের আধনিবাস আছে, অর্থাৎ দেবতাদিগের বিষয় উরেপ আছে। সেই বেদ সকলের (প্রতিপাদ্য) অক্ষয় অর্থাৎ সর্ব্বত্র ব্যাপ্ত অবিনাশী (দেবের দেবতা) পরম প্রক্বকে অর্থাৎ প্রীভগ্নান্ত (বেদ পাঠ করিয়া) বাহারা জানিতে না পারেন (অর্থাৎ দেবতাদিগকে স্বির মনে করেন), ভাঁহাদের বেদ পাঠ করিয়া কি ফল হইবে?

বাহা হউক, উপরোক্ত কৈবলা উপনিষদের বাক্যানুসারে দেববাচক শব্দে,
শ্রীভগবান্কে অভিহিত করিতে গেলে, এই প্রকার অর্থ করিতে হয়, য়ধা—য়
ব্রহ্মা, স বিষ্ণুং, স রুদ্রং, স শিবঃ সোহক্ষরং সঃ পরমঃ স্বরাট্। স ইব্রিয়,
স কালাগি, স চন্দ্রমা॥ ইহার ভাবার্থ এই বে, সর্ব্ব জগতের শ্রষ্টা বিলয়া
শ্রীভগবান্কে ব্রহ্মা' নামে আভিহিত করা বায়, সর্ব্ববাপী বলিয়া শ্রীভগবান্কে
বিষ্ণুনামে অভিহিত করা বায়; এই প্রকার ছইকে দণ্ড দিয়া রোদন করান
বলিয়া "রুদ্র" বলা বায়; মজলময় এবং সর্ব্বকল্যাণের কর্ত্তা বলিয়া "শিব,"
সকলের পালক এবং পরমোর্যানান্ বলিয়া ''ইন্দ্র", সর্ব্বের বায়াপ্ত অবিনাশী
বলিয়া "অক্ষর", আনন্দবরূপ এবং সকলকে আনন্দিত করেন বলিয়া "চন্দ্র"
ইত্যাদি অনেক নামে সর্ব্ব বেদ এবং উপনিষদে শ্রীভগবান্কে অভিহিত করিয়াছেন; কিছু ভাহার নিজস্ব নাম "ওঁ' অর্থাৎ 'শ্রীকৃষ্ণ' গায়নী অর্থে ইহাই
বুঝা বাইবে।

# "ওঁকারের অর্থ :—

ब, উ, এবং य এই তিনটা बक्त प्रतिष्ठ रहेश खँकात रहेशाह । ब इरेटक विदाह, अभि, विश्वामि यूथाय । छ रहेटक हिद्रगांत्रक, वान् टेक्समानि, स हरेटक नेथेत आहिका अवश क्षक्कानि नाम स्टिक कृद्ध । रेशांत्र कार्यार्थ अरे ति,—

च-विद्यार्धे-विनि विविध छत्राष्ट्रत कशर क्षकांनक।

আ—ম্ব্রি--বিনি জ্ঞানের স্বরূপ, সর্বাজ্ঞ, এবং বাহাকে জানিবার, প্রাপ্ত হুইবার এবং পূজা করিবার যোগ্য।

অ=বিশ্ব—যাহাতে আকাশাদি সমগ্র ভূত প্রবেশ করিয়া থাকে অথবা যিনি সর্বভূতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন।

উ = হিরণ্যগর্ভা \*— যাঁহা হইতে প্র্যাদি তেজসম্পন্ন লোক উৎপন্ন হইরা, যাঁহাকে আশ্রম করিয়া রহিয়াছে(যিনি ভাহাদিগকে ধারণ করিয়া রাগিয়াছেন) অথবা যিনি স্র্যাদি তেজস্কুল পদার্থের গর্ভ, নাম এবং নিবাস্থান হয়েন।

উ = বায়ু — চরাচর জগতের ধারণ এবং প্রেলয় ক্রেন বলিয়া এবং সমগ্র বলবান অপেকা বলিষ্ঠ বলিয়া বায়ু শ্লে শ্রীভগবান্ আধ্যা দেওয়া হইয়াছে।

উ = তৈজ্ঞস—স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ এবং ত্র্যাদি তেজ্বী লোকের প্রকাশক, এই অর্থে শ্রীভগ্রানের নাম "তৈজ্ঞস" হইয়াছে।

ম = ঈশ্বর—-বাঁহার সভ্য বিচারশীল জ্ঞান আছে এবং বাহার অনস্ত ঐশর্ব্যে আছে।

म = चानिला-शंशांत्र कथन विनान नारे।

ম = প্রাক্ত-বিনি অভাতজ্ঞান হারা চরাচর জগতের সমস্ত কার্য্য জ্ঞাত আহেন।

একণে অ, উ এবং ম মিলিত "ওঁ"কারের অর্থ পরিষ্কার ভাষার বলিতে পোলে বলিতে হয় বে,—

১। বিনি বিরাট পুরুষ অর্থাৎ বিবিধ জগতের প্রকাশক; যিনি অগ্নি অর্থাৎ জ্ঞানের স্বরূপ, বাঁহাকে জানিবার, প্রাপ্ত হটবার এবং পূজা করিবার

\* হিরণাগর্ভ শব্দের এই প্রকার অর্থ করাতে যাঁহার সন্দেহ হয়, তিনি য়জুর্বেবের
এই বচনটা পাঠ করিবেন, যথা—

হিবণ্যগর্ভ: সমবর্ভভাগ্রে ভৃতস্ত জাতঃ পতিরেক আসীং।

স দাধার পৃথিবীং ভামুতেনাং কল্মৈ দেবায় হবিষ। বিধেম ॥

ইহা যজুর্বেদের মন্ত্র। হে মনুষ্যগণ ! বিনি বালি বালি বালি সমস্ত তেজোবিশিষ্ঠ লোকের উৎপতিস্থান এবং আধার, ধিনি যত কিছু পদার্থ উৎপত্ন হইয়াছে এবং হইবে, তৎসমন্তের স্থামী আছেন এবং হইবেন, যিনি পৃথিবী হইতে স্থায় পর্যান্ত সকলের ক্ষে করিয়া ধারণ করিয়া আছেন, উক্ত স্থায়ত্বপ প্রমাত্মাকে আমি যেরপ ভক্তি করি, তোমরাও ভাদুশ ভক্তি করে।

যোগ্য, যিনি বিশ্ব অর্থাৎ বাঁহাতে আকাশাদি সমগ্র ভূত প্রবেশ করির। থাকে, অথবা বিনি সর্বভূতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন।

২। যিনি হিরণ্যগর্ভ অর্থাৎ স্থ্যাদি তেজসম্পন্ন লোক বা ব্রহ্মাণ্ড সকল উৎপন্ন করিয়া তাহাদিগকে ধারণ করিয়া বাথিয়াছেন। যিনি চরাচর জগতে জীবনরক্ষা ও প্রালয় করেন এবং বিনি সমগ্র বলবান অপেক্ষা বলিষ্ঠ।

৩। যিনি বায়ু অর্থাৎ যিনি স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ এবং স্ব্যাদি সমত লোকের প্রকাশক, যিনি অনন্ত ঐশব্যশালী, যিনি আদিত্য অর্থাৎ বাহার কথন বিনাশ হয় নাই; যিনি প্রাক্ত অর্থাৎ সর্বজ্ঞ, তিনিই "ওঁ"কার \* পুরুষ, তিনিই পরসকৃষ্ণ, তিনিই শীভগবান্। এই জন্ত মহাপ্রভ্ তাহার শ্রীমূথে বিশিয়া-ছেন বে,—

"ঈশ্বরম্বরূপ প্রণব ("ও") দর্কবিশ্ব ধাম।" গায়ত্রী মন্ত্র এবং ইহার অর্থ।

ওঁ ভূর্ত্বঃ স্বঃ। তৎ সবিতু র্বরেন্ডং ভর্গোদেবস্থ ধীমহি। ধিয়ো য়ো নঃ প্রচোদয়াৎ॥ যজুঃ। অঃ ৩৬। মঃ ৩॥

ওঁ = ইহাকে প্রণব বলে, ইহার অর্থ উপরোক্ত গায়ত্তী মন্ত্র, তদ্যথা—
ভূ = বিনি স্বয়ন্ত, এবং চরাচর জগতের প্রাণ।

ভূবি: = যিনি সর্বাহ্ণরহিত এবং বাঁহার সঙ্গবশত: জীবের সর্বাহ্ণ দূরীভূত হয়।

স্বঃ = যিনি নানাবিধ জগতের ব্যাপক হইরা সমস্ত ধারণ করেন ( এই "ভূভূ বঃ স্বঃ" ইহার অর্থ তৈত্তিরীয় আরণ্যক হইতে গ্রহণ করা হইল )।

তং = সেই প্রমাত্মার স্বরূপকে আমরা।

স্বিত্ = যিনি সমন্ত জগতের উৎপাদক এবং সর্বৈশ্বর্য্যদাতা। তাঁহার

<sup>#</sup> আমার ক্ষুদ্রবৃদ্ধিতে মনে হয় যে, যদি কেহ মহা প্রভুকে ঐকান্তিক ভব্জিলাবে পূজা করিতে চাহেন,তবে এই "ওঁকার" মন্ত্রই সর্বাপেকা প্রশস্ত, কেননা, মহাপ্রভূ তাঁহার নিজ মুখে তাঁহার স্বন্ধ ব্যক্ত কবিরা গিরাছেন।

चरत्रगार = चिटिश्रं ।

ভর্গো = গুরুষরণ এবং পবিত্রকারী হৈতন্ত ব্রশ্বরূপ।

দেবত = বিনি স্থদাভা এবং বাঁহাকে সকলে প্রাপ্তির কামনা করে, সেই পরমান্বার

ধীমহি = বারণ করি অর্থাৎ আমরা তাঁহাকে স্থরণ, মনন, এবং ধারণা করি (কেননা )

धिता = वृद्धिक

या = (व कामीचारत्व वर्धार महे निकासन

नः= जन्नाकम् चर्वा९ जामानिरशत

প্রচোদরাৎ — প্রেরণা করেন অর্থাৎ অসৎ কর্ম্মের প্রবৃত্তি পরিত্যাপ করিয়া সংকার্য্য করিতে মনোবৃত্তিকে প্রেরণ করেন।

এই পারত্রীর অর্থ অর কথার বলিতে গোলে বলিতে হর যে, যিনি ভূ অর্থাৎ স্বরন্থ এবং চরাচর কগতের প্রাণ; যিনি ভব অর্থাৎ সর্বন্থ হর এবং বাঁহার সঙ্গগুণে কীবের সর্বন্ধ হণ্ড দ্র হর এবং বিনি স্বঃ অর্বাৎ যিনি নানাবিধ জগতে ব্যাপ্ত থাকিরা সকলকে ধারণ করিরা রাখিরাছেন। (তৎ) সেই পরমান্মার স্বরূপকে অর্থাৎ যিনি (সবিতু) সমস্ত জগতের উৎপাদক প্রশ্বগাদাতা (বরেন্তং) অতি প্রেষ্ঠ, (ভর্নো) শুদ্ধস্বরূপ, পবিত্রকারী চৈতক্সপ্রস্কস্বরূপ এবং বিনি স্বধ্নাতা ও সকলে বাঁহাকে প্রাপ্তির কামনা করে, আমরা (ধীমহী) ধারণা করি অর্থাৎ (তৎ) সেই পরমান্মার স্বরূপকে আমরা ন্মরণ, মনন, ধ্যান এবং ধারণা করি; কেননা, (যো) সেই পরমান্মার স্বরূপ সবিতাদের (নঃ) আমাদের (ধিরো) বৃদ্ধিকে (প্রচোদরাৎ) অসৎ প্রবৃদ্ধি হইতে সৎ প্রবৃদ্ধিতে প্রেরণ করেন। পারত্রীর এই প্রকার বেদবিহিত অর্থে প্রণবের ওঁকারের অর্থ প্রকাশ করিতেছে। এই কন্সই প্রীপ্রীমহাপ্রভু জগৎকে বৃথাইরাছেন—

"প্রণবের বে অর্থ গায়ত্তীতে দেই হয়। সেই অর্থ চড়ুঃস্লোকীতে বিবরিষা কর ॥"

ভূঃ, ভূবঃ, এবং স্বঃ, ইহার অর্থ তৈতিরীয়োপনিবদে বে একার বর্ণনঃ
আছে, ভাহা পণ্ডিতদিপের অবগতির অন্ত দিবে লিখিত হইল ঃ—

" ভূর্ক: ক্বরিতি বা এতান্তিলো ব্যাহ্যতরঃ। তাসায় হ সৈতাং চতৃধান্।
মাহাচমতঃ প্রবেদরতে। মহ ইতি। তদ্ ব্রন্ধ। স আত্মা। অসাক্তমা
দেবতাঃ। ভূরিতি বা অরং লোকঃ। ত্ব ইত্যন্তরিকম্। ক্ব ইত্যাসী লোকঃ।
মহ ইত্যাদিতাঃ। আদিত্যেন বাব সর্বে লোকা মহীরস্তে। ভূরিতি বা অরিঃ।
ভূব ইতি বারুঃ। স্থবরিত্যাদিতাঃ। মহ ইতি চক্রমাঃ। চক্রমসা বাব স্বাণি
জ্যোতীংয়ি মহীরস্তে। ভূরিতি বা ঋচঃ। ভূব ইতি সামানি। ক্বরিতি
ক্রুংবি। মহ ইতি ব্রন্ধ। ব্রন্ধা বাব সর্বে বেদা মহীরস্তে। ভূরিতি বৈ
প্রোণঃ। ভূব ইত্যপানঃ ক্বরিতি ব্যানঃ। মহ ইত্যরম্। অরেন্ বাব সর্বে
প্রাণা মহীরস্তে। তা বা এতাশ্চতলশ্ভর্ত্মা। চতুলশ্ভলো ব্যাহ্যতয়ঃ। তা
বো বেদ। স্বাদ্ ব্রন্ধ। সর্বেইস্থা দেবা বলিমাবহান্তিঃ।

#### ইহার শঙ্কর ভাষ্য বধা :---

ভূং, ভূবং, স্থবং, ইতি বৈ এতাং তিশ্রং ব্যাদ্ধতয়ঃ সংক্ষিপ্তাঃ মন্ত্রাঃ। তাসামূ
উ হ স্থ পাদপ্রণে, মাহাচমস্যঃ মহাচমস্য অপতাং প্যান্ মহং ইতি এতাং
চতুর্থীম্ প্রবেদরতে শিক্ষরামাস, তৎ ব্রন্ধ। সং আত্মা। অন্তাঃ দেবতাঃ আত্মন
অন্তানি। ভূং ইতি বা অয়ং লোকঃ। ভূবং ইতি অন্তরিক্ষম্। স্থবং ইতি
অসে) দ্যোঃ লোকঃ। মহং ইতি আদিত্যঃ। আদিত্যেন বাব সর্ব্বে লোকাঃ
মহীরস্তে বর্দ্ধত্তে। ভূং ইতি বা আগ্রঃ। ভূবং ইতি বারুঃ। স্থবং ইতি
আদিত্যঃ। মহং ইতি চক্রমাঃ। চক্রমসা বাব সর্ব্বাণি ভ্যোতীংবি মহীরস্তে।
ভূং ইতি বৈং অচঃ অক্মন্তাঃ, ভূবং ইতি সামানি। স্থবং বজুংবি। মহং ইতি
ব্রন্ধ; ব্রন্ধণা ইতি বাব সর্ব্বে বেদাঃ মহীরস্তে। ভূং ইতি বৈং প্রাণঃ।
ভূবং ইতি অপানঃ। স্থবং ইতি ব্যানঃ। মহং ইতি অরম্। অরেন বাব
সর্ব্বে প্রাণাঃ বহু বুল বাব এতাঃ চতুক্রঃ চত্ক্রঃ, চতপ্রঃ চতপ্রঃ ব্যাহ্যতরঃ।
ভাঃ বং বেদ,সঃ ব্রন্ধ বেদ। তামে এবং বিহুবে দেবাঃ বলিম্ আবহুন্তি আনহুন্তি।

#### वकाञ्चान यथा:--

ভূঃ ভূব:, শ্বঃ এই তিন বাাছতি অর্থাৎ সংক্রিপ্ত মন্ত্র। তর্নধ্যে মহাচমশ্রের পুত্র মাহাচমস্য "মহঃ" এই চডুর্থ ব্যাহ্নতি শিকা দিরাছিলেন। ভাহা ত্রন্ধ; তিনি আত্মা। অন্য দেবতাগণ তাঁহার অন্য। ভূ: এই লোক। ভূব:
অন্তরীক্ষ। স্ব: ঐ লোক অর্থাৎ ছালোক। মহ: আদিত্য। আদিত্য দারা
সম্পন্ন লোকু বর্জিত হয়। ভূ: অগ্নি:। ভূব: ৰার্। স্ব: আদিত্য। মহ:
চন্দ্রমা। চন্দ্র দারা সম্পার জ্যোতিক্ষমগুলী বর্জিত হয়। ভূ: ঋক্-মত্র।
ভূব: সাম। স্ব: বজু:। মহ: ব্রহ্ম। ব্রহ্ম দারা সম্পার বেদ বর্জিত হয়।
ভূ: প্রাণ। ভূব: অপান। স্ব: বাান। মহ: অর। অর দারা সম্পার প্রাণ
বর্জিত হয়। এই চারি প্রকার চারিটী ব্যাহ্নতি হইল। যিনি এই সম্পার
ক্রানেন, তিনি ব্রহ্মকে জানেন। সম্পার দেবতারা তাঁহাকে উপহার দেন।

এই উপনিষৎ বচনে,—ভূ:, ভূব:, স্ব, এব: মহ: এই চারিটী শব্দে চারিটী চারিটী করিয়া অর্থ করিয়াছে, যধা—

ভূ: = ১। এই লোক অর্থাৎ ভূলে কি। ২। অয়ি। ৩। ঋক্ মন্ত্র। ৪। প্রাণ।

ভূব:= ১। অস্তরীক । ২। বারু। ৩। সাম মন্ত্র। ৪। অপান। স্বব:, স্ব:= ১। ত্যলোক । ২। আদিত্য। ৩। বজু: মন্ত্র। ৪। ব্যান। মহ:= ১। আদিত্য। ২। চক্র। ৩। ব্রহা ৪। অর।

এক্ষণে ভূ:, ভূব: এবং পা: এই তিনটি শব্দে তৈন্তীরিয় উপনিষ্ক্রের অর্থাকুসারে অধিকারী ভেদে নানা অর্থ করিতে দেখা বায়, তাহার মধ্যে ভূঃ, ভূব:
এবং স্ব. এই তিনটা প্রকৃতিবাচক শব্দকে বাঁহারা শ্রীভগবানের নাম বলিয়া
বুঝেন, ভাঁহারা প্রবর্ণিত ভাবে গায়ত্রী মস্তের অর্থ গ্রহণ করিবেন অর্থাৎ
"ভূরিতি বৈ প্রাণ" এই প্রাণকে প্রাণবায়ু বলিলে ভগবানের নাম হয় না;
স্ভরাং যিনি চরাচর জগতের জীবন এবং (জীব যাঁহাকে আশ্রম করিয়া
জীবিত থাকে, এই অর্থে) সর্বাশ্রম বা সর্বাধার এবং (তিনি জগতের প্রাণ,
ভাঁহার প্রাণ নাই, এই অর্থে) সর্বাশ্রম বা সর্বাধার এবং (তিনি জগতের প্রাণ,
ভাঁহার প্রাণ নাই, এই অর্থে) স্বয়ন্তু, এই প্রকার প্রাণবাচক ভূঃ পরমেশ্বরের
নাম। "ভূবরিত্যাপানঃ" এই অপানকে "অপান বায়ু" বলিলে ভগবানের
নাম হয় না। "য়ঃ সর্বাং ছঃখমপান বতি সোহপান" বিদ সর্বাতঃও অপানাদন
করেন, ভাঁহাকে অপান বলে। ইহার ভাবার্থ এই বে, শ্রীভগবান্ নিজে
ভূঃখরহিত এবং ভাঁহার সঙ্গ প্রাপ্ত হইলেই জীবের ছঃও দ্রু হয়। এই স্বর্থে

''অপান''ৰাচক 'ভূবং'' পরমেখরের নাম ''স্বরিতি ব্যান'' 'বো বিবিধং জগৎ ব্যান:যতি বাপোতি স ব্যান'' বিনি বিবিধ জগতে ব্যাপক হইয়য়া, সমস্ত ধারণ করেন। এই প্রকার ''ব্যান''বাচক ''🏋' পরমেখরের নাম। 🏂

একণে ভৃ:, ভ্ৰং, স্ব, তিনটী প্রীভগবানের নাম বলিয়া হাঁহার। ধারণা না করিতে পারেন, তাঁহারা ভৃ:, ভ্ব:, স্বঃ এই তিনটাকে ষথাক্রমে পৃথিবী, অন্তরীক এবং ছালোক বলিয়া অর্থ করিয়া থাকেন এবং স্বিতু শব্দ লইয়া আবার অনেক গোল দেখিতে পাওয়া বার।

"সবিতা' শীভগবানের একটা নাম যা সনোত্যুৎপাদয়িতু সর্ব জগং স সবিতা (তস্য) বিনি সমত জগতের উৎপাদক তাঁহার। এই প্রকার অর্থ পরিত্যাগ করিয়া, সবিতাকে স্থ্য বিলয়া অর্থ করেন; কিন্তু বৈফবেরা বেদ-মৃশক অর্থ পরিত্যাগ করিবেন না।

কেননা মহাপ্রভূ শ্রীমুখে বলিয়াছেন বে---

সর্বের বেদা যৎপদমামনন্তি

শ্রণবের যে অর্থ গায়ত্রীতে সেই হয়। সেই অর্থ চতুঃস্লোকীতে বিবরিয়া কয়॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে প্রীভগবানের মুখ্য নাম "ওঁ"কার, ইংহার নাম প্রণব।
এই প্রণব অর্থাৎ "ওঁ"কারের অর্থ গায়ত্রীমন্ত্রে অনেকটা প্রকাশ হইয়াছে,
কিন্তু এই প্রণবের অর্থ চতুংশ্লোকীতে অর্থাৎ সমগ্র বেদে বিস্তার করিয়া বর্ণনা
করিয়াছেন। বৈষ্ণবিদ্গোর পক্ষে "উপনিষদ্ শাস্ত্র" প্রধান অবসম্বন; এজন;
নিম্নে উপনিষদ্ হইতে কয়েকটী বচন উদ্ধৃত করা হইল, বথা,—

তপাংসি সর্বাণি চ যদদন্তি।

যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যঞ্জরন্তি

তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতং॥ ১৫॥

এতদ্বোগক্ষরং ব্রহ্ম এতদেবাক্ষরম্পরম্।

এতদ্বোগক্ষরং জ্ঞান্তা যো যদিচ্ছতি তম্ম তং॥ ১৬॥

## এতদালঘলনং শ্রেষ্ঠমেতদালঘনস্পর্য।

এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥ ১৭॥
কঠোপনিবং, বিভীয়া বলী।

ইহার ভাবার্থ এই বে, "বন বলিলেন, সম্পায় বেদ বে পদকে মনন করে, সম্পার তপস্যা বাঁহাকে ব্যক্ত করে অর্থাৎ বাঁহার প্রাপ্তার্থে অস্কৃতিত, বাঁহাকে লাভ করিতে ইক্তা করিয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করেন, তাঁহাকে আমি সংক্ষেপে কহিছেছি — তিনি এই ওঁ। ১৫।

এই অক্ষরই ব্রহ্মা, এই অক্ষরই পর অর্থাৎ এই অক্ষরই অপরা ও পরাব্রহ্ম, এই অক্ষরকে জ্ঞাত হইয়া যে বাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহা হয়। ১৬।

এই ওঁকার অবলম্বন শ্রেষ্ঠ, এই অবলম্বন পর অর্থাৎ ইহা ব্যতীত অন্ত কোন শ্রেষ্ঠ অবলম্বন নাই,এই অবলম্বনকে জানিয়া সাধক ব্রহ্মলোকে মহীয়ান্ হন ।১৭।

"তদ্মৈ স হোবাচ। এতদ বৈ সত্যকাম্ পরঞ্চাপরঞ্জ ব্রহ্ম যদোক্ষারঃ। তম্মাদ্ বিদ্বানেতেনৈবায়তনেনৈকতর-ময়েতি॥২॥

खामानिवर, स्य धम ।

ইংার ভাবার্থ এই বে, তাঁহাকে তিনি বণিলেন, 'বে সত্যকাম, এই বে ভঁকার, ইহাই পরা ও অপরা ব্রহ্ম, স্মৃত্যাং এই ওঁকারকে আরত্ত করিয়া জানী ব্যক্তি এই হু'রের এককে প্রাপ্ত হরেন; অর্থাং এই ওঁকার আত্রহ করিয়া স্কাম ও নিছাম এই প্রকার পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়। ২।

"স যথেকমাত্রমভিধ্যায়ীত স তেনৈব সংবেদিতন্ত্রন্মেব জগত্যামভিসম্পদ্যতে। তমুচো মকুষ্যলোকমুপনয়ন্তে স তত্ত্র ভপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রদ্ধয়া সম্পন্মো মহিমানমনুভবতি। ৩।

অধ বদি বিমাত্তেণ মনসি সম্পদ্ধতে সোহস্তরিকং যজু-র্ভিরুন্নীয়তে স সোমলোকম। স সোমলোকে বিস্থৃতিমসুভূন্ন পুনরাবর্ত্ততে। ৪ । যঃ পুনরেতং ত্রিসাত্রেণৈবোনিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং
পুরুষমভিধ্যায়ীত দ তেজদি দূর্য্যে দম্পদঃ। যথা পাদোদরস্ত্রুচা বিনিম্মুচ্যত এবং হ বৈ দ পাপানা বিনিম্মুক্তঃ দ দামভিক্রমীয়তে ত্রেসালোকং দ এত্রাজ্জীবঘনাং পরাৎপরং
পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে তদেতোঁ শ্লোকো ভবতঃ। ৫।

তিস্রো মাত্রা মৃহ্যুমত্যঃ প্রযুক্তা।
অন্যোত্সসক্তা অনবিপ্রযুক্তাঃ।
ক্রিয়াস্থ বাহ্যাভ্যন্তরমধ্যমাস্থ
সম্যক্ প্রযুক্তান্থ ন কম্পতে জ্ঞ:। ৬।
ঝগ্ভিরেতং যজুর্ভিরন্তরিক্ষং
সামভির্যন্তং কবয়ো বেদয়ন্তে।
তমোক্ষারেনবায়তনেনাম্বেতি বিবান্
যন্তস্থান্তমজরমমূতমভরং পর্ক্ষেতি।৭।

প্রশোপনিবং, ৫ম প্রশ্ন।
উপরোক্ত পাঁচটি বচনের ভাবার্থ এই যে, যদি তিনি কেবল এক মাত্রা
অর্থাৎ অকার মাত্র ধ্যান করেন, তবে িনি তদ্ধারাই সংবেদিত হইরা শীস্তই
পৃথিবীতে আনীত হন। ঋঙ্মন্ত সমূহ তিংহাকে মহন্যলোকে পুনরার জন্ম

প্রাহণ করার, তিনি দেখানে তপ্রা, অক্রর্যা ও শ্রনা-সম্পর হইরা মহিশ। অফুভব করেন। ৩।

যদি ভিনি বিত্তীয় মাত্রা অর্থণি উকার মনে অভিধান করেন, তবে তিনি অন্তরীক্ষে গমন করেন। তিনি যজুম দ্বিনমূহ বারা দোমপোকে উনীত হয়েন। দোমলোকে মহিমা অনুভব করিরা তিনি বনুবালোকে কিরিয়া আদেন। ৪। পুনদ্চ, বিনি ও এই ত্রিমাত্রাযুক্ত অক্ষর বারা এই পরম পুরুষের ধ্যান করেন, তিনি তেজাময় স্থ্যে অর্থণি স্থালোকে উপনীত হন। বেমন সর্প অক্ হইডে মুক্ত হয়, তেমনি তিনি পাপ ইইডে মুক্ত হয়। তিনি সামময় বারা

ব্রন্ধলোকে ( বৈক্ষবেরা এই লোককে গোলোক আখ্যা দিয়া থাকেন) উন্নীত হন। সেই জীবঘন অবস্থা হইতে তিনি পরাৎপর প্রিশন্ন অর্থাৎ স্ক্র্শনীরাম্প্রবিষ্ট পুরুষকে দর্শন করেন; সেই বিষয়ে এই শ্লোক্ষয়ে উক্ত হইতেছে। ৫।

তিন মাত্রা অর্থাৎ ওঁকারের অকার, উকার, মকার এই মাত্রাত্তর সভত্তর কণে এবং ব্রহ্মদৃষ্টি ব্যতীত কেই মৃত্যুগোচর অর্থাৎ মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারেন না। কিন্তু এই মাত্রাত্তর সমাক্রণে সম্পাদিত বাহ্য, অভ্যন্তর ও মধ্য অর্থাৎ আগ্রং, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্তির অধিষ্ঠাতা প্রবের অভিধ্যানরূপ ক্রিয়াসমূহে পরম্পার সম্বন্ধ ও সংশ্লিপ্ট হটয়া, প্রযুক্ত ইইলে জ্ঞানী ব্যক্তি বিচলিত হয়েন না, উৎক্রোন্ত এবং অবং ক্রান্ত হন না। ৬।

তিনি ঋঙ্মন্ত্রহার। তৃলোক প্রাপ্ত হন, বজুম ব্ল হারা অন্তরিক প্রাপ্ত হন, এবং সামমন্ত্র হারা তালোক প্রাপ্ত হন, যাহা জ্ঞানিসণ জ্ঞানেন। জ্ঞানী ব্যক্তি ওঁকারযুক্ত সাধন হারাই সেই ব্রহ্মলোক লাভ করেন। যিনি শান্ত, অজর, অমর ও অভয়, তাঁহাকেও জ্ঞানী ব্যক্তি সেই সাধন হারাই লাভ করেন। ৭।

> "প্রণবো ধনুঃ শরো হাল্ল। ব্রহ্ম তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শর্বতন্ময়ো ভবেৎ ॥৪॥

> > २व मूख्रक २वः च्यः।

ইহা মৃশুকোপনিষদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বে, প্রাণ অর্থাৎ ওঁকার ধরু স্বরূপ, শর আত্মাস্বরূপ, ব্রদ্ধকে লক্ষ্য বলা বায়। একাগ্রচিত্ত হইরা সেই লক্ষ্য বিদ্ধ করিতে হইবে, এবং শরের ভায় তক্ময় হইবে, অর্থাৎ শর যেমন লক্ষ্যের দিকে তক্ময় হয়, সাধক ভেমনি ব্রহ্মে তক্ময় হইবেন ৪।

ওমিত্যেদক্ষরমিদং সর্ববং তদ্যোপব্যাখ্যানম্-ভূতং ভবদ্ভবিষ্যদিতি সর্ব্যমোক্ষার এব। যচ্চাম্যজ্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার এব ॥১॥ সর্বাং হ্যেতদ্ ব্রক্ষায়মাত্মা ব্রক্ষ দোহয়মাত্মা চতুষ্পাৎ ॥২॥ জাগরিতস্থানো বহিঃপ্রজঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ স্থূলভূগ্ বৈশ্বানর: প্রথমঃ পাদঃ ॥৩॥

স্বপ্নস্থানোহন্তঃ প্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ প্রবি-বিক্তভুক্ তৈজসো দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥৪॥

যত্র স্থানো ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্নং পশ্যতি তৎ স্বয়ুপ্তমৃ। স্বয়ুপ্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞানঘন এবানন্দময়ো হ্যানন্দভুক্ চেতোমুখঃ প্রাজ্ঞসূতীয়ঃ পাদঃ ॥৫॥

এষ সর্বেশ্বর এষ সর্বজ্ঞ এষোহন্তর্যায়ের যোনিঃ সর্ববস্থ প্রভবাপ্যয়ে হি ভূতানাম্ ॥৬॥

নান্তঃপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং ন প্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞম্। অদৃষ্টমব্যবহার্যমগ্রাহ্যনলক্ষণমচিন্ত্যমব্য-পদেশ্যমেকাত্মপ্রভায়সারং প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবমদৈত্যং চতুর্থং মন্তন্তে স আত্মা স বিজ্ঞেয়ঃ ॥৭॥

সোহয়মাত্মাহধ্যক্ষরমোক্ষারোহধিমাত্রং পাদা মাত্রা মাত্রাশ্চ পাদা অকার উকারো মকার ইতি ॥৮॥

জাগরিতস্থানে। বৈশ্বানরোহকারঃ প্রথম। মাত্রাপ্রেরাদি মন্ত্রাদ্ ব্যাপ্রোতি হ বৈ সর্ব্বান্ কামানাদিশ্চ ভবতি য এবং বেদ ॥৯॥

স্বপ্নসানস্তৈজন উকারো দ্বিতীয়া নাত্রোৎকর্ষাস্থ্যস্থা-দ্বোৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞানদন্ততিঃ সমানশ্চ ভবতি নাদ্যাব্রহ্ম-বিৎকুলে ভবতি য এবং বেদ॥১০॥

প্রযুপ্তস্থানঃ প্রাজ্ঞো মকারস্তৃতীয়া মাত্রা মিতেরপীতের্ব।
মিনোতি হ বা ইদং সর্ক্রমপীতিশ্চ ভবতি য এবং বেদ ॥১১॥

অমাত্রশ্চর্থোহ্ব্যবহার্য্য: প্রপঞ্চোশম: শিবোহ্দ্রৈত এব-মোক্ষার আইত্মব সংবিশত্যাত্মনাত্মানং য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ১২॥

মাঃ উপনিবং।

এগুলি সমস্তই ৰাজুক্যোপনিষদের বচন; ইলাদের ভাবার্থ যথাঃ—
ওঁ এই অক্ষরই এই সমুদ্র। ইলার অর্থাৎ ওঁকারের স্পষ্ট ব্যাথ্য। এই যে,
ভূত, বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ এই সমুদ্রই ওঁকার এবং বাহা এই ত্রিকালের
অতীত, ভাহাও ওঁকার। ১।

এই সমুদয়ই ব্রন্ধ। এই আছ্মা ব্রন্ধ। সেই এই আছ্মা চতুপাৎ কর্থাৎ পশ্চাৎ বর্ণনীয় চারি কবস্থাবিশিষ্ট। ২।

জাগ্রদবস্থার অধিষ্ঠাতা. বহি:প্রক্ত অর্থাৎ বহিবিষয়ের জ্ঞাতা, বহিবিষয় আবভাসক, সপ্তালবিশিপ্ত অর্থাৎ স্বর্গ মন্তক, স্থা চক্ষ্, বায়্প্রাণ, অর ও জল উদর, আকাশ মধ্যদেশ, পৃথিবী পা, এই সপ্তাল বাঁহার, একোনবিংশতি মুখ অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেজির ও পঞ্চ কর্মেজিয়, প্রাণ-অপানাদি পঞ্চ বায়ু, মন, বুদ্ধি, আহঙ্কার ও চিত্ত, এই উনবিংশতি উপলবিষয়ের বাঁহার, স্থ্লভূক্ অর্থাৎ শব্দাদি স্থাবিষয়ভোগী বৈশ্বানর অর্থাৎ বিশ্বরূপ পুরুষ, প্রথম পাদ। এ

স্থাবন্ধার অধিষ্ঠাত। অন্তঃপ্রক্ত অর্থাৎ বহিরিন্দ্রির-নিরপেক্ষ মনোমাত্ত-প্রান্থ বিষয়ের জ্ঞাতা, সপ্তান্ধ অর্থাৎ মনে বিলানাবন্ধার বর্ত্তমান উনবিংশতি মুখ্যুক্ত, স্ক্র বিষয়ের জ্ঞাক্তা, তৈজস অর্থাৎ ভেজ নামক বিষয়শূলা বাদনাময়ী প্রজ্ঞাতে যিনি বিষয়ীরূপে বর্ত্তমান থাকেন, তিনি হিতীয় পাদ। ৪।

বে অবস্থার পুপ্ত হইরা লোকে কোন কাম্য বস্ত কামনা করে না, কোন পথা দেখে না, ভাষা প্রৃত্তি। প্রবৃত্তির অধিষ্ঠাতা, একীভূত অর্থাং জাগ্রং ও স্থাবস্থার পৃথক্ পৃথক্ রূপে জারুভূত প্রপঞ্চ বিষ বাঁহাতে একীভূত হর, প্রজ্ঞানখন অর্থাং বিবিধ বস্তার বিবিধ জ্ঞান-ঘনীভূতের ভার হইরা বাঁহাতে বর্ত্তমান পাকে, আনন্দমর, আনন্দভুক্ এবং চেভোমুখ অর্থাং জ্ঞানই বাঁহার সুধা বা অন্তর্থার, সেই প্রাক্ত অর্থাং বিশিষ্ট প্রজ্ঞাযুক্ত বিনি, তিনি ভূতীর পাদ। ৫। ইনি সর্বেশ্বর, ইনি সর্বজ্ঞ, ইনি অন্তর্যামী, ইনি সম্পরের উৎপত্তি স্থান, এবং ভূতসমূহের উদ্ভব ও প্রসংয়ের কারণ। ৬।

যিনি অন্তঃ প্রজ্ঞানহেন, বহিঃ প্রজ্ঞানহেন, উভয়প্রজ্ঞা অর্থাৎ জাপ্রত ও স্বশ্নের অন্তরালানস্থায় ক্র নহেন, প্রজ্ঞানঘন নহেন, প্রজ্ঞা অর্থাৎ বৈতভাবাত্মক জ্ঞানযুক্ত নহেন, প্রপ্রজ্ঞানঘন নহেন, থিনি অনৃষ্ট, অব্যবহার্যা অর্থাৎ অবিষয় দিবন্ধন ব্যবহারাতীত, অগ্রাহ্ম অর্থাৎ কর্মেক্রিয়ের অবিষয়, অলক্ষণ অর্থাৎ কর্মেক্রিয়ের অবিষয়, অনির্কাচনীয়, বিনি প্রত্যায়ের বিষয়, অর্থাৎ জাগ্রাদাণি অবস্থায় এই এক আত্মাই আছেন, এই প্রত্যায়- গ্রম্য, রূপ রুপাদি পঞ্চ বিষয়ের অতীত, শান্ত অর্থাৎ রাগ ছেবাদিরহিত, মলক্ষ্মেপ, এবং অবৈত, তাহাকে জ্ঞানিগণ চতুর্থ অর্থাৎ তুরীয় বণিয়া জ্ঞানেন ধ্র্তিনি আত্মাণ, তিনি বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য। গ্লা

এই আত্মা ও এই অক্ষৰ অধিকার করিয়া আছেন অর্থাৎ এই অক্ষররূপে বর্ণ্যমান, তিনি ও কার, তিনি পশ্চাৎ কথিতব্য মাত্রাহ্মে অধিকার করিরা আছেন। আত্মার বে সমস্ত পান, তাহাই ও কারের মাত্রা; এবং ও কারের অকার, উকার, মকার এই মাত্রা সমূহই আ্থার পাদ। ৮।

জাগ্রাদবস্থার অধিষ্ঠাতা বৈখানর প্রথম মাত্র। অকার; ভাহার কারণ ব্যাপ্তি ও আদিমত্ব অর্থাৎ যেমন অকার ত্বারা, সমুদ্য বাক্য ব্যাপ্ত আছে, তেমনি বৈখানর-কর্ত্ত সমুদর জগৎব্যাপ্ত আছে, আর বেমন অকার সমুদর বর্ণের আদি, তেমনি বৈখানর পাদসমূহের আদি, এই সাধারণত্ব কেতুতেই অকার ও বৈখানরের একত্ব। বিনি এরণ জানেন, তিনি সমুদ্য কাম্যবন্ত লাভ করেন এবং মহৎদিগের মধ্যে প্রথম হন। ১।

স্থার অধিষ্ঠাতা তৈজস দিতীয় মাত্রা উকার; তাহার কারণ উৎকর্ধ বা মধাবর্ত্তিদ, অর্থাৎ বেমন অকার হইতে উকার উৎকৃত্ত, এবং বেমন উকার, অকার ও মকারের মধাস্থ, তেমনি তৈজস, বৈশানর ও প্রাজ্ঞের মধ্যস্থ; এই সাধারণত্ব হেতুতে তৈজস ও উকারের একত। বিনি এরপ জানেন, তিনি স্কীয় জ্ঞানসমূহ বৃদ্ধি করেন, শক্রমিত্রের সম্বন্ধে সমান হন এবং তাহার কুলে অব্রহাবিৎ ক্রো না। ১০।

স্বৃত্তির অধিষ্ঠাতা প্রাক্ত তৃতীয় মাত্রা মকার, তাহার কারণ পরিমাণ বা

একীভাব অর্থাৎ সুষ্প্রিকালে বৈশানর ও তৈজন, প্রাক্তে প্রবেশ করেন এবং জাগ্রদবস্থার তাহ। হইতে বহির্গক হন, এই প্রবেশ নির্গমের দ্বারা প্রাক্ত বেন বৈশানর ও তৈজ্পকে পরিমাণ করেন; তেমনি, ওঁকারের উচ্চারণান্তে অকার ও উকার, মকারে প্রবেশ করে এবং উচ্চারণান্তে প্নরার বহির্গত হয়, এয়লেও পরিমাণ ক্রিয়ার সাদৃত্য আছে; আর যেমন সুষ্প্রতে বৈশানর ও তৈজ্প প্রাক্তে একাভূত হন, তেমনি ওঁকারোচ্চারণান্তে অকার ও উকার যেন মকারে একভিত্ত হয়,—এই সাধারণত্ব বশতঃ প্রাক্তে ও মকারের একভ ; যিনি এরূপ জানেন, তিনি নিশ্চয়ই এই সমুদর জগৎ যথার্থরূপে জানেন এবং জগৎ কারণান্থার প্রস্প হন। ১১।

ৰাত্ৰাশৃষ্ঠ, চতুৰ্ব, অব্যৰহাৰ্য্য, পঞ্চবিৰৱাতীত, মঙ্গল-স্বৰূপ ও অবৈত, এক্লপ ওঁকারই আত্মা। বিনি এক্লপ জানেন, তিনি আত্মাতে অৰ্থাৎ প্ৰমাত্মাতে প্ৰবেশ কৰেন। ১২।

বহের্যথা যোনিগতদ্য মূর্ত্তিন দৃশ্যতে নৈব চ লিঙ্গনাশঃ।
স ভূয় এবেন্ধনযোনিগৃহ্যস্তদ্বোভয়ং বৈ প্রণবেন দেহে ॥১৩॥
স্বদেহমরণিং রুষা প্রণ্বঞ্চোত্তরারণিম্।
ধ্যাননির্মথনাভ্যাদাদ্ দেবং পশ্যান্ধিগুঢ়বং ॥১৪॥

খেতাখভরোপনিবং। ১ম पः।

ইহার ভাবার্থ এই বে,—বেমন কারণস্থিত অর্থাৎ আলনী কাঠে স্থিত আগ্নির রূপ দেখা যায় না অথচ ইহার স্ক্রেদেহের নাশ হর না, ইরুনরূপ কারণ স্থারা ঘর্ষণ যোগেই ইহাকে পুন: পুন: দর্শন করিতে হয়, উভয়ই সেরূপ, (অর্থাৎ অগ্নিও আজ্মা উভয়ই কেবল মহুনগ্রাহ্য); প্রণব অর্থাৎ ওঁকারোচ্চারণ বারাই দেহে আজ্মা উপলব্ধ হরেন। ১০।

নিক দেহকে জরণি জর্থাৎ বর্ষণ বারা জরি জালনার্থ বে কার্চ, সেইরূপ করিয়া, এবং প্রণব অর্থাৎ ওঁকারকে উত্তরারণি অর্থাৎ উদ্ধারণি করিয়া ধ্যান-রূপ ধ্র্বণ জন্ত্যাস বারা সাধক ঈশ্বকে নিগৃঢ় জ্বিবৎ দর্শন করিবেন। ১৪। ভাই মহাপ্ৰভু জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন যে—

'নিভ্যদিদ্ধ ক্ৰফপ্ৰেম কভু সাধ্য নয়।
প্ৰবণাদি গুদ্ধ চিত্তে করম উদয়॥''

ওমিতি ব্রহ্ম। ওমিতীদং সর্বম্। ওমিত্যেতদমুক্বতি হ'ম্ম বা অপ্যোংশ্রাবয়েত্যাশ্রাবয়ন্তি। ওমিতি সামানি গায়ন্তি। ও শেক্তা শস্ত্রাপি শংসন্তি। ওমিত্যধ্বযুঁ প্লে প্রতিগরং প্রতিগৃণাতি। ওমিতিব্রহ্মা প্রদোতি। ওমিত্যাগ্রিহোত্র-মমুজানাতি। ওমিতি ব্রাহ্মণঃ প্রবক্ষ্যমাহ ব্রহ্মোপাপ্লু-বানীতি। ব্রহ্মবোপাপ্লোতি॥৮॥

তৈত্তিরীয়োপনিষং। প্রথমাবলী।

ওঁ ইহা অক্ করণ অর্থাৎ 'এই কার্য্য কর' অন্ত ব্যক্তিকে এই কথা বলিলে সে ওঁ বলিয়া আদেশের অক্শরণ করে। আরও 'ওঁ বল', এই কথা বলিলে অন্তরা বলেন। ওঁ ইহা উক্তারণ করিয়া সামবেদের পায়কগণ সামগান করেন। 'ওঁ শোং' এই রূপে' শস্ত্র উচ্চারণ করিয়া আধ্বর্যু অর্থাৎ গীতরহিত অক্ উচ্চারণ করেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া অধ্বর্যু অর্থাৎ বিজ্ঞারণ করেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া অধ্বর্যু অর্থাৎ বিজ্ঞারণ করেন, ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া অধ্বর্যু অর্থাৎ বিজ্ঞারণ করেন, ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া অধ্বর্যু অর্থাৎ বিজ্ঞারণ করেন, ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া অধ্বর্যু অর্থাৎ বিশ্বা উচ্চারণ করেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া বিজ্ঞান করেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া বজনান অগ্লিহোত্র সম্পাদনের আদেশ দেন। আহ্মণ বেদাধ্যাপনে প্রবৃত্ত হইয়া বলেন,— ওঁ আমি যেন ব্রহ্মকে অর্থাৎ বেদ বা প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হই এই বলিয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন। ৮।

এই প্রদক্ষে ও কার অর্থাৎ ঐভিগবানের আনামের পূজা বা উপাসনার বৈদিক বিধি প্রদর্শন করান যাইতেছে।

সর্ববেদের সার সামবেদ, এই সাম বেদীর ছালোগ্যোপনিষদের প্রথমেই ওঁকার নামক প্রভিগবানের নামের উপাসনা করিবার বিধান দেখা বায়ঃ—

## ওমিত্যেদক্ষরমুগ্দীথমুপাসিত ওমিতি হুদ্গায়তি তম্মোপব্যাথানম্॥ ১॥

ছাঃ ১মঃ অঃ॥

ইহার অর্থ এই বে ( শ্রীভগবানের নাম ) ও কার এই অক্সরটীকে উদ্গীধ স্থানীর করিয়া ইহার উপাসনা করিবে, এবং এই উপাসনার প্রকরণ নিম্নে বলা যাইতেছে যথা ঃ—

এষাং স্থানাং পৃথিবী রসঃ পৃথিবা। আপো রসোহপামোষ-ধয়ো রস ওবধীনাং পুরুষো রসঃ পুরুষস্থ বার্ত্রমো বাচো ঋগ্রস ঋচঃ সাম রসঃ সায় উদ্গীথো রসঃ॥ ২॥

"স এব রসানাম রসতমঃ পরমঃ পরার্দ্ধ্যোইষ্টমো যতু-ক্যীথঃ॥ ৩॥

#### ছাঃ ১মঃ অঃ॥

অর্থাৎ এই পরিদৃশ্যমান ভৌতিক জগতের সার পৃথিবী, পৃথিবীর সার জল, জলের সার ওষণি, ওষধির সার পৃষ্ণব, পুরুষের সার বাক্, বাকের সার ঝকু, ঝকের সার সাম, সামের সার উদ্বীধ —'উকার, অত এব উদ্গীধাধা ও কার রসভ্য বা সারের সার, এবং পরম, অর্থাৎ ও কারের উপর অন্য কোন উৎকৃষ্ট রস বা সার আর নাই। এক্ষণে উপরোক্ত বেদ বচনের প্রকৃত অভিপ্রায় ব্বিতে পেলে প্রীশ্রমাণপ্রভূব পরণাপর হইতে হয়, তিনি উপাসনা-তত্ত্ব জগৎকে শিক্ষা দিবার জন্য শ্রীণ রামানন্দ রারকে জিজ্ঞান করিলেন,—

"উপাত্তের মধ্যে কোন উপাস্য প্রধান ? তাহার প্রত্যুদ্ধরে প্রীশ্রীমহাপ্রভূ তাহার মুখ দিরা বেদের অভিপ্রায় প্রকাশ করাইরা বলাইলেন বেঃ—

"শ্রেষ্ঠ উপাদ্য যুগল রাধাকৃষ্ণ নাম'' (কিন্তু রাধাকৃষ্ণের বিগ্রহের উপাদনা ক্রিতে বলাইলেম না)।

ইহার অভিপ্রার এই বে, ভক্তগণ শ্রীভগবানের উদ্দেশ প্রাপ্ত হইবার ক্ষমা কেহ শালগ্রাম শিলা, কেহ পট, কেহ ঘট, কেহ বিগ্রহ, কেহ গির্জাখর, র কেই মসজিদ, কেহ উপাসনা-মন্তির ইত্যাদি আপন আপন ভাব অমুসারে অনেক প্রকার প্রতীকের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাট মহাপ্রভু অজ্ঞানাচ্ছন ব্যক্তিদিগকে ব্যাইতেছেন যে, রাধাক্ষ অর্থাৎ শ্রীভগবানের নামের প্রতীক (ও কার) সর্বশ্রেষ্ঠ উপাস্য। রাধা-কৃষ্ণাখ্য শ্রীভগবানের প্রতীক কি, তাহা তিনি প্রকাশানন্দকে ক্রপা করিবার ছলে জগৎকে এই ভাবে ব্যাইয়াছেন, যথা—

"প্রণব যে মহাবাক্য বেদের নিদান। ঈশ্বর শ্বরূপ প্রণব দর্ব্ব বিশ্বধাম॥ দর্বোশ্রেয় ঈশ্বরের প্রণব উদ্দেশ। ভত্তমদি বাক্য হয় বেদের একদেশ॥"

ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, প্রণ্য অর্থাৎ ও কারই ঈশ্বরের স্বরূপ বা প্রতীক बरः डांबात डेप्हन वर्षाः डांबाटक खाखित डेनात्र वहे धनव वा उँकात নামক এই অক্ষরের উপাসনা। একণে প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে বে, কোন নিম বা উচ্চ জীব অথবা কোন দেবতাদির উপাদনা হইতে পারে, কিন্তু পদার্থের "নামের" উপাদনা কি প্রকারে হটবে ? এই গুরুতর বিষয়ের বেদ-প্রকাশক ঋষিগণ অনেক প্রকারে কবিয়া ছান্দোগ্যোপনিষদের উপরোক্ত প্রথম তিনটা বচন পাঠ করিলে বুঝা বার যে, উদ্গীথ অর্থাৎ সাম স্থরসংযুক্ত নামের এবং নামের বিভৃতির छेटेफ: चद कीर्जन कतारे नाटमत छेलामना ; छेलाता. मलाता, কড়ি ও কোমগ, আধুনিক গানের এই পাঁচটি অঙ্গ বা স্বর; ইহার মধ্যে উদারাকে পঞ্চম শ্বর বলে, এই প্রকার সামবেদের সামগানের পাঁচটি অঙ্গ বা শ্বর আছে, যথা—প্রস্তাব, প্রতিহার, উদ্গীণ, উপদ্রব ও নিধন। ইহার মধ্যে উল্লীপ, আধুনিক উদারাথ্য পঞ্চম স্বর। তাই মনে হয়, সামবেদীয় ছান্দো-গ্যোপনিষৎও উল্লীথ করিতে অর্থাৎ পঞ্চম স্বরে উচ্চ কীর্ত্তন করিয়া ''নামের'' উপাসনা করিতে বিধি দিয়াছেন, এবং নামের উপাসনা ব। নামের মহিমা দিতীর এবং তৃতীয় শ্লোকে এইপ্রকার বর্ণনা করিয়াছেন, বণা-এবাং ভৃতানাং অর্থাৎ পুৰিবীর ভূতপকলের উৎপত্তির উপাদান-কারণ কি, বেদ তাহার উত্তর দিতেছেন, ৰল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইবাছে, মৃতবাং জলই পৃথিবীর প্রধান রস, কেন না, পৃথিবী হইতে জলবাপ রস, বুক্ষ, লতা, তৃণ, ওষধি প্রভৃতি উদ্ভিদসকলে আকর্ষণ

করিয়া জীবিত থাকে, সার এই উদ্ভিদ আহার করিয়া জীব-জন্ত, মুমুয়াদি জীবিত थाक, अबना बरनद अक नाम 'कीवन' इटेशाह; बाद ज्यवना थी इख्वांटे कीरवत পরম-পুরুষার্থ ; এই পুরুষার্থ সিদ্ধির এক প্রকার উপায় শ্রীভগবানের নাম পঞ্চম বা উচ্চৈ: ব্রে উদগান কর।। ছান্দোগ্যোপনিবং নামের মহিমা প্রকাশ করিবার জন্য বলিতেছেন-জলের সার ওষ্ধি অর্থাৎ অনু, এবং এই ওষ্ধির সার পুরুষ: আবার এই পুরুষের সার বাকু অর্থাৎ কথা। যত প্রকার কথা আছে. তাহার মধ্যে পুরুষার্থ বিদ্ধি আশ্রম্ন অরপ কথা "ঋক্ মন্ত্র" সর্বশ্রেষ্ঠ ; কেননা, উদগাতা অর্থাৎ 'সামবেদীয় গায়কগণ' এই ঋক মন্ত্রসকল ষণারীতি উদগান করিতে পারিলে মমসকল দেবভারণে পরিণত হুটুয়া বজ্ঞফল প্রদান করিতে পারেন। তাই বেদ বলিতেছেন, বাকের সার 'ঝক" এবং ঋকের সার 'সাম' সামের সার উদগীথ অর্থাং দামবেদের মন্ত্রসকল যুগুচ্ছা ভাবে পাঠ করিলে কোন কার্য্য হয় না, পরস্ক যথাস্থার উদৃগান করিতে পারিলে কার্য্যসিদ্ধি হর তাই বেদ বলিতেছেন যে, সামের সার উল্গীথ, আর এই উল্গীথের ু সার ও কার, কেননা, যাঁহারা সামবেদ উদগান করিতে অভ্যাস করিবেন, ় ভাঁহাদের ওঁকারকে উদ্গীধ করিয়া ইহার সাধনা করিতে হয়,যেহেতু ওঁকারকে উদ্গীথ করিয়া তাহার শ্বর ঠিক করিয়া সাধনা করিতে না পারিলে, বৈদিক 'কোন কার্য্যের আরম্ভ করা যায় না। ইহার বিস্তৃত বিধি ছান্দোগ্যো-প্রিষ্ঠার করিয়া লিখিত আছে. বর্ণা-

"তেনেয়ং ত্রয়ী বিদ্যা বর্ত্ততে ওমিত্যাশ্রাবয়ত্যোমিতি শংসত্যোমিতুদ্গায়ত্যেতস্থৈবাক্ষরস্থাপচিত্যৈ মহিন্না রসেন ॥৯॥

ছা: ১মঃ অ: ॥

উক্ত "ওঁ"কার অক্ষর বারা এই অরীবিদ্যা বা ত্রিবেদের অর্থাৎ বজু, ঝক্
এবং সামবেদের সমস্ত কার্য্য এই ওঁকার অক্ষর উচ্চারণ করিরা আরম্ভ করিছে
হয়, কেবল ভাহা নহে,আপ্রাবণ, শংসন ও উদ্যান ইত্যাদি, যজ্ঞের সমস্ত কার্য্যের
বারাই এই ওঁকার অক্ষরের পূজা করা হয়। এই বেদবাক্যের বারা বুঝিতে
হইবে, ওঁকার অক্ষর প্রীভর্গানের প্রতীক বা প্রতিমা; শাবার বেদ

ব্ঝাইতেছেন, বজ্ঞ সকল 'মহিমা রসেন' অর্থাৎ ওঁকারের মহিমা এবং ওঁকারের রস ধারা সম্পার হর, ইহার অভিপ্রায় এই বে, ওঁকারের মহিমা অর্থে ওঁকারের বিভৃতি-বর্ণন বৃথিতে হইবে. আর উপরোক্ত দ্বিতীর প্লোকের বর্ণনা অনুসারে বৃথিতে হইবে যে, ওঁকার যথন চরাচর জগতের সারের সার, তথন যজের পরিচালক ঋত্বিক্দিগের প্রাণ এবং ব্রীহি, বব, তণ্ডুলাদি যক্তকার্য্যের সমস্ত উপচার ওঁকার এই অক্ষরের রস।

এই ওঁকারাথ্য শ্রীভগবানের নামের মহিমা আর একটু বিশদরূপে জগৎকে বুঝাইবার জন্য পূর্ববর্ত্তী চতুর্থ ও পঞ্চম বচনে একটা প্রস্তাভ্যাপন করিয়া ওঁকারের বিলাস-মাহাত্ম্য এই প্রকাবে প্রকাশ হইয়াছে, বথা,—

"কতমা কতমৰ্ কতমৎ কতমৎ দাম কতমঃ কতম উদ্গীথ ইতি বিমুষ্টং ভবতি॥ ৪॥

ছাঃ ১মঃ অঃ ॥

अक् कि ? नाम कि ? अवः छेन्शी थहे वा कि ?

এই তিন্টী প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া পর বচনে ভাহার মীমাংসা চইতেছে যথা,—

"বাগেবর্ প্রাণঃ সামে।মিত্যেতদক্রমুদ্গীথস্তদ্ ব। এতন্মিথুনং যদ্ বাক্ চ প্রাণশ্চক্ চ সাম চ॥ ৫॥

हाः ३मः वः ॥

ইহার অর্থ এই বে, বাকই "ঋক্", প্রাণই "সাম" এবং ওঁকার অক্ষরই উদ্গীথ। ইহাদের মধ্যে ঋক্ এবং সামের সঙ্গে, মিথুন সম্বন্ধ অর্থাৎ কাস্তা-কাল্ডভাব, অন্য কথার ঋক্ ও বাক্ বথন একই বন্ধ অর্থবা সাম ও প্রাণ এক বস্তু, বাকের সহিত প্রাণের মিথুন সম্বন্ধ অর্থাৎ কাল্ডাকাল্ডভাব। এ বিষয়টী আর একটু বিশদভাবে পর বচনে বুঝান হইন্নাছে, ষ্থা,—

"তদেতিমিথুনমোমিত্যেতিমিমক্সরে সংস্ক্রাতে যদা বৈ মিথুনো সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবভোগ্যস্ত কামম্॥ ৬॥ ছা: ১ম: णः॥ ইহার ভাবার্থ এই বে, এই মিথুনীভূত অর্থাৎ কান্তাকান্ত ভাবসুক্ত বাক্ ও প্রাণ, অন্য কথার ঋক্ ও দাম, ভগবরামে অর্থাৎ ও কারে সংস্ট আছে, কেননা উপরোক্ত বিতীয় বচনে পরীক্ষায় ব্যান হইয়াছে বে, বাক্ ও প্রাণের অথবা ঋক্ ও সামের সার উদ্গীথাথা ও কার, আবার এই ভগবৎ-নামে স্থিত মিথুন, এক অপর হইতে স্বতন্তভাবে অবস্থান না করিয়া যথন ''দমাগচ্ছত'' "মিথুন অর্থাৎ যুগলে অবস্থিত হন, তথন এক অপরের কামনা বা বাসনা পূর্ণ করেন।

वेहांत भरतत वहन यथा.

"আপয়িত। হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিভানক্ষরমূদ্-গীথমুপান্তে॥ ৭॥

ছাঃ ১ৰঃ অঃ॥

ধিনি উদগীথরপ ওঁকার অকরের এই প্রকার মিথুনের যুগলমিলন ভাব জানিয়া ইহার উপাসনা করেন, তিনি বজমানের অভিলাষ পূর্ণ করেন। আর ওঁকারাখ্য ভগবৎ নামে সংস্কু মিথুনের কোন্টি কান্তা কোন্টি পতি, তাহাতে নির্দ্দিট আছে, যথা—

তং হাঙ্গিরা উদ্গাথমুপাদাঞ্চক্র এতমু এবাঙ্গিরসম্ মন্থান্তে-হঙ্গানাং যদ্রসঃ ॥ ১০ ॥

তেন তং হ রহস্পতিরুদ্গীথমুপাসাঞ্চক এতমু এব রহস্পতিং মন্যন্তে বাগ্ঘি রহতী তম্মা এষ পতিঃ ॥ ১১ ॥

তেন তং হ বকো দানুভ্যো বিদাঞ্চকার স হ নৈমিশীয়ানা-মুদ্গাতা বভূব স হ স্মৈভ্যঃ কামানাগায়তি॥ ১৩॥

हो: )यः षाः, ७वः षः।

ইহার ভাবার্থ এই যে, ম্থ্য প্রাণের নিগৃত তত্ত্ব জানিবার জক্ত অঙ্গিরা নামক ঋষি উদগীথাথা ওঁকারের উপাদনা করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি বুঝিলেন যে, ম্থ্য প্রাণে অর্থাৎ আভারে সন্তার, ইক্রিয়াদি অপর প্রাণ, পানীয় এবং আহারীর গ্রহণ করিয়া শরীরকে পৃষ্ট করে; প্নরায় মুধ্য প্রাণের আরও স্ক্ষ-ভন্থ জানিবার নিমিন্ত রহস্পতি ঋষি উক্ত প্রকার উকারের উপাসনা করিয়াছিলেন; ভাষা ক্রিনি ব্যিলেন, "বাক্ট" রহতী, "ভন্তা এব পতিঃ'' অর্থাৎ বাকের পতি স্থাণ। ইহার ভাবার্থ এই যে, শ্রীভগবানের প্রধান নাম যে ওঁকার এই অক্ষরের মধ্যে নিহিত, 'বাক্ ও প্রাণ' এই মিথুন্যুগলের মধ্যে প্রাণট বাকের পতি। অক্ত কথায় খকের পতি সাম, কেন না বাক্ ও খাক্ এক এবং প্রাণ ও সাম এক।

প্রাণের ইহাপেকা আরও স্প্রতন্ত্র ব্রিবার জন্ত আবার এইরপ দালভ্যতনর বক ঋষি ওঁকারের উপাদনা করিয়া ব্রিলেন যে, উদ্গীণাধ্য ওঁকারই
মুখ্য প্রাণ। প্রাণের এই চরম তন্ত্র জ্ঞান্ত হইতে পারিয়াছিলেন বলিয়া, তিনি
নৈমিষারণ্যবাসী যাজ্ঞিক্ ঋষিদিগের অভিলয়িত কার্য্য সম্পাদনার্থ উদ্পাতা
হইয়াছিলেন।

এক্ষণে শ্রীভগবানের মিথুনীভূত যুগল (রাধারুঞ্চ) নাম জীবের যে একমাক্র উপাস্ত, তাহার বিষয় বলা ষাইতেছে:—

দেবা বৈ মৃত্যোর্বিভ্যতস্ত্রয়ীং বিদ্যাং প্রাবিশংস্তে ছন্দো-ভিরচ্ছাদয়ন্ যদেভিরচ্ছাদয়ংস্তচ্ছন্দসাং ছন্দস্ত মু॥ ২॥

তান্ উ তত্র মৃত্যুর্যথা মৎসামুদকে পরিপশ্যেদেবং পর্য্য-পশ্যদৃচি সাম্মি যজুষি তে নু বিত্তােদ্ধা ঋচঃ সাম্মো যজুষঃ স্বর-মেব প্রাবিশন্॥ ৩॥

যদ। বা ঋচমাপ্রোত্যোমিত্যেবাতিম্বরত্যেবং সামৈবং যজু-রেষ উ স্বরো যদেতদক্ষরমেতদমূতমভয়ং তৎ প্রাবিশ্য দেবা অমৃতা অভয়া অভবন্॥ ৪॥

স য এতদেবং বিদ্বানক্ষরং প্রণোত্যেতদেবাক্ষরং স্বরময়ত-মভয়ং বিশতি তৎ প্রবিশ্য যদমূতা দেবাস্তদমূতো ভবতি॥ ৫॥

काः ) यः चः, अर्थः थः।

দেব গারা মৃত্যুভয়ে ভীত হইরা তরিবারণ জন্ম ঝক্, যজু এবং সামবেদীর কর্ম আরম্ভ করিয়া উক্ত ত্রিবেদের মন্ত্রসকলের হার। আপনাদিগকে আছোদিত করিয়াছিলেন অর্থাৎ মৃত্যু তাঁহাদিগকে আর দেবি পারিবে না বিসিয়া মনে করিয়াছিলেন বা মৃত্যু হইতে পরিত্রাণ পাইরাছেন বিলিয়া মনে করিয়াছিলেন; এজন্ম বৈদিক মন্ত্রের নাম ছল হইরাছে। ২।

যাহা হউক, দেবতারা বৈদিক কোন ক্রিয়া বা কোন মন্ত্রের শক্তিতে মৃত্যু হটতে পরিত্রাণ পাইলেন না; যে প্রকার জলের মধ্যন্থিত মংস্ত কেহ দেখিতে পার না, কিন্তু মংস্ত -বাতক, মংস্ত গভীর জলের বারা আচ্ছাদিত থাকিলেও, তাহাদের সন্ধান প্রাপ্ত হয়, তক্রণ ঋক্, বজু ও সামবেদীয় কর্ম্মের বা মন্ত্রের দারা দেবতাগণ আচ্ছাদিত থাকাতেও মৃত্যু তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইয়াছিল। দেবতারা তথন মৃত্যুর অভিপ্রান্ধ বৃথিতে পারিয়া অর্থাৎ মৃত্যুত্র হইতে আল্লারক্ষা করিবার জন্ত ঋক্, যজু এবং সাম এই ত্রিবেদের সর্ব্ধ কর্ম অতিক্রম বা পরিত্যাগ করিয়া স্বরাথ্য অর্থাৎ উদ্গীথাথ্য ওঁকার অক্ষরে, অক্ত কথার পঞ্চম স্থরে, প্রীভগবানের নামের কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করেন। ইহার দ্বারা তাঁহারা মৃত্যুত্র হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছিলেন। ৩।

এই সময় হইতে যথন কেই ঋক্ আশ্রয় করে, তথন ও কার উচ্চারণ করিয়া থাকে। এই প্রকার যজু এবং সামকে আশ্রয় করিতে গেলে ও কার উচ্চারণ করিতে হয়, কারণ ও কার রূপ স্বরাধ্য অক্ষরই অমৃত ও অভয়; অভএব দেবভারা শ্রীভগবানের নামের উপাদনা করিয়া অমৃত এবং অভয় হইয়াছিলেন
অর্থাৎ মৃত্যুকে ক্লয় করিয়াছিলেন।৪।

ষিনি এই ওঁকারাখ্য অকরকে, অন্ত কথার শ্রীভগবানের নামকে, এই প্রকার অমৃত অর্থাৎ মৃত্যুঞ্জর এবং অভর গুণশালী ফানিয়া আশ্রর করেন, তাহা হইলে দেবতারা যে প্রকার অমৃত এবং অভয় হইরাছিলেন, তিনিও সেই প্রকার অমৃত ও অভয় হইরেছিলেন হৈছিলেন । ৫।

এমত অর্থাৎ এই বেদবাক্য সমর্থন করিয়া, জগদ্ওর মহাপ্রভু নামের প্রতীক্, নামের পূলা, নামের উচ্চ-কীর্ত্তন করিয়া অভয় এবং অমৃত হইতে শিকা দিয়াছেন, এবং বেদের গৃঢ্-ভবানভিজ্ঞ স্মার্ত ব্রাহ্মণ পশুতদিগের মতের বিক্তকে বুদ্ধিসন্ত থাঁকে শ্রীনাম কীর্ত্তন করিবার ব্যবস্থা দিয়া সর্বাপাণ হইতে মৃক্তি এবং অভয় দিয়াছিলেন এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে শাস্তের গৃঢ় তাৎপর্য্য জগৎকে ব্রাইয়া দিয়াছিলেন যে, মরণান্ত প্রারশ্চিতে বা মৃত্যু কৌবের কর্মনকর বা পাপ বিদ্রিত হর না, পরস্ক ভগবৎ-নাম-কীর্ত্তন-রূপ যজের অক্ষানকরিলে জীব কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে, বেদের এই বিধি প্রীশ্রীমহাপ্রভূ প্রীল সনাতনকে শিক্ষাছলে জগৎকে অতি বিস্তৃতভাবে ব্রাইয়াছেন। প্রীশ্রী-চৈতন্ত-চরিতামৃত গ্রন্থের অস্তালীলা চতুর্য পরিছেদে পাঠ করিলে সবিশেষ জ্ঞাত হওরা যায়; তাহার সার মর্ম্ম এই:—

শিনাতন দেহত্যাগে রুঞ্চ না পাইরে।
কোটী দেহ ক্ষণেকে তবে ছাড়িতে পারিরে॥
দেহত্যাগে রুঞ্চ না পাই পাইরে ভজনে।
রুঞ্চপ্রাপ্ত্যের উপায় কোন, নাহি ভক্তি বিনে॥
দেহত্যাগাদি এই সব তমাধর্ম।
তমোরজা ধর্মে রুঞ্জের না পাইরে মর্ম্ম।।
ভক্তি বিনা কুঞ্চে কভু নহে প্রেমোদয়।
প্রেম বিনা রুঞ্জাপ্তি অন্ত হৈতে নয়॥\*

ষাহা হউক, উপরোক্ত এই সমস্ত উপনিষৎ বা বেদ বাকোর অর্থ বাঁহারা ধারণা করিতে পারেন, তাঁহারা শ্রীমহাপ্রভুর প্রচারিত বৈক্ষবধর্মের স্ক্ষ-তত্ত্ব জনারাসে বুঝিতে পারিবেন। তিনি প্রকাশানন্দকে শিক্ষাছ্লে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন বে,—

> শ্রেণৰ ( ওঁ ) সে মহাবাক্য বেদের নিদান। ঈশ্বরম্বরূপ প্রণব সর্ব্ববিখধাম॥ সর্ব্বাশ্রর ঈশ্বরের প্রণব উদ্দেশ।"

"সর্ববেদ স্থত্তে করে ক্লন্থের অভিধান"

স্থানাম্বরে ভিনি বলিয়াছেন,—

"কুফানাম কৃষ্ণ-শ্বরূপ ছুইত সমান।

নাম, বিগ্রহ, শ্বরূপ, তিন একরপ।
তিনে ভেদ নাহি তিন চিদানন্দরূপ।।
দেহ, দেহী, নাম, নামী, কৃষ্ণে নাহি ভেদ।
জীবের ধর্মা, নাম, দেহ, শ্বরূপ বিভেদ।"

মহাপ্রভ অজ্ঞান-ভম্সাচ্ছন্ন মানবগণকে ইহার ভাবার্থ বুঝাইতেছেন যে, বেদের নিদান অর্থাৎ মূল কারণ ওঁকার; এই ওঁকার অর্থাৎ প্রণব পরমেশ্বরের স্বরূপ বলিয়া বুঝিবে, এবং এই ও কার স্বরূপ পরমেশ্বর সর্ববিশ্বের ধাম অর্থাৎ আশ্রম্বল বলিয়া বুঝিবে. এবং এই সর্ব্বাশ্রম্ম পরমেশ্বরের উদ্দেশ কোন ব্যক্তি করিতে পারে না, কারণ বেদে প্রকাশ, তিনি সর্ব্ধ-ইল্রিয় এবং মনের ইয়ভাধীন নয় অর্থাৎ অগোচর কিন্তু প্রণব অর্থাৎ ওঁকার মন্ত্র জ্বপ করিতে করিতে ভাঁহার উদ্দেশ পাওয়া যায় অর্থাং তাঁহার দর্শন পাওয়া যায়। কেন্না, কৃঞ্নাম অর্থাৎ পর্মেশ্বরের নাম এবং ভাহার স্বরূপ তুইই সমান অর্থাৎ শ্রীভগ্রানের নাম, তাঁহার বিগ্রহ অর্থাং তাঁহার তমু, এবং স্বরূপ এই তিন মনুষোর रेक्षियथाय नटर ; क्नमां, डाँशांत्र नाम हिलानम, डाँशांत्र उस हिलानम এवर স্বরূপ চিদানন : কাজেকাজেই তিনই চিদানন, স্বতরাং এক প্রকার। ইহার ভাবার্থ এই বে, কোন জীবের নাম করিলে বা কোন জীবকে প্রভাক করিলে. আমরা ব্রিতে পারি যে, প্রত্যেক জীবের একটা নাম আছে এবং প্রত্যেক জীবের একএকটা করিয়া বিশেষ আফুতি প্রকৃতি আছে এবং প্রত্যেক জীবের এক একটা করিয়া প্রাকৃতিক দেহ আছে এবং এই দেহে একটা করিয়া वित्रव (मरी चाट्ड. प्रवदाः (मर-(मरी, नाम-नामी, এই खाउम कीवसर्पा; किछ প্রীকৃষ্ণ অর্থাৎ প্রীভগবানে এই প্রকার নাম-নামী ও দেহ-দেহী ভেদ নাই। এই श्रकात नर्सरवरत श्रीकृरकत वर्षाद अत्रामग्रतत व्यक्तिमान वर्षाद छेकि धरे ৈ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন।

এই সমন্ত বিচারে পরিষ্ণার বুঝা বাইতেছে, ওঁকার বে প্রকার ভগবানের নাম বাচক, সেই প্রকার লীলা-বাচক; স্থতরাং গায়ত্রীর অর্থও ইহার ব্দয়রূপ হওয়া নিভাস্ত আবশুক, অর্থাৎ গায়ত্রীর অর্থ বে প্রকার ভগবৎ-নাম-বাচক, ঠিক দেই প্রকার তাঁহার লীলা-প্রকাশক হইবে। ইহার অভিপ্রায় এই বে, গায়ত্রী-

मरस्त्र अथमारण जुः, जृदः এवर षः, हेशात व्यर्थ (व क्षकात ज्यवर-नाम-वाहक, क्रिक त्रहे श्रकात छभव९-नोना-श्रकानक। नोना-श्रकानक व्यर्थ हेहात्मत व्यर्थ পরিবর্ত্তিত হটয়া, ভূ: অর্থে পৃথিবী, ভূব অর্থে অস্তরীক এবং স্ব: অর্থে চ্যালোক বুঝার এবং সবিতা অর্থে ইহা হইতে প্রস্তা বা স্টি বুঝার। এই চুই প্রকার অর্থই উপনিষ্ণ অমুমোদিত। ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, ভগৰণ-ভক্তের অমুবাগের আধিক্য অনুসারে ক্রমশঃ ভিনটী অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অনুবাগী ভক্তের প্রথম অবস্থাকে 'প্রবর্ত্তক অবস্থা' বলে, দ্বিতীয় অবস্থাকে 'সাধক', এবং চরম অবস্থাকে 'সিদ্ধ' অবস্থা বলে। এখন ভক্তের এই প্রবর্ত্তক অবস্থার তাঁহার ভগবং-লীলা-বিলাস একমাত্র অবলম্বন, অর্থাৎ এই অবস্থায় ভক্ত শ্রীভগবানের দীলা-বিলাস পাঠ করিতে,ভাঁহার লীলা-বিলাস চিস্তা করিতে, এই লীলা-বিলাসের ধ্যান্ধারণা বিৰয়ে সর্ব্যঞ্জগতে ভূপবং-লীলা ব্যতীত অক্স কিছু অনুভব করিতে পারেন না। পরে এই প্রবর্ত্তক ভক্তের, পরিণতি অবস্থায় ভাবের পরিবর্ত্তন হইয়া এই ভগবং-লীলা-বিলালের মধ্যে. ভগবদর্শন-পিপাদা নিতান্ত বলবতী হইয়া উঠে, এই অৰম্বায় এই সাধক ভক্তের নানাপ্রকার সান্ত্রিক বিকার প্রাপ্তি হইয়া বিক্রভ মন্তিজের ক্রায় হইয়া প্রাকৃতিক বস্তু দর্শন করিয়া ভগবদর্শন পাইয়াচি বলিয়া প্রতীতি হয়। একণে ভক্তের এই সাধক অবস্থার পরিপাক দশার সাধক ভক্তের ভগবৎ লীলাবিলালে আরু রুচি থাকে না। পরস্ত তথন ভগবানের নামে ( ওঁকারে) তাঁহাদের ক্রচি হয়, সুভরাং ভক্তের সাধক অবস্থার পরিপাক দশার. ভাঁকারের অর্থপুচক গায়ত্রী মন্ত্র, অর্থ-লীলা-প্রকাশক না হইয়া ভগবৎ-নাম-প্রকাশক অর্থ হয়। এইরূপ নামে ক্রচি এবং বিক্রতমন্তিক হইয়া নানাপ্রকার প্রাকৃতিক পদার্থে ভগবদর্শন করা দিদ্ধ মবস্থার পূর্ব্য লক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হইবে।

ইহার বেদ প্রমাণ যথা:--

নীহারধুমার্কানিলানলানাং খডোতবিছ্যুৎ-ক্ষটিক-শশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে ॥১১॥ পৃথ্যপ্তেজোহনিলথে সমুখিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে ন তদ্য রোগো ন জরা ন ছঃখং প্রাপ্তদ্য যোগাগ্নিময়ং

শরীরম্॥ ১২॥

(थ्रायं उरदार्शनिवर ॥ २ द्र व्यथात्र ॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, বোগ-ক্রিরাকালে নীহার, ধ্ম, স্থ্য, বায়ু, অধি, থাদ্যোভ, বিদ্বাৎ, ফটিক ও চন্ত্র এই সম্বরের রূপ ব্রহ্ম প্রকাশের নিষিত্তরূপ থাবমে আবিভূতি হয়।। ১১॥

মৃত্তিকা, জল, অগ্নি, বায়ুও আকাশ সম্খিত হইলে,—পঞ্চাত্মক বোগগুণ প্রকাশমান হইলে,—বোগাগ্নিমর শরীর-প্রাপ্ত সাধকের রোগ, জরা ও ছঃখ খাকে না॥ ১২ ॥

ভগবৎ-ক্রপা-সিদ্ধ ভক্তকে শ্রীভগবান্ স্বকীয়া ভফু প্রেদর্শন করান, তাহার বেদ-প্রমাণ বথা:—

্নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা প্রুতের।

বিষেঠিক র্ণুতে তেন লভ্য স্তব্যৈষ আত্মা র্ণুতে তকুং

স্বাম্ ॥৩॥

মুগুকোপনিষ্ণ ॥ ৩মু ॥ ২য়খ॥

ইহার ভাষার্থ এই যে, এই আত্মাকে অর্থাৎ শ্রীভগবান্কে বেদাখ্যাপন বা মেখা অর্থাৎ গ্রন্থার্থ-ধারণশক্তি বা বহুশাস্তজ্ঞান ছারা লাভ করা যার না। বাঁহাকে ইনি অর্থাৎ শ্রীভগবান্ আত্মদর্শনার্থ বরণ করেন, তাঁহা ছারাই ইনি লভা; ভাহার নিকটে ইনি স্বকীয়া ভন্ন অর্থাৎ স্বস্থুকাপ প্রকাশ করেন ॥৩॥

তাই মহাপ্রভু অগংকে বুঝাইয়াছেন, একান্তিক লোভই জঞ্পবং-প্রাপ্তির এক মাত্র উপায়, কথম তিনি সাধনসিদ্ধ নহেন, কেননা বেদ বলিভেছেন—

> ন তত্ত্ৰ চক্ষুৰ্গছিতি ন বাগ্ গছিতি নো মনো ন বিছোন বিজানীমো যথৈতদমুশিধ্যাৎ।

# . অন্যদেব তদ্বিদিতাদথো অনিদিতাদধি ইতি শুশ্রুষ পূর্বেষাং যে নস্তদ্ ব্যাচচক্ষিরে ॥৩॥ কেনোপনিষং ॥ ১ খঃ॥

ইহার ভাবার্থ যথা,—ভিনি অর্থাৎ শ্রীভগবান্ চক্ষুর গম্য নহেন, বাক্যের গম্য নহেন, মনেরও গম্য নহেন, আমরা তাঁহাকে জানি না. কিরপে তাঁহার উপদেশ দিতে হয়, তাহাও জানি না। তিনি অবিকৃত ও বিকৃত সমৃদয় বস্ত হইতে অধি অর্থাৎ অতীত। বে সকল পূর্ব পূর্ব আচার্য্যেরা আমাদের নিকট ব্রশ্বতম্ব ব্যাখ্যা করিরাছেন, তাঁহাদের নিকট আমরা এইরপ শুনিরাছি॥ ৩॥

ইহামারা বৃঝিতে হইবে যে, ভগবৎপ্রাপ্তি সহজ নতে এবং সকলের ভাগেঃ প্রাণ্য নতে, তিনি সাধনার বিষয়। বেদপ্রমাণ যথা ঃ—

### প্রণবো ধকুঃ শরো হ্যাত্মা ত্রন্ধা তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তন্ময়ো ভবেৎ॥ ৪॥

म्खरकार्यनियः ॥ २त्र बृः ॥ २त्र बः॥

প্রথব অর্থাৎ ওঁকার বন্ধ (আশ্রর), শর, আত্মা এবং প্রস্কা সক্ষাপ্ররূপ।
একণে, সাধকরপ বন্ধকধারী,বদি তাঁহার আত্মা রূপ শর হারা লক্ষাস্থানীর প্রস্কাকে
বিদ্ধ করিতে চাহেন,তবে অপ্রমন্তেন অর্থাৎ বাহ্ বিষয় হইতে চিন্ত সংযম করিরা
একনিষ্ঠ ভাবে ওঁকার মন্ত্র আশ্রয় করিরা অর্থাৎ নাম আশ্রয় করিরা শরের ভার
শীভগবানে তদার হইতে পারিলে ভগবৎ-প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ তদার ভাবে নামের
আশ্রয় করিলে নামীর দর্শনপ্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব সাধক-অবস্থাপ্রাপ্ত
ভক্তগণ গায়্মীর অর্থে শীভগবানের নাম ব্যতীত অক্ত কোন প্রকার লীলাবিলাস-অর্থের চিন্তা করিবেন না। কেননা,তাহা ইইলে চিন্তের প্রমন্ততা ঘটিবে।

আবার বাঁহারা তন্ত্রের বিধি অনুসারে ওঁকারকে অ, উ, ম, এই তিন ভাবে বিভক্ত করিয়া অ অর্থে ব্রহ্মা, উ অর্থে বিষ্ণু, ম অর্থে মহেশ্বর বুঝেন অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির সন্থ, রজঃ, তমঃ, এই তিন গুণের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর বলিয়া বুঝেন,ভাঁহাদের এই প্রকার অর্থ বে সম্পূর্ণ বেদ-বিরোধী, তাহা নহে, বেদামুসারে এই প্রকার অর্থে ওঁকার মন্ত্র জ্বপ করিলে খোর নরকে পতিত হইতে হয়, তাহার প্রমাণ যথা ঃ—

> অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমুপাসতে। ততো ভূয় এব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রতা: ॥ ১২ ॥

> > यकुः ॥ वाः ८ ॥ यः २ ॥

ইচার ভাবার্থ এই যে, যিনি অসন্ত তিকে অর্থাৎ প্রকৃতিকে উপাসনা করেন, তিনি অন্ধনার অর্থাৎ অজ্ঞান এবং তৃ: থ-সাগরে নিমগ্ন হন। আর যে ব্যক্তি অসন্ত তিকে অর্থাৎ প্রকৃতি ইইতে উৎপন্ন কোন জীব বা দেবতা বা কোন জড় পদার্থের উপাসনা করেন, তাঁহাকে খোর নরকে যাইতে হয়। অত্এব বেদকে গাঁহারা স্বতঃ প্রমাণ বলিয়া ব্রিয়াছেন, তাঁহারা কথন প্রণ্থ অর্থাৎ ওঁকারের অর্থে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, বা স্থ্য ব্রিবেন না। ইহারা সকলেই বেদ অনুসারে সন্তুতি।

এক্সপে আর একটা প্রশ্ন এই বে, ওঁকার ক্ষরে সংস্ট অন্য কথার শ্রীভগবানের নামের সংস্ট মিথুন-যুগলের নামকে শ্রীশ্রীমহাপ্রভু রামানন্দ রায়ের মুথ দিয়া যুগল রাধারুক্ষ নামে অভিহিত করিলেন কেন অর্থাৎ ভগবৎনামকে রাধারুক্ষ নামে অভিহিত করিলেন কেন ? এই শুরুত্তর প্রশ্নের প্রত্যান্তর দিতে হইলে প্রথমেই বিচার করিতে হইবে বে, পরমেশ্বরকে বৈক্ষরগণ নন্দত্বত শ্রীক্রক্ষ বলিরা অভিহিত করিলেন কেন? শ্রীশ্রীচৈতন্য-চরিতামৃত গ্রন্থে ইহার মীমাংসা এইরূপ আছে ব্যা,—

"স্বয়ং ভগবান্ কৃষ্ণ, কৃষ্ণু পরতত্ত্ব।
পূর্ণজ্ঞান পূর্ণানন্দ পরম মহত্ত্ব।
নন্দস্তত বলি বাঁরে ভাগবতে গাই।
সেই কৃষ্ণ অবতীর্ণ হৈতন্য গোলাঞি॥
প্রকাশ-বিশেষে ভেঁহো ধরে তিন নাম।
ব্রহ্ম পরমাত্মা আর স্বয়ং ভগবান্॥
ভাহার অক্সের শুদ্ধ কিরণমগুল।
উপনিষদ কহে ভারে ব্রহ্ম স্থানির্মাণ।

চন্মচক্ষে দেখে থৈছে স্থা নির্বিশেষ।
জ্ঞানমার্গে লৈভে নারে তাঁহার বিশেষ।
কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডে বে ব্রহ্মের বিভৃতি।
সেই ব্রহ্ম গোবিন্দের হয় অঙ্গকান্তি।
সেই গোবিন্দ ভলি আমি তেঁহো মোর পতি।
তাঁহার প্রসাদে মোর হয় স্ষ্টি-শক্তি।
আত্মান্তর্যামী যাঁরে বোগশাল্পে কয়।
সেহ গোবিন্দের অংশ বিভৃতি যে হয়।
অনস্ত ক্ষটিকে থৈছে এক স্থ্য ভাসে।
তৈছে জীব গোবিন্দের অংশ প্রকাশে॥"

ইহার দারা বৈক্ষবগণ পরমেশ্বরকে নক্ষত ক্লক্ষ বলিয়া অভিহিত করিতে-ছেন, ইহার ভাষার্থ এই যে, ভগবদ্ধকগণ পরমেশ্বরকে অনেক নামে অভি-হিত করিয়াছেন, তল্মধো নক্ষত ক্লক একটা নাম। ইহাতে সাধারণ পাণ্ডিত্যাভিমানা ব্যক্তিগণ ভূলক্রমে না বুঝেন যে, দৈবকীনক্ষন বা বাহ্দেব ক্লক গৌড়ীয় বৈক্ষবদিগের উপাস্য; তাহাও শ্রীশ্রীটৈতন্য-চরিতামৃত গ্রন্থে এইরূপ মীমাংসিত হইয়াছে যথা,—

"কৃষ্ণ কহেন ব্ৰহ্মা ভোষার না বৃথি বচন।
জীব ছদি জলে বৈসে সেই নারারণ॥
ব্রহ্মা কহে জলে জীবে বেই নারারণ।
সে সব ভোষার অংশ এ সত্য বচন॥
কারণানি জীরোদ গর্ভোদকশারী।
মারাঘারে স্পষ্ট করে ভাতে সব মারী।
বেই তিন জলশারী সর্ব্ব-অন্তর্থামী।
ব্রহ্মাণ্ডরন্দের আত্মা বে পুরুষনামী॥
হিরণাগর্ভের আত্মা গর্ভোদকশারী।
ব্যষ্টিজীব-অন্তর্থামী জীরোদকশারী॥
এ স্বার দর্শনেতে আছে মারাগন্ধ।
ভূরীয় ক্তুষ্ণের নাহি মারার দক্ষম॥

সেই ভিনন্ধনের তুমি পরম আগ্রার।
তুমি মূল নারারণ ইথে কি সংশর ।
সেই ভিনের অংশী পরবোম নারারণ।
তেঁহ ভোমার বিলাস তুমি মূল নাশারণ ।
অভ-এব ব্রহ্মবাক্যে পরব্যোম নারারণ।
তেঁহ কুফের বিলাস এই ভত্ত-বিবরণ ॥"

এই সমস্ত বৈক্ষব-শাস্ত্ৰ-বাক্যে পরিকার বুঝা যাইভেছে বে, বেদোক্ত জাগ্রত, স্থপ এবং স্থাপ্তা এই ভিনটা অবস্থার অভীত ভূরীর ব্রহ্ম বা ভগবান্কে পৌড়ীর বৈক্ষবগণ মারাগন্ধনা তুরীর ক্ষম বা নক্ষমত বলিয়া ভাগবতে কীর্ত্তন করিয়াছেন, ইহাতে আরও বুঝিতে হইবে বে, বাঁহার জন্ম ও মৃত্যু আছে, যাঁহাদের স্থল এবং নিজশরীর আছে এবং যাঁহাদের ক্ষেত্র-কেইী সম্বন্ধ আছে, তাঁহারা জীবধর্মগুক্তা, স্থতরাং মারার অধীন; কিন্তু গৌড়ীর বৈক্ষব-দিগের উপাস্য শ্রীক্রক্ষের বা নক্ষমতের জীবধর্মগুক্ত দেহদেহী নামনামী ভেদ নাই, শ্রীপ্রীতিতনাচরিতামৃত গ্রন্থে উক্ত আছে, যথা,—

"দেহদেহী নামনামী ক্রফে নাহি জেদ।
ভীবের ধর্মনাম দেহস্বরূপ-বিভেদ।
ভাতএব ক্রফের নাম দেহ-বিলাস।
প্রাকৃতেন্দ্রিয়-প্রাহ্য নছে হয় স্বপ্রকাশ।
কৃষ্ণনাম কৃষ্ণভাপ কৃষ্ণলীলাবুন্দ।
কৃষ্ণের স্বরূপ সম সব চিদানন্দ।"

স্থানান্তরে শ্রীশ্রীটেডনাচরিভাষ্ট গ্রন্থে শ্রীক্বক-ডম্বের এইরূপ বর্ণন। সাছে, বধা---

> ''ঈখর পরম রুক্ষ খন্নং ভগবারু। সর্ব্ব-অবভারী সর্ব্ব-কারণ প্রধান ॥"

> > हैं है: ३२३।

একণে রাধাতত্ত ব্রিতে হইবে। শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে রাধাতত্ত-বিষয় এইরপ বর্ণনা আছে, যথা ঃ--- 'সচিৎ আনক্ষম ক্লফের শ্বরূপ। অতএব শ্বরূপশক্তি হর তিনরূপ॥ আনকাংশে হলাদিনী সদংশে সন্ধিনী। চিদংশে সংবিৎ বারে জ্ঞান করি মানি॥"

কুককে আহলাদে ভাতে নাম আহলাদিনী।
সেই শক্তিৰাৱে সুথ আত্বাদে আপনি॥
স্থাৰপ কুফ কৰে স্থা-আত্বাদন।
ভক্তগণে স্থা দিতে হলাদিনী কাৰণ॥
হলাদিনীৰ সাৰ অংশ ভাৰ প্ৰেম নাম।
আনন্দ-চিন্মৰ ৰূপ প্ৰেমেৰ আথ্যান॥
প্ৰেমেৰ প্ৰম-সাৰ মহাভাব জানি।
সেই মহাভাবৰূপা ৰাধ্যিকুৱাণী॥

সেই মহাভাব হয় চিস্তামণি সার। কৃষ্ণ বাঞ্পূর্ণ করে এই কার্য্য বার॥ মহাভাব-চিস্তামণি রাধার স্বরূপ। লালিতাদি সুথি যাঁর কার ব্যুহরূপ॥

ক্রকময়ী ক্রফ বার ভিতরে বাহিরে। বাঁহা বাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা ক্রফ ক্রে॥ কিংবা প্রেমরসময় ক্রফের স্বরূপ। তাঁর শক্তি তাঁর সহ হয় একরপ॥ ক্ষ্ণ বাহ্য প্রিরূপ করে আরাধনে। অভএব রাধিকা নাম প্রাণে বাধানে॥

কিংবা কান্তি শব্দে ক্ৰয়েন্তৰ সৰ ইচ্ছা কচে। ক্ৰয়েন্তৰ সকল বাজা হাধাতেই বহে॥ রাধিকা করেন ক্লফের বাঞ্চিত পূরণ।
সর্বাকান্তি শব্দের এই অর্থ-বিবরণ ॥
অগৎ-মোহন ক্লফ তাঁহার মোহিনী।
অভএব সমন্তের পরা-ঠাকুরাণী॥
রাধা পূর্ণব্যক্তি ক্লফ পূর্ণব্যক্তিমান।
ছই বস্ত ভেদ নাহি শাস্ত্র পরিমাণ॥
মৃগমদ তার গদ্ধ থৈছে অবিচ্ছেদ।
অগ্নি জালাতে বৈছে নাহি কভু ভেদ॥"

এই গৌড়ায় বৈষ্ণব-গ্রন্থের এই প্রকার রাধাক্ষ-তত্ত্ব ভাল করিয়া বৈদিক বৃদ্ধিতে বিচার করিয়া বৃঝিয়া এবং ভাহার সহিত ছালোগ্য উপনিষদের নিম্নিণ্ড বচন মিলন করিয়া সমালোচনা করিলে পরিষ্কার বুঝা যাইবে, ওঁকার্বনংস্ট মিথুন্যুগলকে রাধাক্ষ্ণ নামে অভিহিত করিয়া. বেদের অতি বিশদ ব্যাখ্যা মহাপ্রভু প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, এবং যাঁহারা মহাপ্রভুকে স্বরং ভগবান্ বৃণিয়া বৃঝিয়াছেন, ভাহারা বৃঝুন বে, স্বয়ং ভগবান্, প্রাণ, তন্ত্র প্রচার করিতে কথন অবহাণ হয়েন না, সর্কালেই জীবের প্রতি রূপা করিয়া বেদের স্কাছ অর্ব জীবে বেভাবে বৃঝিতে সমর্থ হয়, সেইভাবে ব্ঝাইয়া থাকেন, উক্ত ছালোগ্য উপনিষদের বচন যথা:—

তদেতন্মিথুনমোমিত্যেতস্মিনক্ষরে সংস্কাতে যদা বৈ মিথুনো সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবন্যোন্যস্য কামম্ ॥৬॥

ছात्मागा উপনিষৎ। ১ম খঃ, ১ম খ।

ইহার অর্থ পূর্বে বিশ্বদভাবে বর্ণনা করা তইয়াতে, তাহার মধ্যে বিচার্য্য এই বে, শ্রীভগবানের নামে সংস্ট "বাক্-প্রাণ" বা "ঋক্-সাম" নামক মিথুন্ত্র এক অপরের কামনা পূর্ণ করে। ইহাঘারা ব্রিতে তইবে, পূর্ণ ভগবানের বা প্রাক্রণ পতির সর্ববাঞ্ছা পূর্ণ করা কেবল পূর্ণ আনন্দন্যী কাস্তা ব্যতীত অন্ত কেহ পূর্ণ করিতে পারে না। এই বিচারে আর এক অভ্রান্ত সত্যা সিদ্ধান্তে আমরা উপনীত হইতে পারি যে, ভগবত্তব, পূর্ণ আনন্দম্যীসহ মিথুন্যুগলে, অচিস্তা ভেদাভেদ্রশে সংস্ট হইয়া এক অপরের কামনা পূর্ণ করিয়া পূর্ণানন্দ, পূর্ণকাম হইরা ভুরীয় অবস্থায় সংস্করণ বিরাজিত আছেন।

গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণ সংস্করণ এই তুরীয় পূর্ণানন্দময়ী এবং পূর্ণানন্দময়কে রাধা-ক্লফ ৰণিয়া অভিহিত করেন, ইহাতে নাম (শন্ধ) পরিবর্ত্তন বাতীত অন্য কোন (मार (मथा यात्र मा, (कनना, (वरमारक जुतीय जनवानित छन, कर्या, अवः श्रष्ठात्वत সহিত জীরাসমপ্তলন্থ জীরাধাক্তফের গুণ, কর্মা, মভাবের তুলনা করিলে বুঝা বাইবে বে, এক অপরের নামান্তর মাত্র, ওঁকার-সংস্ট মিথুনত্ব বাকের "কামনা আছে,"এই কামনা, ওঁকারস্থ মিথ,নের পতি 'প্রাণ' পূর্ণ করেন। উক্ত বেদ-বচনের এট প্রকার অর্থ করা হইয়াছে; ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, এই মিথুনম্ব वाक कड़भार्थ वा कड़मकि नरह; (कनना, कडभार्थ वा कड़मकित कामना বা বাঞ্ছা হওয়া কথন সম্ভবপর হুইতে পারে না, সুতরাং তাঁহার বাঞ্ছা পুরুণ করিবার কাহারও আবশ্রক হয় না; কাজে কাজেই এই বাক্ চিংবিভৃতিযুক্ত একটা ভাব, সন্তা বা তত্ত্ব-মবয়ৰ বলিয়া বুঝিতে হইবেই হইবে। একণে বেদ অফুসারে বাকের বিজ্ঞান বা গুণ কর্ম্ম এবং সভাব বুঝিতে গেলে দেখা যায়, পৃথিবী এই চরাচর জগতের রদ বা বীজ বা বীর্ঘান্থরূপ। আবার বিজ্ঞান-চক্ষে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, পৃথিবীর সার-ভূত রস বা সর্ব্বপ্রধান পদার্থ "অল," কারণ পৃথিবীতে প্রচুর পরিমাণ জল না থাকিলে, কি চর কি অচর কোন পদার্থের সৃষ্টি হওয়া অসম্ভব হইত। আবার দেখা বায় যে, জল इटेट यक भाग कि उर्भन्न इहेमार्ड, काहात मत्या अविषयक मर्क्स ध्यान कात्रण। ওষধি সৃষ্টি না হইলে কোন জীবস্ত পৃথিবীতে আবিভূতি হইত না; কাজে कांत्बरे विनाछ रहेत्व, कलात मात्र अविष, এই প্রকার अविष आहात कतित्र। यख्थकात जीव जस पृथिवीए वाम करत, जाशात मर्था पुक्रवरे नर्सा खंह, कारकरे বলিতে হইবে যে, ওযধির সার পুরুষ। এন্থানে এই পুরুষ শব্দে মহুষ্যজাতির चक्र र्ग मण्ड हो । शुक्रव वृक्षित्छ हहेता। व्यावाद अहे मन्याकाणित मध्य যাঁচারা বাকশক্তির পরমোৎকর্ষ লাভ করিয়া বথারীতি সামস্বরে ঋক্মপ্রস্কল উৎগান कतिया वा शक्षमश्रदत উচ্চ कीर्जन कतिया श्रीष्ठश्रवान्तक श्रियाकर्यन क्तिए পারেন, সেই প্রকার বাক্ বা সেই প্রকার পরমোৎকর্মপ্রাপ্ত বাক্শক্তি-সম্পন্ন ভগবৎ প্রেমিক, সমগ্র পুরুষের সার বা সর্বশ্রেষ্ঠ। আবার দেখা বার, বেদে এই মিথুনযুগলের মধ্যে এই ভগবৎ-প্রেমিককে স্ত্রী এবং ভগবতত্ত্ব-স্থরপ প্রাণকে ভাহার পতি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। একণে এই প্রেমিক

ত্রীতত্বের গুণ, কর্ম এবং স্বভাব বিচার করিয়া ব্ঝিতে গেলে, প্রাণ বা পতিত্বের গুণ, কর্ম এবং স্বভাবের বর্ণনা বেদে কিপ্রকার আছে, তাহা ইহার সলে বিচার করিয়া ব্ঝিতে হটবে। বেদে একাদশ ইন্দ্রিরকে গৌণপ্রাণ বলিয়া বর্ণনা করিতে দেখা বার এবং বাহার সন্ধায় বা শক্তিতে শক্তিমান হইয়া ইন্দ্রিরগণ বিষয় জোগ করিতে পারে, তাহাকে মুখ্যপ্রাণ বলিয়া বর্ণনা আছে। ইহাছারা এই প্রকার সিদ্ধান্তে উপত্তিত হওয়া বায় যে, বিষয় ভোগোপযোগী একাদশ ইন্দ্রিরমুক্ত মুখ্যপ্রাণই ওঁকার-সংস্ট মিথুনযুগলত্ব পশ্তি, কেননা মুখ্যপ্রাণের অভাবে কোন প্রাণ বা ইন্দ্রিয় কথন কোন বিষয় জোগ করিতে পারে না। ইহার বেদপ্রমাণ যথা:—

ন বৈ বাচো ন চক্ষুংষি ন শ্রোত্রাণি ন মনাংসীত্যাচক্ষতে প্রাণো হ্যেবৈতানি সর্বাণি ভবতি॥

हात्नित्री ६म व्यः। ४ थः ॥

ইহার ভাবার্থ—বাকাই বল, চল্লুই বল, আর মনই বল, একাদশ ইন্দ্রিয়ের মধ্যে কোন ইন্দ্রির বধন আপন আপন বিষয় প্রহণ করিতে পারে না, তখন তাহাদের পৃথক্ পৃথক্ নামকরণ না করিয়া, প্রাণ বলিলে উহাদের সকলকেই ব্যায়; কেননা, প্রাণ হইতে ইন্দ্রিয়সকল পৃথক্ নহে। ইহাতে ব্যাতে হইবে, বাহাতে প্রাণের কামনা পূর্ণ হয়, ইন্দ্রিয়েরগণের কামনাও তাহাতে পূর্ণ হয়; ইহাতে আরও ব্রিতে হইবে বে, ও অক্ররমপ মিধুন্যুগলেই প্রিমা স্ত্রীতন্ধ, তাঁহার পতি 'প্রাণের' চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, তৃক্, হত, পদ, বাকু, পায়ু, উপছ এবং মন এই একাদশ ইন্দ্রিয়ের কামনা পূরণ করেন, ইহার সক্ষে সক্ষে ইহাও ব্রিতে হইবে বে, স্ত্রীতন্ধ বথন প্রিতন্ত্রের সহিত সমাগচ্ছ হয়, তথন তাহার সর্বে-ইন্দ্রিয়ের কামনা পূর্ণ হয়; ইহার মধ্যে একটী অতি পূচ্ বিষয় ব্রিতে হইবে, রূপ, রস, শব্দ, গর্ম, ক্পর্দা, অমুকুল হইলে জ্ঞানেন্দ্রিয়সকল তৃপ্ত হয় বটে, কিন্তু মন নামক ইন্দ্রিয়ের কার্যা অতি বিচিত্র, কেননা, মন ভাষময়; রূপ, রস, শব্দ, গর্ম, ক্পর্দি, বিশেষ অমুকুল হইলেও মনের অবস্থাতেদে ভাবের প্রতিকৃল হইলে মনের পরিত্বির হয় না। ক্ষুমাত্রকে অম্প্রানান না করিয়া ক্ষম্বুর নৃত্যগীত প্রবণ করাইলে মন কথনও পরিত্বপ্ত হয় না। ইহাতে বৃবিতে

रहेटन दर, खँकात्र प्रिथ्नोकृत खोक्य अतः পण्डिच अक मनदात्र निकृष्टे क्यान দর্ম-ইন্সির তৃপ্তকর নহে, পরস্ক এক অপবের সর্মজাবপূর্ক; এই কথাটা অক্তাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, এই স্ত্রীতত্ত্ব সর্বাপ্তকার ইন্দ্রিরের এবং মনের সর্ব্ধপ্রকার ভাবের আশ্রর এবং এই পতি-তত্ত্ব সর্ব্ধপ্রকার ইন্সিরের এবং মনের সকল প্রকার ভাবের বিষয়। একণে এট ভিলাছানীয় স্ত্রীতদ্বের বিষয় একটুকু বিস্তার করিয়া বৃঝিতে গেলে বুঝা বায় বে. এই সমগ্র বিশ্বজগতে স্থুল স্ক্সভাবে অথবা জাগ্ৰত, স্থপ্ন এবং সৃষ্ধি অবভার বেভানে যাহা কিছু আছে, তাহার সমশ্বই এই স্ত্রী-তত্ত্বের ভিতর নিহিত আছে, কেননা, পূর্বের বেদ-বচন স্বারা বেখান চইয়াছে যে, এই পরিদৃশামান চরাচর জগভের সার পৃথিবী এবং পৃথিবীর সার জল ইত্যাদি করিয়া ক্রমশঃ সারের সার দেখাইয়া পরিশেষে মিপুনীভূত বাক্ বা স্ত্রী-ভব্ব (রমণী-ভব্ব)সমগ্র বিশের সার বলিয়া দেখান হইরাছে **এবং প্রাণকে** এই বিশের রমণী-তত্ত্ব পত্তি বা রমণ বলিয়া দেখান হইয়াছে, टकनना, वजकन वा वजकान वा वज यूग हेशा मिथुटन ममानक हरवन वा রমণ করিতে থাকেন, ততকাল প্রাণের চিংবিভৃতি বিশ্বন্ধগতে প্রত্যেক পদার্থে অণু পরমাণুর সহিত ওতপ্রত ভাবে বিরাজিত থাকেন এবং এই কার্যা-কারণাত্মক জগৎ রূপ প্রকাশ থাকে এবং কালক্রমে যধন এই প্রাণাধ্য শ্রীভগবান্ উপরোক তিনটা অবস্থা অতিক্রম করিয়া তুরীয় অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন এই রমণী-ভত্তও ভূরীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সংগ নামে ভূরীয় সিখুনে অবস্থিত করেন, ইহার বেদ-প্রমাণ মধা,---

"আনীদবাতং স্বধয়া তাদকং তত্মান্ধান্মম পরঃ কিঞ্চনাস ॥" ক্বেদ ॥১০মঃ, মঃ॥

ইহার ভাবার্থ এই বে, সৃষ্টির পূর্বে অবাতপ্রাণিত "ম্বধানারা" এঞ্চি "প্রাণ" বর্ত্তমান ছিলেন,ইহা ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। অক্বেদের উক্ত প্লোকের অর্থ এই, কিন্তু এই বাক্যের মধ্যে অনেক ভাব নিহিও আছে, তাহা ব্বিতে হইবে। ইহার ভাবার্থ এই বে, আমরা প্রাকৃতিক স্কৃষ্টি-তত্ত্ব বিচার করিয়া ব্বিতে পেলে, ব্রিতে পারি বে, বারু হইতে জলের সৃষ্টি হইরাছে, পরে বায়ু, জল. অরি, ব্যোমাদির সমবায়ে পৃথিবীর সৃষ্টি হইরাছে অর্থাৎ সমগ্র ভৌতিক জগৎ এবং কুক্লপভাদিক্রনে সমগ্র জীবের সৃষ্টি হইরাছে। ইহার মধ্যে দেখা যায়

ষে, জীবপণ ক্ষণকাল বায়ুর অভাবে প্রাণধারণ করিতে পারে না। এই विवयती मान ताथिया छेक त्वनवहत्नत वार्य वृत्रित् (हहा कतिरन वृत्रा याहरत যে, সৃষ্টির পূর্বে অর্থাৎ প্রাকৃতিক সৃষ্টির পূর্বে মহৎ-ছত্ব, অহঙ্কার-ভত্ব, পঞ তন্মাত্রা, পঞ্চভূত, একাদশ ইন্দ্রির ইভ্যাদি কোন তত্ত্বে অস্তিম যথন ছিল না, ভখন অবাতপ্রাণিত অর্থাৎ বায়ু নিখাদ প্রখাদ করিয়া জীবন ধারণ করিতে হইত না। এই প্রকার একটা "প্রাণ" স্বধার দ্বারা বর্তমান ছিল, অন্ত কোন मचा हिन ना। "व এवः था এই इट भटकत नमाविभ हरेशा 'वशा' भव छि९भन्न इहेबाएइ, च = चीब, था = थावन कवा, अकरन हेशत हाता এह निष्मन हहेर**व** ८१. जाननात्क थात्रण कतिरक नात्त्र এই श्राकात मत्रोत्रवर जालात्र जननवन করিয়া একটি প্রাণ বর্ত্তমান ছিল: এই কথাটা অক্সভাবে বলিতে গেলে. বলিতে হয় যে, সৃষ্টির পূর্বে 'ওঁ' অর্থাৎ শ্রীভগবান Equipotential অসম-উর্দ वा जुत्रीय व्यवसाय वर्खमान हिल्लन ; यथा धवर श्राप व्यात किहुरे नरह, छेश ও কার-সংস্ট মিথুনীভূত "বাক্-প্রাণ," এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, সৃষ্টির পূর্বের, কাস্তাকান্ত স্বভাবযুক্ত ভগবতত্ত্ব মাত্র বর্ত্তমান ছিল, আর किছ्रे छिन ना। এই वाक्-जुत्रीय व्यवसाय, जुतीय व्यात्व प्रश्ठि व्यकामा अ প্রকাশক সম্বন্ধযুক্ত ছিল বলিয়া তুরীয়-বাক্কে অধা শব্দে অভিহিত করা ছইয়াছে, তাই দর্মশাস্ত্রে এই স্বধাকে ভগবং-তত্ত্ব জ্ঞান করিয়া নানাপ্রকারে ব্যাখ্যা এবং স্থাত করিতে দেখা বায়, যথা,---

নিত্যা ত্বং নিত্যরূপাসি পুণ্যরূপাসি স্পত্রতে। আবির্ভাবতিরোভাবে সফৌ চ প্রলয়ে তব ॥ পুরাসীস্ত্রং স্বধাগোপী গোলোকে রাধিকা সখী। ধুতোরসি স্বমাত্মনং কৃষ্ণস্তেন স্বধা স্মৃতা॥

ব্দ্ধবৈষ্ঠ, প্রকৃতি থণ্ড:, ৩৮ আঃ॥ আবার বিজ্ঞান-চক্ষ্ উন্নীলন করিয়া এই স্বধা শব্দের গৃঢ় তাৎপর্য্য ব্বিতে গেলে ব্ঝা বার বে, প্রকাশ্য প্রকাশক ভাবে সাপেক্ষ সম্বন্ধ ব্যতীত, কোন স্বার অন্তিম্ব স্থাবে না। Force and Resistance শক্তি এবং প্রতিরোধক

শক্তি এক অপরের সাপেকভাবে সমাগচ্ছ হইলে আমরা একটা শক্তিসত্তা প্রত্যক্ষ করি। Force cannot manifest until it is obstructed. Action and reaction must be equal. বিজ্ঞান আরও ব্রিয়াছেন যে, এই প্রকাশ্ত धावर প্রকাশক শক্তি সর্বাদা সমবলযুক্ত হইয়া থাকে,কেননা,এক অপরকে প্রকাশ करत । আবার সুলজগতেও ইহাই আমরা প্রত্যক্ষ করি যে, গুণ গুণীর সহিত. দেহ দেহীর সহিত, নাম নামীর সহিত, শক্তি শক্তিমানের সহিত সাপেক সম্বন্ধযুক্ত,কেননা, ইহাদের একের অভাবে অপরের অভিত অর্থাৎ বর্তমান থাকা অসম্ভব। কার্য্য-জগতের সর্বত্তি যথন এই প্রকার প্রকাশ প্রকাশক সম্বন্ধযক্ত হইরা জাগতিক সৃষ্টি বিরাজিত রহিয়াছে, তথন জগৎকারণকে ইহার বিরুদ্ধ মভাবযুক্ত বলিয়া অমুমান করা মহুষাবৃদ্ধির অতীত। আবার দেখা বায় বে, কারণে বাহা বর্ত্তমান থাকে, কার্য্যে তাহাই প্রকাশ পার। এই কার্য্যকারণ मध्य अञ्चलादा वृत्थिए हरेरव रव, नर्सविरधत कावन क्रम वीव वधन जुतीव ব্ৰহ্ম বা ওঁকারের তুরীয় অবস্থা, তথন এই ওঁকারের সংস্ট তুরীয় মিথুনী-ভূত "বাক-প্রাণ" নিশ্চর কান্তাকান্ত ভাবে প্রকাশ-প্রকাশক বা কারণরূপ মাতা-পিতা রূপে স্প্রির পূর্ব্বে, বাক্য এবং মনের অতীত তুরীর অবস্থায় বর্ত্তমান ছিলেন, তথন অন্য কোন সভার অভিত ছিল না, বেদেও ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। উক্ত ঋক্বেদের বচনের মধ্যে ''মধা' শব্দকে তৃতীয়া বিভক্তিযুক্ত করিয়া ''স্বধয়া" এই প্রকার পাঠ আছে, ইহার অর্থ স্বধার দারা একটী প্রাণ বৰ্ত্তমান ছিল, অন্ত কথায় বলিতে গেলে স্বধার স্বারা একটা প্রাণ প্রকাশিত ছিল বা স্বধা এবং প্রাণ প্রকাশ এবং প্রকাশকভাবে অবস্থিত ছিল। व्याचात्र এहे श्रक्-त्वरमञ्ज वहरमत्र मर्सा (य 'वस्या' नय व्याष्ट्र, পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকে তাহার এই প্রকার অর্থ করেন "স্বীর ইচ্ছার সহিত বর্ত্তমান অর্থাৎ শ্রীভগবংতত্ব ইচ্ছার সহিত বর্ত্তমান ছিল'', এই প্রকার অর্থ করাতেও বৈষ্ণবদিগের আপত্তি করিবার কোন কারণ নাই, কেন না, ইচ্ছা শব্দের একটু विनान व्याथा। क्तिरन ममख शान ह्किया यात्र ।

স্থের হেতু বা আনন্দের জন্ম অভিনাষকে 'ইচ্ছা বা ইচ্ছাশক্তি' বলে; ইহাতে ব্ঝিতে হইবে বে, বেস্থানে স্থা নাই, যেস্থানে আনন্দ নাই, সেইস্থানে বা অবস্থায় ইচ্ছা নাই। স্থাতরাং তুরীয়াবস্থাপ্তা মিথুন-যুগদের রমণী-স্থাবযুক্ত স্থার

जालात थार्पत जानम इव विवश छादार बास्ताविनी स्नामिनी मंदिर विवार हरेता। देवकवश्राद धरे स्नामिनी मंकित्क श्रीताश मात्म पणिहिन क्तियाहिन, धनः स्थंकन वा व्यानसम्बद्धन मुश्राधानरू व्यक्तिक नारम व्यक्तिक করিরাছেন। আর বধন এই রাধাকৃঞ্চ মিথুনে স্মাগছ হইরা রমণ করিতে থাকেন, তথন তাঁহারা এই যুগগ্মিবনকে রাম নামে অভিহিত করেন এবং এই व्यवशाय हे शात्रा वारेष छ- छक्तारण भूगी नन्त्रम इत । हेहाहे खेकात-खरचत वा ভগবং-তত্ত্বের চরম বিজ্ঞান; তাই খ্রীশ্রীমহাপ্রভু জীবের প্রতি কুপা করিয়া उँकात-ज्ञाचित वित्वव व्याचायक्रम "श्दत क्रथ श्दत क्रथ क्रथ क्रथ श्रत श्रत । हत्त्व द्रांस हत्त्व त्रांस द्रांस द्रांस हत्त्व हत्त्व ॥" এहे बिखन सक्तत्र "नांम" खना-চিতভাবে বিতরণ করিবা গিরাছেন। এই তারকব্রন্ধ নাবের অন্তর্গত হবি. কুফ এবং রাম এই তিনটী নামে ওঁকার-তত্ত্বে সকল অর্থ প্রকাল করিয়াছে जन्दशा,- इति मत्कत मत्वाधतन 'इतत' इत्न, अहे इति मत्कत वर्ष, इत्न कत्त त्व ভাহাতে হরি বলে ; কুর্ ধাতুর অর্থ আকর্ষণ, সুতরাং ক্লঞ্ শব্দের অর্থ আকর্ষণ कदा दा, अवर ताम मत्मत मर्थ तमन कदा दा। अकरन वृत्तेन, खेकारन शिक রমণী-ভত্তকে বা রাধা-ভত্তকে হরিশব্দে মহাপ্রভু অভিহিত্ত করিবাছেন, কেন না, এই রমণী-তত্ত্ব মিধুনত্ত্ব পতি বা কৃষ্ণ-তত্ত্বের মনকে হরণ করে। এই প্রকার মিণু নস্থ পতি বা কৃষ্ণ-তত্ত্ব মিণু নস্থ রমণী-তত্ত্ব বা রাধা-তত্তক প্রেমা-क्र्यं करतन रिनम्ना टेटार्क अक्रिक बना हरेत्रारह । जात এटे मिथूनकरतत অর্থাৎ বাধাক্তফের যুগলে সমাগ্রছ অবস্থাকে বা ব্রমিত অবস্থাকে মহাপ্রভু "রাম নামে" অভিহিত কবিয়াছেন, সুত্রাং তারক্ত্রন্ধ নাম প্রাং হরে কুঞ রাম ইত্যাদি বৃত্তিশ সক্ষর নাম প্রীভগবানের ওঁকার নামের রূপান্তর মাত্র।

এই প্রসঙ্গে বাঁহারা তান্ত্রিক কিয়া বে নমন্ত বৈক্ষবগণ তান্ত্রিক দীকামন্ত্রের প্রাধান্য স্বীকার করেন, তাঁহারা কত ত্রমে পড়িরাছেন, তাহা প্রদর্শন করিবার জন্য এই ছাত্রিংশং জক্ষর হরেক্কফ নামের ব্যাখ্যা রাষাভন্ত হইতে উদ্ব্ করা পেল। মনোবোগ পূর্বক পাঠ করিলে পরিকার ব্বিতে পারিবেন ধে, ইহা সম্পূর্ণ বেদ এবং বৈক্ষবধর্ম্ম বিক্লক, তল্পঝা 2—

### শৃণুমাওম হামায়ে বিশ্ববী জন্মর পিণী। হরিনামো সহামায়ে ক্রমং বদ স্থারেশ্বরি॥

রাধাতন্ত্র, ১ম পটল ২৮॥

"বাস্থদেব প্রীক্ষণ বলিতেছেন, তুমি বিখের কারণীভূত মহামারা স্থকণা, আমার অনুবোধ রক্ষা করিয়া হরিনাম মন্ত্র আমার নিকট বলুম।" ২৮॥ ত্রিপুরাদেবী বলিতেছেন, "তে পুত্র, বলিতেছি প্রবণ কর—

হরেক্ষ হরেক্ষ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।
হরে রাম হরে রাগ রাগ রাগ হরে হরে॥ ২৯॥
দাত্রিংশদক্ষরাণ্যেব কলো নামানি সর্বাদা।
শুণুচ্ছন্দঃ স্থতশ্রেষ্ঠ হরিনাগঃ সদৈবহি। ৩০॥

রাধাতম, প্রথম পট্র ।২৯।৩০।

ইহার ভাবার্থ—এই বজিশ অক্ষর হরিনামই কলিযুগে (জীবকে) আণ করে। হে সুতশ্রেষ্ঠ (শ্রীকৃষ্ণ)! এই মস্ত্রের ছন্দ অতি স্থগোপ্য, হে তপোধন, এই হরিনামাত্মক মন্ত্র সর্ব্বাঞ্জিমান ∦০০॥

রহস্তং হি বিনা পুত্র জ্রম এব হি কেবলম্।
অতএব স্কল্রেষ্ঠ রহস্ত রহিতস্ততে।
রহস্ত রহিতাং বিচাং ন জপে তু কদাচন ॥৩৭॥
এতদ্রহস্তং পরমং হরিনামস্তপোধন ॥৩৮॥
হকারস্ত স্কল্রেষ্ঠ শিবঃ সাক্ষামসংশয়ঃ।
রেফস্ত ত্রিপুরাদেবী দশম্ত্রিময়ী সদা।
একারঞ্চ ভগং বিচাৎ সাক্ষাৎ যোনিং তপোধন।
হকারঃ শৃত্ত রূপীচ রেফো বিগ্রহধারকঃ॥৬৯॥
হিরিস্ত ত্রিপুরা সাক্ষাম্মমম্ত্রিন সংশয়ঃ।
ককারং কামদা কামরূপিণী ক্ষ্রদব্যয়া।

খকারস্ত *হুতভোষ্ঠ* **ভোষ্ঠণক্তি** রিতীরিতা। ককারক ঋকারক কামিনী বৈষ্ণবী কলা ngo H ষকার শ্চ ক্রমা দেব: কলা বোডণ সংযুত:। ণকারঞ্চ স্থত শেষ্ঠ **সাক্ষান্মি**রভিরূপিণী ॥ দ্বয়েরিক্যং তপঃশ্রেষ্ঠ দাক্ষাত্রিপুরভৈরবী ॥৪১॥ কৃষ্ণ কৃষ্ণ স্থতভোষ্ঠ মহামায়া কগন্ময়ী। হরে হরে ততো দেবী শিবশক্তিম্বরূপিণী ॥৪২॥ হরে রামেতি চ পদং সাক্ষাজ্জ্যোতির্ময়ী পর।। রেফস্ত ত্রিপুরা সাক্ষাদানন্দায়ত সংযুতা। মকারস্ত মহামায়া নিত্যা তু রুদ্ররূপিণী ॥৪৩॥ বিদর্গস্ত স্থতভোষ্ঠ দাক্ষাৎ কুণ্ডলিনী পরা। রাম রামেতি চ পদং শিবশক্তিঃ স্বয়ং স্থত। হরেহরেহপি চ পদং শক্তিদ্বয়সমন্বিতং ॥৪৪॥ व्यामार्ख श्रेनवः मद्या (या जिल्ममधा विजः। স ভবেৎ স্থত বরশ্রেষ্ঠ মহাবিত্যায়ু স্থন্দর: ॥৪৫॥

ত্তিপুরাদেবী বাহ্দেৰ শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন :--

হে স্ক্ত শ্রেষ্ঠ ! মন্ত্রাদির অর্থজ্ঞান ব্যতিরেকে কেবল জপ করায় শুধু পরি-শ্রমমাত্র সার হয়। তুমি রহস্যবিহীন অর্থাৎ তৃমি মন্ত্রের অর্থ জ্ঞান না— কি প্রকারে তৃমি সিদ্ধ হইতে পারিবে ? অর্থরিহত বিদ্যার (মন্ত্র) কদাচ আরাধনা করিবে না। (৩৭)

অতএব তোমাকে হরেক্ষ ইত্যাদি হরিনাম মন্ত্রের গোপনীয় পরম রহন্ত বলিডেচি ।৩৮।

হকার সাক্ষাৎ শিব, রেক্দশবিদ্যামন্ত্রী ত্রিপুরা দেবী এবং একার যোনি-পীঠস্বরূপ। তপোধন। পুনর্কার হকার, শৃক্তরূপী অর্থাৎ অব্যক্ত ঈশ্বর রূপী, রেক্শরীরধারী ব্যাক্ত ঈশ্বর স্বরূপ।৩৯। হকার ও রেফ্ মিলিত হরি এই শব্দের অর্থ সাক্ষাৎ আমার মৃত্রি (ত্রিপুরা দেবীর মৃত্রি) জানিবে। কৃষ্ণ এই পদান্তর্গত ক-কারের অর্থ কামপ্রদা কামরূপিণী নিড্যশক্তি ও "ঋ"কারের অর্থ পরমাশক্তি। আর "ক"কার ও "ঋ"কার মিলিত "কু" এই পদে বৈক্ষবীকলা বুঝার 18 ।

''দ"কারের অর্থ যোড়শকলাপূর্ণ শশধর এবং মূদ্ধ্না ''ণ''কারের অর্থ সাক্ষাৎ নিবৃত্তিব্রপিণী। "ব''কার এবং ''ণ" কার মিলিত ''ফ'' এই পদের অর্থ সাক্ষাৎ ত্রিপুরতৈরবী।৪১।

"কৃষ্ণ কৃষ্ণ" এই পদের অর্থ জগন্ময়ী মহামায়া, হরে এই শব্দের অর্থ প্রকৃতি পুরুষাত্মক ব্রহ্ম ।৪২।

"হরে রাম" এই শব্দের বর্ধ ব্যোতির্দ্রী প্রকৃতি। রেফ্ সাক্ষাং ব্রিপুরা-স্ক্রী, "ম"কার সাক্ষাং ব্যোতির্দ্রী নিত্যাশক্তি ।৪৩।

''বিসর্গ' অর্থে কুলকুগুলিনীশক্তি বুঝা বায়, ''রাম রাম'' এই পদ শিৰশক্তি জ্ঞাপক, ''হরে হরে" এই পদে উভয়শক্তি বুঝার ।৪৪।

হে স্থতশ্রেষ্ঠ বাস্থাদেব রুক্ষ ! এই মন্ত্রের আদি ও অন্তে প্রেণৰ ধর্ষণিং ওঁকার বোজনা করিয়া যে সাধক যোলবার মাত্র জপ করে, ভাহার মহাবিদ্যা বিষয়ে বিশেষ জ্ঞানলাভ হয়। । ৪৫।

যাহা হউক, যাঁহাদের বেদ কিম্বা উপনিষদের ভগবভত্তের কিছুমাত্র জ্ঞান আছে, তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে, এই প্রকার হরেক্সফ নামের অর্থ সম্পূর্ণ বেদ-বিরোধী।

এই রাধাতত্ত্ব উপরোক্ত বাসুদেব কৃষ্ণকে মায়াগদ্ধযুক্ত ক্লাঁরোদশায়ী বিষ্ণু বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। স্বার প্রীরাধাকে, ত্রিপুরাদেবীর, পল্লিনী-মালাস্থ একটি বিদ্যা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, এবং উপরোক্ত স্বর্থের সহিত হরেক্বক্ষ নাম জপ এবং কুলাচার করিয়া স্বর্থাৎ প্রঞ্ধ"ম"কার ঘারা, ত্রিপুরাদেবীর পূজা করিয়া, বাস্থদেব প্রীরাধাকে বৃন্দাবনে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই রাধাতত্ত্বের বন্ধ পটলে, পল্লিনী স্বর্থাৎ প্রীরাধা বলিতেছেন বে,—

তুঃখং নান্তি মহাবাহো মম সংসর্গহেতুনা।
কুলাচারোপযুক্তা যা সামগ্রী পঞ্চলক্ষণা।
মালায়াং তব দেবেশ সদা স্থাস্থতি নাম্থা॥১২॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, পদ্মিনী বলিতেছেন—হে মহাবাহো। আমার সংসর্গে কোন তু:থভোগ করিবেন না। কুলাচারোপযোগী যে পঞ্চলক্ষণা অর্থাৎ পঞ্চমকারের সাধন সামগ্রী, তাহা সর্জনাই তোমার কণ্ঠমালাতে থাকিবে; ইহার অক্তথা হইবে না। ১২।

এই সুমন্ত বৰ্ণনাও সম্পূৰ্ণ বেদ এবং গোডীয় বৈষ্ণব-শাস্ত্ৰবিরোধী।
বাহা হউক, এই সমন্ত কথা পরিত্যাগ করিয়া একণে প্রীভগবান্ ভ্রীয়
অবস্থায়ও বে ওঁকার নামে অভিহিত হন, তাহার বেদ প্রমাণ বধা—

নান্তপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং ন প্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞন্। অদৃষ্টমব্যবহার্য্যমগ্রাহ্থমলক্ষণমচিন্ত্যমব্যপ-দেশ্যমেকাত্মপ্রত্যয়দারং প্রপঞ্চোপশমং শান্ত শিবমদৈতং চতুর্থং মন্তন্তে দ আত্মা দ বিজ্ঞেয়ঃ ॥৭॥

সোহয়নাত্মাহধ্যক্ষরমোক্ষারোহধিমাত্রং পাদা মাত্রা মাত্রাশ্চ পাদা অকার উকারো মকার ইতি ॥৮॥

ইহার ভাবার্থ এই, মাণ্ডুক্যোগনিষদের পূর্ব্ব পূর্বে বচনে ওঁকারের অর্থাৎ প্রীভগবানের, জাগ্রভ, স্বপ্ন এবং স্বয়ুপ্তি অবস্থার বর্ণনা করিয়া জগৎকে বুঝাইয়া-ছেন বে, প্রীভগবান্, জাগ্রভ অবস্থার তিনি বহিঃপ্রজ্ঞ, স্বপ্লাবস্থায় তিনি অস্ত্রঃ-প্রজ্ঞ এবং স্বয়ুপ্তি অবস্থার তিনি প্রজ্ঞানস্থন। কিন্তু তাঁহার তুরীর অবস্থার, না তিনি অস্তঃ-প্রজ্ঞ, না তিনি বহিঃপ্রজ্ঞ, না তিনি উভয়-বিমিশ্র-প্রজ্ঞ, এক কথার, এই অবস্থার তিনি কোন বিষয়ের প্রজ্ঞ নহেন অথচ তিনি জড় গদার্থের স্তার অপ্রজ্ঞ নহেন। তিনি অদৃষ্ট অর্থাৎ ইক্রিরগণের গ্রাহ্থ নহেন, তিনি অগ্রহার্য অর্থাৎ তিনি কর্মেক্রিরগণের হারা কিছু গ্রহণ করেন না। তিনি অব্যবহার্য অর্থাৎ তিনি ইক্রির এবং মনের বিষর নহেন বিস্কান, তাঁহার কোন ব্যবহার নাই বা কর্ম্ম নাই, তিনি অগ্রহণ, অর্থাৎ কোন বিশেষ লক্ষণ বা চিত্তু ছারা তাঁহাকে বিশেষ করিবার কিছু নাই। তিনি অচিস্ত্য অর্থাৎ মনবুদ্ধির গ্রম্য নহেন। তিনি অনির্ব্বচনীয়, তিনি আত্মপ্রত্যয়ের গার স্বন্ধপ অর্থাৎ জারাত, স্বন্ধ এবং স্বন্ধপ্ত এই তিনটী লীলা-বিলাদের অবস্থায়, তাঁহার স্বণ্ধক প্রকর্ম কর্ম এবং স্বন্ধপ্ত এই তিনটী লীলা-বিলাদের অবস্থায়, তাঁহার স্বণ্ধক প্রকর্ম

এবং স্থভাব ভাল করিয়া নিরপেকভাবে বিচার করিয়া ব্রিতে পারিলে ব্রা।
য়ায় যে, জীবের সর্বপ্রকার আত্মপ্রতায়ের মধ্যে তাঁহার ত্রীয় অবস্থা, সারেয়
য়ায় বলিয়া মনে হইবে। তাঁহার এই ত্রীয় অবস্থা প্রপঞ্চোপশমং অর্থাৎ রূপ,
য়স, গরু, শব্দ, স্পর্নাদির বিচার দ্বারা জীবের আত্ম-প্রতায় জয়ে, কিন্তু প্রীভগবানের ত্রীয় অবস্থায় তিনি রূপ, রুস, গরু, শব্দ, স্পর্নাদি বিচারের অতীত হন,
তথন তিনি শাস্তং অর্থাৎ Equipotential সাম্য অবস্থায় অবস্থিত থাকেন,
কোন প্রকার আলোচনা করেন না। এই অবস্থায় তিনি "শিবমবৈতং" অর্থাৎ
সর্বমঞ্চলমন্ম এবং অহয়-তত্ম সরূপ হন। প্রীভগবানের এই প্রকাশ্ম অবস্থাকে
জ্ঞানীগণ চতুর্থ বা তুরীয় অবস্থা বলিয়া অভিহিত করেন।

তিনি আত্মা অর্থাৎ তিনি মারাবর্জিত আত্মা বা ভুরীর কৃষ্ণ। তিনি বিশেষরূপে জ্ঞান্তব্য, অর্থাৎ এই মারাবর্জিত ভুরীর আত্মাকে বা ভুরীর কৃষ্ণকে জীবমাত্রেরই বিশেষ করিয়া জ্ঞাত হইতে হইবে । ৭॥

এই আত্মা অর্থাৎ এই প্রকার তুরীর আত্মা বা তুরীর কৃষ্ণ "ওঁ" এই অক্ষর অধিকার করিরা আছেন। তিনিই অর্থাৎ তুরীর আত্মা বা তুরীর কৃষ্ণই ওঁকার স্বরূপ। জাপ্রাদবস্থা, স্বপ্লাবস্থা এবং স্ব্রুপ্তি অবস্থার এই তিন পাদ, তাহাই ওঁকারের অ. উ. ম এই তিনটী পদ।৮।

এই সমস্ত বেদ-বচন অনুসারে ব্ঝিতে হইবে, মায়াবর্জিত বিশুদ্ধ আত্মা বা পরমাত্মাকে শ্রীভগবানের তুরীর অবস্থা ব্ঝায়, কিন্তু সর্বজীবে এবং সর্বভূতে অধিষ্ঠিত প্রাক্ত আত্মাকে ব্ঝায় না।

এই প্রদক্ষ আর একটা প্রশ্ন উত্থাপিত হইতেছে বে, বৈক্ষব-শাল্রে নিধিত আছে :---

> ''বরং ভগবান কৃষ্ণ, কৃষ্ণ প্রভন্ধ। পূর্ণজ্ঞান পূর্ণানন্দ প্রম মহন্ধ॥''

ইহাতে পরিকার বুঝা যাইতেছে বে, বেদে প্রীভগবান্কে পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণানন্দ অবং পরম মহন্দ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, স্থার বৈক্ষবেরা তাঁহাকে প্রীকৃষ্ণ নামে অভিহিত করিয়াছেন। তাহাতে কোন আপত্তি হইতে পারে না, কিন্তু এই পরতন্ত্ব প্রীকৃষ্ণকে ভাগবতে নন্দস্থত বলিয়া বর্ণনা করিলেন কেন?

"নব্দুত বলি ভারে ভাগৰতে গায়।" হৈঃ চঃ।

এই প্রবের উত্তর ভাল করিরা বুঝিতে গেলে বেদ, উপনিবদ, বেদা<del>ভ</del>-স্তর এবং ভাগবত ইহাদের মধ্যে প্রত্যেক শাস্ত্র এক অপরের সঙ্গে কি প্রকার সম্বন্ধযুক্ত আছে, তাহা অগ্রে বঝিতে হইবে। আধুনিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে সকলেই উপনিষদ এবং ব্যাসদেব-কৃত ব্ৰহ্মস্ত্ৰকে বেদের ক্সায় প্রামাণিক শাস্ত্র বলিরা चीकात करवन, किन्न हैशानत मार्था चानाक मान करवन रव, खीमहानवछ अक-থানি অতি আধুনিক নগণা পৌরাণিক গ্রন্থ, কিন্তু শ্রীশ্রীমহাপ্রভু এই ভাগবভকে বেদ, উপনিষদ বিশেষতঃ ব্রহ্মফত্রের বিশদভাষ্য বলিয়া বেদাকের গণনা করিয়া গিয়াছেন। আদর্শ বৈষ্ণব-গোলামীদিগের গ্রন্থে এবং তাঁছাদের পরবর্ত্তী বৈষ্ণবাচার্য্যগণ এই মতের সমর্থন করিয়া থাকেন; গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্ম্মের সমুদায় ব্যাখ্যা, এই ভাগবত অবলম্বন করিয়া দেওয়া হইয়া পাকে। বাঁহারা শ্রীল শঙ্করাচার্য্যের উপনিষদ এবং ব্রহ্মন্থতের বিক্বত-ভাষ্য পাঠ করিয়া বিকৃত-মন্তিক হইরাছেন, তাঁহাদের পক্ষে উপনিষদ, বেদান্ত এবং খ্রীমন্ত্রাগবতের স্ক্র-তত্ত্ব হৃদরক্ষম করা ভগবং কুপা ব্যতীত অক্ত কোন উপায়ে হইতে পারে না। স্থতরাং তাঁহাদিগকে যুক্তি ও বিচারবারা এই ৰিষয় বুঝান অসম্ভব ; তবে যাঁহারা বিশুদ্ধ ভগবৎ-সিদ্ধান্ত বুঝিতে চাৰ্ছেন. তাঁহারা ভাল করিয়া ব্যুন বে, গৌড়ীয় বৈঞ্ব-সম্প্রদায় একমাত্র প্রীভগবানের উপাসনা বাতীত অনা কোন পৌরাণিক বা তাদ্রিক দেবতার উপাসক নহেন এবং তাঁহারা বেদ-প্রমাণ ব্যতীত অন্য কোন প্রমাণ গ্রাহ্ছ করেন না, যথা.—

"ব্যামোহায় চরাচরদ্য জগতন্তে তে পুরাণাগমান্তাং । তামেব হি দেবতাং পরমিকাং জল্পন্ত কল্লাবধি।

দিদ্ধান্তে পুনরেক এক ভগবান্ বিষ্ণুঃ সমস্তাগমব্যাপারেষু বিবেচনব্যতিকরং নীতেষু নিশ্চীয়তে ॥

टिः हः मशुलीमा, विश्म शतिराह्म ॥

ইহার ভাবার্থ বধা,—চরাচর জগতের মোহার্থ বিবিধ পুরাণ ও আগমসমূহ বিরচিত হইরাছে, তরিব্রপিত দেবগণও মানবগণ কর্ত্ব পুজিত হইতেছেন, কিছ নিখিলশাস্ত্র বিচার করত: মীমাংসা করিলে কেবল মাত্র বিষ্ণুই ভগবান্ বলিয়া বিশিক্ত হন। ইহাতে ব্ঝিতে হইবে যে, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদারের পঞ্জিলগ স্থাপন স্থাপন বিদ্যা, বৃদ্ধি এবং বিচারশক্তি স্মুসারে, শ্রীমন্তাগাবত গ্রন্থের যে কোন প্রকারের ব্যাখ্যা করুন না কেন, শ্রীশ্রীমহাপ্রভু ইহাকে বেদ, উপনিষ্দ্ এবং বেদাস্তস্ত্রের বিস্তৃত ভাষ্য বলিয়া স্থগংকে বুঝাইরা গিয়াছেন, যথা,—

"ব্রহ্মকে ঈশ্বর চতুংশ্লোকী যে কহিল।
ব্রহ্মা নারদে সেই উপদেশ কৈল ॥
নারদ সেই অর্থ ব্যাসেরে কহিল।
শুনি বেদব্যাস মনে বিচার করিল॥
এই অর্থ আমার স্থত্তের ব্যাথ্যারপ।
শ্রীভাগবত করিব স্ত্তের ভাষ্যস্ত্ররপ।
চারিবেদ উপনিষদ বত কিছু হর।
ভার অর্থ লঞা ব্যাস করিল সঞ্চয় ॥
বেই স্থত্তের হোক বিবর বচন।
ভাগবতে সেই অক্ বেশক নিবন্ধন॥
অভএব স্থত্তের ভাষ্য শ্রীভাগবত।
ভাগবত শ্লোক উপনিষদ কহে এক অর্থ ॥"

टिंड हड, यशुनीना, २० भंड ।

ইহার দারা বিচারক্ষম পণ্ডিতগণ ভাল করিয়া বুঝুন বে, ভাগবতের অর্থ বে স্থানে বেদ, উপনিষদ্ এবং বেদান্তের সহিত বিদ্বোধ হইবে, তথায় বুঝিতে হইবে বে, ভাগবতের ঠিক অর্থ হইতেছে না, তথনই বিশুদ্ধ বৈফবের নিকট ইহার অর্থ ব্রিয়া লইতে হইবে। উপনিষদে বে প্রকার এক একটা ইতিহাস প্রদর্শন করিয়া বেদের অভিপ্রার প্রকাশ করা হইরাছে, প্রীমন্তাগবতও সেই প্রকার একটা বৈদিক ঐতিহাসিক গ্রন্থ বিলয়া বুঝিতে হইবে। ইহার মধ্যে দশম ক্ষমের অন্তর্গত প্রীক্ষের বৃন্ধাবন-লীলা, নিরপেক্ষভাবে বিচার করিছে হইবে। ইহা সর্ববেদ এবং বেদান্তের সারের সার সংগ্রহ করিয়া ব্যাসদেব ব্রন্ধান-গৌপদিগের ইতিহাস অতি বিকশিতভাবে বর্ণনা করিয়া, ভগবত্তম্ব কি, ভগবং-সাধনতত্ব কি, ভগবং-সাধনার প্রয়োজন কি, ভাহা বুঝাইয়া দিয়াছেন। স্থভরাং ব্যাক্ষম-নন্দন প্রীক্ষক, প্রীবৃন্ধাবনধাম এবং ব্রন্ধ-গোপ-গোপীগণ কোনও

মনুব্য-কল্পিত নহে বা প্রকৃতি-সৃষ্টির অন্তর্গত নহে, সুতরাং প্রাকৃতিক ইন্তির-গ্রাহণ্ড নহে, তাই শ্রীশীনহাপ্রভু শ্রীমূধে ক্সংকে বুঝাইরাছেন বে,—

> "অতএব ক্রফের নার দেহ-বিলাস। প্রাক্ততিরের গ্রাহ্ম নহে হর স্বপ্রকাশ। কৃষ্ণনাম কৃষ্ণগুণ কৃষ্ণলীলাবৃন্দ। কুষ্ণের স্বরূপ সম সব চিশানন্দ॥"

व्यावात राष्ट्री यात्र (य. त्वन এवः भूतात श्री छत्रवात्तत्र श्री कामवित्मत्य अवः কাৰ্য্যবিশেৰে পতন্ত্ৰ নতন্ত্ৰ নাম হইয়াছে। ব্ৰহ্ম, আত্মা, এবং ভগবান এই ভিন্টী প্রকাশবিশেষের ভাগবত নাম, প্রথম পুরুষ, দ্বিতীয় পুরুষ এবং তৃতীয় পুরুষ, ইহা সৃষ্টিকার্য্যের বিশেষ বিশেষ কার্য্য অমুসারে ঐভিগবানের নাম रहेबारक्। यहाञ्चलरबत शृर्ख शृष्टित जातरक, जूतीय कृष्य श्री क्षरान्, कन् স্ষ্টি করিবার জন্ত বথন উন্মুধ হইয়াছেন, সর্বাধীৰ এবং সক্ষপ্রকার প্রকৃতি-স্টির বীজ অঙ্গিতপ্রায় হইয়া জীবের সুষ্প্রি অবস্থার স্থায় সক্ষতত্ব পরিপুষ্ট त्रशिक्षा ए व्यव क्षत्रक कार्या कार्या कार्या कार्य नारे, अरे क्षकात व्यवशायुक শ্ৰীভগৰান্ প্ৰথম বা কাৱণ-শ্ৰীরী ব্ৰহ্ম, আদিপুরুষ বা সংকর্ষণ নামে অভিহিত আবার বেদোক্ত হিরণাগর্ভের আত্মা পুরাণে গর্ভোদকশায়ী বিভীয় পুरुष वा वाञ्चरम्य विषया অভিহিত হন। आह वाष्टि कीव अखर्गामी তৃতীর পুরুষকে পুরাণে প্রভায় বলিয়া অভিহিত করেম। এই তিন প্রকার পুরুষ-অবতারগণ প্রাকৃতিক কার্য্যে লিঞ্জ, স্থতরাং ইহাঁদিগকে মায়াগদ্বযুক্ত खनमग्र जन्म विनया वृतिराज इहेरत । किस जूनीन कृष्ण वा छनवान्, जूनीन প্রীরাধা বা স্বধার সহিত মিপুনে সমাপচ্ছ হইবা পূর্ণানন্দ ভোগ করেন, ইহা ভাহার নিজ অবস্থা, ইহাতে তিনি পূর্ণকাম হন, এই ভুরীর মিথুনষ্গল, নিওণি মায়াগন্ধহীন হইরা পূর্ণ ভগবান্। এই তুরীর মিধুনীভূত যুগল-ওব মহুবা-वृद्धित शया नरह, अष्ठश्च भद्रम काक्रिशिक व्यागरहर यहामूनि नातरहत श्रादा-চনার সর্ববেদের ভাষ্যস্থরূপ ভাষ্যত গ্রন্থ রচনা করিয়া ভাষার মধ্যে ত্রীরুন্ধা-বন লীলায় এই পরতক্ষের সর্বপ্রেকার জ্ঞাতব্য বিষয় ভ্রাক্তকীবকে বিশ্বদভাবে निका विश्वाह्म । जान्त कीर वसन देशक वृक्षित कक्षम स्टेबा, नामा मंद्यानाव-ভূক্ত হইরা কুপথগামী হইতে আরম্ভ করিতেছিল, ভবন প্রীশ্রীমহাপ্রভূ

অবাচিতভাবে জীবের প্রতি কুণা করিরা নিজে ভক্তমভাব অসীকার করিয়া. निएक जांगवज्यानीत जाहात काहात कविशा अवः छांहात निएकत निरामितात দ্বার। এই ভাগবন্ত শাল্লের বিশদ ব্যাখ্যা প্রকাশ করির। রাখিয়া গিরাছেন। এক্ষণে যাঁহারা একান্তিক ভব্তিসহকারে তাঁহার প্রীচরপের স্থারণ কটবেন. তাঁহারাট এই খাত রহক্ত বৃঝিতে সক্ষ হইবেন; ইহার বিপরীত, যে সমস্ত আত্ম-প্রত্যন্ন বা নিজবৃদ্ধি-প্রবৃদ্ধ ব্যক্তি সংশাস্ত্র কিলা সাধুব্যক্তিকে গুরুপদে বরণ করিবার ক্ষমতা হারাইয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে ভগবং-চর্চা করা একেবারে নিক্যা কেন না, আমরা বাল্যকাল হইতে ব্যবহারিক জগতে প্রতাক্ষ कवि ए. दर्गमाला इहेट बादस कविया गाकरन, कावा, मर्गन, विखानानि ক্রমে বে কোন বিভার চর্মার আমরা নিয়ক্ত চই না কেন, শাস্ত্র এবং গুরু-প্রদর্শিত প্রণালী অনুসারে সাধনা করিতে না পারিলে কথন কোন বিস্তায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারি না, ভগবৎ-চর্চাও এই নির্মের বহিভতি নহে। অর্থাৎ প্রবর্ত্তক এবং সাধকদিগকে শাস্ত্র এবং সাধু বা গুরু প্রদর্শিত পছা অবলম্বন করিয়া অবশ্র কার্য্য করিতে ২ইবে, কিন্তু সিদ্ধ অবস্থার অর্থাৎ বাঁহারা ভগব-দর্শন প্রাপ্ত হইরাছেন, এই প্রকার সিদ্ধকামদিগকে শাস্ত্রযুক্তির প্রতীকা আর कतिए वस ना, जथन काँशामित अक छशवर-छात्नित करन मर्सविछात्नित छान-লাভ হয়, ইহাই বৈদিক অভ্ৰাস্ত সত্য। \*

ইহাকেই বিশুদ্ধ আত্মপ্রতায় বল। যায়। ইহার ছারা বাউল, সহজীয়া, কর্ত্তাভলা আদি বেদাচার-বিরোধী বৈফবগণ, গুটানগণ এবং আদি, সাধারণ,

য এতে ব্রহ্মলোকে তং বা এতং দেবা আন্থানম্পাসতে তত্মাৎ তেবাং দর্ফো চ লোকা
 আন্তাঃ দর্ফো চ কামা স সর্কাংশ লোকানাগ্রোতি সর্কাংশ কামান্ বত্তমান্থানমন্বিদ্য বিজ্ঞানাতীতি হ প্রজাপতিক্রবাচ । ৩ ।

ব্রহ্মলোকবাসী দেবগণও শ্রীভগবানের উপাসনা করিয়া থাকেন। তাঁহারা এই প্রমেখরের উপাসনা করিয়াই সর্কলোকের সর্ককাম্যবস্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতএব যিনি বিচারপূর্ক্ষক এই আত্মাকে বিদিত হরেন, তিনি সকল লোকের সকল কাম্যবস্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, অর্থাৎ তাঁহার কিছুই অবিদিত থাকে না, সকল বিবরেরই জ্ঞান হয়। ইহাই প্রজাপতি ইপ্রকে উপরেশ করিলেন ॥ ৬ ॥

বঁটাছারা সবিশেষ জানিতে চাহেন, তাঁহারা ছালোগ্য উপনিবদের ৬৪ ও ৭ম অধ্যান পাঠ

নববৈধানিক আদেশবাদী ব্ৰহ্মগণ ভাল করিরা ব্রুন বে, মায়ামোতে আবছ ব্যক্তির বা প্রবর্ত্তক বা সাধক ভগবস্তক্তের কখন বিশুদ্ধ আত্মপ্রভার হয় না, বা শ্রীভগবানের সাক্ষাৎ আদেশ কথন পাইতে পারেন না। আফ্রকালকার পাশ্চাত্য উন্নতিশীল বিজ্ঞান-জ্ঞানালোকে আলোকিত হইরা যাঁহারা এই প্রকার আদেশবাদীদিগের কণটতা ব্রিতে সক্ষম হন না, তাঁচারের তুলা অর্বাচীন আর নাই, কেন না, থাঁহারা আবশ্রক্ষত ভগবদর্শন বা তাঁহার আদেশ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা কি বাহু-জগতের অলীক মুখশান্তির অমুসন্ধানে ইচ্ছুক হন ? ধ্রুব রাজ্যলাভের জন্স পদ্মপ্রাশলোচনের অমুস্কানে কঠোর তপভায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু ৰখন তিনি ভগবদৰ্শন প্ৰাপ্ত হইলেন, তখন তিনি সর্বাদনা পরিত্যক্ত হইলেন। এমন কি, ঐবৈকুপ্রধামের উপরিভাগত ধ্রুবলোকে পমন করিতেও সন্মত হইলেন না: এই আখ্যারিকা অনীক মনে করিলেও ইহার তত্ত্ব উপদেশক বলিতে হইবে। অতএব মায়ামুগ্ধ বিষয়াসক্ত वाकित श्रीक नाकार जनवर-जातम वा जनवसर्गन कथन बहेटज शास्त्र ना, ইহাই শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে বুন্দাবন-লীলায় ব্রজ-গোপীদিপের চরিত্র বর্ণনাচ্ছলে— विलयकः खीदाममक्रान व्यवनाधिकादवाक्षा त्राभीनित्मत हित्व वर्गनाष्ट्रल वामित्व हेगाहे व्याहेशात्कृत । वामित्व मर्यायात्म मात्र अप अभव्यतात्क व्याहे-বার জন্ত, রাণবিহারী জীকুঞ্কে তুতীয় আনন্দ চিন্ময় সন্থা স্থানীয় করিয়া ट्रिक्शिक्षेत्र क्रिक्ष क् রাদেশরীর দ্ধিবৃন্দকে ভাগার কর্ব্যুহ অনস্ত ভাবমরী দ্যান্থানীরা করিরা দেখাইয়াছেন, প্রকায়বাহ রাদেখরীর তুরীয় মিথুনের বধার ভার রুঞ্বাঞা পূর্ণ করা ব্যতীত অঞ্চ কোন কার্য্য নাই, আর রাদ্বিহারী জীক্তফের ভুরীর-মিথুনের প্রাণের ক্রায় স্বধাস্থানীয় স্বকায়বৃহে রাসেখরীর সহিত প্রেমাকর্ষণ वा त्रमा वाजील अन्त कार्या नाहे। हेव्हामस्त्रत हेव्हा अन्त , श्रास्त्र क ইচ্চার অমুকৃণ একটা একটা ভাবে ইচ্চা পূর্ণ হয়, ইহাতে বুবিতে হইবে অনস্ত-(मरवत अनल रेक्स्), अनलामवीक अनल जारव छारा रेक्स् निम्द्र भूर्व करवन ; তাই শ্রীমন্তাগবতে এবং ভাষার বিশেষ ব্যাথ্যাস্থরপ 'উচ্ছল নিশমণি' প্রভৃতি বুন্দারণ্যবাসী নিতাসিদ্ধ গোলামীদিগের এছে প্রীরাধিকার কারব্যুহরাপেণী গোপীদিগকে শীশীমহাপ্রভূর ইচ্ছার অনস্ত ভাবমরী করিয়া पर्यना कहा हह-

রাছে। এই সমস্ত চর্বেষি বিষয় বৃঝিতে গেলে, সংশাস্ত্র অথবা গুক্কপায় বেদ এবং উপনিষদের সক্ষ অভিপ্রায় বৃঝিতে হয়. কেননা, ভাগবত-গ্রন্থ বেদ এবং উপনিষদের ভাষ্য মাত্র, মৃলগ্রন্থ পাঠ না করিলে ভাষ্য দারা মূলগ্রন্থ পুক-কপা ব্যতীত কথনট সন্তবে না। সমগ্র বেদের প্রতিপান্ত বিষয় শ্রীভগবং-তত্ত্ব, মাণ্ড্কোপনিষদ্ সর্ববেদের এই সারের সার একটি বচনে অতি স্পষ্ট ভাষায় প্রকাশ করিরাছেন, যথা,—

"দৰ্বং ছেতদ্ ব্ৰহ্মায়মাত্ৰা ব্ৰহ্ম সোহয়মাত্ৰা চতুষ্পাৎ ॥২॥" মাণ্ডুক্যোপনিষং ॥

ইহাব অর্থ এই বে, সমগ্র জগতে, বর্ত্তমানকালে যাহা কিছু বিরাজিত আছে, ভূতকালে যাহা কিছু ছিল, এবং ভবিষাৎকালে যাহা কিছু ছইবে. এই সমৃদয়ই "ঝায়্র" এবং এই আজাই "ব্রহ্ম", এই আজা চতুস্পাৎ অর্থাৎ শ্রীভগবানের চারিটি অবস্থা।

প্রীভগবানের চারিটা অবস্থা কি, পূর্বের তাহা ওঁকার-তত্ত্বে বর্ণনা করিবার সময়, বিস্তীর্ণ ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। উহা মনোযোগ পূর্বাক বিচার করিয়া পাঠ করিলে অনায়াসে বুঝা যাইবে যে. একই ভগবং-তত্ত্ব প্রাকৃতিক স্**ষ্টি**র সহিত কার্য্যকারণভাবে সম্বন্ধ-যুক্ত হইয়া বিভিন্ন প্রকার কার্য্যা**মুসারে** তিনটী নাম প্রাপ্ত হইরাছেন: আর অভিন্ন-নিমিত্ত-উপাদান-কারণ-স্বরূপ চতুর্থ ৰা ত্রীয়াবস্থায় নামব্রপের অভীত হইয়া খ্রীভগবান সংরূপে বিরাজিত গাকেন। যাহারা স্ক্রদর্শী, যাঁহারা তত্তজ, তাঁহারা ব্ঝিতে পারেন বে,সমস্ত বৈদিক শাস্তে ভগবন্তব্বের এই চারি প্রকার অবস্থার মধ্যে, কোনস্থানে একপ্রকার,কোন স্থানে অকু প্রকাবে বর্ণনা করিতে দেখা যায়। ইহাতে যে সমস্ত ব্যক্তির বেদ প্রকাশক প্রষিদিগের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস এবং ভক্তি নাই, এই প্রকার বিধর্মীগণ অধ্যবসায়ের সহিত সমগ্র বেদ পাঠ করুন না কেন, এবং বেদ ও উপনিষদের অফুবাদ করুন না কেন. বেদোক্ত ভগবতত্ত্ব তাঁহাদের হৃদয়ক্ষম হওয়া অদন্তব. কেননা, ভগবং-ভক্তের আশ্রয় বাতীত কথনও ভগবতত্ত্ব প্রাপ্ত হওয়। যায় না; এজন্ত বেদপ্রকাশক ঋষি এবং ভগবৎ-ভক্তদিগের প্রতি বাঁহাদের চুট্ খ্রা-ভক্তি আছে, তাঁহারা বুঝিতে চেষ্টা করিলে বুঝিতে পারিবেন মে, প্রীভগবানের বাদলীলার ইতিহাদে যে কেবল ভগবত্তত্ব নিরূপিত হইয়াছে, এমত নহে, পরস্ক,

প্রজ্বিত্র তাষার—ম্পষ্ট কথার ভাত বিশ্ব উপার উপার ভির করিয়াছেন, যথা—

তদ্যথা প্রিয়মান্তিয় সম্পরিষকো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরনেবায়ং পুরুষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরং।

৬।৩ বু: আ:।

ইহার অর্থ পূর্বে বিশ্বদর্গে বর্ণনা করা হইয়াছে, এক্ষণে ইহার সূল তাৎপর্য্য বলা হইতেছে বে, যে প্রকার প্রিয়া স্ত্রী অর্থাৎ প্রণায়নী স্ত্রীতে পুরুষ সম্প্রসক্ত হটলে অর্থাৎ সমাক প্রকারে আসক্ত হইলে, তাহার বাহ্য এবং আভ্য-স্তবিক কোন প্রকার জ্ঞান থাকে না, তদ্ধপ গ্রীভগবানে ভক্ত সমাক প্রকারে আসক্তে হইলে তাহার কোন প্রকার বাহ্যিক এবং আভান্তরিক জ্ঞান থাকে না। শ্রীভগবানকে প্রণায়নী স্ত্রীর সহিত উপসা দিয়া বেদান্ত বা উপনিষদ পরিষ্ণার করিয়া বঝাইতেছেন যে, বৈদিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া, পাপ হইতে মুক্ত হওত: উংক্রান্ত হইয়া জাবদেহের পরমোৎকর্ষ লাভ করিতে পারে, যোগ-কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া অর্থাং চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া জীবের অন্তনি হিত যে সকল ঐথরিক শক্তি ইন্দ্রির ও মনের প্রবল বাহ্য বিষয় আসক্তিতে গুঢ় ৰাকে বা অবিক্ৰিত থাকে, তাহা বিক্ৰিত হইয়া জীবের নিজ স্বরূপের জ্ঞান অর্থাৎ জীবান্মার জ্ঞান হইতে পারে। অনুশীলন এবং জন্মান্তর গ্রহণ অমুসারে ষ্টুটুকু বে ভাবাত্মার শক্তিবিকাশ হয়, সেই স্থীম শক্তিকে অসীম বলিয়া মনে করিয়া, "আমি ঈশব হইয়াছি," এইপ্রকার জ্ঞান হইতে পারে, আর তত্ত্বদর্শীগণ জ্ঞানের বিচারে অভ্রাম্ভ ভাবে ভগবত্তত্ব নির্ণয় করিতে সমর্থ হইতে পারেন। ইহা ছারা বুঝিতে হইবে বে, প্রণয়ুনী যে প্রকার मर्ख-टेलियगान्त्र विषय श्रामीया ब्हेबा श्रुक्तवाक **षामक क**रत, डेलिय-গণের নিরোধ করিলে তাহা কবনও হয় না, ঠিক সেই প্রকার প্রীভগবানে সম্যক প্রকারে আগস্ক হইতে চইলে, যোগীর আর চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিলে, বা কলীর স্থায় যজকার্য্য করিলে বা জানীর খ্যায় মাত্র তত্ত্বিচার করিলে কথনও क्र बंद-श्रांखि इत्र मी, किन्द मर्ख-हेक्टिय दांद्रा बीज्यवादन मन्यदिवस्क हहेर्ड পারিলে শ্রীভগবানকে যে প্রকারে প্রাপ্ত হওয়া বার, তাহা এই রাসলীলার ইতিহাসে মহাকায়ণিক ব্যাসদেব বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিয়া অজ্ঞান জীবকে বুঝাইয়া গিয়াছেন।

তথাহি শ্রীমন্তাগবতে (৩৷২৯.১০৷১১)

মদ্গুণ শ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্বপ্তহাশয়ে।
মনোগতিরবিচ্ছিন্না যথা গঙ্গান্তসোহদুধৌ ॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নিগুণিস্থা হাদাহতম্।
অহৈতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তি পুরুষোত্তমে ॥

মদীর গুণশ্রবণ মাত্র সর্বান্তর্য্যামী ও পুরুষোত্তম আমাতে সমুদ্রগামী জালুবী-জলের ক্সায় অবিচিল্লা, অইহতুকী (ফলারুসকানশ্রা), অব্যবহিতা (জ্ঞান কর্মাদির ব্যবধানশ্রা) মনোগভিরূপ যে ভব্জির সঞার হয় তাহাই নিপ্তর্ণ ভব্জিযোগের লক্ষণ।

তব্ৰৈব (১২)-

সালোক্য-সাষ্টি-সারূপ্য-সামীপ্যৈকত্বমপ্যুত। দীয়মামং ন গৃহুন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ॥

আমার ভক্তগণ কেবল মৎদেবা ব্যতীত, সালোকা, সাজি, সারূপ্য, সামীপ্য বা একত্ব \* প্রদান করিলেও তাহা গ্রহণ করেন না।

তত্ত্বৈব (১৩)—

দ এব ভক্তি যোগাস্থ আত্যন্তিক উদাহতঃ। যেনাতিব্ৰজ্য ত্ৰিগুণাং মদভাবায়োযোগগুতে॥

ইহাই আত্যন্তিক ভজিবোগ নামে অভিহিত। ইহা দারা জীব ত্রিগুণা-শ্বিকা মারা অতিক্রম পূর্বক মন্তাব (মদীয় বিমলপ্রেম) প্রাপ্ত হন।

ভণাহি শ্রীমন্তাগবতে (১।৪।৪১)

মৎ সেবয়। প্রতীতং তে সালোক্যাদি চতুইয়ম্। নেচছন্তি সেবয়া পূর্ণা কুতোহন্তৎকালবিপ্লাতম্॥

<sup>\*</sup> সালোক্য-সমান লোকে (বৈকুঠাদিতে) বাস। সাষ্ট্র-সমান ঐখর্য। সাক্ষপ্যসমান ক্ষপত্ত। সামীপ্য-সমীপে অবহিতি। একড-সাযুজ্য।

মদীয় সেবা ছারাই ভক্তগণের অন্তঃকরণ পরিপূর্ণ। তাঁহারা সেই সেবা-প্রভাবে স্বয়ং উপস্থিত সালোক্যাদি মৃক্তি-চতুট্রই যুখন কামনা করেন না, তথন বাহা কালবশে বিনষ্ট হয়, সেই স্বর্গাদির কামনা করিবেন কেন? শ্রীমন্তাগবতে ভগবান ব্যাদদেব এই চারি শ্লোকের দারা উপনিষদের অভিপ্রায় ব্যক্ত ক্রিয়া, কর্ম যোগ, এবং জ্ঞানাদি কার্য্যের অমুষ্ঠানের মুখ্যফল ভগবৎ-প্রাপ্তি নহে বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। যাঁহারা এই সমস্ত তত্ত্বের নিগুঢ় অভিপ্রায় বুঝিতে চাহেন, তাঁহারা মহাপ্রভুর প্রীচরণ হদয়ে ধ্যান করিয়া নিত্যদিদ্ধ গোস্বামীদিগের গ্রন্থ পাঠ কক্লন, তাহা হইলে তাহারা বুঝিতে পারিবেন যে, রাসলীলা "তৃরীয় তত্ত্ব" বিধি নিষেধের অন্তর্ভ ক নহে, এই জন্ম মহাপ্রভুর আদেশ অনুসাবে বিরচিত শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাস নামক বৈষ্ণব স্মৃতিশাস্ত্রে "রাসপূজার কোন প্রকার বিদি বা নিষেধ" এই ছুইয়ের কোন উল্লেখ নাই, কেননা জীবতত্ব অতি সমীম বা সাস্ত, এজন্ত জাগ্রত, স্বপ্ন, এবং স্বৰ্প্তি এই তিন অবস্থার বিষয় জ্ঞাত হইতে পাবে, কিন্তু তুরীয় তত্ত্বের জ্ঞান জীবতত্বের সাধনার সীমার বহিভৃতি অর্থাৎ জীব ভল্পন-সাধন বারা বা সাধন ভক্তি বারা শ্রীভগবানের উক্ত প্রকার তিনটি অবস্থার জ্ঞাতা হইতে পারে, কিন্তু শ্রীভগবানের তুরীয় অবস্থার জ্ঞাতা হওয়া সম্পূর্ণ কুপাসাধ্য, কথন সাধনসিদ্ধ নহে।\*

এই কথাটা পৌরাণিক ভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, ভন্ধনসাধন দারা দীব শ্রুবের ক্যায় প্রবলোক প্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু ভগবং-কুপা ব্যতীভ কথনও কেহ গোলকের সহচর হইতে পারে না, এইজক্য ভুরীয় ভগবান্কে

মুগুকোপনিষ্ণ #

পূর্বে ইহার অর্থ বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে, ইহার ভাষার্থ এই বে, সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিলে অথবা সুন্ত শান্তএন্তের অভিপ্রায় বৃদ্ধিতে পারিলে বা নানাবিধ সাম্প্রদায়িক শান্তজান থাকিলেও ভগবান্কে পাওলা বায় না। তবে তিনি যাহাদের কুপা করিয়া আত্মদর্শনাথে বরণ করেন, তাহারাই তাঁহাকে লাভ করিতে পারেন। তাঁহাদের নিকটই তিনি তাঁহার ক্রীয় ভকু অর্থাৎ বীয় শ্রীবিগ্রহ প্রকাশ করেন।

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভাো ন মেয়য়া ন বছনা ক্রতেন।
 যমেবৈষ রুণুতে ভেন লভাততৈয়য় আত্মা রুণুতে তফুং স্বাম্॥৩॥

শ্রীমন্তাগবতে নন্দস্তে বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। বেচেতু বাস্থদেব কৃষ্ণের জন্ম মৃত্যু, স্থ ছ:খ. কর্ম বিপাকাদি জাবধর্ম আছে, আর রাসবিহারী কৃষ্ণের কর্ম নাই, অর্থাং অস্থর-সংহারাদি কোন কার্য্য করেন না, এবং বিপাকও নাই; কেননা, তিনি চিরকিশোর, ভাঁহার স্থ ছ:খের অবস্থা ভেদ নাই, কেননা, তিনি আনন্দস্করণ—আনন্দ বা রস্বিগ্রহস্কল নিত্য আনন্দময়, এক কথার তিনি আনন্দস্করণ—

"রুদ্ধাবনং পরিত্যাজ্য পাদমেকং ন গচ্ছতি।"

**ध**रे श्रीतरक चात धकति विराग श्रीताकनीत विषयत भीभाःमा कतिरछ হইবে বে, আৰকালকার অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি সচরাচর মনে করেন, মহুষা মাত্রেরই তাচার "নিজেব" জ্ঞান না হইলে, ভগবৎ জ্ঞান হয় না. আবার ইংগাদের মধ্যে অনেকে জীবের নিজের জ্ঞানকে আত্মজান বা আত্মার জ্ঞান ব্রশ্বজ্ঞান বৃশ্বিয়া বুঝেন। আধুনিক শিক্ষিত পণ্ডিতদিগের এই প্রকার ভ্রমবৃদ্ধি জারিবার কারণ অনুসন্ধান করিতে গেলে মনে হয়, বেদাচার্য্য ব্যাসদেবের বেদাক্তস্ত্রের ভাষ্য করিতে গিল্প শ্রীল শঙ্করাচার্য্য তাঁহার প্রণীত भातीतक खार्या हेमर अवर कहर वा अवाम अवर युवाम अहे बहरी भरकत विनम ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইহার ভাবার্থ এই যে, অম্মদ্ বা অহং শব্দে Ego বা আমি বুঝায়, এবং গুল্লদ্ শব্দে Non-Ego আমি ব্যতীত বাছজগৎ বুঝায়। মায়াবাদি-গণ এই বিচারের সমাধান এই প্রকারে করেন যে, এই আমি-বাচক ভত্ত 'আত্মা' ৷ এই আত্মা জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বর্গন্ত এই তিনটা অবস্থায় জ্ঞান-রূপে বিরাজিত থাকেন বলিয়া, এই জ্ঞানকেই সংস্করণ আত্মা বা প্রমাত্মা বলা ষার। আর যুম্মদ বা ইদস Non-Ego বা তৃমি-বাচক এই সমস্ত বাহ্যজগৎ, অসৎ অর্থাৎ মিথাা মারার প্রতীতি মাত্র বলিয়া তাহারা বুঝেন। এই প্রকার তত্ত্ব-বিচার দারা মায়ার কুহক হটতে মুক্ত হইয়া, যাঁহারা এই সংক্ষরপ "আত্ম-তত্ত্" বুঝিতে পারেন, তাঁহারাই মায়াতীত মুক্ত পুরুষ।

ব্যবহারিক জগতে এই শ্রেণীর বা এই প্রকারের মুক্ত পুরুষগণ অমদ্ বা আহং-ভত্তকে বা আপনাকে, শিব অর্থাৎ পরমাত্মা জ্ঞান করিয়া নানাপ্রকার বেশ ধারণ করতঃ "শিবোহন্," "অহং ব্রন্ধোমি" ইত্যাদিরপে আপনাকে ব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া বিচরণ করিতেছেন, কেচ বা ছাট মাথিয়া সন্ন্যাসী, কেছ ভৈরবী, কেছ বা উপাধিগ্রন্থ অধ্যাপক পণ্ডিত সাজিয়া ধর্মভত্তের ব্যবস্থাপক হউতেছেন।

ইঁহাদের কুহকে পড়িয়া, দেশস্থ লক লক নরনারী বেপ্রকারে ভগবং-বিমুখী হইতেছে, তাহা বিচার করিয়া বুঝিতে পারিলে, সকলেরই হাদকম্প উপস্থিত হইবে। এই শ্রেণীর অধ্যাপক পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকে হিন্দু গৃহস্তাশ্রমীদিগের ধর্মের ব্যবস্থাপক। ইহাদের শাস্ত্রীর ব্যবস্থা অনুসারে হিন্দু-স্মাজের আধ্যাত্মিক জীবন পরিচালিত হয়। এক্সণে এই শ্রেণীর অধ্যাপক পণ্ডিত দিগের জীবনী পাঠ করিলে, আমরা বুঝিতে পারি বে, ইহাদের মধ্যে अधिकाश्ये , वालाकात्न यशांत्रमत्त्र देवितक शायुकी मत्त्र लीकिक इटेशा, विक-শ্রেণীভুক্ত হন, পরে বয়েধিক্য হইলে, কি জানি কোন্প্রকার শাস্ত্রের যুক্তি অবলম্বন করিয়া, মহামহোপাধাায় আদি উপাধিগ্রন্ত পণ্ডিতদিগের বাবস্থা অফুদারে এই গায়ত্রীমন্ত্রে দীক্ষিত (ব্রাহ্মণ) দিজ, কোন একটি ভাল্লিক গুরুর নিকট তান্ত্রিক মত্রে দীক্ষিত হইরা, শাস্ত্র অনুসারে পুদ্রবর্ণে পরিণ্ড হন, অথচ व्यवशक्तिक नमारक शैशामत विक वा वाकान विनिधा প্রতিষ্ঠা পাকে। ইशामत মধ্যে বাঁহারা ধর্মানুরাগী হন, তাঁহীদিগকে এই তান্ত্রিক গুরুগণ শাক্তাভিবেক कदाहेश ७ क्रक वा दे अववीहत्क व्यादन। धिकाव (मन, श्राद गांशवा श्रश्-मकाव-দাধনে বিশেষ উপবোগী হন, তাঁহারা চক্রেশ্বর বা চক্রেশ্বরী পর্যন্ত পদপ্রাপ্ত হন। তথন ইহারা কৌল নামে অভিহিত হন। যাঁহারা চক্রের মধ্যে অবস্থিত এই প্রকার তান্ত্রিক সাধকদিগের স্বাচারব্যবহার প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারা ভানেন যে, ইহারা সর্বতোভাবে বেদাচারবিক্ষম সকল প্রকার পানাহার এবং আচারব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু চক্রের বাহিরে ইহার বাহ্য-ব্যবহারে বেলাচার গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইঁহাদের মধ্যে যাঁহারা অধ্যাপক পণ্ডিত. ভাঁহারাই আবার চিন্দুশুমাজকে, শ্রুতি, স্মৃতি আদি বৈদিক শাল্তের ব্যবস্থা मिया शाटकन, व्यावात हेशात माला विद्यास व्याकार्यात विषय अहे त्य, व्यकाना मुख्य वा ध्वना (कान शास्त वाक्विक्षा उपश्चिष इटेल, देशवा माध्यमाविक শিক্ষা বা দীকা ভূলিয়া গিয়া, শঙ্করাচার্ব্যের মায়াবাদের অবতারণা করিয়া, জগং মিথ্যা, অশ্বদ শব্দবাচক জ্বাহং বা আমিই ব্ৰহ্ম বলিয়া সপ্ৰমাণ করিতে চেষ্টা করেন। এইপ্রকার কপটাচারীগণ, যে সমাজের নেতা, সে সমাজ मरेश्वात कता कछमूत छ्राह कार्या ! छाहे नवा निकिछ युवकनिगत्क, विराम করিয়া বিচার করিরা বুঝ্ন। অল্পদের সহিত যুদ্ধদের বৈজ্ঞানিক কিখা দার্শনিক সম্বন্ধ বৃঝিতে গেলে বুঝা যায় যে, ইহাদের মধ্যে দাপেক্ষ সম্বন্ধ আছে অর্থাৎ একের জ্ঞানের দক্ষে সঙ্গে অপরের জ্ঞানের বিকাশ হয়; স্থুতরাং একের অভাবে অপরের জ্ঞান অসম্ভব অর্থাৎ কথনও হইতে পারে না। এই কথাটা বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, অস্মদ্ এবং যুদ্মদ্ এক অপরের প্রকাশক। এই সমস্ত বিচারে বৃঝিতে হইবে, অস্মদ্ বা অহং যথন ইদং বা যুদ্মদ্ প্রকাশ করে বা সাপেক্ষ সম্বন্ধযুক্ত হয়, তথন অহংকে স্বপ্রকাশ বা স্বন্ধন্ত বলা যায় না। যে তত্ত্ব স্প্রকাশ বা স্বতন্ত্ব বা, স্বয়স্ত্ব, নহে, তাহাকে আত্মা বা পরমেশ্বর বলিয়া অভিহিত করা বেদবিক্ষ, কেননা বেদ এবং উপান্যদের সর্ব্বিত্ত করিতে দেখা যায়, যথা—

দ পর্য্যাচছুক্রমকায়মত্রণমন্ধাবিরং শুদ্ধম্ পাপবিদ্ধম্।
কবিশ্বণীষী পরিভূঃ স্বয়ন্ত্র্যাথাতথ্যতোর্থান ব্যদধাচছাশ্বতীভ্যঃ দমাভ্যঃ ॥

यङ्क्टर्लिन, व्यः ४०, यः ৮ 🏻

তিনি (অর্থাৎ পরমাত্মা) সর্বব্যাপী, জ্যোতির্দ্ময়, অশরীর, শিরা ও ত্রণ-রহিত, শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ। তিনি সর্বদর্শী, মনের নিয়ন্তা, সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বয়স্ত্রুং, তিনি সর্বাকালে (প্রজাদিগের ভোগের জন্য) যথোপযুক্ত বস্তুসকল বিধান করিতেছেন॥

এক্সণে আর এক পূর্ব্রণক কর্যাৎ ক্ষার এক প্রশ্ন উত্থাপন হইতেছে বে, "ক্ষাং জ্ঞানের বিষয় যদি আত্মা বা পরমেশ্বর বিদ্যা প্রতিপন্ন না হইল, তবে অহং জ্ঞান, জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বয়প্ত এই তিন অবস্থায় সংস্করণ বিদ্যানান থাকে কেন? অহং জ্ঞানের বিষয়ই বা কি এবং ইদম্ জ্ঞানের বিষয়ই বা কি? এই প্রশ্নের প্রথম প্রত্যুক্তরে বৃক্তিত হইবে যে, ক্ষাং জ্ঞানের বিষয় "জীব" বা জীবাত্মা। বেদ অনুসারে জীব নিত্য অর্থাৎ সংস্করণ, সুতরাং জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বয়প্ত অবস্থায়, ক্ষাং জ্ঞান বর্ত্তমান বাকে। আর ইদম্ জ্ঞানের বিষয় বাহ্যজগৎ। গম ধাতু হইতে জগৎ শব্দ নিষ্ণার ইইয়াছে, গম্ ধাতুর অর্থ গ্রননশীল বা পরিবর্ত্তনশীল। সমষ্টি জগতের অপর নাম প্রকৃতি বা মারা; বেদ অনুসারে এই পরিবর্ত্তনশীল প্রকৃতিও নিত্যবস্ত্র অর্থাৎ মিধ্যা নহে। যথা—

দ্বা স্থপর্গা স্থারা স্থানং রক্ষং পরিষম্বজাতে। ত্যোরনঃ পিপ্লবং স্বাদ্বন্তনশ্বরন্যাহভিচাকশীতি॥

**খ: ম: ১। সু: ১৬৪। ম: २० ॥** 

বেন্ধ এবং জীব এই উভর চেতনতা এবং পালনাদি গুণবশতঃ, সদৃশ, ব্যাপ্যব্যাপক ভাব ছইতে সংযুক্ত এবং পরস্পর মিত্রতাযুক্ত হইয়া বেরূপ সনাতন
ও আনাদি, এবং তজ্রপ আনাদি মূলরূপ কারণ এবং শাথারূপ
কার্যযুক্ত বন্ধ আর্থাং যাহা স্থূল হইয়া প্রলয়কালে ছিল্ল ভিল্ল হইয়া যার, উহাও
তৃতীয় আনাদি পদার্থ। এই তিনের গুণ, কর্ম এবং মভাবও আনাদি। জীব
ও ব্রহ্ম এই উভরের মধ্যে জীব এই বৃক্ষরূপ সংসারে পাপপুণ্যরূপ কল উত্তমরূপে ভোগ করে এবং বিতীয় পরমান্মা কর্মকল ভোগ না করিয়া চারিদিকে
আর্থাং ভিতরে বাছিরে এবং স্ক্তির প্রকাশমান হইয়া থাকেন। জীব হইতে
জিশ্বর, জিশ্বর হইতে জীব এবং উভন্ন হইতে প্রকৃতি ভিল্লম্বরূপ এবং এই তিনই
আনাদি।

অজামেকাং লোহিতশুক্লফাং বহীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাং স্ক্রপাম ॥

অজোহ্যেকো জুষমাণোহমুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্ত-ভোগামজোহন্যঃ॥

খেতাখতরোপনিষদ, অ: ৪:।ম৫∦

"প্রকৃতি, জীব এবং পরমাত্মা এই তিনই অজ অর্থাৎ ইহাদিগের কথনও জন্ম হয় না, এবং ইহারা কথনও জন্মগ্রহণ করে না। অর্থাৎ এই জিনই সমস্ত জগতের কারণ। অনাদি জীব এই জ্নাদি প্রকৃতির ভোগ করতঃ আসক্ত হয়, কিন্তু উক্ত পরমাত্মা ইহার ভোগও করেন না।" মহাপ্রভূও সার্কীভৌমকে বুঝাইবার ছলে জগৎকে বুঝাইয়াছেন।

"জগৎ যে মিথ্যা নর নশ্বমাত্র কছে।।

চৈতন্য-চরিতামুত।

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে বে, অহংজ্ঞানের বিষর নিত্যজ্ঞীব, ইল্ং জ্ঞানের বিষর নিত্য প্রকৃতির সহিত সাপেক্ষসম্বন্ধ্য হুত হইগা বা প্রকাশ্য প্রকাশকভাবে, জাগ্রহ, স্বপ্ন এবং স্বয় অবস্থায় এক অপরকে প্রকাশ করিয়া থাকে। এই কণাটা অন্থ কথায় বলিতে গোলে বলিতে হয় বে, জীবের জাগ্রহ, স্বপ্ন এবং স্বয়ুর, এই তিন অবস্থার কোন অবস্থায় ভগবৎ-ক্ষপা ব্যহাত প্রকৃতি বা মায়া হইতে পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই। মাহা হউক, এই সমস্ত বিচারে পরিষ্কার ব্যা যাইতেতে যে, অহং জ্ঞানকে আত্মা অর্থাৎ পরমেশ্র বাল্যা ব্যা নিহাস্ত ক্রম, প্রকৃত ভগবংতত্ত্তান বা কিংসক্ষপ আত্মার জ্ঞান ইহা হইতে সম্পূর্ণ স্বহন্ত। তিনি বাজ্যাতীহ, মায়াগন্ধবিবর্জিত , "তুবীয় তত্ত" চিনায় ব্রজ-গোপীদিগের জ্ঞার সর্বেজির দ্বারা সম্পরিষক্ত অর্থাং সমাক্ প্রকারে আসক্ত হইয়া দেহদেহী রিম্মন্ত্রত অর্থাৎ সর্বেভোবে অহং জ্ঞানের বিলোপ না হইলে, কাহারপ্রক্ষণ কথন "ত্রীয় তত্ত্বে" বা শ্রীভগবানের জ্ঞান হয় না।

ঈশ্বরঃ প্রমঃ কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দ্বিগ্রহঃ। অনাদিরাদিগোবিন্দঃ সর্ব্বকারণ-কারণমু॥

## অবতার-বাদ।

অবতার-বাদ লইরা আজ কাল নব্যসম্প্রদার, বৈফবদিগকে বড় নিন্দা ফরেন। গৌড়ীর বৈফবদিগের ভক্তিশাস্ত্রাহ্নসারে এই অবতার-বাদ ভাল করিরা বৃঝিলে, মনে হয়, বৈফবদিগকে এ সম্বন্ধে কেহ নিন্দা করিতে পারিবেন না। নিরীশ্বরাদীদিগকে কিম্বা শাস্তরসের ভগবং-ভক্তদিগকে অবতারবাদ, যুক্তি-তর্ক দারা বুঝাইবার চেন্টা করা বিফল চেন্টা; কারণ শ্রীভগবানের অবতার বিষয় জ্ঞাত হওরা ভগবং-ক্রপা-সাপেক্ষ, ইহা সাধন-ভত্তের বিষয়; তবে নিরপেক্ষ বিচার-শক্তিসম্পর লোকেরা, অবভারের জীবনী পাঠ করিলে বৃঝিতে পারিবেন বে, বে বে কালে বে বে স্থানে অবতার হইরাছেন, তথন এবং তথায় অবতারগর্ণ বাঁহাদের নিকট নিজে প্রকাশ হইরাছেন, তাঁহারাই মাত্রে তাঁহাকে অবতার বিলয়া বুঝিয়াছেন। দুগ্রাম্ত স্থলে দেখা যায় বে, ক্ষ্ণ অবতারে, বহুনেব,

(मवकी, विश्वत, जीय, भाखराग वारः मृतिश्वविता हेलानि अन्नमःशाक वार्कि শ্রীক্লফকে অবভার বলিয়া ব্রিয়াছিলেন, কিন্তু লোকসাধারণ শ্রীকৃঞ্চে তথন অবতার বলিয়া স্বীকার করেন নাই; যীশুগ্রীষ্ট, বুদ্ধাদি অবভারগণের জীবিত কালে, লোকসাধারণমধ্যে অনেকেই তাঁগাদিগকে অবভার বলিয়া বিখাদ করেন নাই। গৌড়ীয় বৈষ্ণবৃদ্ধির নদীয়ায় অবতার লইয়া বিচার করিতে গেলেও দেখা ষায় বে. বে সময়ে নদীয়ায় শ্রীগোরাঙ্গ অবতার হন, তথনকার নদীয়ায়, আজ-কালকার কলিকাতার আম প্রধান প্রধান বিদান, বৃদ্ধিমান, ধনবান এবং শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর বাস ছিল, কেবল তাহাই নহে, কলিকাতার ভায় তথার স্থালপ্রতিনিধি এবং দেশস্থ প্রধান প্রধান জমিদার, চোর-ডাকাইতদিগেরও বাস ছिল। ইতিহাস পাঠে জানা যায় বে, গৌরাক্তক, নদীয়ার রাজপ্রতিনিধি (কাজি), প্রায় সমগ্র পণ্ডিতগণ, ডাকাইতগণ (জগাই মাধাই), এবং ধার্ম্মিকগণ, এক কথার প্রায় সকলেই তাহাকে অবভার বলিয়া সীকার করিয়া-সেই সময়ে প্রধান রাজমন্ত্রী সর্বাধর্মণান্ত্র এবং রাজনীতি-বিশাব্রণ রূপ-স্নাতনও গৌরাঙ্গদেবকে অবতার জ্ঞান করিয়া অতুল ঐখর্য্য পরিভাগে করিয়া ভিথারীর বেশে প্রীশ্রীগৌরাফদেবের প্রীররণে হাঁচাদের জীবন সর্বতোভাবে (Devotion) সমর্পণ করিয়াছিলেন। সেই সময়ে বঙ্গের সর্বা-উচ্ছদর্ভবরণ কারশালের অভিতীয় পণ্ডিত বাহুদের সাকভোম-ধিনি মিণিলা (मण श्ट्रेट काम्माल कर्षक कतिया नवहीशक काम्मालाधामात्रात्र नर्सथान স্থান বলিয়া পরিগণিত করিয়াছিলেন, সেই অন্বিতীয় পণ্ডিত, গৌরালদেবকে অবভার বলিয়া ভাঁছার শ্রীচরণে চিরদাসত স্বীকার করিয়াছিলেন।

বে বেদান্ত শাত্রের শ্রীন শঙ্কবাচার্য্যকত ভাষা পাঠ করিয়৷ আককালকার ব্রাহ্মণগণ. বেদান্তবিদ্ মনে করিয়া অভিমান করেন. সেই বেদান্ত শাত্রের সেই সময়ে ভারতবর্ধের মধ্যে সর্বপ্রধান পণ্ডিত এবং সমন্ত মায়াবাদী সম্যামী-দিগের শিক্ষাগুরু শ্রীল প্রকাশানন্দ সরম্বতী, শ্রীগোরাঙ্গদেবকে অবভার জ্ঞান করিয়া,ব্রজগোপীদিগের ন্যায়, "সর্বধর্ম পরিভাজা মামেকং শরণং ব্রজ"এই নীভির অমুবর্তী হইয়া তাঁহার বোগধর্ম, জ্ঞানমার্গ, নির্বিশেষ-বাদ, মায়াবাদ ইত্যাদি সর্বতোভাবে পরিভাগ করিয়া, শ্রীগোরাঙ্গদেবকে শাস্ত্রমুক্তি এবং জ্ঞানের বিচারে পূর্ব ভগবান্ বিদিয়া ব্রিয়া চরম বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়া তাঁহার শ্রীচরণে

আজ্বনর্পণ করিয়াছিলেন, এই মহাত্মারত "শ্রীটেডক্সচন্তামৃত" নামক গ্রন্থ পাঠ করিলে ভাঁচার বিষয় জ্ঞাত হইতে পারা যায়।

এট প্রকার লক্ষ লক্ষ হিন্দু, মুদলমান ও বৌদ্ধসম্প্রদায়ের লোকেরা গৌরাঙ্গদেবকে অবং ার বলিয়া বুঝিয়ছিল। আবার কোটা কোটা লোক
তাঁহার কোন সংবাদ রাথেন নাই। আবার বাঁহারা চাঁহার সংবাদ রাখিতেন,
তাঁহাদের মধ্যে লক্ষ লক্ষ লোক গৌরাঙ্গদেবকে অবভার বলিয়া স্বীকার
করেন নাই। ইহা দারা বুঝিতে হইবে যে, কাহাকেও অবভার বিশাস
করান যুক্তিতর্কের দারা কথনও হয় না, ভক্তির আধিক্য হইলেই অবভারবাদ আসিয়া পড়ে। কেন না, ভক্তি, যুক্তি-বিয়োধী; এই ভক্তির পরিপাক
দশায় প্রেম-আথ্যা প্রাপ্ত হয়। তাই বলি, এই ভক্তির বা প্রেম, কাহার
কথনও নিজের চেষ্টা বা সাধনা দারা হয় না, পরক্ত ইহা সর্বাগনহে ভগবংক্রপাসাধ্য। তাই ভক্তি শাল্রে লিখিত আছে:—

"নিভাসিদ্ধ কৃষ্প্ৰেম কভূ সাধা নর। শ্রবণাদি শুদ্ধ চিত্তে কররে উদয়॥"

---:•:---

### অবতারের কারণ।

--:(•):--

# শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেবের আবির্ভাবের কারণ কি ? যদা যদাহি ধর্মস্য প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানমু স্ক্রাম্যহম্॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, যে সময় ধর্মের গ্লানি হয় অর্থাৎ যে যে সময় বেদ-প্রতিপান্ত ধর্মের গ্লানি হয়, ছজনের প্রশ্রম হয়, ধার্মিক ব্যক্তির প্রতি অভ্যাচার হয়, তথনই শ্রীভগবান্ ইহা নিবারণের জন্য কথন মহাপুক্ষরণে, কথন অবভার ক্লাপে আবিভূতি হইয়া ইহার প্রতিকার করেন, শাস্ত্রের এইপ্রকার অভিপ্রার আধুনিক বৈজ্ঞানিক ভাবায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, ইহাকে Evolution তা Religion বা অবভার-বাদ বলে। এক্সণে শ্রীঞ্রীগৌরান্দদেবের Evolution

বা অবতার প্রাপ্ত হইবার Surrounding বা আবশ্রকতা কি ? ইচা ভাল করিয়া বুঝিতে গেলে ইতিহাদের সাহাব্যের আনশ্রক। প্রত্বতত্ত্বিদ্গণ অথও যুক্তি ছারা বিশেষভাবে বিচার করিয়া বৃঝিয়াছেন যে, পূক্ত-ভারতবর্ষে বছকাল হইতে েদ: চাবী আর্যাজাতির বাসভূমি ছিল না, মহাভারত এবং অকাত প্রামাণিক ইতিহাদাদি মিলন করিয়া এই পণ্ডিতগণ বুঝিয়াছেন যে, শ্বাপরযুগে শ্রীকৃষ্ণ-অবভারের পূর্বে চইতে পূর্বে- দারতে এই প্রকার অনার্য্য জাতির নিবাস ছিল। चावात देजन এवः वोद्धारितव धर्म-भूछक चमुनात बहे পण्डिरन्त व्विवाहन খে. বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের বহু পূব্দকাল হইতে বঙ্গ, বিহার, উড়িষাা, আসাম, চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থান, প্রথমে জৈনধর্ম পরে বৌদ্ধর্ম-সম্প্রাদায়ের লালাভূমি ছিল। আবার কান্ত্রিক সম্প্রদায়ের প্রাচীনতা অভুসন্ধান্ করিতে গেলে বুঝা যায় যে,বৌদ্ধ-ও জৈনধর্মের আবির্ভাবের বহু পূক্ষকাল হইতে তান্ত্রিকদিগের প্রভাব ভারতবর্ষের সকতে বর্ত্তমান ছিল। পরে আর্য্যজাতির রাজ্য-বিস্তারের সঙ্গে স্প্রতিদিক ধর্মের প্রাণাক্ত যে যে প্রদেশের লোকেরা হদরক্ষম করিতে সমর্থ হইয়াছিল, সেই দেই দেশ ২নতে রাজশাসনে তান্ত্রিকধর্মের বিলুপ্তি হইয়াছিল,কিন্তু মহাভারতের गुरक्तर भन्न बहेरछ देशीन क ताल्यामानामत जालात देलन এवर दोक्सरपात लाल-ভাবের দক্ষে দক্ষে বিমিশ্রভাবে তান্ত্রিকধর্ম দর্বদেশে প্রচলিত হয়। বিশেষতঃ পূর্ব্ব-ভারতবর্ষে আয্যজাতির মৌলিক বৈদিক ধর্ম কথনও পূর্ণভাবে প্রচার ু ই খাছিল বলিখা কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না। ভাহার উপর শ্রীল শক্ষরা-চার্য্যের অভ্যুদয় হইবার পরে, ষধন সর্বদেশ হইতে ৌরধন্ম বিলুপ্ত হৃহয়াছিল, সেই সমল্লের অনেক পরে ক্রমে ক্রমে বঙ্গ বিহারাদি পূর্বভারত ১ইতেও বৌদ্ধ-ধর্ম বিলুপ্ত হইয়াছিল বটে, কিন্তু শঙ্করাচার্য্যের মায়াবাদের সহিত ভাল্লিকধর্ম এবং ইবাদ্ধাচারের একত্র সন্মিলনে একপ্রকার অভিনব ধর্ম এই পূর্বভারতে এরপ-ভাবে প্রচারিত হয় এবং দেশস্থ লোকের হৃদয়ে উঠা এ প্রকার ব্দ্রমূলসংস্থার ছয় যে, এক্ষণে বিংশ শতাকীর সুশিকিত অধ্যাপক পণ্ডিতাদি শাস্ত্রজ্ঞ এবং আজ-কালকার পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী সাহিত্যসেবী আহ্মা পণ্ডিতগৰ পর্যান্ত দেই कुमरस्राद्य পড़िया, अध्यक्त छांहावा द्वय-विश्व छेनन्यन मरस्रात वा देवनिक দ্বীক্ষা-মন্ত্র ( গায়ত্রী ) গ্রহণ করিয়া বিজ্ञ শ্রেণীভূক হন। আবার মহামহোপাধ্যায় আদি উপাধিপ্রস্ত পঞ্চিত্রগণের ব্যবস্থা অমুসারে, এই বেদবিহিত দীক্ষিত দ্বিজ্ঞত

প্নরাম ভান্তিক গায়ত্রী-মল্লে দীক্ষিত করিয়া, শাল্লামুসারে শুদ্রবর্ণে পতিত করিতেছেন, অথচ. পূর্বভারতের এই প্রকারের পতি চ বিজগণের এবং শূদানি সর্বা বর্ণের বিবাহ ও শ্রাদ্ধাদি সর্বপ্রকার বেদবিহিত কর্ম্মকান্তের অমুষ্ঠান এই প্রকার পতিত ব্রাহ্মণপণ্ডি হাদিগের এন্তুত ব্যবস্থা অমুসারে চলিতেছে। আবার আরও আশ্চর্যোগ বিষয় এই যে, এই প্রকার পাণ্ডিত।ভিমানীরা এবং তাঁগানের ব্যবস্থার অমু:ভী ব্রাহ্মণ, কায়স্থাদি দর্ববর্ণের ব্যক্তিরা তাল্পিকমন্ত্র গ্রহণ করিয়া সাধনার উৎকর্ষতা লাভ করিতে পারিলে, তাঁছারা ভাল্পিক শান্তামুদারে প্রথমতঃ শাক্তাভি-ষেক পরে পূর্ব:ভিষেক ইন্যাদিতে ক্রমে ক্রমে অভিষিক্ত হয়েন। এই প্রকার অভিষিক স্ত্রা-পুরুষগণ, ভচ্চক্র, ভৈরনীচক্রাদির অমুষ্ঠান করিয়া বিশেষ বিশেষ সাধন অঙ্গে প্রবেশ করিয়া বেদাচার ভূলিয়া গিয়া, বৌদ্ধাচার প্রচণ করিয়া এই। नम्ह मामनाव अवुक इन। এই চক্রের মধ্যে পঞ্চ-মকারের উপাসনা হয়। শ্বতি বা বেদে মল্ল, মাংস, মংস্থা, পরস্ত্রীগমন একেবারে নিষেধ, ভবে রাজসিক ও তামাসক বুল্তির লোকের পক্ষেবিশেষ বিশেষ জ্ঞা মাংস এবং বিশেষ বিশেষ মংস্তভোজনের ব্যবস্থা আছে, কিন্তু ভান্তিকদিগের ভৈরবীচক্রের মধ্যে আনীত সর্বপ্রকার মাংস, মংস্থা, মৃত্যা (মদের চাট্) আহার কথা এবং স্বকীয়া বা भन्नकीया मध्या कि विषयानि, উচ্চবর্শের বা शैनवर्गत পরস্ত্রীগমন ইত্যাদি পঞ্-মকারের সেবা করা, প্রশন্ত বলিয়া গ্রহণ করেন। ইহাতেও বন্ধদেশ াদী হিন্দুসম্পূ-দায়ের বেদাচার-বিরোধী হওয়া হয় না; আশ্চর্যোর বিষয়,দেশস্থ পশুতেরাও চহা অফুমোদন করেন। এক্ষণে ভারতের নব্য যুবকগণ, ভোমরা ভাল করিয়া বুঝ বে, আমাদের দেশের এই তান্ত্রিক শ্রেণীর কপটাচারী শাস্ত্রবাবসায়ীগণ কি প্রকার হিন্দ্সমায়কর সর্বাশ করিতেছেন। ইহাদের কুহকে পড়িয়া দেশত লোকেরা सम्बद्धतः (तर्नाहात-विद्वाधी अवः श्रमण नमाक-विद्वाधी, मण्डमाःन व्याहात अ বেশ্যাবৃত্তির প্রশ্রের দিতেছেন। এই শ্রেণীর কপট মৃত্তিবারী অধিকাংশ সাহিত্য-त्यवीगन, विश्वापित, **ह** शीनाम जानि कविगत्वत त्माहा है निया ज्यमःश्वा नाठेक নভেল লিখিয়া এবং থিয়েটারে বাজারের বেখাদিপের সাহায়ে ভাহার অভিনয় कतिया, जीशुक्रविद कामवृञ्जिक ভগবৎ-द्वाम विशेषा वृक्षाहेया, तम्राभत क्षा माद मृत्र कतिया किनियाहिन এवः क्लिटिकहिन। अक्राल विठाया, बाककालिय ममरद्भ এই कनिकाला महरत यथन निक्कि लाकिमाशद्भ এই श्रकात कृष्यलाद

ছইল, তথন ইহার সাড়ে চারিশত বৎসর পূর্বেমহাপ্রভুর আবিভাবের সময় বঙ্গদেশের অবস্থা কি প্রকার ছিন্ন, তাহা একবারাম্মরণ করুন। তথন এই শ্রেণীর ভাব্লিকগণ সমাজে কি প্রকার বীভংদ স্বাচারেরই অভিনয় করিত। ইতিহাস পাঠে জানা যায় যে, মহারাজা আদিশুর প্রথমত: কাণ্যকুজ হইতে পাঁচনী বৈদিক ব্রাহ্মণ আনাইয়া বৈদিক ক্রিন্না-কাণ্ডের অনুষ্ঠান করিতে চেষ্টা করেন, কিছ কুত-কার্য্য হটতে পারেন নাই। মহারাজা বল্লাল সেন যদিও তাল্লিক বা কৌলদিগের মধা চইতে নির্মাচন করিয়া কৌ'লক প্রথার প্রচলন করেন বটে, কিছু এই প্রকার ব্রাহ্মণ এবং কারস্থ কুণীনদিগের বংশপরস্পার। লইয়া বিচার করিতে গেলে বুঝ। বৈদিকাচারী ছিলেন। আদিশুরের বজ্ঞ উপলক্ষে তাঁহারা বঙ্গদেশে আসিয়া রাজা কর্ত্তক প্রদত্ত জানিদারী পাইয়া এদেশে বাদ করিতে করিতে,ভদ্রের কুহকে পড়িয়া বেলাচারের সহিত ভন্তাচারের বিমিশ্রিত এক অভিনব সম্প্রদায়ের স্মষ্টি করেন, ইহাদিগকে সাধারণত: হিন্দু-তাল্লিক বলে। ইহার ভাবার্থ এই বে, বৌদ্ধাচারের সহিত তন্ত্রাচার-বিমিশ্রণে যে সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইরাছে, ভাহাদিগকে বৌদ্ধ-তাল্লিক বলে: দার্জিলিংএর নিকটবন্ধী নেপাল, ভূটান এবং তিব্বত **प्रता** काली, जावानि जाञ्चिक महाविष्ठात माज नीकिल अपनक वोद्यानात्री লোক আছে; আর আজকালকার ভারবাগীণ, বিস্তাবাগীণ, মহামহোপাধ্যার ইত্যাদি উপাধিগ্রস্ত পাত্তিত্যাতিমানীদিলের মধ্যে যাঁহারা বৈদিক দীক্ষার পর তাল্লিক দীক্ষা গ্রহণ করেন বা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে বেদাচারী তাল্লিক বা हिन्तु-छाञ्चिक वरन । हेलिहारमञ्ज माहारश वृक्षा यात्र रग, महात्राका वज्ञान रमन, প্রথমতঃ বৌদ্ধ তাঞ্জেক ছিলেন, পরে এই শ্রেণীর হিন্দু-ভাত্তিক হইয়ছিলেন এবং তিনি এই হিন্দু-তাল্লিক্ৰিগের উন্নতিকল্পে ব্যক্ষাপনীত পরিধান করিবার প্রথা প্রচলন করেন, কিন্তু সর্বভোভাবে ক্লভকার্য্য হইতে িনা হইতেই তিনি পরলোকপত হন। তাঁহার আজামুদারে তাঁহার পুত্র লক্ষণ, দেন আইন প্রচার করেন যে. "বে ব্যক্তি যজন, যাজন, অধ্যয়ন ও অধ্যাপন। क्तित, छारामिशतक छेनवीछं खर्न क्तिएछ व्हेट्व हहेट्व ।" अहे बाहेरमब वरन এদেশের প্রাহ্মণগণ যজ্ঞোপ্রীত গ্রহণ করিতে আরম্ভ করেন, ক্রমে ক্রমে সমত ব্রাহ্মণগণ সার্কী-মুদ্ধ গ্রহণের সময় বে উপবীত গ্রহণ করিভেন, ভাহা আঞ্চীবন ককা করিতে বাধ্য হইরাছিলেন। বড়ই তুঃধের বিষয় এই বে. লক্ষ্য (मरनेत क्रकारन ताकाहाकि इन्द्राप्त दिनिक धरावत श्राहात वर्णामा बात व्यक्तिक দিন হইতে পার নাই। মহম্মদ বোগীর রাজত্ব সময় ১২০০ গৃষ্টাবেদ অর্থাৎ ৭০৮ বংসর হইতে চলিল, বঙ্গের শেষ রাজা লক্ষণ সেন রাজাচ্যুত হটয়াছেন, ইহার ২৮০ বৎসর পরে বঙ্গে স্মৃতিশাস্ত্র-প্রচারক রঘুনন্দন ভট্টাচার্যা মহাশন্মের আবির্ভাব হয়। এই রঘুনন্দন গৌরাঙ্গদেবের সমপাঠী ছিলেন। রঘুনন্দন, সংক্রভৌম ভট্টা-চার্য্যের শিষ্য ছিলেন, গৌরাক মহাপ্রভু ৪২৫ বৎসর পূর্ব্বে আবিভূতি হইয়া-ছিলেন। একণে ধাঁহার কিছুমাত্র বিচারশক্তি আছে, তিনি একবার চিন্তা করিয়া বুঝুন বে,রাজা লক্ষ্মণ সেনের রাজ্যচ্যতির এবং গৌরাঙ্গদেবের আবির্ভাবের সময় পর্যান্ত এই ২৮৩ বংসর বঙ্গদেশে কি প্রকার ধর্মবিপ্লব ঘটিয়াছিল 🔻 ইহার সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র ভারতের কি প্রকার ধর্মবিপ্লব ঘটিগাছিল, তাহাও চিন্তা করা কর্ত্তব্য। মহাভারত যুদ্ধের পর হইতেই ভারতের বৈদিক ধর্মের মধোগতি হইতে আরম্ভ করে : ইহাতে পণ্ডিতদিগেরও মতভেদ নাই, কেন না, প্রজা এবং ধর্মারক্ষক প্রধান রাজনাবর্গ কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে নিহত হন, আধুনিক প'গুতনিগের মতে এই বুদ্ধ প্রায় ৫০০০ পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বের ঘটিয়াছিল, স্বতরাং গীতাও পাঁচ হাজার বংসর পূবে ভারতে প্রচার হইয়াছিল। পরে ধর্ম-রক্ষক অভাবে ट्रिक्स म्य-विद्वादी किराव क्रमणः व्याक् र्ङाव इहेग्रा, व्यात्र २०००।०००० हाकात्र বৎসর মধ্যে নেদ-বিরোধী পৌত্তলিক ধর্মের প্রবর্তক জৈনসম্প্রদায়ের অভাদয় হয়। ইহারাই ভারতের বৈদিক ধত্মকে একেবারে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়া দেয়। ইহার তাৎপর্ব্য এই থে, মহাভারত যুদ্ধের পর হইতে অজ্ঞান তম্স বারা সমগ্র ভারত আচ্চর হয়, কাজে কাজেই বেদের জ্ঞানকাণ্ডের আলোচনা হ্রাস ছইবার সঙ্গে সর্বেত্র, মাত্র কর্মকাতের অফুষ্ঠানের ফলে, আমাদের জীবহিংবা-প্রবৃত্তি অতাম্ব প্রবল হইমা উঠে, এই সময় ইহার নিবৃত্তির জন্ত জৈনধর্ম্মের অভ্যুদর হর। জৈনগণ বৈদিক ধন্মের জ্ঞানকাণ্ডের দার্শনিক অংশের ভিতর প্রবেশ করিতে না পারিয়া, ক্রিয়াকাণ্ডকে বৈদিক ধর্ম জ্ঞান করিয়া (वस्यूनक नकन श्रकांत्र ध्रायत मृत्नार्ट्यं कतिए (६) करतन, अरे नमन (एटम (बम्खानी এवर कर्मकारअद ए नक्क अज मःश्रक পण्डिल ছिलान, ভাহার৷ দেখিলেন বে, দেশের মুর্যভার দেবে লোকে বেদের জ্ঞানকাও কোন

ক্রমে বঝিতে পারিতেছেনা, কর্মকাণ্ডেরও মূল উদ্দেশ্য ব্ঝেনা, এজন্স দেশত লোক জৈন. বৌরংনি বেদ-বিরোধী পর্যাবলম্বী হইতে আরম্ভ করিল। তথন তঁ: হাব। আপন আপন বিভাব্দ্ধি অনুসারে বৈদিকধর্ম রক্ষা করিবার জন্ত পুরাণের ক্ষত্ত গল্পছিলে বৈলিক ধর্মের প্রচার আরম্ভ করেন। আধুনিক পণ্ডিতেরা অর্থমান করেন, প্রায় তিন হাজার বংসর অর্থাৎ জৈন গর্মের অভ্যু-দয়ের সমসময়ে সর্ববিপ্রণম বিষ্ণুপুরাণের কৃষ্টি হয়। কৈন এবং বৃদ্ধধর্মাল্থিগণ নিভান্ত পৌত্তলিক ছিলেন, তাঁগারা তাঁগাদের প্রত্তে ইক্রাদি দেবগণের অনেক প্রকার অন্ত সরের অবতারশা করেন। পৌরাণিকগণ বেদোক্ত দেবতা-দিগকে এক এক অন্তত গল্পের ভিতর অবতাবণা ক্যিয়া এক এক পুরাণ লিখিতে আরম্ভ করেন। এই প্রকারে বহুদংখার পুণার্ণের সৃষ্টি চইলেও কালের প্রতিকৃল গতি কিচুত্তেই বোধ হইল না। জৈন ধ্রোর পরে বৌদ্ধ-ধর্মের প্রভাবে প্রায় সমগ্র ভারত বৌদ্ধধর্মানলম্বী চইল। মহারাজা অশোকের রাজ্য-বিষ্টার এবং ধর্ম্ম প্রচাবের ইতিহাস পাঠ করিলে, ইহার অনেকটা আভাস পাওয়া যায়। যাহা হউক, প্রায় ২২ - বংসর হটতে চলিল, উজ্জেয়িনী নগরে বৌদ্ধণাবলম্বী মহাবাজা সুধ্য। নুপতির রাজসভায় শ্রীল শকরাচার্য্য জৈন প্তিপ্দিগকে বিচারে প্রান্ত করিয়া, ভাঁগর মায়াবাদ স্থাপন করেন। মহারাজ প্রথমা, ত্রীল শঙ্করাচার্যা-প্রবর্ত্তিত মায়াবাদী বৈদিক ধর্মে দীক্ষিত হইলেন। শ্রীল শঙ্করাচার্য্য ক্রমে ভারতের তদানীস্তন রাজাদিগের সাহায্যে, সমগ্র ভারত হটতে, বৌদ্ধর্মের মূল উচ্ছেদ করিয়াছিলেন। একণে विठातकम वाक्ति माटक ममन्त्री ভाবে, मातावादाद महिल वोक्रिक्तित ठाति প্রকার বাদের বিচার করিলে বৃঝিতে পারিশেন যে, উভন্ন ধর্মাই বৈদ-বিরোধী. এবং মায়াবালের সভিত বৌদ্ধমতের বিশেব সৌদাদশ্য রভিরাছে। বৌদ্ধ শক্ষের অর্থ "বুদ্ধাা নিবর্ত্ততে যঃ স বৌদ্ধ" যিনি বুদ্ধি অফুসালে সিদ্ধ অর্থাৎ যে বিষয় আপন বৃদ্ধি এনুসারে বৃঝিতে পারে, ভাহাই মানিবে, আর वाहा वृद्धित आमित्व ना, जाहा मानित्व ना। এहे तोक्षितित्वत्र मत्भा आत्नक সভাবার আছে, ভাহার মধ্যে এই করেক সম্প্রার প্রধান, বুণা,-মাধামিক, द्यागाहार, त्मोळाश्चिक ध्वर देवछायिक, हेशामत माध्य दिक हेबादात कहुन সীকার করে না : প্রকৃতি এবং জীবাত্মাকে নিতা সীকার করে।

মাধ্যমিক,—ইহাদিগকে সর্বশ্ন্যবাদী বা ক্ষণিকবাদী বলে, ইহাদের
মতে এই জগৎ বা জাগতিক কোন ৰস্তু পূর্বে ছিল না, এবং পরেও পাকে নাই,
অর্থাৎ শ্ন্য হইতে অংসিয়াছে এবং শ্ন্য বিলীন হইয়া যায়; ক্ষণিকের জন্য
আন্যাদের বস্তজ্ঞান হয় মাত্র। ইহার ভাবার্থ এই বে, সম্মুখে দোয়াত,
কলম, কাগজ দেখিতেছি, কিন্তু ইহাদের মতে বখন কাগজ দেখি,
তখন কাগজের অন্তিত্ব থাকে, কিন্তু কলম দেখিবার সময় কাগজের
অন্তিত্ব থাকে না। এই প্রকার দোয়াত দেখিবার সময় দোয়াতের অন্তিত্ব
থাকে, কিন্তু কাগজ কলমের অন্তিত্ব থাকে না, স্কতরাং ভাহাদের মতে বস্তর
জ্ঞান ক্ষণিক মাত্র। এই প্রকার সর্বশ্ন্যবাদী বা ক্ষণিকবাদী, কল্পনাপ্রিয়সম্প্রদায়গণের এববিম্ব সামান্য জ্ঞান নাই বে, জগৎ যদি সর্ববশ্ন্য হইল এবং
জ্ঞানাত্রক সমস্ত পদার্থ যদি ক্ষণিক জ্ঞানের বিষয় হয়, তবে ক্ষেম্ব অবং
জ্ঞানের স্মৃতি কোখা হইতে আগিবে ?

বিতীয় সম্প্রদায় যোগাচার,—ইহারা বলে বে, জাগতিক সমস্ত বস্তু
আমাদের অন্তরে আছে, বস্তুর বাহ্ বিকাশ নাই, তবে বে আমরা এইটী ঘট,
এইটী পট, এই প্রকার বস্তু জ্ঞান করিতেছি, ইহা বস্তুর বাহ্ বিকাশ নহে,
এই সমস্ত বস্তু আমাদের অন্তরে আছে বলিয়া আমরা ব্ঝিতেছি যে, এইটী ঘট
এইটী পট। এই প্রকার কল্পনাপ্রিয় সম্প্রদায়কে বিচারে পরাস্ত করিতে বিশেষ
বিচারের আবশ্যক হয় না, সকলেই ব্ঝিতে পারেন বে, পাহাড়, পর্বাতাদি
বৃহৎ অথবা অতি কুদ্র বস্তু কখনও আমাদের অন্তরে অবস্থান করিতে পারে না,
তবে কোনও বস্তু আমাদের প্রত্যক্ষ ইইলে তাহার বিজ্ঞান আমাদের অন্তরে
সংস্থারক্রপে অবস্থিতি করে, ইহাই যুক্তি এবং বিজ্ঞানসম্মত; ইহা হইতে
আমাদের স্থাতিজ্ঞান হয়।

তৃতীর সম্প্রদার সোত্রান্তিক,—এই সম্প্রদার, বাহ্ন-পদার্থের প্রত্যক্ষ হয়, ইহা স্বাকার করে না, ইহারা বলে বে, পদার্থের একদেশ মাত্র আমরা প্রত্যক্ষ করি, কিন্তু অপরাংশ প্রত্যক্ষ হয় না, অনুমান দ্বারা আমরা বুঝি। এই সম্প্রদার এক অন্তৃত কল্পনাপ্রিয়। ইহার। বুঝে না বে, পদার্থসকলের অনুমান করে কে? ইহারা বুঝিতে পারে না বে,এই বিচারের অনুমান-কর্তা অনুমের হইয়া বায়।

हर्व दिखाधिक,—हेशास्त्र माल बाश-अमार्थित वाश खान हत्र माख, কিছু বাহ্য-পদার্থের কোন জ্ঞান আমাদের অভ্যস্তরে হয় না, এই প্রকার विहात একেবারে যুক্তি এবং বিজ্ঞানবিক্লম, কেননা, দর্শন এবং বিজ্ঞান বিশেষ বিশেষ পরীক্ষা স্বারা জগৎকে বুঝাইয়াছেন বে, বাহা পদার্থসকলের ইাজের সন্নিকর্ষে আমাদের অস্ত:করণে যখন বস্তুর বিজ্ঞান হয়, তাহাকে প্রত্যক্ষ বলে : এজনাই পদার্থের জ্ঞানের স্মৃতি আমাদের রহিয়া যায়। বৌদ্ধদিগের এই প্রকার অনেক দার্শনিক বিচার আছে, ইতার সমগুই নিজিত ব্যক্তির স্থানর্শন-वर ममछ हे शुक्क-विद्वाधी। अडे नकल पर्मनालू यानिक हे हाम्बर माद्ध य সমন্ত পুৰাণ আছে, তালা অতি অভূত গল্পে পরিপূর্ণ। আরব্য উপন্তাস কিমা हिन्दिश्व व्यानक श्रकात श्रताराय श्रत, तोक्षित्राय श्रताराय श्रताराय श्रताराय श्रताराय श्री অতিশর অন্তত বলিয়া মনে হইবে না। এই সমন্ত বিষয় বিনি ভাল করিয়া বুঝিতে চাহেন, তিনি ইহাদের "রত্বদারভাগ" নামক পুত্তক পাঠ করুন, ইহাতে গ্রমভদের হইতে মহাবীর পর্যান্ত চতার্বাংশতি তীর্বন্ধরদিগের উপদেশ লিখিত আছে। ইহাদের মতে পৃথিবীত্ত জীবের আয়ুর সংখ্যা ২২ সহত্র বৎসর, দশ সহত্র ক্রোশে বে এক বোজন হয়, এই প্রকার চারি সহস্র বোজন বুক্ষের শরীর হয়, हेशास्त्र : ब्यानुकाल मन महत्व वरमतः , मन्य, किए এवर छेकूनामित मंत्रीत चष्ठेठजातिश्म क्लाम जून रहेना बाटक, किन्तु हेराएमत्जान: वामम वर्मत ; वृक्टिक, चाটान, मक्किकानि की टिंत नती रतत चात्रकन এक रामकन चर्था प्रम महस्र क्लान হইশ্লা পাকে, কিন্তু ইহাদের আয়ু: মাত্র ছয়মাদ; মৎস্থাদির শরীর এক কোটি ক্রোশ হইরা থাকে, ইহাদের আরু জাল এক কোটি বংসর; হাতীর শরীর এই ক্রোন হইতে নয় ক্রোন পর্যন্ত, ইহাদের আয়ুদাল ৮৪ সহস্র বৎসর। জৈন-দিগের "রত্বদারভাগ" গ্রন্থে, এবং অন্যান্য অনেক গ্রন্থে এই প্রকার অনেক অনেক অভূত কথার বর্ণনা আছে। মহাভারতের যুদ্ধে ধর্মের সংরক্ষক রা*ভয়া*-বর্ণের নিধন হওরাতে, দেশস্থ লোকসাধারণ এই প্রকার জ্ঞানভাষ্ট হইয়াছিল (य, अटे नकन अह क ताका विश्वान करिया नकरनहे नास्तिक अमी अवर विकेत ধর্মাবলম্বী হইয়াছিল, দেশের এই প্রকার ফুর্দিনে মহাভাগবত শক্ষরাচার্য্যের चाविकांव द्या । किन देवन अवर वोक्रिमशंक अहे विमया विहास भवास करवन বে, ঝবত হইতে মহাবীর পর্যান্ত চতুর্বিংশতি তীর্থকুরদিগকে তোমরা ঈশব অর্থাৎ দেবতা বলিরা মান, কিছা সর্পজ্ঞ, জনাদি পরমেশরকে এই বিশ্বজগতে সর্প্রকারণ বলিরা মান না, ইহা তোমাদের প্রম। ইহার ভাবার্থ এই যে, ইহারা তাহাদের ২৪টি দেবতাকে ঈশ্বর বলিয়া মানে, অনাদি সর্প্রজ্ঞ ঈশ্বর প্রত্যক্ষ হর না, গাঁহার প্রত্যক্ষ হয় না, ভাঁহার অফুমানও হয় না, স্ক্তরাং ভাঁহার শব্দ প্রমাণও গ্রাহ্ম নহে; এই বিচারে বৌদ্ধ ও জৈন, পরমেশ্বরের এবং বেদের অপৌক্ষত্ব স্থীকার করে না। তাহারা মাত্র বিশ্বাস করে যে, সর্প্রজ্ঞ, বীতরাগ, জাইন, কেবলী, তীর্থক্ত এবং জিন এই ছয় নামীয় দেবতার সাধনা করিলে, জীব এই ছয় প্রকারের ঈশ্বরূপে পরিণত হয়, অর্থাৎ জীব শিব হয় অর্থাৎ দেবতা হইয়া যায়—ইহাই নির্পাণমুক্তি।

একংশ বিচারকম সহাদয় বাক্তিমাত্তেই বুঝুন যে, আধুনিক পণ্ডিতদিপের মতে মহাভার ভ যুদ্ধ ৫০,০•★ হাজার বর্ধ পূর্বে হইয়াছিল। ৄইহা যদি সভা হয়, তবে তাহার ২২ • হাজার বৎসর পরে পুনরায় মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য, ব্রহ্ম-জ্ঞানের প্রচার করেন। তিনি বিচারে জৈন এবং বৌদ্ধ পণ্ডিতদিগকে পরাস্ত कतियाहित्तन वर्ते, किन्न त्राक्रमिक-श्राद्यात्त्र तम क्रेटल दोक वदर देवन-ধর্মের উচ্ছেদ করিয়াছিলেন। তাঁহার অতি অল্পকাল জীবিত সমরের মধ্যে. তিনি বেদ এবং উপনিষদের অনেক নৃতন ভাষ্য করেন এবং অনেকস্থলে বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তিনি সম্পূর্ণ ক্লতকার্য্য হইতে না হইতেই পরলোকগত হন। ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, দেশস্থ লোকদাধারণ অনুরাগের বশবর্তী হইয়া বৌদ্ধধর্ম পরিত্যাগ করেন নাই। काटक काटकरे जाशास्त्र श्वरत वर्ग अवन्त्रवाग्र द्वीक्ष्राम्ब मध्याव वक्ष्म् ছিল, মুতরাং শ্রীল শঙ্করাচার্য্যের অকালমুত্যুতে আলামুবায়ী ফল হইল না অর্থাৎ শঙ্করাচার্য্যের ''ব্রহ্মজ্ঞান'' লোকের হৃদয়ে সংস্থাররূপে পরিপ্রহণের পূর্বেই তাহার অকালমৃত্যু হয়। ইহার বিষমর ফলে, ঞীল শকরাচার্য্যের শিষ্যগণ তাঁহার অভিপ্রান্ধের ভিতর ভাল করিয়। প্রবেশ করিতে না পারিয়া, এক অবৈতবাদের নানাপ্রকারে ব্যাখ্যা করিয়া, তাঁছার পরবন্তী শিষাগণ नानाम्ख्यनारम विख्क इहेन. हेशात कि ध्वकात ब्रष्टोहाती हहेमा পড़िमारह. এবং তাহাদের সংস্রবে অক্তান্ত অনেক সম্প্রদায় কি প্রকার ভ্রপ্তারী ইইয়াছে, ভাষা ভাল করিয়া বুরেতে গেলে, মহাত্মা অকয়কুমার দত্তের উপাদকসম্প্রদার' নামক গ্রন্থ পাঠ করিতে হয়।

আবার বৌদ্ধদিগের মধ্যে মাধ্যমিক, ষোগাচার, সৌত্রান্ত্রিক এবং বৈভা-विक खरे ठांति मच्छानाय । वेशांतिय व्यानक माथा श्रमाथावर व्यानक मच्छानाय আছে। ইহা ব্যতীত বৌদ্ধবিগের মধ্যে তান্ত্রিক সম্প্রদায় বলিয়া একপ্রকার সম্প্র-দার বছকাল হইতে প্রবেশ করে। এই প্রকার বৌদ্ধ-তান্ত্রিকগণ সাধারণ বৌদ্ধ-সম্প্রদায় হইতে, মতভেদপ্রযুক্ত স্বতম্বতা রঞা করিয়া আদিতেছিল। ইহারা বৌদ্ধদিগের উপরোক্ত চারিপ্রকার দর্শনশাস্ত্রের বিচার স্বীকার করিয়াও, कानी, टाता, इंड्रापि मन्मशाविषात উপामक छिन । न्यि इ (मन इहेट्ड দালাই লামা নামক সর্বপ্রধান ধর্ম্মাজক ভারত গ্রন্থেটের নিমন্ত্রণে যথন কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, তখন তাঁহার দঙ্গে এই প্রকার তারা এবং কালীমন্ত্রে দীক্ষিত ভাত্তিক-বৌদ্ধ আসিয়াছলেন। বাহা হউক, মহাত্মা শঙ্করাচার্যোর দিখিজারের পর যথন দেশত রাজভাবর্গের শক্তিতে বৌদ্ধর্ম দেশ হইতে বিদ্রিত চইল, তথন এই বৌদ্ধ-তান্ত্রিকগণ নানাবিধ পুরাণের সাহায্যে, হিন্দু-তান্ত্রিক-বেশে, অতিশর পরাক্রমশালী হইরা উঠে। রাজশাসনের ভরে ভারতের অন্তাক্ত দেশে ইহাদের পরাক্রম ব্লব্ধি পায়। ফল্পনদীর স্থায় অন্তঃসলিলা ভাবে ইহারা স্মাজে প্রচলিত হয়, কিন্তু ব্রহ্মদেশে ইহাদের প্রাক্রম অভান্ত অধিকভাবে প্রকাশিত হইরাছিল, কেন না, বঙ্গের মহারাজা বলাল সেন নিজেই প্রথমতঃ বৌদ্ধ-তান্ত্রিক ছিলেন। পরে তিনি হিন্দুতান্ত্রিকদলভুক্ত হইয়া দশমহাবিদ্যার উপাদক হন। ইহার ভাবার্থ এই যে, যাঁহায়া বৌদ্ধাচার গ্রহণ করিয়া তল্পোক্ত দশমহাবিভার উপাদক হইতেন, তাঁহারা কৌদ্ধতান্ত্রিক নামে অভিহিত হইতেন। আরু যাঁচারা বৈদিক বর্ণাশ্রমধর্মের অন্তর্গত দশবিধ সংস্কার গ্রহণ করিয়া, তম্ব্রেক্ত দশমহাবিদ্যার উপাসক হইতেন, তাঁহাদিগকে হিন্দুতান্ত্রিক নামে অভি-হিছ করা হইত। এই প্রসঙ্গে বুঝিতে চইবে বে, তান্ত্রিক ক্রিয়া এবং আচার সমস্তই স্থৃতি বা বৰ্ণশ্ৰম, এক কথায় বেদ-বিরোধী। এজন্য রাজার, সমাজের ্রিবং শাস্ত্রের শাস্ন-ভয়ে, অতি গোপনে, চক্রের অফুটান করিয়া, ভাহার পঞ্জীর মধ্যে এই ভান্ত্রিক ক্রিয়ার অফুষ্ঠান করিতে বাধ্য করা হইত। काम नहें की बाना यात्र दर, महाताका वल्लान (मन वल्लानक त्नांकिनगरक देविनक সংস্কারান্তিত করিতে বিশেষ কৃতকার্য্য ইন নাই, কেন না, তাঁহার সমষ্টে म्बर्क (बारकता, देविषक मरशादात छेशत विरम्ध आञ्चाशाशन कत्रिष्ठ मा।

মাঁহারা বেদাচার অফুসারে যজ্ঞোপবীত গ্রহণ করিতেন, তাঁহারাও কথন কথন তাহা ফেলিয়া দিতেন। মহারাজা বল্লালসেনের মৃত্যু-সময় তাঁহার পুত্র লক্ষ্মণ সেনকে, যাহাতে দেশে বৈদিক সংস্কার ক্ষম্প হয়, তাহার বিধান করিতে বিশেষ করিয়া বলেন, তাই মহারাজা লক্ষ্মণ সেন রাজ-আইন এই ভাবে প্রচার করেন বে, বে ব্যক্তি যাজন-ক্রিয়া করিবেন বা অধ্যাপক হইবেন, পূজাপাঠ করিবেন, তাঁহারা বৈদিক যজ্ঞোপবীত সদাসর্বদা পরিধান না করিলে, এই সমস্ত কার্য্য করিতে পারিবে না।

মহারাজ লক্ষ্ণ সেনের রাজশাসনে দেশস্থ অনেকেই উপবীত গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিতে সক্ষম হইলেন। আবার কৌলিন্য-প্রথা প্রচলন হওয়াতে, সমাজ-শাসনের ভয়ে অন্ন-বিচার প্রবর্ত্তন হওয়াতে রৌদ্ধাচার অনেক পরিমাণে হ্রাস হইল। লোকে অতি সংগোপনে তান্ত্রিক চক্রের গণ্ডির ভিতর বাতীত, কেহ প্রকাশ্য ভাবে অন্নবিচার ত্যাগ করিতে সাহসী হইত না। याहा इडेक, लक्षा त्मरनत ताखरवत शत वक्रात्म देवितकथर्ष जात विरमवंडारव প্রচার হয় নাই। কারণ বঙ্গদেশ, তাঁহার রাজত্বের পর মুসলমানদিগের হন্তগত हत्र। हेशांत मर्था अक स्विभा अहे हिन रव, मुमलमान नवावनन, हिन्यूनिराजत चात्रा বঙ্গদেশের প্রজাশাসন এবং রাজস্ব আদায় করিতেন। ইহার ফলে, বঙ্গদেশ-वानी हिन्सूगरणत, मूननमानिषरभत मःन्यार्न, मामाजिक चाहात्रवादहात अवः ধর্মনীতির কোন প্রকার পরিবর্তন হয় নাই। বাহা হউক, এই সকল কারণে শক্ষণ নেনের রাজত্বের পর শ্রীগৌরাকদেব এবং রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের আবি-র্ভাব পর্যান্ত প্রায় তিন শত বংসর পর্যান্ত তান্ত্রিকগণ অপ্রতিহতপ্রভাবে বঙ্গদেশে বে বীভংস আচার প্রচার করিতেছিলেন, তাহা স্বরণ হইলে একণ পর্ব্য স্ত স্বৃদ্কম্প উপস্থিত :হয়। কৌতৃহলাক্রান্ত পাঠকদিগের অবগতির জন্য নিম্নে করেক থানি তন্ত্র হইতে কিছু উদ্বৃত করা হইল-

> মদ্যং মাংসং চ মীনং চ মুদ্রা মৈথুনমেবচ। এতে পঞ্চ মকারা: স্থ্যমেশিকদা হি যুগে যুগৈ॥

> > কালীতন্ত্ৰ ম

মন্ত, মাংস, মংস্থা, মুদ্র। স্বর্থাৎ মদের চাট, এবং স্ত্রী-সস্ত্রোগ, এই পঞ্ মকারের সাধনার, যুগে যুগে মোক্ষ প্রদান করে।

> প্রব্রত্তে ভৈরবীচক্তে সর্কে বর্ণা দিজাতয়: নিরত্তে ভৈরবীচক্তে সর্কে বর্ণাঃ পৃথক্ পৃথক্॥

> > কুলাৰ্থৰ ভন্ত।

মৃতি, চণ্ডাল, শীনশৃদ্ৰ, ক্ষজিয়, বৈশ্যাদি যে কোন বর্ণের বা যে কোন জাতীয় লোক ভৈরবীচক্রের মধ্যে আদিবে, ভাহাাদগকে ব্রাহ্মণ বলিয়া বুঝিতে হইবে, কিন্তু চক্রের বাহির হইলে ভাহাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ বর্ণ বলিয়া বুঝিতে এক কথার ভৈরবীচক্রের গণ্ডির মধ্যে বেদোক্ত বর্ণ বা জাভি-বিচার করিছে হয় না—

পীত্বা পীত্বা পুনঃ পীত্বা যাবৎ পততি ভূতলে। পুনরুত্থায় বৈ পীত্বা পুনরুদ্ম ন বিদ্যতে॥

মহানিকাণ তন্ত।

মহানির্বাণ-তত্ত্ব প্রথম মত্যুপানের মাত্রা দ্বির করিয়া ক্রমে ক্রমে তাহার শুণের বর্ণনা করিতে করিতে এই ভাবে মদ্যের প্রণ বর্ণনা করিয়াছেন যে, "মদ্য পান করিতে করিতে যাবং নেশাধিক্য বশতঃ ভূতলে পতিত না হয়, তভক্ষণ মদ্যপান করিবে", পরে যখন ভূতল হইতে উঠিবার শক্তি হইবে, তখন পুনরায় যে ব্যক্তি মদ্য পান করে, তাহার আর পুনর্জন্ম হয় না।

আক্ষকলৈ অনেকে মহানির্বাণ তন্ত্রের এই সমস্ত বচনের অনেক প্রকার হসতা সমাজোপবাগী শ্রুতিমধুর আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন এবং এই সকল ব্যাখ্যা বিশেষ বিশেষ তত্ত্বে আছে বলিয়া প্রকাশ করেন; কিন্তু নিরপেক্ষ ভাবে বাঁহোরা মহানির্বাণ তন্ত্রথানি পাঠ করেন, তাঁহাদিগকে আর কেহ কোন মিষ্ট্র কথায় ভূলাইতে পারিবেন না, কেন না, এই তন্ত্রে কি প্রকারে পঞ্চনকার সংগ্রহ এবং প্রস্তুত করিতে হইবে, ভাহার বিশেষ বিষরণ লিখিত আছে, অর্থাৎ মন্য কোন্ কোন্ জ্বা বারা প্রস্তুত করিতে হইবে, জোন্ব প্রত্রে মাংস বা কোন্ কোন্ মংশ্রুত অর্থবা কোন্ শ্রেণীর স্ত্রীলোক

সংগ্রহ করিতে হইবে, ভাহার বিস্তৃত বিবরণ সর্বভ্রের শ্রেষ্ঠ মহানির্বাণ ভরে উরেথ আছে। উহা পাঠ করিলে পঞ্চ-মকারের আর আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা চলে না। এই সমস্ত বিষয় অতি আলীল, এজন্য ভাহার মূল বচন উরেণ করা হইল না। ইহা ব্যতীত 'উড্ডীসাদি' তয়ে অনেক বিষয় উরেথ আছে এবং ব্যবহারে দেখা যার বে, ভিন্ন ভিন্ন নির্ক্তন ঘরে মদ্যের কলসী বা বোতল রাখিয়া, কৌল এক ঘরে প্রবেশ করিয়া এক বোতল মদ্যপান করিয়া দিতীয় ঘরে প্রবেশ করিয়া মদ্য পান করতঃ, যে পর্যান্ত কৌল নেশার অজ্ঞান হইয়া কাঠের স্থায় ভূতলে পতিত না হইবে, ভতক্রণ এই প্রকার মদ্যপান করিবে, পরে নেশা ছুটিলে পুনরায় এইরূপে পান করিবে। এই প্রকার তৃতীয়বার পান করতঃ পতিত হইবার পরে উঠিলে আর পুনর্জন্ম হয় না, অর্থাৎ মোক্ষ হয়। এই স্থলে ইহার আধ্যাত্মিক ব্যাণ্যা করা এক অসাধ্য ব্যাপার; নিরপেক্ষ পাঠক মাত্রেই ব্রিবেন বে, উড্ডীস তল্পের এই প্রকার কিয়া, মহানির্বাণ ভরের উপরোক্ত শশীত্বা পীত্বা" ইতি বচনের ব্যাথ্যা স্বরপ। তাত্মিকদিগের জ্ঞী-

"মাত্যোনিং পরিত্যজ্য বিহরেৎ সর্বযোনিষু। বেদ শাস্ত্র পুরাণানি সামান্যগণিকা ইব। একৈব শাস্তবী মুদ্রা গুপু। কুলবধূরিব॥

জ্ঞানসঙ্কলনী তহ্ব॥

অর্থাৎ গর্ভধারিশী যাতাকে পরিত্যাগ করিয়া যাসি, পিসী, ভগিনী, কঞাইত্যাদি ক্রমে কোন বর্ণের কোন স্ত্রীলোক পরিত্যাগ করিবে না, সকলকেই সন্ত্যোপ করিবে। বদি বল, মূল বেদ, পুরাণ, স্থৃতিশাস্ত্রাদিতে এই প্রকার পরস্ত্রী-গমনে নিষেধ আছে, তখন কি প্রকারে এই অধর্মের কার্য্য করা বায়। তাহার প্রত্যুদ্ধরে "জ্ঞানসঙ্কলিনী তন্ত্র" বলিতেছেন যে, বেদ পুরাণ ও অক্যান্ত শাস্ত্রকে সামান্য বেশ্যা বলিয়া জানিবে, কিন্তু একমাত্র 'শান্তবী" মূলা অর্থাৎ শিববাক্য স্থাপ তন্ত্র এবং ইহাতে উলিখিত ক্রিয়াসকল কুলবধ্দিগের স্থায়

গুপ্তা অর্থাৎ অন্ত কেই জানিতে পারে না, কেন না, ইহা গুরুগম্য। অনেকে এই বচনের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিতে গিয়া বলেন যে, জপমালার সাক্ষীন্মালাটীকে মাতৃযোগী বলে, কিন্তু তাঁহারা কথন ইহার সঙ্গতি করিতে পারিবেন না। আবার স্থানান্তরে এই "জ্ঞানসঙ্কলিনী" তন্ত্রে তান্ত্রিকদিগের মৃক্তি বা দিজির বিষয় এই প্রকার লিখিত আছে যথা:—

"পাশবদ্ধো ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তঃ সদাশিবঃ॥" জ্ঞানসঙ্কলিনী ভয়।৪৭।

অর্থাৎ দ্বনা, লজ্জা, কুল, শীল, মান, ভর, রাগ, দ্বেষ ইত্যাদি আট প্রকার পাশ হউতে মৃক্ত হইতে পারিলে, পূর্ণভাবে, সিদ্ধ হয়। এই প্রকার পাশম্ক ব্যক্তির তল্পে এইরূপ উল্লেখ আছে, যথাঃ—

> হালাং পিবতি দীক্ষিতস্থ মন্দিরে স্থপ্তো নিশায়াং গণিকা গৃহেষু বিরাজতে কৌলব চক্রবতী ।

> > জ্ঞাঃ সঃ ও স্ত্র।

বিনি দীক্ষিতের অর্থাৎ মদ্যবিক্রেতার দোকানে গুমন করিয়া, বোতল বোতল মদ্যপান করিয়া, বেশা-বাড়ীতে গিয়া তাহার সহিত সমস্ত রাত্তি অতি-বাহিত করিয়া, কোন প্রকার দেশাঁচার, কুলাচার, সমাজের শাসন, বেদাদি সংশাস্ত্রের শাসন এবং জ্বী-পুত্রাদি বন্ধুবাদ্ধবের গঞ্জনাদির প্রতি বে কৌল কোন প্রকার লক্ষ্যনা করে, সেই কৌল রাজ্চক্রবর্তী স্বরূপ অর্থাৎ সর্ক্রেটি।

এই প্রকার বর্থনা পাঠ করিরা অনেকে মনে করিতে পারেন বে, এইপ্রকার বীশুৎস-আচারী মুখ্যা, পশুবৎ না হইলে, কি প্রকারে ইহার অমুষ্ঠান করে ! তান্ত্রিকরুগে অর্থাৎ গৌরাঙ্গদেব এবং রঘুনন্দন ভট্টাচার্ঘ্যের আবির্ভাবের পর পর্যান্ত বঙ্গদেশের তান্ত্রিকদল নিতান্তই পশুবং ছিল, স্ত্রীলোকদিপের বেদোক্ত সতীদ্ধান্ত্র রক্ষা করা বিশেব দার হইরা উঠিয়াছিল। এই সকল নুরপশু সর্বাশান্ত্র-বিরোধী, রক্তরণা স্ত্রী, কি হীনবর্ণা স্ত্রী গমনে কোন দোব মনে করিত না। রুদ্রধানল ভত্তের উপদেশ অনুসারে, ইহারা সাধনার দোহাই দিয়া, প্রচার করিত বে.—

রজম্বলা পুষ্ণরং তীর্থং চাণ্ডালী তু স্বয়ং কাশী, চর্ম্মকারী প্রয়াগঃ স্থাদ্রজকী মথুরা মতা। অযোধ্যা পুসমী প্রোক্তা।

রুদ্রামল তন্ত্র।

রজবলা স্ত্রীগমনে পুদ্রতীর্থে স্নানের ফল, চগুলিনী পমনে কালীযাত্রার ফল, চর্ম্মকারী অর্থাৎ চামার বা মৃচির স্ত্রীগমনে প্রায়গতীর্থে স্নানের ফল, রজকিনী-গমনে মথুরাজীর্থে গমনের ফল, আর ব্যাধ অর্থাৎ বেদিয়ার স্ত্রীগননে অবোধ্যা-তীর্থে ভ্রমণের ফল হয়। এই প্রকার নরপশুরূপী তান্ত্রিকগণ সাধন-গৃহের ভিতর, নিজ্ঞ কলাই হউক, নিজ্ঞ ভগিনীই হউক, অথবা অন্ত কোন স্ত্রীলোক হউক. নিজ্ঞ গর্ভধারিণী মাজা ব্যতীত অন্ত কাহাকেও পরিত্যাগ করে না! কিন্তু যাহারা দশমহাবিদ্যার মধ্যে মাত্রদী-বিদ্যার উপাসক, তাহাদের সাধনগৃহে যদি তাহাদের নিজ্মাত্রাও আইসে, তবে তাহারা বলে বে,

#### "মাতরমপি ন তাজেৎ"

অর্থাৎ মাতাকেও ত্যাগ করিবে না। যদি কেই এই সকল বীভৎস-আচার প্রত্যক্ষ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা ইইলেবে দেশে বৈদিক ধর্মের শাসন নাই, তিনি সেই দেশে গমন করুল, তথায় এইপ্রকার বীভৎস-আচারের অভিনয় দেখিতে পাইবেন। মুসলমান এবং খুপ্টানদিসের বিবাহ-নীতির ভিতর প্রবেশ করিয়া ব্রুন, ইহারা কত ঘনিষ্ঠ স্বপোত্তে বিবাহ করে। তাহার পব বৌদ্ধ- ধর্মাবলন্বিগণের দেশে গমন করুন, বিশেষতঃ যেখানে তাত্ত্রিক আচার থখন পর্যান্ত প্রচলিত আচে, তথায় দেখিতে পাইবেন, স্ত্রীলোকদিগের সভীত্বধর্মের কোন গৌরব নাই। ভারতবর্ষের বাহিরের, চীন, জাপানদেশ পরিত্যাগ করিয়া, ভূটান, সিকিম ও দারজিলিং এর অনেক স্থানের বৌদ্ধমতাবল্যীদিগের আচার পুঞ্জামু-পুঞ্জপে বিচার করুন, ভাহাতে ব্থিতে পারিবেন, এই সমস্ত দেশের স্ত্রী-পুরুষ এতই ব্যভিচারী বে, সন্তানের পিতা নির্দিষ্ট করা অতি কঠিন কার্য্য। এই জন্ত উন্তর্যধিকারী নির্দেশ হন্ন না বলিয়া, বাজার আইন অমুসারে, এই প্রদেশে পুত্র পিতার উত্তরাধিকারী হন্ন না। আসাম প্রদেশেব কোন কোন স্থানের লোকের সামাজিক আচারব্যহান্ত্র লক্ষ্য করুন, ইহারা হিন্দু বলিয়া পরিচর দেয় বটে,

কিছ এ দেশের স্ত্রীলোকদিগের চরিত্র কি প্রকার শৈচনীয় এবং সমাজ কি প্রকারে এই সকল রীতির প্রশ্রম দিতেছে, তাহা একবার চিন্তা করুন। মরের কথা প্রকাশ করা নিতান্ত তৃঃধজনক। এক কথার বুরুন বে, মাগাম প্রকারে মনেক স্থানে স্ত্রীলোকদিগের সতীদ্ধর্মের কোন গৌরব নাই।

এই বিষয়ের গ্রেষণায় বিচারক্ষম বাজিনাত্তেই অনায়াদে অসমান क्तिट शाहित्वन एए, यहाताका व्यक्तिशृद्यत नगत भर्या छ वक्तिश नामाकिक অবস্থা कি ছিল। মহারাজা আনিশুর তাঁহার রাজ্যে বৈদিকধন্ম প্রচার করি-বার জক্ত প্রথমে কাণাকুল হইতে পাঁচটি বাহ্মণ আনয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহারা বঙ্গদেশে আসিয়া পতিত হন। তাঁহাদের মধ্যে প্রত্যেকেই পণ্ডিত ছিলেন, তাহা তাঁহাদের ধিরচিত গ্রন্থ পাঠে জানা যায়; এবং তাঁহারা কেন বঙ্গদেশে আসিয়া পতিত হইলেন, ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে পরিকার ৰুৱা ব্যৱ বে, যে প্রকার চীন, তিব্বত, ভূটান প্রভৃতি স্থানে গমন করিলে কোন देविनक हिन्तू अथर्यक्रका कतिएल शादान ना, त्महेत्रश ममश वक्रतन वोकाहाती भाकारण, अरेहारन रामाहाती हिन्तु आगमन कतिरा धर्मातका कतिरा नकम हहे-তেন মা। কেবল তাহাঁ নর দারভাগ কিমা মিতাক্ষরার মতে উত্তরাধিকারী নির্ণয় শর্বান্ত হইত না, আজ কালও ভুটানে বে প্রকার ব্যক্তিচার চলিতেছে, তাহাতে উखदाधिकादी निर्वत्र कदा वक्ष कर्तिनं कार्या। এहेन्नल वनामा कि धाकांत्र व्यवसा छित्र, छाहात वर्गना कता वात्र ना। महाबीका व्याप्तिमृत এवः वज्ञान সেনের জন্ম সম্বন্ধে অনেক কিম্বন্তী আছে। আদিশূর রাজার প্রকৃত পিতা কে, তাহা কেহ বলিতে পারে না; কেহ কেহ বলেন, ত্রস্পুত্র নদী ত্রাস্থপ রূপ शांत कतिया चारिम्दात बना दनन । महाताल वलान दनन मशक्त धरेकर শ্বেক গর আছে। কোন কোন ঘটকদিগের বাতাপত্তে লেখা আছে বে.-

> "সোম বংশের বংশ ধ্বংস, সেন বংশ ভাজা। ভীয়ক সেয়ের কেত্রক পুত্র বল্লাল সেন রাজা॥"

ইছার ভাবার্থ—বদ্ধাল সেন তাঁহার পিতার ঔরস্ক্রাত পুত্র নহেন। গটক-পণ রাজার সন্ধানরকা করিবার জন্য তাঁহাকে তীম্মক সেনের ক্ষেত্রজপুত্র বলিরা গটক-কাছিকার লিখিয়া সিয়াছেন; ইহাতে শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিয়াত্রই বৃথিতে পারিবেদ বে, বে দেশে বৌধাচার প্রবল, তথার বৈশিক্ত্রকালের ক্ষেত্রপুত্র কি

श्वकारत मञ्जल ? विरावण्डः कनिकारन, विवारहत शूर्व्य बाक्यका मश्चात, निर्वान অর্থাৎ পরপুরুষ নিয়োগ করিয়া স্ত্রীলোকের গর্ভে ক্ষেত্রক সন্তানোৎপত্তি করা, मदनाच ब्यावन्छि, ममूखराजा, शीर्यकान बन्नकर्या, वानश्रद बाश्यम शहन करा, बान्तर्गित शत्क ही नवर्त्त मृद्धत्र म्लुष्टे बद्धांकन करा, मधुशर्क शक्तवि অর্থাৎ অতিথি এবং আত্মারকুটুম্ব বাটা আদিলে তাহাদের আহারের জন্য পশুৰণি ইত্যাদি অনেক কাৰ্য্য কলিকালে একেবারে নিষেধ আছে; এই निरंवर वाका मक्न जांतरज्य मर्वा वादर मक्न बाका मिर्म मर्ग अहिन हिन : বিশেষতঃ কলিকালে ক্ষেত্ৰজপুত্ৰের স্থানে পোষাপুত্ৰ গ্রহণ করার বিধি শাজে আছে এবং তাহাই দৰ্কত প্রচলিত ছিল। ইহার দারা ব্ঝিতে হইবে বে,বলাল-সেন ক্ষেত্রক পুত্র ছিলেন না, তিনি জারক পুত্র ছিলেন। বল্লাল প্রথম বয়সে কায়স্থ বা বৈদ্য, ইহার কিছুই ছিলেন না, প্রকৃতপক্ষে তিনি বৌদ্ধ-ভাষ্ত্রিক ভিলেন। পরে হিন্দু তান্ত্রিকগণের অর্থাৎ বেদাচারী তান্ত্রিকদিগের পরামর্শে हिन्यू-जाञ्चिक मनजूक इरेबाছिलान। जिनि देविषक मौक्ना, देविषक धानानी অহুসারে বিবাহ, প্রাদ্ধ, দায়ভাগ অহুসারে উত্তরাধিকারী নির্ণয় বর্ণপ্রেম ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি অনেক সংকার্য্যের অফুষ্ঠান কাঁরেন, কিছু তাঁহার অকালমৃত্যুতে তিনি সম্পূর্ণ কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই, এজ্ঞ তাঁহার একমাত্র পুত্র লক্ষ্ণদেন আইনের শাসনে এই সমস্ত কার্য্য প্রজাদিপকে অমুষ্ঠান করিতে বাধ্য করেব ; এবিষর পূর্ব্বে একবার বর্ণনা করা হইরাছে। লক্ষণ সেনের রাজত্বের পর বঙ্গদেশে মুদলমান-রাজত্ব স্থাপিত হয়। একণে চিন্তা করিরা বুঝিতে হইবে ষে, লক্ষণ সেনের রাজত্বের পরে এবং মহা-अकु (भोत्राकत्तरतत्र चाविर्जात्वत्र मनत्र भशास-अहे स्रोधिकात्म वरत्रत्र कि थकात चाधाश्चिक **এ**वर সামीकिक चवश्चा हिन ? क्लान वारकता, ममास्क्र ভরে এবং নিজেদের প্রতিষ্ঠার জন্য বৈদিক কার্যাগুলি অমুষ্ঠান করিতেন; ভাষ্ত্রিক দীক্ষা ও ভাষ্ট্রিক কার্য্যের বীভংগ অমুষ্ঠান অনেকেই করিতেন, ভাহার বিষমর ফলে প্রভ্রুর পরিমাণে মল্যপান, অযথা মাংস-মংক্ত আহার, পরস্ত্রীপ্রন हेजापि द्वमासूरमां कि वर्गासम धर्म-विद्याधी कार्या अश्रविक्ष बादव श्रविक **ब्हेश वशीय म्याब अटक्वाद्य कन्षिण ब्हेशाल्म। जाञ्चिक विश्वद वल्नात्मा** कि अकान फर्मना बहेग्राहिन, अवश खाशान विवयय करन, अकरन आहे विश्य

শতাকীর প্রারম্ভ পর্যান্ত, বঙ্গদেশন্ত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিগের ধর্মজীবন একং সামাজিক চরিত্রের কি প্রকার বিপর্যায় ঘটিরাছে, তাহা বিচার করিকে জনারাসে বুঝিতে পারা ধাইবে।

এই সকল ব্রাহ্মণপশুভিদিগের মধ্যে কেছ কেছ বৈকুণ্ঠবাসী লক্ষ্মী-নারায়ণের প্রতিনিধি স্বরূপ শালগ্রাম শিলা বা রাধারুফের, কেহ কেহ বা देणाग-अर्खे ज्वामी महाराव, तकह तकह वा छ७ मूख-विनामिनी वा मामानवानिनी কালীতারাদি দশমহাবিত্যার মধ্যে কোন বিত্তার উপাসনায় নিযুক্ত আছেন। वर्ष हे हु: (थत विषय, "প্রণव" चन्न न नवा अत्र, नर्वाधात्र, नर्वछ, नरवा। भी, नर्व-সাথিত্রী অর্থাৎ বৈদিক দীক্ষা দিতে হর বলিয়া, ইংগারা বৈদিক মতে দীক্ষিত হন এবং বিজ্ঞাতি বলিয়। গৌরব করিবার জন্ম ছেলেখেলার স্থায়, শুক-পাখীর পাঠের ক্রায়, গায়ত্রী মন্ত্র জপ করেন; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দকলেই তান্ত্রিক-গুর- 😲 আশ্রর করিয়া, পৌরাণিক অথবা তান্ত্রিক দেবতার পূজায় অমুরক্ত আছেন। ইহাতে বিজ্ঞবাক্তি মাত্রেই অনুমান করিতে পারিবেন বে, বর্তমান শংববিষয়ে উন্নতির সময় বঙ্গদেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগেরও যথন এই প্রকার আধ্যাত্মিক অবনতি হইল, তথন লক্ষণ সেনের রাজত্বের পর হইতে মহা প্রভাবিভাবের সময় পর্যান্ত —এই অজ্ঞান-তিমির ছেল সময় — তান্তিক-গণ কি প্রকার বাভিংশ-আচার, বঙ্গদেশবাসীদিগকে শিকা দিয়াছিল। বর্তমান সময়েও यान शाह-পাথরকে দেবদেবী জ্ঞান করিয়া তাহার পূজায় শিক্ষিত ব্যক্তি मकल अञ्जल शारकन, जत तमरे स्नीर्च जममाञ्चल ममाय, लाटक शुक्रवमावादकरे 'ভৈরব'এবং স্ত্রীলোক মাত্রকেই'ভৈরবী'জ্ঞান করিয়া মন্ত্রমাংসদ্ধ বৃদ্দ্র আচার-ব্যবহার ক্রিবে.ভাহার আর বৈচিত্র্য কি? এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে.এই তিমিরাচ্ছন্ন সমন্ন ভান্ত্রিক অনুষ্ঠান ব্যক্তীত মনসা-পূকা, বেহুলার ভাসান, বিষহরির পূজা ইত্যাদি ধশাচর্চার চরম সীমা ছিল। নবছীপের বিভাচর্চার विषय वृक्षित् (शत्न (मथा याय, कनाश वााकत्रन नवचौरंग व्यथायन कत्रान रहेज, कावा এवः जनकावानि नाज भीन इहेज, जानाक मिथिना एम हहेए अव-শাস্ত্র অধায়ন করিরা আসিতেন। মহাপ্রভুর প্রিয়শিষ্য বাস্থাদেব দার্কভৌম ভট্টাচার্য্য মিথিকা হইতে ভারশান্ত কণ্ঠছ করিরা আসিরা, নবদীপে ভারশাত্তের

প্রথম টোল স্থাপন করেন। জীল রমুনন্দন ভট্টাচার্য্য মহাপ্রভুর সমপাঠী ছিলেন, তিনি স্তিশাস্ত্রের সূত্হৎ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া, স্থতি-শাস্ত্রের টোল স্থাপনা করেন। এই প্রকার জগদীশ, রঘুনাথ, এবং ভবানন্দ, মহাপ্রভুর সমসময়ে স্থারশাস্ত্রের টোল করেন এবং ক্ষঞানন্দের "তন্ত্রসার" নামক পুস্তক এই সময় প্রণীত হয়। ইহামারা ব্ঝিতে হইবে, মহাপ্রভুর আবির্ভাবের অব্যবহিত পূর্ব-वर्छी कारन এवः छाँदात ममममास नवदौरा विश्वाहर्फात विरम्य छेन्नछि इत्र, किन्द ধর্মচর্চ্চাসম্বন্ধে কোন প্রকার উন্নতি হয় নাই। বিষ্যাচর্চ্চাও নির্দিষ্ট কয়েকজন ব্রাহ্মণপণ্ডিতদিগের মধ্যে আবদ্ধ ছিল; লোকদাধারণ অজ্ঞানাচ্ছন ছিল, এজন্ত যাঁহারা এই ছদ্দিনে বৈষ্ণবধর্মাবলম্বী ছিলেন, তাঁহারাও একপ্রকার দক্ষিণাচারী তান্ত্রিক ছিলেন অর্থাৎ ই হারা পঞ্চ-মকারী তান্ত্রিকদিগের স্থায় বীভৎদাচার क्तिएक ना वर्षे, किन्न हे हाराय छेनाच बाधाक्रकरक हे हाबा अक्षे रनोबानिक দেবতা বলিয়া বুঝিতেন, এবং তান্ত্রিক মন্ত্রের আকর্ষণে এই রাধাক্তঞ্চ নামক দেবতাকে আকর্ষণ করা যায় বলিয়া বিশ্বাস করিতেন । কিন্তু রাধারুফকে তথন কেহ পূর্ণ ভগবান জ্ঞান করিয়া তাঁহাদের দেবায় নিযুক্ত হইতেন না। বক্লেশের তুর্দশার বিষয় আর অধিক কি বলিব, এক্ষণ পর্যাস্ত অধিকাংশ বৈষ্ণব রাধা-কৃষ্ণকে একটা দেবতা জ্ঞান করিয়া পৌরাণিক ও তান্ত্রিক উপচারে এবং মক্তে র্তাহাদের পুদা করিতেছেন। যদি আক্রকালকার বৈষ্ণবদিগের এই প্রকার হুদশা হয়, তবে ইহার চারি শত বৎসর পূর্বে বৈষ্ণবদিগের কি প্রকার শোচ-নীয় অবস্থা ছিল, তাহা একবার চিস্তা করিয়া বুঝিলে অনায়াদে অমুমান কর্ণ याय । এই সময়ের অধিকাংশ বৈষ্ণবৈগণ জন্মদেব ঠাকুরের স্থায় কেহ কেহ স্বকীয়, এবং বিভাপতি-চণ্ডাদাদের স্থায় কেহ কেহ পরকীয় ভাবে স্ত্রীলোকের সাহাব্যে অধাৎ দর্শন, স্পর্শন, অন্তন, সন্তোগাদি তান্ত্রিক প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া ভক্তন সাধন ক্রিতেন। বথন দেশস্থ সর্বশ্রেণীর লোকসকল এই প্রকার ভগবৎবিমুখী ছইরা, কাল্লনিক দেবদেবীর উপাসনায় নিযুক্ত ছিলেন, ব্রহ্মচর্য্য এবং সভীত্বধর্ম বিস্ত্ত্বন দিয়া বথন ব্যক্তিচারের প্রশ্রম দিতেছিলেন, যথন বৈদিক শাল্তের জ্ঞানকাণ্ড বা উপনিষদ বা বেদান্ত শাস্ত্রের চর্চ্চা একেবারে ছিল না, সর্ব্বোপরি বখন ভগবডুক্তি কাহাকে বলে, দেশস্থ লোক জানিত না, এই সময় প্রীগৌরচক্ত একমাত্র ক্রপার বশবর্ত্তী হইরা, বেদের উদ্ধার, বৈদিক ধর্মের পুনঃ সংস্থাপন এবং

ভগবংপ্রাপ্তির একমাত্র উপায় বে ভগবডজি, তাহা জীবকে লকাভরে নিকা দান করিবার জন্ত, অতা ৪২৫ বংসর হইল নব্দীপে শচীগর্ডে আবিভূতি হন। দেশছ লোক তথন পুরাণ এবং তন্ত্র ব্যতীত বেদাদি সংশাস্ত্রের চচ্চ । করিত না ; এবর তিনি পুরাণ এবং তন্ত্র অবলম্বন করিয়া, উপনিবদ বা বেদান্ত শাল্লের প্রতিপায় একমাত্র পর্মেশ্ব-উপাদনার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি কি, তাহা নিবে ভক্ত সাঞ্চিরা জগংকে শিক্ষা দিয়া পিশ্বাছেন। একণে গৌডীর বৈষ্ণবধর্মের সক্ষতত্ত্ব বিনি ভাল করিরা বুঝিতে চাহেন, তিনি মহাপ্রকুর জীবনী এবং তাঁহার শিক্ষা,বিশেষ বিচার করিয়া আপন আপন ভাৰ অমুসারে পাঠ করুন,ভাৰাহইলে বুঝিতে পারিবেন বে,অগতে ৰতপ্ৰ∻ার ধর্ম প্রচলিত আছে, ভাৰার স্ক্রতত্ত্বসকল মহা প্রভ-প্রচারিত বৈক্ষবধর্মে चाहि, किन महाश्रक् अहाति देव देव विश्वपार्य तम मम्ह फेक विकास का का তাহা অন্ত কোন ধর্মে নাই : ভক্তিপত্তী মাত্রেই এই প্রস্তাব পাঠ করিলে নিশুরুট चोकात कतिरवन । यं जाता खानलही अथवा माद्यावाही, छाहाता । राष्ट्रीत देवकव-শাস্ত্র বা মহাপ্রভুর শিক্ষা হাদয়ক্ম করিতে পারিলে বুঝিতে পারিবেন বে, তাঁহা-দের মৃক্তি অর্থাৎ ত্রিভাপ গইতে মৃক্তি বা মারা হইতে মৃক্তির প্রকৃষ্ট উপার গৌড়ীর বৈক্ষবশাল্তে আছে। আবার তাহার উপরের তত্ত্ব, সচিদানন্দস্করণ ভগবদর্শনের প্রকৃষ্ট উপায় যে ভগবং-প্রেম. তাহাই গৌডীয় বৈফবধর্মের মুখ্য লাধনার বিষয়। এই প্রকার পৌরাণিক, তান্ত্রিক, বৌদ্ধ এবং দৈন ধর্মাবলম্বিগণ, পরমেশবকে পরিত্যাগ করিয়া, উচ্চজীবপ্রকৃতিযুক্ত দেবতা-मित्रत **উপাস**क ब्हेबाह्नन, श्रीज़ीब देवश्चवध्यांत्र विविधार्श हेडा অতি প্রকৃষ্ট ভাবে আছে, তাহার অভিবিক্ত সর্মকারণ-কারণম্বরণ খ্রীভগবং-ভক্ষনসাধনের প্রকরণ অতি বিশদ ভাবে এই বৈঞ্ব-ধর্মে আছে। জৈন अवः (वीक्शर्त्वत मर्त्वाक्त-मीजि 'मन्ना धर्म्बयुगर' अहे नीजिन छेशरमम त्य প্রকার অভি উচ্চ এবং অভি বিস্তীর্ণ ভাবে বৈষ্ণবধর্ষে আছে, অভ কোন धार्य (प्र अकात नाहे। (क्वन देहाई नहि, स्ट्रांत्व विहात, देवतात्रात ত্যাগ স্বীকার, পৌবাণিক বা তাল্লিকদিগের জীবন্ত বিগ্রহ-সেবা, খুষ্টাম ও মুসল-मामापित व्यव ठात्रवाप, वाहेटवण, क्यात्रागापि धर्मनाञ्चनकरणत व्यवभिन्न वान, बाक्षिपात निविध्य क्षेत्रं वानानना, बाबावानीनिरात निर्विध्य छात्रवान देशकाशीमिश्वत अभवर-त्मवा अवर चटेचकवामीमिरगत भीरवत অসুসন্ধান,

শরণতকে পরিণত হইবার সাধনা ইত্যাদি সর্বতেবের মীমাংশা এবং সাধনা গৌড়ীর বৈক্ষবর্দের যে প্রকার উৎকৃত্ত ভাবে আছে, অন্ত কোন ধর্মে জাহা নাই। বাঁহারা এই সমস্ত বিষয়ের সত্যতা বুঝিতে চার্টেন, তাঁহারা প্রীত্রপ, সনাতন, রঘুনাথ ভট্ট, রঘুনাথ দাদ, গোপাল ভট্ট এই ছয় নিত্যাদির গোয়ামী-বৃন্দের আচরিত এবং প্রচারিত ধর্মের অম্কুল গ্রন্থসকল নিরপেক্ষ ভাবে পাঠি করুন; তাহা হইলে, সর্বাভর্ত্তর বুঝিতে পারিবেন। আর বাঁহারা অবভার-বাদ লইয়া তর্কাবৈত্র্ক করেন, তাঁহারাও বুঝিতে পারিবেন ধে, বৈদিক অবভার-বাদ মুক্তিক করিবার জন্ত গোড়ীয় বৈক্ষব-শাস্ত ইহার অনেক বিচার করিয়া-কেন; কিন্ত অবভারগণ গোড়ীয় বৈক্ষবসম্প্রদারের মৌলিক উপান্ত নহে। ভাহার বিপরীত, বেদোক্ত তুরীয় ব্রন্ধ বা তুরীয় ক্রক্ষ বা সর্ব্ব-কারণ-কারণ সর্বা-অবভারী পরম ক্রক্ষ গোড়ীয় বৈক্ষবদিগের একমাত্র উপাশ্ত—

শ্বীশ্বর পরম কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবাম্। সর্ব্ব-অবতারী সর্ব্বকারণ প্রধান॥

শ্রীশ্রীচৈতনা-চরিতামত।

খাহার। বেদ কিখা উপনিবদ পাঠ করিরাছেন, তাঁহারা সকলেই আত আছেন বে, তুবীয় ভগবান স্প্তিপ্রকরণে বখন কার্য্যকারণ-সম্বদ-যুক্ত হন, তথনই বেদ এই ভগবান্কে প্রকৃতি বা মায়াসম্বদ্ধযুক্ত বলিয়া, কার্য্য অনুসারে এক একটা নাম ও০ এক একটা রাপ দিরা বর্ণনা করেন। একটু স্ক্র্যাল্যে বিচার করিলে বুঝা যার বে, প্রিভগবান্কে বিকারী বা পরিণামী বলিলে, বেদ এবং যুক্তিবিক্ষম হর, আবার প্রকৃতিকে বিকারী বা পরিণামী বলা নিভাত অন্তানের কার্য্য; কারণ প্রকৃতি চিংশক্তিবিহীন জড়পদার্থ অথচ এই পরিদৃশ্যান্যান করং নিয়ভ পরিবর্ত্তনশীল, অর্থাৎ এক জগতের সর্ব্বদাই নানা প্রকার (Chemical, Physical এবং Physiological)বিকৃতি বা পরিণতি হইতেছে। একণে এই গুরুতর প্রশ্নের মীমাংসা প্রিশ্রীমহাপ্রভু অভি অন্ন কণার এই প্রকারে ব্যক্তিক, ব্যাহ্ন, বর্ণাঃ—

জগৎ কারণ নহে প্রকৃতি জড়রূপা।
শক্তি গঞ্চারিয়া তারে কৃষ্ণ করে রুপা ।

ক্লফা শক্ত্যে প্রকৃতি হর গৌণ কার্ন। অগ্নি শক্ত্যে লোহ যেন করমে জারণ ॥ অত এব ক্লফ্রম্বা জগৎকারণ। প্রকৃতি কারণ যৈছে অজা-গবস্তুন॥

শ্রীশ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত।

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে বে, জড়প্রকৃতি কখনও জগতের কারণ হইতে পারে না; আবার সর্বা-কারণ-কারণ পরম কৃষ্ণ বা তৃরীর কৃষ্ণ কখনও স্টিকার্য্যে লিপ্ত হন না। ইহা জগৎকে বিশেষ করিয়া ব্ঝাইবার জক্ত পরবর্ত্তী পরাবে দেখান হইরাছে যে, পূর্ণ ভগবানের বেলোক্ত "এক পাদ" কার্য্যকারণ সম্বর্ত্ত হইরা প্রথম প্রুষ মহাবিষ্ণু, আদি নারায়ণ, মহাসক্ষণ, হিরণাগর্ভ ইত্যাদি নাম গ্রহণ করিয়া হেতুকর্তা হইয়া এই প্রকৃতিতে শক্তি-সঞ্চারিত করেন, তদ্ধণা:—

সেহো নতে, (১) যাতে কর্তা হেতৃ নারায়ণ (২),।
হেতৃকর্তা করে তারে শক্তি সঞ্চারণ ॥
ঘটের নিমিত্ত হেতৃ বৈছে কৃষ্ণকার।
তৈছে জ্বগতের কর্তা পুক্ষাবতার ॥(৩)

আবার এই পুরুষাবভার বা হিরণাগর্ভ পুরুষ, প্রীক্ষণ অর্থাৎ প্রীভগবান্ এবং প্রকৃতির মধাবর্তী হইয়া, এই চ্ইয়ের অর্থাৎ মৃলকুর্ত্তা প্রীভগবান্ এবং শৌলকর্ত্তা প্রকৃতি বা মারার সাহাযো কি প্রকারে জগৎ সৃষ্টি করিলেন, তাহা পরবর্ত্তী পরারে বলা হইয়াছে, যথা;—

> কৃষ্ণ (৪) কণ্ডা, মায়া তার (৫) করেন সহায়। ঘটের কারণ চক্র দণ্ডাদি উপায়॥

<sup>(</sup>১) সেহো নহে—ত্রীয় কৃষ্ণ নহে। ইহার ভাবার্থ এই বে, ভুরীয় কৃষ্ণ প্রকৃতিতে শক্তি সঞ্চারিত করেন না।

<sup>(</sup>२) व्यानि नात्रांग्रण।

<sup>(</sup>৩) नातामन, हित्रनाभर्ज हेजाहि नामधाती व्यथम भूक्षपांवजात ।

<sup>(</sup>৪) মূলকর্তা।

<sup>(</sup>e) ভার অর্থাৎ পুরুষাবভারের।

ইহার ভাষার্থ এই বে, ঘটের সৃষ্টি-প্রকরণে ঘট গড়িবার কুমারের চাকা এবং দণ্ডাদি বে প্রকার জড়পদার্থ হইরাও, কুজকারের শক্তিতে শক্তিমান্ হইরা, ঘট নির্মাণের বা সৃষ্টির নিমিত্তকারণ স্থানীর হয়, তত্রপ প্রকৃতি জড় হইরাও প্রুযাবতারের শক্তিতে শক্তিমতী হইরা জগৎ গঠন বা সৃষ্টি করেন; কিছ স্ম্ম বিচারে ব্ঝিতে গেলে ব্ঝা যার যে, এই সৃষ্টির মৃলকর্ত্তা, পুরুষাবতার নহেন, বা প্রকৃতিও নহেন,পরস্ক প্রীকৃষ্ণই মৃলকর্তা। তাই বলা হইতেছে, প্রকৃতি প্রকরের সন্নিধানে শক্তিমতী হইরা, প্রুবকে সৃষ্টিকার্ব্যের সহায়তা করেন, আর প্রক্র, মৃলকৃত্তি ত্রীর ক্লফের সান্নিধ্যে শক্তিমান হন। প্রকৃতি বি প্রকারে প্রক্রের স্টিকার্য্যের সাহায় করেন, তাহা পরবর্ত্তা পরারে এই প্রকারে বর্থন। করা হইরাতে বথা,—

দ্র হইতে পুরুষ করে মারাতে অবধান।

তাবরূপ বীর্বা তাতে করেন আধান ।

এক অন্ধাভাসে করে মারাতে মিলন।

শুর্বা মার্ব হৈতে জন্মে তবে ব্রহ্মাণ্ডের গণ ।

অগণ্য অনন্ত যত অণ্ড সন্নিবেশ।

তত রূপ পুরুষ করে স্বাতে প্রবেশ।

পুরুষের নাসাতে যবে বাহিরার খাস।

নিখাস সহিতে হর ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ।

শুনরশি খাস যবে প্রবেশে অন্তরে।

খাস সহ ব্রহ্মাণ্ড প্রেন প্রস্করে গরীরে।

গ্রাক্ষের বন্ধ্যে যেন এসরেণ্ চলে।

পুরুষের লোমকৃপে ব্রহ্মাণ্ডের জালে।

শ্ৰীইচভঙ্গ-চরিতামৃত।

এই প্রকার প্রতির কার্যভেদে আদি পুরুষ, দিভীর পুরুষ এবং তৃতীর পুরুষ অবভারণা করিরা, অবভার শব্দের অর্থ এই প্রকার ব্যাখ্যা করা ইইরাছে বধা:—

> স্ট্ট্যাদি নিমিতে বেই অংশের অবধান। সেই তো অংশেরে কছি অবভার নাম #

ইহার ভাবার্থ এই বে, ভুরীর ভগবানের বে একপাদ বা অংশ স্টেকার্য্য পরিচালন করিবার জন্য অবধান করা হইরাছে, সেই অংশকে অবভার বলিয়া আখ্যা দেওয়া হয়। একবে এই অবভার সম্বন্ধে অক্রেদ কি প্রাকার বলিভেছেন, একবার মিলন করিয়া বুরুন।

> ত্রিপাদৃদ্ধ উদৈতপুরুষঃ পাদোহস্যেহা ভবৎ পুনঃ ততো বিষঙ্ব্যক্রামস্থাশনাশনে অভি॥

> > सर्यनीय श्रुक्त रुख्न । ठ्रुर्वी ।

ইহার অর্থ এই বে, ত্রিপাদ-পুরুষ উর্দ্ধে উদিত রহিয়াছেন। তাঁ হার একপাদ যাত্র বারাতে পুনঃ পুনঃ আদিতেছেন। মায়াতে আদিয়া অনম্বর শ্বরংই চেডন ও অচেতন বহুল বিবিধরণী জগৎ হইয়া ব্যাপিরা রহিয়াছেন।

ত্তিপাদ প্রথম অর্থে নিশুর্ণ ব্রহ্মকে লক্ষ্য করা ইইয়াছে। এই নিগুর্ণ প্রথম সামান্তর আদিপ্রকা, মহাবিষ্ণু বা আদি নারারণ, এক কথায় প্রথম প্রথম ব্রার। এই আদিপ্রকাকে কেছ কেছ কারণ-শরীরী ব্রহ্ম বা মহাসার্থণ বলেন। বৈক্তবগ্রহে ইহাকে বলরাম বলিয়া উল্লেখ করা ইইয়াছে। এই প্রথম পুরুষ নারাজীত। ইনিই আমাদের বিধাতা পুরুষ, ইনি এই জগৎ ক্ষের কর্তা। এই আদিপ্রক্ষের একপাদ নারার সহিত মিলিত হইয়া নানাপ্রকার নাম এবং রূপধারণ করতঃ এই চিত্রবিচিত্র জগৎ উৎপর করিয়াছেন।

এই বিষয়টা আর একটু বিস্তার করিবার জন্ত ইহার পর মন্ত্র উল্লেখ হই-য়াছে যথা :---

তশ্মাদিরাউজায়ত বিরাজো অধিপুরুষ: ।
স জাতো অত্যরিচ্যত পশ্চাস্ক মিমথোপুর: ॥৫॥
খবেদীর পুরুষ স্কু। পঞ্চী।

हेशात वर्ष वह :--

সেই আদিপুরুষ দইতে ব্রহ্মাণ্ড দইল। সেই ব্রহ্মাণ্ড-মধ্যে ব্রহ্মাণ্ডকেই অধিকরণ করিয়া সেই ব্রহ্মাণ্ড-শরীরাভিষানী কোন এক অনির্বাচনীয় পুরুষ ব্রহ্ম আবির্ভ্ ছাইলেন। ভিনি অন্মিরা দেব, ভির্যুক্ ও মন্ত্র্যাদি বিবিধরণ জীবভাব প্রাপ্ত ছাইলেন। পশ্চাৎ ভূমি স্কৃষ্টি করিলেন। ভৎপশ্চাৎ সপ্তধার্ত্বারা জীবশারীরসকল নির্দাণ করিলেন।

এই বল্লে পরিকার দেখা বাইতেছে বে, আদিপুক্র হইতে ব্রহ্মাও সৃষ্টি হইরাছে; তাহার পশ্চাৎ ব্রহ্মাও-শরীরাভিমানী এক প্রস্তৃ পুক্র আবি-ভূতি হউলেম।

এই বিতীয় পুরুবকে বেদে, পরস্তু, হিরণ্যসর্ভ, প্রকাপতি, ব্রহ্মা, বিরাট ইত্যাদি কার্যা অফুসারে অনেক নামে অভিহিত করা হইরাছে। পশ্চাং এই ব্রহ্মাণ্ড-শরীরাভিমানী পুরুব বা সমষ্টিবিরাটপুক্ষ, ব্যক্টিভাষ ধারণ করতঃ তৃতীয় পুরুব নামধারণ করিরা, দেব, তিহাক্ ও মন্থ্যাদি বিবিধ রূপ জীবভাব প্রাপ্ত হইলেন।

অতএর বিচক্ষণ ব্যক্তি মাত্রই বুঝিতে পারেন যে, বেদামুসারে আভগ-বান্ গৃঢ়ভাবে সর্বস্তুতে বিরাজিত আছেন। একংশে বৈফবশাজ্বের অবভার-বাদ বুরুন।

প্রীভগবানের —

''স্ট্যাদি নিমিতে যেই অংশের অবধান। দেই তো অংশেরে কছে অবতার নাম॥'' চৈঃ চঃ।

এই বৈক্ষর-সিদ্ধান্তে বৃথিতে হইবে, জগতের সর্বস্তৃতেই প্রিভগবান্
আংশ বা কল। ভাবে, নানা প্রকার রূপ গ্রহণ করিয়া মানাবিধ আখ্যা
প্রাপ্ত হইরা বিরাজিত আছেন। এই অংশ এবং কলা রূপ পুরুব বৈক্ষবশাস্ত্রে
আবভার নামে খ্যাত হইরাছেন। এই বিষয়টা প্রীমন্তাগবত গ্রন্থে, অভি স্পাই
ভাবে বর্ণনা আছে, যথা—

আন্দ্যোহ্বতারঃ পুরুষঃ পরস্য, কালঃ স্বভাবঃ সদসন্মনশ্চ।
দ্রব্যং বিকারো গুণ ইন্দ্রিয়াণি, বিরাট্স্রাট্ স্থান্ন, চরিষ্ণু ভূম
ভহং ভবো যজ্ঞ ইমে প্রজেশা, দক্ষাদয়ো যে ভবদাদয়শ্চ।
স্বলোকপালাঃ থগলোকপালা, নূলোকপালান্তললোকপালাঃ ॥
গন্ধর্ববিত্যাধরচারণেশা, যে যক্ষরক্ষোরগনাসনাথাঃ ।
যে বা ঋষীণামুষভাঃ পিতৃণাং, দৈত্যেক্রসিদ্ধেশ্বরদানবেক্রাঃ ॥
ভব্যে চ যে প্রেতিপিশাচভ্ত-কুত্মাগুষ্বাদোম্গপক্ষ্যধীশাঃ ।

ষৎ কিঞ্লোকে ভগবন্মহন্তার্ণাজঃ সহস্বদলবংক্ষমাবং ॥

শ্রীবিভৃত্যাত্মবদন্ত্তার্ণং, তত্ত্বং পরং রূপবদস্বরূপম্॥
শ্রীমন্তাগবত, সংখারনারত।

"ব্রহ্মা দেবর্ষি নারদকে বলিয়াছিলেন, "বৎস, সেই স্বর্মাতিশায়ী শক্তি ও অরপ-সম্পন্ন পরমপুক্ষ পরমেশবের প্রথম অবতার—প্রুষ (কারণার্থনার)। আর কাল, স্বভাব, সং ও অসং অর্থাৎ কার্য্যকারণাত্মক প্রকৃতি, মন (মহন্তব্ধ), দ্রুষা (পর্কমহাভ্ত), বিকার (অহঙ্কারাদি), সন্তাদি গুণ, বিরাট (সমষ্টিশরীর), স্বরাট (সমষ্টিশরীর), হাবর, জন্সম (বাষ্টিশরীর), আমি (ব্রহ্মা), ক্রন্তু, বক্তা এই দক্ষাদি প্রজাপতিগণ, তুমি (নারদ) প্রভৃতি দেবর্বিবৃন্দ, স্বর্লোক-পালকগণ, থগলোকপালকসমূহ, নূলোক-পালকবন্দ ও তললোকপালকসণ গর্জ্ব, বিদ্যাধর ও চারণসমূহের অধিপতিগণ, বক্ষু, রাক্ষস, সর্প (একমন্তক্বিশিষ্ট) ও নাগ (বহুমন্তক্বিশিষ্ট) সমূহের নাথগণ, ঋষি ও পিতৃগণের প্রেষ্ঠগণ, দৈভোক্তা, সিদ্ধেশ্বর ও দানবেল্রবৃন্দ, এবং প্রেত, পিশাচ, ভূত, কুল্লাগু, জলজ্জ, পত্ত ও পাক্ষপণের অধিপতিগণ, অধিক কি,এই লোকে ঐশ্বর্যযুক্ত তেজঃসম্পার, ইন্তিরে মন ও শ্রীবের পটুতাবিশিষ্ট, ক্ষমান্বিত, শোভা, লজ্জা ও বিভৃতিসংযুক্ত বৃদ্ধিমান, আশ্বর্য্যবর্ণসম্পার, অস্মদাদির স্তার আকারবিশিষ্ট ও কালাদির স্থার আকারশ্বন্য, বাহা কিছু আছে, সে সমস্তই পর্মতত্ব।"

এই প্রদক্ষ আর একটা বৈষ্ণব-সিদ্ধান্ত বুঝিতে হইবে। বৈষ্ণব-প্রম্ভে বেদোক্ত আদিপুরুব, বিভীয় পুরুষ এবং ভৃতীয় পুরুষকে বথাক্রমে কারণান্ধিশায়ী, কীরোদান্ধিশায়ী এবং গর্ভোদকশায়ী নামে অভিহিত করিয়া ভাষার এই
প্রকার ব্যাথ্যা করিয়াছেন:—

কারণান্ধি কীরোদ গর্ভোদকশারী।
মান্বান্ধারে সৃষ্টি করে তাতে সব মান্নী।
সেই তিন জন শান্নী সর্ব্ধ-অন্ধর্যামী।
ব্রহ্মাগুরুদ্দের আত্মা বে পুরুষ নামী।
হিরণাগর্ভের আত্মা গর্ভোদকশান্নী।
বাষ্টি জীব অন্ধর্যানী কীরোদকশানী।

#### থ সবার দ্র্শনেতে আছে মায়াগর। ভুরীর ক্তঞ্জের নাহি মায়ার সহস্ক ॥

চৈতক্ত-চরিতাবৃত।

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে বে, ঋথেবদের উপরোক্ত মন্ত্রের আদিপুরুষকে, করণাবিশায়ী, ত্রহ্মাঞ্ডশরীরাভিমানী পুরুষকে বা সমষ্টি হিরণাগর্ভপুরুষকে গর্ভোদকশায়ী, এবং ব্যষ্টিজীব-সভর্ব্যামীপুরুষকে ফীরোদকশায়ীপুরুষ বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। উপরোক্ত বর্ণনা দেখিয়া আলকালকার অনেক বাবু পশুতেরা এই প্রকার এক আপত্তি উত্থাপন করেন বে. বেদের আদিপুরুষকে বৈশ্বেরা একটা বিক্বত পৌরাণিক করিত গরে পরিণত করিয়াছেন। ইহার প্রভাবের বলা বাইতেছে, ইহা প্রাণের ক্রনা নহে। কৃষ্ণ-বজুর্কেদে সপ্তবকাণ্ডে এইরপ লিখিত আছে, বথা:—

"আপো বা ইদমত্রে সলিলমাসীৎ অস্মিন্ প্রজাপতির্বায়্-ভূছা চরৎ স ইমামপশ্যাৎ তাং বরাহো ভূতা হরৎ তাং বিশ্বকর্মা ভূতা ব্যমাট্ সা প্রথত সা পৃথিব্যক্তবং।"

ইহার ভাবার্থ এই বে, স্টির পূর্বে একমাত্র জল বা কারণার্থব বা একার্থ ছিল। এই কারণাজিশারী প্রুব, প্রজাপতি নাম গ্রহণ করতঃ বায় হইরা বা বায়ু রূপে পরিণত হইরা চরৎ অর্থাৎ বিচরণ করিতেছিলেন এবং ১এই জল নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। পরে তিনি বিশ্বকর্মা হইরা, এই জল কামট (অর্থাৎ মছন) করিলেন। ভাহাতে এই জলের তরলতা ছুর হইরা পৃথিবীর উৎপত্তি হইল; পরে তিনি বরাহরূপ ধারণ করিয়া এই পৃথিবীকে জল হইতে হরণ করিলেন। এই বজুর্বেলের মজের সংস্কৃত্ত বারু, বিশ্বকর্মা এবং বরাহ ঈশ্বরবারক। কথন ইহার দেব বা জীববাচক বা প্রাকৃতিক পদার্থবাচক অর্থ করিবেন না। বিলি এই প্রকার কদর্শ করেন, তাহাদের বেনে অধিকার নাই ক্রিয়া বৃশ্বিতে হইবেন। ইহার বেদ্রুবান পূর্বের দেখান হইরাছে।

बहे श्रकांत्र कात्रवस्त्र रहेटच स्ट्टि बात्रख रहेशात्क, हेरा क्वित द स्पूर्काल बाह्य, अवच महर । बक्त्यस्त्र अवागिक स्टब्ड समा साम स्— "আপোহ যদ বহতাবিশ্বনায়ম গর্ভং দধানা জনয়ন্তীর্বারিং"

ইহার ভাবার্থ এই বে, সৃষ্টির পূর্বের সৃষ্টির কারণদ্ধণ "জাণোহ বৃহতী বিশ্বমারম্" অর্থাৎ সর্ববাণী জল ছিল অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্বের কারণার্গব ছিল। বৈষ্ণবগ্রাহ্ এই কারণার্গবলারী পুরুবকে প্রথম পূরুব বলিয়া অভিহিত করা হইরাছে,
বেদে ইহাকে কারণশরীরী ব্রহ্ম বলা হইরাছে। সেই কারণার্গব

অর্থাৎ কারণ শরীরী-ব্রহ্ম বা প্রথম পূরুবের গর্ভ হইতে হিরণাগর্ভ বা

ব্রহ্মা বা বিতীর পূরুব হইলেন। বেদ অ্যুসারে বলিতে পেলে এই
প্রথম পূরুব অভিরমিমিভোগাদানশ্বরপ ব্রহ্ম। তাহা হইতে ছিতীয় পূরুব
হিরশাগর্ভ উৎপত্তি হইল। এছলে অরি উপলক্ষা মাত্র; কেননা ধদি

অগ্নির অর্থ ভূতীয় ভূত করা বার. তবে বেদ অনুসারে অগ্নি হইতে জলের
উৎপত্তি হয় বলিতে হইবে, কিছ জল হইতে কথনও অগ্নি উৎপত্তি হইতে পারে

না। স্তরাং এ স্থলে অগ্নি, ঈশ্বর বা পূরুববাচক; অর্থাৎ প্রথম পূরুব হইতে

দিতীর পূরুব ও বিতীয় পূরুব হইতে ভূতীর পূরুব এইরূপ বথাক্রমে স্টি

হইরাছে। এইরূপ তৈত্তিরীয় শাখার আবে ক্লিক্লকাতে প্রথম প্রণাঠকের ব্রবো
বিংশ্ভি অনুবাঞ্জ দেখা বায়:— বি

"আপোবা ইদমাসন্ৎ সলিলমেব। স প্রজাপতিরেবঃ পুষ্কর পর্ণে সমভবৎ। তস্তাস্তর্মনিসি কাম: সমবর্ত্ত ইদং সক্ষেয়মিতি।"

"সৃষ্টির পূর্বের কল ছিল। তৎপরে প্রকাশতি একটি পদ্মপত্তে আবিভূতি হুইলেন। আমি সৃষ্টি করিব, ভাহার এই প্রকার কামনা হুইল।"

এই সমস্ত বচনে পরিষার বুঝা বাইতেছে বে, অবতারবাদ বেদ, উপনিষদ এবং ব্রক্তিসক্ত।

একণে আর একটা অতি শুক্তর প্রশ্ন, অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি এই ভাবে উত্থাপন করেন বে, বধন বেদ, উপনিষদ এবং অক্সান্ত বৈদিক শাস্ত্রসকলে এক স্থানের সহিত অব্য শাস্ত্রের বিরোধ রহিয়াছে, তখন এই বেদপ্রমাণকে স্বতঃ প্রমাণ বলিয়া প্রাহ্য করিব কেন ? দুটাত্ত হুলে দেখা বাইতেছে বে. এক স্থাই প্রক্রেণে বেদ, উপনিষদ এবং বড়-

দর্শনে নানা প্রকার মততের দেখিতে পাওরা ধার। এই প্রকার বৈদিক শাস্ত্র প্রথক্ষে অনেক তর্ক বিভর্ক সচরাচর হুইরা থাকে, এই সমস্ত বাদ প্রতিবাদের মীমাংসা করিতে হুইলে, বাদী এবং প্রতিবাদীদিপকে করেকটা বিধির অমুশাসনে চলিতে হয়। অতি সংক্ষেপে এই বিষয়ের অবতারণা করা হুইল।

# তত্ববিচার বা বাদপ্রতিবাদ।

কোন এক ধর্মসম্প্রাধারের মতের সহিত অন্ত কোন সম্প্রদারের মতভেদ हरेल (प्रशित, दुक:क्षशान शांकविनिष्ठ वाकिशन विद्यारी-मच्छापादात मक খণ্ডন করিয়া নিজ সম্প্রদায়ের মত মণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। এই সমস্ত উগ্র প্রকৃতির লোকদিগের বুঝা উচিত বে. জীব, প্রকৃতি এবং ঈশ্বর এই जिन द्योगिक ज्ञाबुत द्विहादा व्यवुष्ठ हहेता. क्राब्यकी निव्यामय अधीन हहेता ৳ চলিতে হয়, অর্থাৎ বিচার সভা≸কি মিথ্যা হইল, তাহার প্রমাণ প্রথমতঃ ন্তির করিতে হয়। তত্ত্বশী ঋবিগণ্টিএই প্রমাণসকল সংক্ষেপে প্রেণীবন্ধ করিয়া প্রত্যক্ষ অমুমান এবং শাস বা আপ্রবাক্য, এই তিন শ্রেণীর প্রমাণের উপর নির্ভর করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহার মধ্যে প্রত্যক্ষ এবং অমুমান, জীব, প্রকৃতি এবং ঈশরবিষয়ক বিচারে গ্রাহ্ম নহে, কেন না, এই সমস্ত বিষর প্রভাক্ষ এবং অমুমানের অতীত, স্বতরাং শাক্রযুক্তি বারা যে বাক্য নিষ্ণার হর, তাহাই প্রমাণসরণ গ্রহণ করিতে হয়। আর শান্ত অর্থে হিন্দুধর্মা-বলম্বিপণের পক্ষে সাঙ্গোপাক বেদ প্রমাণ বলিয়া ব্রিতে হইবে, অর্থাৎ ধর্মশাস্ত্র-धाराक्षक मुनिशन वना-ममू, व्यक्ति, विकृ, हात्रीर, वाक्यवद्या, खनन, व्यक्तिता, ব্ম, আপত্তৰ, দ্বৰ্ত্ত, কাত্যায়ন, বুহস্পতি, পরাশর, ব্যাস, শৃষ্ধ, দক্ষ, গৌত্ম, माजाजन, विमर्छ हेजानिशः श्विर अपि श्रम् शर्ममाञ्च विनर्श वृद्धि श्रहेरव। ववा :--

> মন্বজিবিষ্ট্রারীত বাজ্ঞবজ্যোশনোইসিরাঃ, ধুমাপত্তব সংবর্তাঃ কাত্যায়ন বৃহস্পতি।

## পরাশর ব্যাস শঝ লিখিতা দক্ষ গৌতমা, শাতাতপো বশিষ্ঠশ্চ ধর্মশাস্ত্র প্রয়োজকাঃ॥

ইংবার মধ্যে আর এক ফুল্ল বিচার করিতে হইবে বে, এই সমন্ত শাস্ত্রকর্ত্তাদের প্রণীত বে সমন্ত শাস্ত্র স্ত্রেরপে লিখিত হইরাছে, তাহার ব্যাখ্যা
বাতীত কেই ব্রিতে গাঁরে না, স্কুতরাং ভাষ্যকারদিগের প্রকৃতি এবং অভিপ্রায়েব উপর শাস্ত্রের অর্থ নির্ভির করে; একারণ কোন্ শাস্ত্রের কোন্ ভাষ্যকাবের ব্যাখ্যা প্রামাণ্য, তাহা বিচার করিরা নির্বাচন করা এক চরহ ব্যাপার;
কিন্তু বিশেষ নিরপেক হটয়া বিচার করিলে টহার অনেকটা বুঝা বার।
ইহা ব্রিতে হটলে এই ভাবে ব্রিতে হটবে:—

বেরপ ঝক্ যজ্: সাম অধর্ম, এই চারিটা বেদ ঈশ্বর-কৃত বলিরা প্রাশ্বাণা, তজ্ঞপ, ঐতরের, শতপথ, সাম ও গোপথ, বথাক্রমে চারিবেছের এই চারিটা ব্রাহ্মণ, শিক্ষা, কর ব্যাকরণ, নির্ঘণ্ট, নিরুক্ত, ছন্দ এবং জ্যোতির এই ছরটি বেদাক বলিরা ব্রিতে ইইবে। মীমাংসা, ন্যার, সাংখ্য ইত্যাদি ছর থানি দর্শন, বেদের উপাক বলিরা ব্রিতে ইইবে। আবার আর্র্ফেন, ধলুর্ফেন, গার্ম্কবেদ এবং অপর্কবেদ এই চারিটাকে বেদের উপবেদ বলে। এই সমন্ত গ্রন্থ অবি-প্রাণীত বলিরা ব্রিতে ইইবে। এই বিষর অন্য ভাবে বলিতে গেলে এই ভাবে বলিতে হর যে, বেদ ঈশ্বর-প্রণীত বলিরা মানিলেই সীকার করিতে ইইবে যে, ঈশ্বর-বাক্যই বেদ, স্বতরাং বেদের প্রমাণই ''স্বত: প্রমাণ' অর্থাৎ অল্লান্ড সভ্য এবং বেদের প্রমাণ বেদ ইইতেই জানিতে ইইবে, টাকাকারগণের মনো-মত অর্থ মানিলে চলিবে না। ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদপাঠ করিতে করিতে কেনি স্থানের কোন আভপ্রার ছবে ধি ইইলেও স্থানান্তরে এই বেদের ভিতর ইহার ব্যাখ্যা প্রাপ্ত হওরা বার।

আর বে সমস্ত ব্যক্তি মনে করেন বে, ভিন্ন ভিন্ন বেদ, এক লপর ছইছে বিরোধী মত প্রকাশ করিতেছে, প্রভিসকলও এক লপর ছইতে বিরোধী মত প্রচার করিতেছে, শাস্ত্রকর্তা মুনিদিগের মত এক ছইতে লপর বিরোধী, এই প্রকার বৃদ্ধিবৃক্ত লোকের সহিত কথনও কোন জীবরবাদী ব্যক্তির, বিচার করা দ্রে বাযুক, কোন সংশ্রব বর্ষাক্ত রাধা উচিত নইছ, করিণ চারিবেদ জীবর- लगेज: भेषत-वारका कथन 9 "वन्टा वानार" अर्थार कक वाका अकवाब বঙাল আবার মঙান হর না। বে বাক্তি এই প্রকার ভ্রম প্রমাদাদি দোর क्रेनेत-वाटका ज्यादान करत, तम विक्रु-मिन्मानतारम जनतामी। अहे श्रकात हाति विश्वास . इत्री दिवान . इत्री छेशान. এवং हाति छि अपदिन, देशानत কৌন শান্ত এক অপর হটতে কখনও বিরোধী হটতে পারে না। যে প্রলে বিরোধ উপস্থিত হইবে, তথনই বুঝিবে, ভাষাকার বা টীকাকারদিগের দোষে এই ध्वकात चंडिशाह्य, अथवा यहि এই नमछ नात्त्वत (कान अःन (वरतत निरुष्ठ ঐক্য না হয়, তবে তাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে : কেন না, বেদ স্বতঃ প্রমাণ এবং ব্রাহ্মণাদি ঋষি-প্রণীভ গ্রন্থ 'পরত: প্রমাণ" বলিরা ব্রিতে হইবে। এক্ষণে কোন প্রস্তে কাহার ভাষা, নিরপেক ভাবে লিখিত চইম্নছে, বৈদিক প্रভিত্যপ তাভার এক প্রকার মীমাংসা করিয়া সিয়াছেন। সর্ব-বেলাচার্য্য প্রীল দ্যানন্দ সরস্বতী মহাশর এই মত সমর্থন করেন। পূর্ব্য-মীমাংগার উপর ব্যাস ম্নি-কুত ব্যাখ্যা, বৈশেষিকের সহিত গৌতমম্নি-কুত ব্যাখ্যা, ন্যায়সুত্ত্বের সহিত বাংস্ঠায়ন মুনি-ক্বত ভাষা, পতঞ্জনীর প্রের সহিত ব্যাসমূনি-ক্বত ভাষা, কপিন-ম্নি-ক্লত শাৰ্ষপত্তের সহিত ভাপ্তরিম্নিকৃত ভাষা এবং ব্যাসম্নির কৃত বেদাস্ত-প্ৰের সহিত বাংভারন মুনি-ক্লত ভাষ্য অথবা বৌদ্ধারন মুনিক্ত ভাষ্যবৃদ্ধি সহিত পড়িবে; তাহা হইলে শাল্কের প্রকৃত তাৎপর্বা হারদ্রম চটবে। পরে, আপন আপন ভাবে, শাল্কের মৌলিক অভিপ্রায় পরিবর্ত্তন না করিয়া, উপাসক-मुख्यमात्र काजात विनम वााथा। माख्यमात्रिक काद्य कदित्व कान त्मार इत्र ना ।

আবার ইহার বিপরীত, বীমাংসা স্থকে, ধর্ম্মসিদ্ধ ও ক্রতাকাদি, বৈশেষিক স্থকে তর্ক-সংগ্রহাদি, স্থার স্থকে জাগদিশী প্রতৃতি, বোগবিষয়ে হঠদীপিকাদি, সাংখ্যবিষয়ে শাভাতত্ব-কৌম্দী প্রতৃতি, বেদান্তবিষয়ে বোগবাশিষ্ঠ ও প্রকাদশ্রাদি গ্রন্থ পাঠ করিলে, কেহ কথনও কোন তত্ত্বের প্রকৃত সিদ্ধান্ত নির্মার করিতে পারিবেন না। কেন না, তালা হইলে শাস্ত্রে শাস্ত্রে বিরোধ উপত্তিত ইইবে।

আবার ঘাঁহারা মীমাংগক নহেন, তাঁহারা শাস্ত্রে শাস্ত্রে বিরোধ উপস্থিত করেন। দৃষ্টাপ্ত স্থলে দেখান বাইতেছে, বেমন স্পষ্টি-প্রকরণ সম্বন্ধে ছরটি দর্শ দ-শাস্ত্রের মন্ত লইরা, এক অপরের বিরোধ বলিয়া কলহ উপস্থিত করেন।

ভাছারা বলেন বে. মীমাংসামতে কর্ম চইতে, ন্যার্মতে পর্যাণ ছইতে, বৈশেষিক মতে কাল হইতে, বোগশাল্ল মতে পুলবার্থ হইতে, শাখামতে প্রকৃতি হইতে এবং বেদাস্তমতে ব্রহ্ম হইতে কৃষ্টি হইরাছে, স্থতরাং এক দর্শন वानत वर्षेत हरेए विद्यारी : किन्न भीमाः नृतकत महिए हराए कान विद्यार নাই, কেননা বিভার করিলে বুঝা যায় বে, মহুষ্য যভই বিজ্ঞাবৃদ্ধিদশ্পর ৰউক না কেন, বতদিন তাহাদের বাছ-প্রতীতি পাকিবে, ততদিন কাহারও নিশ্চরাত্মক জ্ঞান বা স্বয়ংপ্রভাজ্ঞান (Positive knowledge) হইতে পারে ना। वाकि माज्र करे नारभक छान् छाने विषय वृद्धित। नकरवद श्रमः প্রভাঞান হয় না ; ইহার ভাষার্থ এই যে, বাহাজগৎ পরিবর্তনশীল, স্বভরাৎ এই পরিবর্ত্তনশীল বাহুজগৎকে সাপেক্ষ করিয়া ইন্দ্রির কর্ত্তক আমাদের যে জ্ঞান হয়, ভাষা প্ৰবজ্ঞান বা নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান কথনও হইতে পারে না। কালে কালেই কোন মুমুবোর জানকে খত: প্রমাণ বলিয়া প্রহণ করা বার না। এক্ষণে বাহার কিছুমাত্র বিচার শক্তি আছে, তিনি বুঝুন বে, একটি আদর্শ শ্বত: সিদ্ধ সভ্যজ্ঞানের আধার স্থির না করিতে পারিলে, কেচ কথন ও कान विहाद वा कान वच-निर्वास थावुक हरेरा भारत ना। এই खन्न हिन्स (वनक, मुननमान कादानक, बीहेदान वाहे(वनक, जानम चछ:निक नजा গ্রন্থ বলির। নির্দেশ করিরাছেন। বাঁথারা কোন প্রকার সাম্প্রদারিক গ্রন্থকে मछा विनवा श्रह्म ना करवन, छाहानिशरकछ अकृति मरछात जानम विवत कतिया विठादत धारुष रहेटल स्त्र। याँशाता धारे नौलित अपूरवी हरेया আদর্শ সভা নিমারিত না করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা বিচারের বোগ্য वाकि नर्ह वित्रा विवरित हहेरव।

একণে উপরোক্ত বৃক্তি অমুসারে, বড়দর্শনের বিচারে প্রবৃত্ত হইতে হইলে প্রথমে বৃক্তিতে হইবে, বড়দর্শন বথন বেদের উপাক্ত মধ্যে পরিগণিত, ভবন, ইহা বেদের প্রতিকৃত্য কথনও হইতে পারে না, আর দর্শনে দর্শনে যদি বিরোধ হয়, ভবে বড়দর্শন কথনও বেদের উপাক্ত হইতে পারে না। এই প্রকার দৃঢ় বিবাস করিরা স্টেপ্রকরণ বৃক্তিত গেলে, বৃক্তিতে পারা বার হব, কর্মে, কাল, পরসাণ্, প্রবার্থ, প্রকৃতি, এবং ব্রহ্ম, এই চর্মট কারণের সমবার না হইলে, কথনত ঘট-পটালি পর্যন্ত স্থাই হয় সা। অভএব জগৎ স্থাই-প্রাক্তরণ ইহালের সমাবেশ না হইলে চলে না, ভাহাতে আরু সন্সেহ কি ৮

একণে বাঁহার বিচার শক্তি আছে, তিনি ব্বিতে পারেন, কর্ম, ভাল, পরষাণু, পুরুষার্থ, প্রকৃতি এবং ব্রহ্ম এই ছর কারণের বিশেষ ব্যাখ্যা বথাক্রমে মীমাংলা. বৈশেষক, ন্যার, বোগ, শাখ এবং বেলান্ত এই ছর থানি পৃথক্ পৃথক্ দর্শনশাল্রে রহিয়াছে। এইরূপ বিচারে আর কোন বিরোধ থাকে না। বর্ধন বিরোধশূন্য হইবে, তথন এই ছর শান্তকে বেদের উপাক্ষ বলিয়া স্বীকার করা বার। এই বিষরটা আর একটু বিশদ ভাবে ব্বিতে গেলে, জীব, প্রকৃতি এবং ঈশ্বর এই তিন তত্বের বিচার ভাল করিয়া হাদয়লম করিতে পারিলে, আনেক শাল্রের গৃঢ় তাৎপর্য্য ব্রা বার। বেদে জীব, প্রকৃতি এবং প্রবেশর এই তিন তত্ব নিত্য এবং চিরশ্বতন্ত্র, এ সম্বন্ধে বিচার ষ্থাঃ—

ইয়ং বিস্প্রিষ্ঠিত আ বভূব যদি বা দধে যদি বা ন। যো অস্থাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ৎদো অঙ্গ বেদ যদি বা ন বেদ॥১॥

তম আসীত্তমসা গৃঢ়মথ্রে প্রকেতং সলিলঃ সর্বমা ইদম্।
তুচ্ছেনাভৃপিহিতং যদাসীত্তপসন্তমহিনা জায়তৈকম্ ॥২॥
॥:।ম: ১০। ছ: ১২৯। মং ৭।৩

হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্দ্ততাথ্যে ভূতস্থ জাতঃ পতিরেক আসীৎ।
স দাধার পৃথিবীং আমুতেমাং কল্মৈ দেবায় ছবিষা বিধেম ॥৩।
ত ঝঃ।মঃ ১০। হঃ ১২১। মঃ ১৪

পুরুষ এবেদং সর্বাং যদভূতং যচ্চ ভাব্যম্। উতায়তত্বস্থে-শানো যদক্ষেনাভিরোহতি ।৪৪

वकुः। यः ७३। यः २॥

যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি। যংপ্রয়ম্ভ্যভিসংবিশন্তি তদিজিজ্ঞাসস্ব তদ্বেক্ষ॥৫॥

**टिन्द्रिशेट**मार्थानवन क्थनहोः। अदः आ

(১ ( অন্ব) মনুষ্য ! বাঁছা হুইতে বিবিধ সৃষ্টি প্রকাশিত হুইরাছে; বিনি ধারণ এवर श्रमञ्ज करत्रन, थिनि धरे सन्तर्णत श्रामी, विनि व्यानक विनम्न यांशास्त्र अरे সমস্ত জগৎ উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রবন্ধ প্রাপ্ত হয়, তিনিই পরমান্তা এবং তাঁহাকে कृति कान बदर व्यवहर्क स्टिक्स विवया चौकात क्रिय ना॥।। बहे स्टित পূর্বে এই সমস্ত জগৎ স্বন্ধকারাবুত; রাক্সিকালে অজ্ঞের আকাশের ভার ভূচ্ছ অর্থাৎ অনস্ত পরমেশবের সম্মৃথে একদেশস্থ হইয়া আচ্ছাদিত ছিল। পশ্চাৎ পর্মেশ্বর আপনার সামর্থ্য বারা কারণরপ তইতে কার্যারপ করিয়াছেন ।।। তে मञ्चानन । विनि नमश्च स्यापि टब्जयो निर्दार वाधात, विनि कुछ এবং ভবি-ব্যুৎ লগতের এক অবিতীয় পতি, যিনি জগতের উৎপত্তির পূর্বে বিশ্বমান ছিলেন अवः विनि এই পৃথিবী হইতে সূর্যালোক পর্যান্ত জগং উৎপল্প করিয়াছেন, সেই পরমাত্মা দেবকে প্রেমপুর্বক ভক্তিপ্রদর্শন কর ॥৩॥ তে মমুষাগণ! যিনি সর্বা-বিষয়ে পূর্ণ পুরুষ, যিনি নাশর্হত কারণ, বিনি জীবের স্বামী এবং বিনি পুথি-वार्षि कड़ इटेटा वर कीव हटेटा अधिविक, तारे पुरुष के वह नकन इंड, ভবিষাৎ এবং বর্ত্তমান জগৎ রচনা ক্রিয়াছেন ॥॥ (ব পরমাত্মার রচনা বশত: এই সমন্ত পৃথিব্যাদি ভূত ও জীব উৎপন্ন হইতৈছে এবং गहाতে প্ৰলয়প্ৰাপ্ত হয়, তিনিই ব্ৰহ্ম, তাঁছাকেই জানিবার ইচ্ছা কর ॥৫॥

#### জন্মাগ্যস্থ যতঃ॥

भावीतिकश्व, भः श शाः > शः २॥

বাঁহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রাণার হয়, সেই ব্রহ্মই জানিবার যোগ্য।

· জীব-বা জীবাত্মা এবং পরমাত্মা বা পরমেশ্বর যে চির স্বভ**র, ভা**হার বৈদিক যুক্তি যুধা---

দ্বা স্থপর্ণা সমুজা সধায়া সমানং রক্ষং পরিষস্বজাতে। তয়োবক্ষঃ পিপ্লবং স্বাদ্বত্যনশ্বমত্যো অভিচাকশীতি।

제: 지: >1 전: >481 지: **૨**-11

শাশতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥২॥

रकुः भः ६०। मः ৮।

( হা ) ব্রহ্ম এবং জীব এই উভয় ( স্থপর্ম ) চেডনতা এবং পালনাদি ওপ বশতঃ সদৃশ, ( স্যুলা ) ব্যাপ্য ব্যাপ্কভাব হইতে সংযুক্ত এবং ( স্থায়া ) পর-ম্পর মিঞ্জাযুক্ত হইরা বেরূপ সনাতন ও অনাদি এবং ( স্মানম্ ) তক্রণ (রুক্ষ্ম) আনাদি মূলরূপ কারণ এবং শাথারূপ কার্য্যুক্ত বৃক্ষ অর্থাৎ বাহা সুল হইরা প্রলয় কালে ছির্ভিত্ম হইরা বার, উহাও তৃতীয় অনাদি পদার্থ। এই তিনের গুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাবও অনাদি। জীব ও ব্রহ্ম এই উভরের মধ্যে জীব এই বৃক্ষরূপ সংসারে পাপপুণ্য রূপ ফল ( স্বাহন্তি ) উভ্যার্সপে ভোগ করে এবং দিতীর পর-মাম্মা কর্ম্মকল (অনন্ন্) ভোগ না করিয়া চারিদিকে অর্থাৎ ভিতরে বাহিরে এবং সর্ব্যান্ত প্রকৃতি ভিরম্বরূপ এবং এই তিনিই অনাদি ॥১॥ ( শাখতীঃ ) আর্থাৎ পরমান্মা অনাদি স্নাতন জীবরূপ প্রকাদিপের জন্ম বেদ হারা বিদ্যার বোধ করিয়াছেন ॥২॥

জীব, প্রকৃতি এবং পরমাল্মা বা পরমেশ্বর বে নিত্য, তাহার উপনিবদের প্রমাণ ঃ—

#### অজামেকাং লোহিত শুক্রকৃষ্ণাং

বহ্বীঃ প্রজাঃ স্তম্পানাং সরপাঃ।

#### অকোহেকো জুষমাণোহনুশেতে

জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোম্যঃ॥

খেতাখতর উপনিষদ। भः । । ম: ।।

প্রকৃতি, দীব এবং পরমান্তা এই তিনিই অল অর্থাৎ ইহারা কথনও জন্ম-গ্রহণ করে না। অর্থাৎ এই তিনই সমস্ত জগতের কারণ এবং ইহাদের কোন কারণ নাই। জনাদি জীব এই জনাদি প্রকৃতির ভোগ করতঃ আগক্ত হর, কিন্তু উক্ত পরমান্তা ইহার ভোগও করেন না এবং ইহাতে আগক্তও হরেন না।

## প্রকৃতির লকণ।

শাঝসুত্তের মত---

সন্তর্গস্তমশাং সাম্যাবন্থ। প্রকৃতিঃ, প্রকৃতের্মহান্ মহতোছ-হক্ষারোহক্কারাৎ পঞ্চন্মাত্রাণুভেয়নিন্দ্রিয়ং পঞ্চন্মাত্রেভ্যঃ স্থূল-ভূতানি পুরুষ ইতি পঞ্চবিংশতির্গণঃ ॥

माध्ययः ॥ यः । एः ७) ॥

সেব) শুদ্ধ (রক্ষঃ) মধ্য, (তমঃ) কাড্য অর্থাৎ কড়তা এই তিমবস্থ মিলিত হইরা বে সংঘাত হর, উহার নাম প্রকৃতি। উহা হইতে সহস্তব্ বৃদ্ধি, ভাহা হইতে অহলার, তাহা হইতে প্রত্যান্ত স্ক্রভূত, দশ ইল্লিয় এবং একা-দশ মন, পর্কত্যান্ত হইতে প্রিব্যাদি পঞ্চত্ত এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব উৎপন্ন হইরাছে এবং পঞ্চবিংশতিত্য তত্ত্ব পুরুব অর্থাৎ জীব এবং প্রশেষর। ইহার মধ্যে প্রকৃতি অবিকারিণী। মহন্তব্ব, অহলার এবং পঞ্চ স্ক্রভূত ইহার। প্রকৃতির কার্যা এবং ইল্লিমদিগের, মনের ও স্থুলভূতের কারণ। প্রকৃব কাহারও প্রকৃতি, উপাদান কারণ, অথবা কার্যা নহে।

ইহাছারা বিচক্ষণ ব্যক্তিমাত্রই বুঝুন বে, ধাখেদ, বন্ধুর্কেদ এবং উপনিবদ্ধ ছারা সপ্রমাণ হইল, জীব, প্রকৃতি এবং পর্যমেখর নিজ্য পদার্থ এবং এক অপর হইতে পৃথকু বটে, কিছু নিজ্যসহচর। কিছু একদেশদার্শী ব্যক্তিগণ কি প্রকার শাল্পে শাল্পে বিরোধ উপস্থিত করেন, তাহাই দেখান বাইছেছে,—

#### मरनव मिर्यानम् वामी ॥

ছालागा, बः भ सः रा

अटेडि शांत्मांगा छेनियामत वहन, देशात वर्ष अटे या, अटे वन न्यूर्ल नर हिन।

#### অসভা ইদমগ্ৰ আসীৎ ॥

তৈ জিরীরোপনিষদ, ব্রশানন্দবরী। অহ: १॥ এইটা ভৈত্তিরীর উপনিষদের বচন, ইহার অর্থ--পূর্বে এই লগৎ অসৎ ছিল।

#### बारिज्ञाद्यम्मध बानीर ॥

बुक्: । या: अ वा: 81 वा: > ॥

এইটি বুচনারণাক উপনিবদের বচন, ইহার অর্থ-পূর্ব্বে এই জগৎ আছা। ছিল।

#### ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰ আসীৎ।

এইটি শতপ্য ব্রাহ্মণের বচন, ইহার অর্থ—পূর্বে এই জগৎ ব্রহ্মরূপে ছিল। পশ্চাৎ—

> তদৈক্ষত বহুঃ স্থাং প্রজায়েয়েতি। দোহকাময়ত বহুঃ স্থাং প্রজায়েয়েতি॥

> > তৈঃ উপঃ। ব্রহ্মানন্দবল্লী। অনুঃ ।।

ইহা তৈতিরীয় উপনিবদের বচন, ইহার **অর্থ—উ**ক্ত ব্রন্ধ বা প্রমান্দ্রা আপনার ইচ্চাবশতঃ বচরণ চইয়াচেন

সর্বাং থম্মিদং ত্রহ্ম নেহ নানাস্তি কিঞ্চন ॥

ইহাও উপনিষদের বচন। এই বে সমত জগং আছে, উহা নিশ্চিতরূপে ব্রহ্ম। উহাতে দিতীর নানাপ্রকারের কোন পদার্থ নাই, পরস্ক উহা সমস্কই বৃদ্ধ।

একংশ বিচারক্ষ ব্যক্তি মাত্রেই বৃথিতে পারিবেন বে, কুতার্কিকপণ স্ব স্থ অন্থকুল অর্থে বচন উদ্ভ করিয়া শাত্রে শাত্রে বিরোধ প্রদর্শন করতঃ সাধারণের নিকট আলকাল শাত্রবাক্যনকল অপ্রদের বলিয়া এম জয়াইয়া দিতেছেন। বাহা হউক, মীমাংসকলণ, ভিন্ন ভিন্ন উপনিবদেব এই সমস্ত বচনের অর্থ করিবার সমর মনে করিবেন যে, উপনিবদের অর্থ বিদ মূল বেদ-বিরোধী হয়, তবে উপনিবদের বাক্য সাধারণে পরিভ্যাগ করিবে, স্তরাংইচার অর্থ বেদ অন্থকুল হওয়া আবশ্রক। এই যুক্তি অনুসারে তাঁহারা উপনিবদ্দন সকল বিশেষ গবেষণার সহিত পড়িতে আরম্ভ করিলে দেখিতে পাইবেন বে, ছালোগ্য উপনিবদে ''সদেব সৌবেয়দমগ্র আসীৎ'' অর্থাৎ স্টির পুর্বে

এই জগৎ সং ছিল বলিয়া উল্লেখ আছে। স্থানান্তরে সেই ছালোগ্য উপনিবদ বলিডেছেন :—

এবনেব থলু সোম্যামেন শুঙ্গেনাপো মুলমন্বিছান্তিঃ সোম্য শুঙ্গেন তেজামূলমন্বিছ তেজনা সোম্য শুঙ্গেন সন্মূল-মন্বিছ সমূলাঃ সোম্যোমা: সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ ॥

हात्नाः थः ७। यः ७। मः ४।

হে খেডকেডো! ভূমি অর্রপ পৃথিবী কার্য্য চইতে অবরণ মূল কারণ জানিবে। কার্যারণ অব চইতে ভেজোরপ মূল এবং তেজোরণ কার্য্য চইতে সদ্ধাপ কারণ প্রকৃতিকে জানিবে। উক্ত সভাস্বরণ প্রকৃতি সমস্ত জগতের মূলগৃত এবং স্থিতির স্থান॥

এই প্রকার বিচারে উপরোক্ত চারিখান উপনিবদের বিরুদ্ধ মত খণ্ডন কারয়। এই প্রকার মঞ্জন করিতে ১ইবে যে, এই পরিদৃশ্যমান জগৎ-স্ষ্টির शृद्ध व्यर्वार महाक्षतम् व्यवशाम "वागाउत मनुन हरेना, व्यर्वार विकाममूना व्यवश्वात मरमत्र व्यक्तील हरेशा कीराचा, तक এवः श्वक्तिंट नीम शांकिंश, "দং" অর্থাৎ বর্ত্তমান ছিল, এবং টছার অভবি ছিল না। এই সংবস্তবেক শাল্লে ব্ৰহ্ম বলে; পশ্চাৎ জাঁহার ইচ্ছার তিনি বহু হইরাছেন। কি প্রকারে खम्ब वह इहेरनन, जाहात विहात शरत रिथान इहेरन। जाहात शत "मर्जी: थवितः बन्नः" " त्मर नानाण्डि किथन " रेरा ९ कूछार्किक गण, नश्कम् छ हुहै है ঁ উপনিষ্ণ ইইভে ছুইটি বাকা উদ্ধুত করিয়া, নবীন অবৈত্যাদ স্থাপন করিতে চেটা করেন "সর্রং থবিদম্ ত্রশ্ন" ইছা ছাব্দোগ্য উপনিবদের অসম্পূর্ণ পাঠ। ইহার পরবর্ত্তী পাঠ "ভজ্জলানিভি শাস্ত উপাদীত" ইছার অর্থ এই বে, হে জীব ! ভূৰি ব্ৰহ্মের উপাদনা কর, যে ব্ৰহ্ম জগতের উৎপত্তি, স্থিভি এবং জীবন হয়েন এবং বাঁচার নির্মাণ এবং ধারণা বশতঃ জগৎ বিরাজিত রহিয়াছে অধবা প্রক্রের मक्रितिक वृद्धितारक, काँकारक कांगि कत्रिया अन्तर्यत खेनामना कत्रिय मा। ভাচার পর "নের নানান্তি কিঞ্চন" ইছ। কঠোপনিবদের সম্মূলুক্ত বাক্ষ্য, हेशात छावार्थ এই दा, छेख्न हिडन माज, वर्षात्रण, बकात्रण, देशा নানা বঙ্কর সর্প্তি নতে, কিন্তু সমস্ত বস্ত পূথকু পুথকু ভাবে, পর্যেশ্বর রূপ व्याधारत अवश्विष्ठ । छेक वहत्वत्र शृक्षांभत्र भन धरे ;---

## মনসৈ বেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুক্কছতি ম ইহ নানেব পশ্যতি ॥১১॥

कर्छाभनिवर, वर्ष रही।

এই বিষয়টা আর একটু বিশদ ভাবে বৃঝিতে গেলে, স্টিকারণভত্ব একটু ভাল কবিয়া বৃঝিতে হইবে। "কারণ" তিন প্রকার—প্রথমভঃ নিমিত্ত-কারণ, দ্বিতীয়তঃ উপাদান-কারণ, তৃতীয়তঃ সাধারণ-কারণ।

১ম। পরমেশ্বর জগৎ-স্টের মৌলিক নিমিত্ত-কারণ বা কর্তা; মহুষাদি জীবপণ, ঘটপটাদি নানাবিধ পদার্থ প্রস্তুত করে বলিয়া জীবকেও নিমিত্ত-কারণ বলা বার। কোন বীজ জমিতে বপন করিলে, শীত. উষ্ণ, আর্দ্র, শুক্ষাদিয়ারা, জড়পদার্থ যে বীজ, তাহা হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন করে বলিয়া এই জড়গদার্থকেও সমবারী ভাবে নিমিত্ত-কারণ বলা বার।

২য়। বালা ব্যতিরেকে কিছু নির্মাণ হয় না, বাহার অবস্থান্তর প্রাপ্তি হইয়া বস্তু নির্মিত হয়, এবং বাহা বিকৃত হয়, তাহাকে উপাদান-কারণ বলে। জগৎ স্পৃষ্টির এই উপাদান-কারণ প্রকৃতি ও পরমাণু, ইহারা জড়, সুতরাং ইহারা স্বয়ং নির্মিত বা বিকৃত হইতে পারে না, পরমেশ্বর এবং জীব ইহাদিগকে নির্মাণ এবং বিকৃত করিতে পারেন।

৩য়। যথন কোন বস্তু নির্দ্মিত হয়, তথন যে বে সাধন হইতে নির্দ্মিত হয়, অর্থাৎ জ্ঞান, দর্শন, বল, হস্ত এবং অন্যান্য নানাবিধ সাধন, এবং দিক্, কাল, আকাশ, ইছারা সাধারণ-কারণ।

দৃষ্টান্ত দেখান বাইতেছে,—কুন্তকার নিমিত্ত-কারণ, মৃত্তিকা উপাদান-কারণ এবং দশুচক্রাদি সামান্য-কারণ। তাহার পর দিক্, কাল, আকাল, প্রকাল, চক্ষু, হন্ত, জ্ঞান ও ক্রিরা আদি নিমিত্ত-কারণ ও নিমিত্ত-সাধারণ-কারণও বলা বার। বাহা হউক, এই তিনটা কারণ ব্যতীন্ত কোন বন্ত নির্মাণ ও বিক্বত হইতে পারে না। স্থতরাং এই কারণ-তন্ত ভাল করিয়া মনে রাখিতে পারিলে, নবীন বৈদান্তিকদিগের মতান্থবারী পরমেশ্বরকে স্টির নিমিত্ত এবং উপাদান-কারণ বলিয়া মনে হইবে না।

#### এই শ্রেণীর কুতার্কিকগণ বলেন বে,—

### যথোর্ণনাভিঃ স্ত্রতে গৃহুতে চ॥

मुख्रकार्थनिष्द, मृ: ১। भः १।

ইহা মুগুক উপনিষ্ণের বচন। ইহার অর্থ এই বে, মাকড়সা ধ্রেরণ বাহির ছইতে কোন পদার্থ গ্রহণ করে না, কিন্তু নিজের অবয়ব হইতে তন্তু নির্গত করিয়া জাল নির্দ্ধাণ করিয়া অয়ংই উহাতে ক্রীড়া করে, তক্রণ ব্রহ্মা আপনা হইতে জগৎ নির্দ্ধাণ করিয়া নিজে জগদাকার হইরা ময়ংই ক্রীড়া করিতেছেন। উক্ত ব্রহ্ম, ইচ্ছা এবং কামনা করিলেন বে, "আমি বছরূপ অর্থাৎ অগদাকার হইব" এবং মাত্র ভাষ্ণ সকল হইতেই সমন্ত জগদ্রপ রচিত হইল।

এই বচন কথনও অবৈতবাদের পোষক হইতে পারে না, অর্থাৎ প্রকৃতিকে জগতোপাদান-কারণ না বলিয়া বদি পরমেশ্বরকে স্টির নিমিন্ত এবং উপাদান-কারণ বলিয়া স্থির হর, তবে জগৎ বিকারী, পরিণামী বা অবস্থান্তরমূক্ত দোবে দোষী হইয়া পড়েন। ইহা ব্যতীত মাকড়সার কড়রূপ শ্রীর, অক্ত কথার, প্রকৃতিই, তন্তর উপাদানের কারণ। জীব বা জীবাল্মা নিমিন্ত-কারণ, পরমেশ্বর দৌলিক স্টিকর্তা। তাঁহার স্টির বিচিত্রতা এই যে, তিনি অক্ত জীবকে এপ্রকার ক্ষমতা না দিরা, মাত্র মাকড়সাকে দিরাছেন।

बरेबज्वाम ञ्चापन कतिवात शोष्रभागीत्र-काविकात अकृष्टि वहन, वथा :---

# আদাবন্তে চ যন্নান্তি বর্তমানেহপি তত্তথা।

शोत्रगानीत्र कांत्रिकां, श्लोक ७२ ॥

ইহা মাণুক্যোপনিষদের উপর কারিকা। বাহা প্রথমে ছিল না এবং অত্তে থাকিবে না, উহা বর্ত্তমানেও নাই। অভ এব বখন স্প্রটির আদিতে জগং ছিল না, এবং অত্তে বখন সংসার থাকিবে না, তখন বর্ত্তমানে সমস্ত জগং কেন বন্ধ নহে?

ইহাতেও পরমেখরের বিকারী বা পরিণামী ইত্যাদি অনেক দোষ হয়। কাং পুর্বেছিল মা, ইহার প্রমাণাভাব।

তম আশীত্রসা গৃঢ়মগ্রে॥

भार । मार > । युर >२ त ह

## আসীদিদং তমোভূতমপ্রজাতমলকণম্। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞয়ং প্রস্থপ্রমিব সর্ববতঃ॥

지장: > 1 4 1

ইহার ভাবার্থ এই বে, এই সমস্ত জগৎ সৃষ্টির পূর্ব্বে প্রান্তরকালে অন্ধকারে আবৃত ছিল, প্রসিদ্ধ লক্ষণ দারা ইন্সিয়গণের উপলব্ধি করিবার যোগ্য ছিল না, কিন্তু বর্তমান কালে সৃষ্টি জগৎপ্রসিদ্ধ চিক্ত্যুক্ত বলিয়া জ্ঞাত হইবার বোগ্য হইরাছে। অভএব গৌড়পাদীর কারিকাকার-লিখিত জগ্জতার বর্তমানেও অভাব; ইহা সম্পূর্ণ অপ্রমাণিত।

এই প্রকার বেদবিরোধী অনেক প্রকার নাত্তিক আছে, তাহাদের স্থেট পাঠকগণের কৌতৃহল মুচরিতার্থ করিবার নিমিত্ত সক্ষেদে কয়েক প্রকারের উল্লেখনকরা গেল।

- ১। শূতাং তত্ত্বং ভাবো বিনশ্যতি বস্তধর্মত্বাদ্বিনাশস্য ॥ সাংখ্য দঃ অঃ ১ ॥ স্থ: ১৪ ॥
- ২। অভাবাৎ ভাবোৎপত্তির্নাকুপমূল প্রাত্মভাবাৎ ॥
- ৩। ঈশ্বর: কারণম্ পুরুষকর্মাফল্যদর্শনাৎ॥
- ৪। অনিমিত্ততো ভাবোৎপত্তিঃ কণ্টকতৈক্ষ্যাদিদর্শনাৎ ॥
- ৫। সর্বামৃনিত্যমুৎপত্তিবিনাশধর্মকত্বাৎ॥
- ৬। সর্বাং নিত্যং পঞ্চতুতনিত্যত্বাৎ॥
- ৭। সর্বং পৃথক্ ভাবলক্ষণপৃথক্ত্বাৎ॥
- ৮। সর্ব্বমভাবো ভাবেম্বিতরেতরাভাবসিন্ধে: ॥ ৮॥

नात रः। यः ।।

ইহার ভাবার্থ এই যে, প্রথম শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন, শৃক্ত বলিরা এক পদার্থ আছে, স্টির পূর্বে এই শৃক্ত ছিল, পরেও শৃক্ত হইরা বাইবে। ভাব অর্থাৎ বে সমন্ত পদার্থ বর্তমান আছে, তাহার অভাব হইরা শৃক্ত হইরা বাইবে।

বিতীয় শ্রেণীর নান্তিকের। বলেন থে, অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হইরাছে অর্থাৎ স্টির পূর্বে অভাব ছিল এবং অভাব হইতে এই ভাবরূপ জ্গৎ উৎপত্তি হইরাছে। তৃতীয় শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন বে, বিনি বে প্রকারের কার্য্য করিবেন, তিনি ভগবান কর্তৃক স্বীয় কর্ম্বের অমুরূপ ফল প্রাপ্ত হইবেন। এই বেদ-বিহিত বাক্য সভ্য নহে, কেন না, কোন কোন প্রকার কার্য্য করিলে তাহার ফল পাওয়া বার না। এজয় তাঁহারা বলেন বে, ঈশ্বের ইচ্ছা অমুসারে জীব কর্মকল ভোগ করে, কিন্তু স্বীয় বীয় কর্মামুরূপ নহে।

চতুর্থ শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন, বে প্রকার বাবলাদি কণ্টকর্ক্ষে, নিমিত্ত বা কর্ত্তা ব্যতীত, আপন হইতেই কণ্টক উৎপন্ন হয়, তদ্ধপ নিমিত্ত-কারণ ব্যতীত জগৎ উৎপত্তি হইয়াছে। এই শ্রেণীর নান্তিকেরা বুঝেন না বে, বে বাহাকে উৎপন্ন করে, সে তাহার নিমিত্ত-কারণ; বাবলাদি কণ্টকজাতীয় বৃক্ষ-সকল কণ্টক উৎপত্তি করিতে পারে, আম জামাদি অকণ্টকর্ক্ষে কন্টক উৎপত্তি করিতে পারে না, স্মৃতরাং কণ্টক জাতীয় বৃক্ষ কণ্টক উৎপত্তির নিমিত্ত-কারণ। অভএব নিমিত্ত ব্যতীত সৃষ্টি বা কোন পদার্থ উৎপন্ন হয় না।

পঞ্চম শ্রেণীর নাজ্ঞিকেরা বলেন যে, জাগতিক সমস্ত পদার্থ বথন উৎপত্তি এবং বিনাশশীল, তথন সমস্তই অনিত্য। ই হারা জীব, প্রকৃতি এবং ঈশ্বর নিত্য বলিয়া শ্রীকার করেন না।

ষষ্ঠ শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন বে, পঞ্চত্ত নিত্য বলিরা সমস্ত জগৎ নিত্য।
ই হারা বুরোন না, সমস্ত স্থুল জগৎ নথার অর্থাৎ উৎপত্তি এবং বিনাশধর্মাযুক্ত,
স্থুতরাং ইহা নিত্য নহে। কিন্তু জগতের নিমিত্ত এবং উপদান-কারণ জীব,
প্রাকৃতি এবং ঈশ্বর নিত্য।

সপ্তম শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন যে, এ জগতে আমরা সমন্ত পদার্থ পৃথক্
পৃথক্ ভাবে দেখি। ইহাদের মধ্যে কোন একটা একদ পদার্থ নাই, স্থভরাং
জগতে সমন্ত পদার্থ পৃথক্ পৃথক্ভাবে উৎপন্ন হইল্লাছে। ই হারা বুঝেন না,
বুর্ত্তমানকাল, পরমান্ধা, আকাশ, জাতি ইত্যাদি বস্তু সর্ব্ধপদার্থে একভাবে
বিরাজিত আছে, স্ভরাং পদার্থদকল স্বর্নপতঃ পৃথক্ পৃথক্ হইলেও, পৃথক্
পৃথক্ পদার্থে এক পদার্থদ্ব আছে।

আইম শ্রেণীর নান্তিকের। বলেন যে, সকল পদার্থে ইন্তরেতরের অর্থাৎ গরস্পারের অভাব সিদ্ধ হয় বলিয়া সমস্তই অভাবস্থরূপ। ইহার ভাবার্থ এই বে, গো অম্ব নহে এবং অম্ব গো নহে; এজন্ত বৃদ্ধিতে হইবে যে, বর্থন এক বন্ধর ভূশনার অপর বস্তর অভাব জ্ঞান হর, তথন এই বিচারে সমস্ত বস্তরই অভাব। ই হার। বুঝেন না, অখে অখন এবং গরুতে গোড় এই ভাব বিভ্যমান আছে, কথন অভাব হর না, আবার বদি অখ এবং গো এই প্রকার সমস্ত পদার্থের বদি অভাব থাকে, তবে ইতরে ভর অর্থাৎ পরস্পারের সম্বন্ধ কি প্রকারে সম্ভবে ?

নবম শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন,—যে প্রকার অর এবং জল একতা মিশ্রিত করিয়া কিছুদিন রাখিলে করি উৎপর হর, বীজ ভূমিতে বপন করিলে বৃক্ষ উৎপর হর, এই প্রকার স্বভাব হইতে জগৎ উৎপর ইইয়াছে। ই হারা বুঝেন না বে, জড়শক্তির দারা এক প্রকার বন্ধ বা পরমাণুর সহিত অপর প্রকার পরমাণুর সম্পিলনে ভূতীয় বন্ধ উৎপর হইতে পারে, তর্কস্থলে ইহা সভ্য বলিয়া মানিলেও, সঙ্কর বা Design, জড়পদার্থে করিতে পারে না, স্প্রটিপ্রকরণের স্ক্রিই সঙ্কর দৃষ্ট হয়, স্বভরাং নিমিত্ত এবং উপাদান-কারণ ব্যতীত স্প্রটি হইতে পারে না।

ধাঁহার। বেদ-প্রমাণকে "শ্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ" বলিয়া গ্রহণ করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইপ্রকার নান্তিকদিগের বাক্যের প্রতিবাদ করা অতি সহচ্চ। বধা—

#### কুর্বামেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:॥

विकृ:। ज: 80 । म: २॥

"পরমেশর আজ্ঞা করিতেছেন শে, মনুষ্য শতবর্ষ পর্যাপ্ত অর্থাৎ বতদিন জীবিত থাকিবে, ততদিন কর্মকরতঃ জীবনের ইচ্ছা করিবে, কখন আলস্য-পরতর হইবে না।"

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, জীবের কর্মে নিযুক্ত থাকাই ঈশ্বরেচ্ছা, স্তর্গং জীব খীর কার্য্যাহ্রগারে ফলভোগ করে, ঈশ্বরেচ্ছার নহে।

मृश्राष्ट्रस्मर्गा शाजार्थशान् स्वयक्रमः । 
किरः ष्ट भृथिवीः ष्टाखनीक्रमरथा यः ॥

सः यः ३० । यः ३३०। यः ०॥

ইহা ঋথেদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বে, "( ধাডা) পরমেশর বেরপ পূর্বকেরে সূর্য্য, চন্দ্র, বিছাৎ, পৃথিবী এবং অন্তরীক প্রভৃতি নির্মাণ করিয়াছিলেন, এক্ষণেও ভজপ নির্মাণ করিয়াছেন।" বেদে স্টে সম্বন্ধে পরিষার সিদ্ধান্ত থাকিলেও, নাজিকেরা শাস্ত্রে শাস্ত্রে নানা প্রকার বিবাদ উপস্থিত করিয়া বেদপ্রমাণকে অসিদ্ধ করিতে চাহেন। পাঠকগণের কৌতুহল নির্ভি করিবার জন্ত নিরে অভি সজ্জেপে ভাহার কিছু উল্লেখ করা গেল।

তস্মাদা এত স্মাদাত্মন আকাশ: সন্ত তঃ। আকাশাদ্বায় । বায়োরগ্রিঃ। অগ্নেরপঃ। অদ্তাঃ পৃথিবী। পৃথিব্যা ওষধয়ঃ। ওষধিভ্যোহন্নম্। অন্ধান্তেঃ। রেডসঃ পুরুষঃ। স বা এষ পুরুষোহন্নর সময়ঃ॥
ভিত্তিরীরোপনিষদ, বন্ধানন্দ বন্ধী। অহঃ ১॥

ইহা তৈতিরীরোপনিষদের বচন; ইহার ভাবার্থ এই যে, উক্ত পরমেশর এবং প্রকৃতি হইতে, আকাশ উৎপন্ন হইনাছে। আকাশ হইতে বারু, বারু হইতে আরি, আরি হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে ওবিধ, ওবি হইতে আর, আর হইতে বীর্যা, বীর্যা হইতে পুকর আর্থাং শরীর উৎপন্ন হইনাছে। এতদ্বারা দেখা বার বে, তৈত্তিরীর উপনিষদের মতে আকাশাদি, ক্রম অহুসারে স্ট হইরাছে। ছান্দোগ্য উপনিষদ পাঠ করিলে দেখা বার, আগ্রাদি ক্রম অহুসারে স্ট হইরাছে। ঐতরের উপনিষদ পাঠ করিলে দেখা বার, জলাদি ক্রমান্থাবে স্ট হইরাছে। আবার বেদে কোন কোন হানে পুকর এবং কোন কোন হানে হিরণ্যসভাদি হইতে স্টের উল্লেখ আছে। বড়-দর্শনের মধ্যে মীমাংসা মতে কর্ম্ম হইতে, বৈশেষিকে কাল হইতে, ভারে পরমাণ্ হইতে, বোগে পুকরার্থ হইতে, সাংখ্যে প্রকৃতি হইতে এবং বেদান্তে ব্রহ্ম হইতে, স্ট হইরাছে, এইরূপ উল্লেখ আছে। এই সম্ভ দেখিরা নাত্তিকেরা এক বোর আপত্তি করেন বে, বথন বেদ, উপনিষদ, এবং দর্শনের মত এক নহে, তথন কোন মত সত্য এবং কোন মত মধ্যা বিলয়া হির করি।

মহাপ্রণয় এবং খণ্ডপ্রণয়, এই ছুইটা বিষয়ের বিজ্ঞান তাঁহারা ভাল করিরা হাদরক্ষ করেন না বলিরা, এই প্রকার কুতর্ক উপস্থিত করিরা থাকেন। বে করে পঞ্চমহাভূতের লয়প্রাপ্তি হইরা, জগং বখন প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্ত হর,তাহাকে মহাপ্রণয় বলে। এই মহাপ্রলয়ের পরে বখন স্থান্তি আরম্ভ হর, তখন আকাশাদি ক্রেমাস্নারে স্থান্তি আরম্ভ হর, এই স্থান্তির পর পর ক্রম তৈত্তিরীয়োগনিবদে বিস্তৃত্তাবে বর্ণনা করা আছে।

আর বর্থন সমস্ত পঞ্চমহাভূতের লর না হর, একটা বা একাধিক নহাভূতের লর হর, তথন তাহাকে থগুপ্রলম্ব বলে। যে করে পৃথিবী এবং জল এই ছইটি মাত্র লয় হর অর্থাৎ পৃথিবী জলে এবং জল অগ্নিতে লয় হর, এই প্রকার থগুপ্রলয়ের পর বথন পুনরায় সৃষ্টি আরম্ভ হয়, তথন অগ্নি হইতে সৃষ্টি উৎপন্ন হয়। ছান্দোগ্যোগনিবদে ইহার বিস্তৃত বর্ণনা আছে। আবারু বে কল্পে মাত্র একটা মহাভূত অর্থাৎ পৃথিবী জলে লয়প্রাপ্ত হয়,এই প্রকার থগুপ্রলয়ের পর জল হইতে সৃষ্টি আরম্ভ হয়। তাই প্রতরেরোপনিবদে ইহার বিস্তৃত বর্ণনা আছে। স্ক্তরাং এক উপনিবদের সহিত জন্ত উপনিবদের বিরোধ নাই।

বেদে হিরণ্যগর্ভ এবং পুরুষ এই তুইটীই পরমেশ্বরের নাম বলিয়া উল্লেখ আছে, তাহার ধাত্ত্ব এই—

भू भानन भूत्रगरहाः।

এই बाष्ट्र इटेट शुक्व नम निक इटेब्राह्ट।

শ্বঃ স্বব্যাপ্ত্যা চরাচরং জগৎ পৃণাতি পূরয়তি স পুরুষঃ"॥
সমগ্র জগতে পূর্ণ হইয়া আছেন বনিয়া পরমেশ্বরের নাম ''পুরুষ'' হইয়াছে।
"জ্যোতিবৈ হিরণ্যং তেজোবৈ হিরণ্যমিতৈত্তরেয়ে,
শতপথে চ ব্রাহ্মণে"।

"যো হিরণ্যানাং সূর্য্যাদীনাং তেজসাং গর্ভ উৎপত্তিনিমিত্ত-মধিকরণং স হিরণ্যগর্ভঃ" ॥

বাঁহা হইতে স্ব্যাদি তেজঃসম্পন্ন লোক উৎপন্ন হইরা বাঁহার আধার হইরা রহিরাছে অববা বিনি স্ব্যাদি তেজঃস্কুপ পদার্থের গর্ভ, নাম, উৎপত্তি এবং নিবাসস্থল হরেন, সেই প্রমেশ্বরের নাম হিরণ্যগর্ভ হইরা বাকে, ইহাতে বজুর্বেদের মন্ত্র প্রমাণ আছে:—

হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্ততাত্রে ভূতস্য জাতঃ পতিরেকআসীৎ স দাধার পৃথিবীং ভামুতেমাম্ কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম।

ৰজু: আঃ ১০ মং ৪॥
ইত্যাদি স্থলে ''ছিরণাগর্ভ' হইতে পরমেশরেরই গ্রহণ হইরা থাকে।
এই সকল প্রমাণ দারা বুঝা গেল, স্ষ্টিবিষয়ে বেদে বিদে বিরোধ নাই, এই

क्षकात इति नर्मननात्व किडूमांव विद्वाध नारे। शृत्ति बकवात वृक्षारेत्रा (ए अबा बहेबारक, अकरण शूनवाब अकडार वना बाहेरकरक (र, रकान विषव নিৰ্মাণ ক্ষিতে গেলে, কৰ্ম্মের চেষ্টা ব্যতীত কথন কোন কাৰ্য্য সমাধা হয় না. মুতরাং কর্ম, সৃষ্টি প্রকরণের একটা অব : উপাদান-কারণ ব্যতীত কোন কার্যা-इब ना, श्रु छतार छेशामान स्ट्रिव धक्ती अत्र । विम्ना, खान, विष्ठाव, ना शांकित्म কেহ কথন কোন কাৰ্য্য করিতে পারে না; স্থতরাং পুরুষার্থ, স্ষ্টির আর একটা व्यव : व्यावात उपन करनत वर्षारवाता नमवात्र मा इहेरन ( वर्षा इस रवाक्रमात স্থলে পদ যোজনা করিলে) কখন কোন কার্য্য হয় না, স্থতরাং তত্ত্ব-সম্বায় সৃষ্টির আরে এক অক: সর্বোপরি নির্দাণ-কর্তা না হইলে কেহ কথন কোন কার্যা করিতে পারে না, স্বতরাং নিমিতকারণ, সৃষ্টির একটি অঙ্গ : এজন্ত মীমাংসায় कर्त्यात वार्था। देवत्विदक ममझ, क्याञ्चलर्गात जेपालान वापत्रमानू (यात्रमर्गात शुक्रव-কার, সাঙ্খ্যে প্রকৃতি বা ভত্তসমবায়ের বিচার, আর বেদান্তে,নিমিত্ত-কারণ ব্রহ্মের विठात विभाग ভाবে वर्निष्ठ रहेशांटह ; अञ्चव यस्मर्गत कान विद्राध नाहे। ৰ'ছোৱা বেদের বাক্য "স্বতঃপ্রমাণ" বলিরা গ্রাহ্ম না করেন, তাঁছাদিগকে শাস্ত্রে নান্তিক বলিয়া উপেকা করা হইবাছে। উপরোক্ত নবম প্রকার নান্তিক বাতীত नबीन-दिना ही नारम चात्र এक अकात्र अक्टन नास्तिक चाह्न : हे हारमञ्ज कृहक হুইতে কাহারও পরিত্রাণ পাওয়া অতীব হুষর। ই<sup>°</sup>হাদের অধিকাংশ শঙ্করা-চার্য্যের দলভুক্ত বলিয়া পরিচর দেন, ইঁহারা বেদ, উপনিষদ আদি অনেক দংশাল্কের প্রকৃত মুশ্ম পরিবর্ত্তন করিয়া একপ্রকার মৃতন ধরণের মায়াবাদের সৃষ্টি করিবাছেন। তাঁহার। বলেন বে, 'বেদ্ধ সভা, জগৎ মিথাা, জীব এবং বেদ্ধ উভয়ে এক'', ইহারা বেদাদি সংশাস্ত্রের অহুমোদিত পর্মেশ্বর এবং জীবে बााना बानक, (मवा (मवक, बाद्यत वाधात, बामी कृषा, दीका श्रवा, निष्ठा পুত্র প্রভৃতি যে সম্বন্ধ আছে, তাহা এই শ্রেণীর প্রচ্ছন্ন নান্তিকেরা স্বীকার করেন না। ভাহার বিপরীত ভাঁহারা-

"প্রজানং ব্রহ্ম । ১। অহং ব্রহ্মাস্মি । ২। তত্ত্বসদি । ৩। অয়মাস্মা ব্রহ্ম ॥৪॥

এই সকল ধচন উদ্ভ করিয়া বলেন, ইহা বেদ বাক্য এবং মহাবাক্য, ইহা ছারা তাঁছারা প্রমাণ করিতে চাহেন বে, স্মীব এবং ক্রন্ধ এক। এই সমস্ত

क्षा मर्म्भूर्व जून, त्कन ना, हेहा ममछहे खालिक वाका। यह त्वलिय কোনও ছানে ইহার উল্লেখনাই। পরস্ত বেদের ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ঋষিপ্রাণীত ভাষ্যাংশে এই সমস্ত বাক্যের উল্লেখ দেখা বার, সূত্রাং নবীন বেদান্তীরা বা नवीन मात्रावालीशन वित्नव कतिया वृत्तेन दय, महत्राठार्द्यात खन्म श्रव् कतिवात -বহু সহস্র বংশর পূর্বে শ্রীভগবান বেদ প্রকাশ করিরাছেন এবং খবিগণ বেদার্থ প্রকাশক ব্রাহ্মণগ্রন্থ ও অনেক প্রকার উপনিষদ প্রকাশ করিয়াছেন। একণে যদি তোমরা বছপ্রাচীন ঋষিবাক্য পরিবর্তন করিয়া শঙ্করাচার্য্যের দোহাই দিয়া এই সমস্ত গ্রন্থের বেদ-বিরোধী নৃতন অর্থ করিতে প্রবৃত্ত হও, তবে তোমা-দের ভায় মোহান্ধ ব্যক্তি বাতীত উহা অভ কেহ বিশ্বাস করিবে না। বেদ পরিষ্কার ভাষার জগতে প্রকাশ করিরাছেন বে, জীব এবং প্রকৃতি অব : ত্রন্মের সহিত জাবের তাৎস্থা অর্থাৎ তৎসাহচরিতোপাধি আছে অর্থাৎ জীব ব্রন্মের সহচারী। স্থতরাং জীব এবং ব্রন্ধ এক নহে। তান্ত্রিক এবং নবীন ''অহং ব্রহ্মান্ত্রি' এই বচনের অর্থে বুঝেন যে, (অহং) মায়াবাদিগণ আমি, বন্ধ (অম্বি) আছি বা হইরাছি। ই ৰাদিপকে যদি জিজ্ঞাসা করা বায় বে, আপনারা একণে "ব্রহ্ম" হইয়াছেন, পূর্বে কি ছিলেন এবং কি প্রকারে ব্রহ্ম হইয়াছেন ? প্রত্যুত্তরে তাঁহাদিগকে বলিতে হইবে ধে, অতি পূর্বে আমরা ত্রন্ম ছিলাম, এক্ষণে সেই নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, সদামুক্ত,ত্রন্ধ,সন্তঃ, রঞ্জঃ, ভষো, এই ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির রজঃ এবং তমো গুণের অবিস্থোপাধিক আবরণে অভিভত হইয়া গুটীপোকার ন্যায় আবদ্ধ হইয়া বহিয়াছি এবং সংসারের সর্বপ্রকার পাপপুণ্য, স্থবছঃথ, স্বর্গনরক, ভোগ করিতেছি। ইহাতে विहातक्व वृक्ति माखिटे वृज्ञेन, मानावानिनिरात क्रक्चावा मानाव क्या क्र ? স্ক্রাপেকা বৃহৎ বস্তু স্কৈশ্বগ্রাশালী "ব্রহ্মকে" পর্যান্ত, এই ৰাবার এক অংশ বে অবিক্রা, তাহাঁর দারা আবদ্ধ করিতে পারে। তাই বলি পাঠক। চিৎ-বিহীন কভের অন্তিভ কেন কি কলনা করিতে পারেন? কেন কি কখনও জড়কে শক্তিমানু বলিয়া ভনিয়াছেন ?-কথনই না। ইহা দারা ব্রিডে रहेंद्र, नहत्रां हार्या-প्रकांत्रिक नदीन द्यां क्षिण्या मात्राचान, द्वन, युक्ति, धवर বিজ্ঞানবিক্লম। বাহা হউক, ইতিপূর্বে এই পৃত্তকের ১৯ পৃঠার এই বিষর একবার সমালোচিত হইরাছে। একণে এই শ্রেণীর নবীন বেলান্তিগণ বেলের

বিক্বত ব্যাখ্যা করিয়া দেশের কি প্রকার সর্বানাশ করিয়াছেন এবং করিতেছেন, পাঠকদিপের অবগতির জন্য নিম্নে তাহার একটা দৃষ্টান্ত দেখান বাইতেছে, যথা,—

উপমন্ত্রয়তে স হিন্ধারো জ্ঞপয়তে স প্রস্তাবঃ স্ত্রিয়া সহ শেতে স উদ্গাথঃ প্রতি স্ত্রীং সহ শেতে স প্রতিহারঃ কালং গচ্ছতি তন্ধিধনং পারং গচ্ছতি তন্ধিধনমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতম্॥ ১॥

স য এবমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতং বেদ মিথুনীভবতি মিথুনামিথুনাৎ প্রজায়তে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি
মহান্ প্রজয়া পশুভি ভবতি মহান্ কীর্ত্ত্যা ন কাঞ্চন পরিহরেৎ
তদ্বতম্ ॥ ২ ॥.

हात्मारगापनिषर, २ म मः । ১० मः चः।

ইহা ছান্দোগ্যোপনিষদের বচন; ইহার ঠিক বঙ্গামুবাদ এই প্রকার যথা,— বাক্যমারা সঙ্কেতকরণ হিস্কার। সম্ভোবকরণ প্রস্তাব। স্ত্রীর সহিত শরন উদ্গাই। স্ত্রীর অভিমূখে একত্র শরন প্রতিহার। কাল্যাপন নিধন। রমণের সমাপ্তিই নিধন। এই বামদেব্য নামক সাম মিথুনে সরিবিষ্ট আছে॥১॥

ধিনি এই প্রকারে এই বামদেবা সামকে মিগুনে সন্নিবিষ্ট জানেন, তিনি মিগুনীভাব লাভ করিয়া থাকেন। তিনি প্রত্যেক মিগুন হইতে প্রজালাভ করিয়া থাকেন। তিনি পূর্ণায়ু লাভ করেন, উজ্জল জীবন ধারণ করেন, প্রজা পশু ও কীর্ত্তিতে মহান্ হরেন। কোন স্ত্রীকেই পরিত্যাগ করিবেন না, ইহাই ব্রভ ॥ ২ ॥

এই বচনের মধ্যে বিতীয় বচনের শেষ পদটা "ন কাঞ্চন পরিহরেৎ তদ্-ব্রতম্" ইছার ঠিক বঙ্গাভ্যাদ 'কোন স্ত্রীলোককে পরিত্যাগ করিবে না, ইহাই ব্রত অর্থাৎ ধর্ম।' শঙ্করাচার্য্য এই পদটার কি প্রকার ভাষ্য করিবাছেন, তাহা গ্রী একবার বিচার করিয়া বুরান, যথা.—

"ন কাঞ্চন কাঞ্চিদপি স্ত্রীয়ং সাত্মতল্প প্রাপ্তম্ ন পরিহরেৎ সমাগমাধিনীং বামদেব্য সামোপাসনাঙ্গত্বেন বিধানাদেতদভাত্র প্রতিষেধ স্মৃতয়ঃ। বচনপ্রামাণ্যাচ্চ ধর্মাবগতেঃ ন প্রতিষেধ-শাস্ত্রেণাস্থ বিরোধঃ।"

हेरात ठिक वक्षायवान कतिए हरेल, धरे श्रकात कतिए हन, यथा,-সমাগমপ্রার্থী কোন স্ত্রীলোককে নিজতল্পে অর্থাৎ নিজের বাস করিবার স্থানে প্রাপ্ত হইলে. তাহাকে ন পরিহরেৎ অর্থাৎ পরিত্যাগ করিবে না। কেন না, এই পরস্ত্রীগমন বামদেব্য সামোপাসনার অঙ্গতেত্ত, কোন প্রতিষেধ শাস্তের বিধি লভ্যন করিলে কোন প্রকার পাপ হয় না। ইহার ভাবার্থ শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন, বচন প্রমাণ অর্থাৎ উপনিষদের বচন প্রমাণ থাকিলে স্মৃতি-শান্তের পরস্ত্রীগমনের প্রতিবেধ বা নিষেধে কোন প্রকার দোষ হইবে না: যেহেতু শ্রুতি-প্রমাণ স্মৃতি-প্রমাণ হইতে অধিকতর শ্রেষ্ঠ। বিচারকম পাঠকগণ শ্রীণ শঙ্করাচার্য্যের এই ভাষ্যের মহদভিপ্রায় বুঝুন। সত্য, ত্তেতা, দ্বাপর এই তিন মুগে নিয়োগ-প্রথামুসারে ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপাদন করিবার বিধি ছিল: পুরাণাদি পাঠে জানা বায় বে, পঞ্চপাশুব ক্ষেত্রজ পুত্র ছিলেন, কুরুবংশ রক্ষা করিবার জন্ত নহামূনি বেদব্যাদদেব পর্যান্ত ক্ষেত্রেজ পুত্র উৎপাদন করিতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। যদি পরস্ত্রীগমন একবারে নিবেধ হয়, তবে ক্ষেত্রজ পুত্র कि श्रकादा छेरभन बहेरव १ जाहे छेनियम विधि मिर्छाइन (य. यथन निरामान-ব্রতের বিধি অমুসারে, কোন স্ত্রীলোক, সমাগম ইচ্ছায় কোন গুহী কিখা কোন जन्म हर्या विनन्ने भूकवरक वत्र करत, उथन (महे भूकव, तमहे जीता करक वर्षार इम्बती, कूर्शना, जक्षी, तृषा रेजानि जनसोवन व्यथन वाकानगुरानि डेक কিলা নীচবর্ণা বিচার করিয়া বা শ্বতিশাস্ত্রের বিধি অনুসারে পরস্ত্রীগমন নিষেধ-বিচার ইত্যাদি পাণ্ডয়ে কোন স্ত্রীকে পরিত্যাপ করিবে না, ইহাই খ্রীল শঙ্করাচার্য্যের ভাব্যের অভিপ্রায় এবং সর্ব্বশান্তের বিধানও এইরূপ। এই প্রসঙ্কে विहातकम शार्रकान छान कतिया त्यून त्य, कनिकालत विद्यस माखक्छाता কলিকালের মনুষ্যগণের অভাব ভালরূপ বিচার করিয়া অক যুগের শাল্পের व्यानक माधावन विधिमकन कनियुर्ग बाहवन कविराक विरमधकारन निरंवध করিয়া গিরাছেন, তন্মধ্যে নিয়লিখিত করেকটা অতি প্রধান নিষেধ, ষ্ণা,— मीर्यकान बन्नवर्षा, वान श्रष्ट, निर्द्यांत्र वो क्लबन पूज छेरलाहन, मत्रवास প্রারশিক্ত, ভৃত্তপত, অফুলোম বিবাহ, সমুদ্র-বাত্রা, দেবর বারা সম্ভানে।ং-

পাদন, দাস শূদাদির পক কর ভোজন ইত্যাদি। ইহার দারা বৃথিতে হইবে বে, শাল্রে পূর্ক হইতে সাধারণের জন্য যে বিধি প্রচলিত থাকে, তাহাকে সাধারণ-বিধি বলে, আর পরবর্ত্তী সময়ের বিশেষ অবস্থা বিচার করিয়া পূর্ক বিধি প্রভন করিয়া বিশেষ অবস্থামুসারে বে অভিনন বিধি প্রচলিত হর, তাহাকে বিশেষ-বিধি বলা যার। একণে পাঠকগণ! শাল্রের এই অপগুনীয় যুক্তি মনে রাখিয়া শ্রীল শঙ্করাচার্য্যের প্রধান শিষ্য, আনন্দ-গিরি, ছান্দোগ্যোপনিষদের উক্ত বচনের শঙ্করভাব্যের কি প্রকার বিক্বত ব্যাথ্যা করিয়া দেশের কি ভয়ানক সর্কানাশ করিয়াছেন, তাহা একবার বৃঝিয়া দেশ্ন, য়থা,—

### "ন কাঞ্চন পরিহরেৎ তদ্বতম্"

ইহার শঙ্কর-ভাষ্য পূর্ব্বে বর্ণনা করা হইয়াছে, এক্ষণে এই বচনের আনন্দ-গিরির টীকার অর্থ বুরুন যথা,—

"কাঞ্চিদপীতি পরাঙ্গনাং নোপগচ্ছেদিতিস্মৃতিবিরোধমাশস্থ্যাহ;—বামদেব্যেতিবিধি নিষেধয়োঃ সামান্য বিষয়ত্বেন
ব্যবস্থা প্রসিদ্ধেতি ভাবঃ। কিঞ্চ শাস্ত্রপ্রমাণ্যাদক্ত ধর্ম্মোবগম্যতে।
ন কাঞ্চন পরিহরেদিতি চ শাস্ত্রাবগমত্বাদবাচ্যমপি কর্ম ধর্ম্মো
ভবিতুমর্হতি তথাচ প্রোতার্থ ছুর্বলায়াস্মৃতেন প্রতিষ্পদ্ধতেত্যাহ বচনেতি। যথোক্তোপাসনাবতো ব্রহ্মচর্য্য নিয়মাভাবত্রতত্বেন বিবক্ষিত তম্ম প্রতিষেধশান্ত্রবিরোধাশক্ষেতি ভাবঃ।

শঙ্কর – ভাষ্যের আনন্দগিরি কৃত টীকা।

ইহার বলামুবাদ এই (আনন্দগিরি) কাঞ্চন অর্থে "পরাদনা" বলিরা বুঝাইতেছেন, এই পরাদ্ধনা বা পরস্ত্রীগমনে স্থৃতিশাস্ত্রের যে বিরোধ বা নিষেধ আছে অর্থাৎ জ্ঞানকৃত পরস্ত্রীগমনে বিশেষ পাপ আছে এবং তাহার জন্য বিশেষ কঠোর প্রায়শিচতের বিধান আছে, তাহার ভরে, পরস্ত্রীগমনে বিরত হইও না অর্থাৎ সকলেই পরস্ত্রীগমন করিবে, কোন স্ত্রীলোককে পরিভ্যাগ করিবে না অর্থাৎ মৃক্যাদির স্থৃতিশাস্ত্রে বর্ণনা আছে, চণ্ডালাদি অন্তাজ নারীতে বে ব্যক্তি গমন করে এবং সেই ব্যক্তির বাটাতে যে গমন করে বা আহার করে. সে ব্যক্তিও পতিত হয়। (ইহার বিরুদ্ধ, আনন্দ্রগিরি বেদ্বচন প্রমাণ দিয়া উপদেশ দিভেছেন যে.) नात्री छेक्र वर्षत्रधं रुप्तेक चात्र मञ्जाक वर्षत्रहे रुप्तेक, काहारक छ दिलका कविरव ना। दिन ना, वामारावा अंजिमास्त्रत हेहा विरम्ध विधि, बाद श्विषाखद य निर्देश, छाहा नामाछ-विधि, श्वेडशः नामाछ-विधि थवः वित्मय-विधि वर्षेत्रा विठात कतिराज (शत्त. वित्मय-विधि व्यक्षिक श्रामांगा वित्रा ব্ঝিতে হইবে। বৌদ্ধ instinct বা সংস্থারযুক্ত আনন্দগিরির বিচারে স্ব সাধারণের 'পরদার' করায়, সমাজের বিশেষ উপকার, এই জন্য তাঁহার টীকায় পুনরায় বিশেষ করিয়া বলিতেছেন, ''ন কাঞ্চন পরিহরেদিতি'' অর্থাৎ কোন বর্ণের স্ত্রীলোক পরিত্যাগ করিও না, কেন না. (বৈদিক বা শ্রুতি ) শাস্তে বিধান আছে বলিয়া (অন্য শান্তের বা ছতিশান্তে) নিষেধ (অবাচা)ধর্মের মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। আনন্দগিরি এই সম্বন্ধে আরও যুক্তি দেখাইতেছেন. স্মৃতিশাস্ত্র, শ্রুতিশাস্ত্রের তুলনার হর্মল, এজন্ত শ্রুতিশাস্ত্র বৈধন পরস্ত্রীগমনের বিধি দিতেছেন, তথন তুর্মল স্থৃতিশাস্ত্রের ব্যবস্থা গ্রাহ্ম হইতে পারে না। সর্মাশ্রমীর পক্ষে পরস্ত্রীপমন যে শাস্ত্রপক্ষত, ভাহা বিশেষ করিয়া বুঝাইবার জন্ত আনন্দগিরি युनतात्र विनाष्ट्राह्म- लाक् यनि এই প্रकात आंश्वि डेथानन करतन त्य. 'এই ভাবে পরস্ত্রীগমনে অধর্মের কার্য্য না হইরা যেন ধর্মের কার্য্যই হইল, কিন্ত गांधकितात्र बन्नहर्गा, व्यवश्रहे वहे कार्या एक हहेरव।'

ইহার উভরে আনন্দণিরি বণিতেছেন বে, ভাহা হইতেই পারে না, অর্থাৎ পরস্ত্রীগমন বে ভাবে বলা হইল, সেই ভাবে পরস্ত্রীগমন করিলে বক্ষচর্যা নই হইবে না অর্থাৎ দণ্ডী, সর্মানী, ব্রহ্মচারী-দিগের নিকট কোন স্ত্রীলোক আসিলে যখন ইছা তখন, উপভোগ করিতে পারিবে, ইহাতে ভাহাদের কোন প্রকার পাপ বা ব্রহ্মচর্য্য নাই হইবে না, এই কন্তই ইহাকে 'ব্রত' বলা হইয়াছে এবং এই কন্ত প্রতিবেধ-শাল্লের নিষেধাশকা করিবে না। এক্ষণে উক্ত বেদ বচনের এই প্রকার বিক্রত অর্থ আনক্ষণিরি কেন করিলেন, ভাহার কারণ অনুসন্ধান করিলে মনে হইবে বে, ইংরাজিতে যাহাকে instinct অর্থাৎ প্রকৃতিগত সংস্কার বলে, ভাহা কেন্তু কথন সহক্ষে পরিত্যাগ করিতে পারে না; আনক্ষণিরি বতই পণ্ডিত হউন

না কেন, তিনি তাঁহার গৌদ্ধ (instinct) সংস্থার সহজে ত্যাগ করিতে পারিবেন কেন? পূর্ব্বে অতি বিস্তীর্ণভাবে দেখান হইয়াছে যে, বৌদ্ধর্মাবলম্বী-প্রদেশে ত্তীলোকের দতীত্ব ধর্মের কোন গৌরব নাই, তাই আনন্দগিরি বৌদ্ধ-সংস্থার ভারা প্রণোদিত হটরা এই প্রকার সং-শাস্ত্রের কু-ব্যাখ্যা করিরা দেশের মহা অনিষ্ট করিয়াছেন। আজঝান ছাই মাথা, উলঙ্গ বা নেংটী পরা বা গেরুরা কমগুলুধারী যে সমস্ত সর্যাসী, মোহান্ত বা চতুর্থাশ্রমিগণ শক্ষরাচার্য্যের মঠেব দোহাই দিয়া, কিম্বা তন্ত্ৰের দোহাই দিয়া, কলিকাতা, গল্পা, কাশী প্রভৃতি সমগ্র ভারতবর্ষে বিচরণ করিতেছে, তাহাদের আচারবাবহার বিশেষ ভাবে বিচার করিয়া দেখিতে গেলে বুঝা বাইবে বে. অতি অল সংখ্যক ভগবদমুরাগী বাতীত প্রায় সমস্তই বেদাচার-বিরোধী নিতান্ত ভণ্ড: ইহারা নেশাথোর, খোর ব্যভিচার দোষে দোষী, ইহাদের কুহকে পড়িয়া লক্ষ লক कुल-ललमा म ठीव धर्मा विमर्द्धन मिटिएहिन, हेशारमत मरता व्यक्षिकाश्य निषाय মুখ', বৰ্জ্ঞানশ্না এবং এই শ্ৰেণীর মধ্যে যাঁহারা পাভিত্যাভিমানী छाँशामित्र मर्या चरनरकरे हास्मारगामिनयमत उभरताक वहस्मत्र धाननभित्र-কৃত কুব্যাথ্যা দেখিয়া, ভাহাদের ব্যক্তিচারের পোষকভার প্রদর্শন করিয়া থাকেন। প্রায় ১৫ বংদর অভিবাহিত হইতে চলিল, কলিকাডা পুলিশ কোটে একটা সন্ন্যাসীর পরস্ত্রী ভূলান ও পরস্ত্রীগমন সম্বন্ধে একটি মোকদ্দরা बन्न, এই মোকদ্মান ओ नन्नानीति करार त्यत त्या की (Salvation Army) न्यान् ज्यान व्यात्रि-मध्येनात्रज्ञ व तमक श्रेशानत (महा। बहे স্ত্রীলোকটা স্বেচ্ছার তাহার আসনে গমন করে, আসনে আগতা পরস্ত্রীগমনে তাহাদের ব্রহ্মচর্যা নষ্ট হর না, বরং ইহাই ভাহাদের ধর্ম বা ব্রভ। এই কুনীভির एगाराहे मित्रा (छाडे वर्ष मर्टात अधिकाश्य त्माराख शतमात कतित्रा शास्त्रत। जाबरकश्रवत्र त्याशास्त्रव नवीन- श्रातारकनी मश्काष त्याकस्या, এই आनन्त्रशिवित টীকার ফল। আজকাল দীতাকুণ্ডের মোচাল্ড এই টীকার জোরে তাঁহার মোকদ্বার প্রাব বিরাছেন বে, ভিনি বিবাহ করেন নাই, তিনি শক্তি সংগ্রহ করিয়াছেন। ইছার ভাবার্থ এই বে, ইছাদের মতে পুরুষ বে প্রকার मम्मान खर्ग क्रिया भवताव छार्ग क्वाट कान साव रव ना, मिरे প্রকার স্ত্রীলোকে সন্ন্যাস গ্রহণ ক্রতঃ তৈরবী নাম শারণ করিয়া পরপ্রক্র-

গামিনী ছইলে কোন লোব হয় না। মোহাজাদিগের মঠে বা সল্লাদীদিপের चामरन এই ভৈরবীগণ चरनक প্রকার नीना করিয়া বাকে, এই ভৈরবীগণ অনেক স্থানে শক্তি নামে অভিহিতা হয়। কৃত্তমেলায় অনেক সন্ন্যাসী মোহাল্ত এবং ভৈরবীদিগের একতা স্থাগম হটরা গাকে; কুন্তমেলার ইহারা কি প্রকার বীভংস দীলা করে, তাহা কৌতুহলাক্রান্ত পাঠকগণের অবগতির নিমিত্ত বুলারণ্যবাসী মাধ্বগোড়েশ্বরাচার্যা প্রীল মধুসুদন গোলামী-প্রণীত **"ক্লানের বিকৃতি" নামক পুস্তক হইতে একটা আ**থ্যায়িকা নিমে উদ্ভ করা हरेन, ब्ला, - न्विव्य विदिशी-छाटे कुछ शर्व्याभनाक नामाना मामावामीजातन একটি জমাতে (মেলাতে) পুরুষপণের অপেকা স্ত্রীগণের সংখ্যা অধিক দেখিছা, আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—'ভগবন ! এই সকল গৈরিকবসনারতা যুবতী ও প্রোঢ়া কে ?' বোহাত মহোদর উত্তর করিলেন, 'এরা ব্রহ্মবাদিনী অবধৃতানি'। পুনর্বার चामि विनाम,'अहे नकन त्रमणी यूव की, यूवकरणत नरक नरक नि वानिणि हैशालत অৰস্থান কি আপনি বৃক্তিদক্ষত বিবেচনা করেন ?' ইহার উত্তর বাহা শুনিলাম ভাহা অতি চমৎকার! সভাসমালে তাহা প্রকাশ করা বড়ই কঠিন, কিছু পাঠক-পণের কৌতৃহল প্রশমনার্থে ইলিতে লিখিতেছি। ইহাতে যদি অল্লীলদোষ रत, छारा कमार्ट । यारास मराताक जामात लाला केखात छालात राजि হাসিলেন। তাঁহার ভাব এই বে, ব্যভিচার বেন কোন দোষ্ট নয়। লোকে বে ব্যক্তিচারকে দোষ বলিরা মনে করে, তাহা অজ্ঞান। জ্ঞানময় সিদ্ধ মহাপুরুষ অজ্ঞানের কণা শুনিয়া হাসিবেন না কেন ? তিনি একজন লোককে षाञ्चान कतित्रा विलित्नन, 'উপनियम (त खाना'। পুস্তকধানি নিম্নলিথিত প্রকরণটা বাহির করিয়া আমার সমুথে রাথিলেন।"

কৌতৃহলাক্রান্ত পাঠক বৃঝুন যে, ইহা উপনিষদের অক্স বচন নহে, ইছা প্র্বোক্ত ভালোগ্যোপনিষদের ''উপমন্ত্রন্ধতে স হিল্পারো'' নামক আলোচ্য বচনের আনন্দলিরি ক্ত-টীকা। #

একণে চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই বুঝুন ষে, তান্ত্রিক ও মায়াবাদিগণ একত্র সন্মিলিত হইরা মহান্ শক্তিশালী হওত:, কেবল উহাদের আপন সম্প্রদায়কে বেদাচার-বিরোধী করিয়াছে,এমন নহে,সুক্ষ বিচারে বুঝিতে গেলে পরিকার বুঝা

<sup>\*</sup> বাঁহারা সামাবাদিদিশের চরিত্র ভাল করিয়া জানিতে চাহেন, ভাঁহারা উক্ত পুত্তক পাঠ করুন।

बाहेर्व, छात्रछत अर्छाक छेनानक-मध्यमास्त्रत मर्रहा छन्न व्यवः मात्रावान कमरवनी পরিমাণে বিমিত্রিত ইইবা नक्त সম্প্রদারকে কল্বিত করিয়া कमरवनी विषादाव विद्यारी कविवादका जिल्ला श्रीकां देवकवनकानावल ইহাদিপের কুংকজান হইতে পরিজ্ঞাণ পান নাই। মহাপ্রভুর জাবির্ভাবের ৰছ পূর্ব হইতে বঙ্গদেশে মাধ্বাচার্য্য নামক বৈফব-সম্প্রদায়ের প্রাত্ত্র্ভাব ছিল, **धक्र १र्वाष्ठ कावर वाक्षणीति फेकरंट्य महाधक्राण धर मध्यमात्र**क्छ। এীশ্রীমহাপ্রভুত মাব্বাচার্যা-দল্পদারভুক্ত শ্রীদ ঈশরপুরীর নিকট হইতে মন্ত্রতি করেন। পোলক-বন্দাবনবাসী ত্রকবাসীগণের অধিকাংশ বল্লভাচার্যা नामक रेक्यनमध्यनामञ्क, महाश्रज्त वाविजारतत्र शृत्स कामी, तुन्तावन, वाधाक्छ, शाक्नामि जात्न धरे बहुछ। हार्या मुख्यमात्मत्र श्राक्छाव रहेबाहर । এই मध्येमात्र मण्यूर्ग दिमाठात्र-विद्वाधी। मित्राश्य विठात बाता वृक्षा यात्र तर. মহাপ্রভুর প্রচারিত সম্পূর্ণ বেলাচারসম্মত গৌড়ীয় বৈঞ্চব ধর্ম, মায়াবাদী সন্ন্যাসীগণের এবং আউন, বাউন, সাঁই, দরদেশ, সহজীয়া প্রভৃতি বৈষ্ণব বামা-हात्रो लाञ्चिक. এवः (यमापि नर-माज्य-विद्वाधी वज्रकाहार्या-नश्यमाद्वत्र मध्यत्व, আসিয়া আজকাল মলিনীকৃত হইয়া পডিয়াছে। বল্লভাচাৰ্য্য-সম্প্ৰদাৰ অভাত দুজ্ঞান্য হইতে অভ্যন্ত প্ৰবন পরাক্রমণালী, এজন্ত কৌতুহনাক্রান্ত পাঠক-দিগের অবগতির জন্ম প্রথমেই এই বল্পভাচারীদিপের মত অতি সংক্ষেপ প্ৰকাশ করা হাইতেছে।

শ্রীবল্লভাচার্য্যের জীবনী স্থপতা সমাজে অতি নিন্দনীর, এজন্স ব্যক্তি বিশেষের উপর দোষারোপ করিয়া বল্লভাচার্য্যসম্প্রদারের মনে কট দেওরা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু এই সম্প্রদারের মৌলিক নীতির সমালোচনা করিয়া তাঁহাদের দোষের সংশোষন করিতে চেষ্টা করা নিতান্ত প্রয়োজন। এই সম্প্রদারের মূলমন্ত্র, বথা,—সত্যার্থপ্রকাশ হইতে উদ্ভ :—

**এ কুষ্ণঃ শরণং মম।** 

ক্লীং কৃষ্ণায় গোপীজনবল্লভায় স্বাহা ॥

( গোপাল সহল নাম।)

বল্লভী সম্প্রদায়ের এই ছুইটা সাধারণ মন্ত। পরত পর্ত্রহ্মসম্বর্ধ এবং সমর্শণ করিবার জন্ত নিয়লিথিত মন্ত আছে বধা,— শ্রীকৃষ্ণঃ শরণং মম সহস্র পরিবৎসরমিতকালজাতকৃষ্ণ-বিয়োগজনিত তাপক্রেশানস্ততিরোভাবহহং ভগবতে কৃষ্ণায় দেহেন্দ্রিয় প্রাণান্তঃকরণতদ্বর্মাংশ্চ দারাগারপুত্রাপ্তবিত্তেহ-পরান্যাত্মনা সহ সমর্পয়ামি দাসোহহং কৃষ্ণ তবাস্মি॥

বলভী সম্প্রদায়ের এই মৃণ মন্ত্রের অভিপ্রায় এই যে প্রাণ, অন্তঃকরণ, বিবাহিত দ্রা,পুত্র, প্রাপ্তথন ইত্যাদি সমস্তই শ্রীকৃষ্ণকৈ অর্পণ করিতে হইবে, তাহা হইলে মুক্তি হইবে। বাহারা সংস্কৃত ভাষাজ্ঞ পণ্ডিত, তাঁহারা অনায়াসে ব্ঝিতে পারিবনে যে, এই প্রকার নানারূপ দোষপূর্ণ শ্লোক কোন শান্তুজ্ঞ পণ্ডিত কথনই রচনা করিতে পারেন না। বাহা হউক, এই সমস্ত বিচার পরিত্যাগ করিবা দেখা বায় যে, বল্লভাচারিগণ এক প্রকার বামাচারী তান্ত্রিক সম্প্রদারের স্থায় কপটাচারী।

"অন্তঃশাক্তাঃ বহিংশৈবাঃ সভামধ্যে চ বৈঞ্চবাঃ। নানারূপধরাঃ কোলা বিচরন্তি মহীতলে।"

ইহা তান্ত্রিকদিগের আচারব্যবহার করিবার শ্লোক। ইহার ভাবার্ধ এই বে, ভি চরে শাক্ত ব্যথি বামনার্গী, বাহিরে শৈব, কেহ বা রুল্রাক্ষ ও ভন্মধারণকারী এবং সভার বৈষ্ণব বলিয়া পরিচয় দিবে, এই প্রকার বে স্থানে বেরুপ করিলে ভাল হয়, তদমুসারে নানা প্রকার রূপধারণ করিয়া পৃথিবীতে বিচরণ করে। বল্লভাচারীগণও এই প্রকার বিষয়-কপট। তাহাদের গোঁসাইগণ শাস্ত্রের শোহাই দিয়া দেধায়, 'তোমরা শ্রীরুফকে স্ত্রীক্রাধনাদি ব্যর্পণ কর', কিন্তু বাস্থাবিক পক্ষে সেই গোঁসাইরাই উহা প্রহণ করে, ব্যথিৎ তাহাদের শিষ্যদিগের স্ত্রীকে প্রথমে শ্রীরুফরেশী ঐ গোঁসাইগণকে সমর্পণ করিবে, গোঁসাইগণ তাহাদিগকে প্রথম ভোগ করিবে, পরে শিষ্যাপণ স্বীয় স্ত্রীসভোগে অধিকারী হয়। এই প্রকার অম্বরাগী শিষ্য, নিজের স্ত্রী, কল্তা, প্তরবধ্ প্রভৃতিকে নিজ্ম নিজে গোঁসাইদিগকে 'নিবেদন' করেন, এক্ষণকার এই বিংশ শতান্ধীর স্থান্ত্য গোকেরা, এই সকল বীভৎস ব্যাপার শুনিয়াও কেহ বিশাস করিতে চাহেন না। এই কলিকাতা সন্থরে বড়বাজারের ব্যনেক স্থানে বল্লভাচারী সপ্রাণ্ডারের ব্যনেক লোক আছে। ইহাদের ঠাকুরবাড়ী আছে,

তথার ইহাদের পোঁলাইনকলের সমাসম হর ; অমুসদ্ধান করিলে ইহার সভ্যতা সকলেই জ্ঞাত হইতে পারেন। গোঁলাইপণ কি প্রকারে অক্সান শিষাদিগকে ছলনা করে, তাহা বিচারক্ষম পাঠকদিপের অবগতির জন্ত, তাহাদের ধর্মপুত্তক হইতে উদ্ধৃত করিরা দেখাইতেছি যথা,—

শ্রাবণস্থামলে পক্ষে একাদখাং মহানিশি। সাক্ষান্তগবতা প্রোক্তং তদক্ষরণ উচ্চতে ॥ ব্রহ্মসম্বন্ধকরণাৎ সর্বেষাং দেহজীবয়োঃ। সর্বনোষনির্ত্তি হি দোষাঃ পঞ্চবিধাঃ স্মৃতাঃ ॥ সহজা দেশকালোখা লোকবেদনিরূপিতাঃ। मः (यांशकाः म्प्रार्गकां मह न मखताः कताहन ॥ অন্যথা সর্বন্যোগাং ন নির্ত্তিঃ কথঞ্চন। অসমপিতবস্তুনাং তত্মাদ্বর্জনমাচরেৎ॥ নিবেদিভিঃ সমর্প্যেব সর্ববং কুর্য্যাদিতি স্থিতি:। ন মতং দেবদেবস্থা স্বামিভুক্তিসমর্পণম্ ॥ **ज्यानातो** मर्वकार्र्या मर्ववस्वमयर्गनम् । দত্তাপহারবচনং তথা চ সকলং হরে:॥ ন গ্রাহ্মিতি বাক্যং হি ভিন্নমার্গপরং মতম । সেবকানাং যথা লোকে ব্যবহার: প্রসিধ্যতি॥ তথা কার্যাং দমপ্রেব দর্বেষাং ব্রহ্মতা ততঃ। शकार्य खनरनायानाः खनरनायानियर्गनम् ॥

বল্লভিসম্প্রদারের সিদান্তরহম্যাদি গ্রন্থে এই সকল স্লোক লিখিত আছে; ইহার ভাবার্থ এই ঃ—শ্রাবণ মাসের শুক্রপক্ষের অর্জনিশির সময় সাক্ষা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ (জীবের মললের জন্ত) এই প্রকার বলিয়াছেন,—সর্বজীবের পঞ্চপ্রকার দোব বা পাপ হইবেই অর্থাৎ জ্ঞানতঃ বা অক্সানতঃ পাঁচ প্রকার শোহ হইরা থাকে। এই দোবসকল নির্ভির অক্স দেহী মাজেরই ব্রহ্ম সম্বন্ধ

क्तिएकरे रहेरव व्यर्थार अक्षमश्च क्तिरनरे अरे शक्तिय मात्र वा भाग रहेरछ মৃত্তি পাওরা যার। উক্ত দোব সকল এই-প্রথম, সহজ দোব, বাহা স্বভাবিক অর্থাৎ বাহা কামক্রোধাদি হইতে উৎপন্ন। বিতীয়—কোন দেশে এবং কালে বে কোন পাপ অফুষ্ঠান হর। তৃতীয়—লোকে বাহাকে ভক্ষা-व्यर्थार वाहा व्यनर मन हरेटल व्यर्थार तहाँगा. नाम्नाता, माला छन्नी कन्ना এवर পুত্রবধ ও গুরুপত্নী প্রভৃতির সহিত সংযোগজনিত পাপ। পঞ্চম-স্পর্শজ অর্থাৎ অস্পুত্রকে স্পর্শ করিলে বে পাপ হয়। ইহার অভিপ্রার এই বে, वक्रणां विश्वास निवास नि ব্রহ্মপর্শ হইরাছে, ভাহাদের এই সমস্ত পাপ আর স্পর্শ করে না, অর্থাৎ দকলেই স্বেচ্চাচারী হটরা এই পঞ্চবিধ পাপ করিতে পারিবে। কিছ वाहारमत बन्नान्धर्म हम नाहे. जाहारमत वह ममख भाभ हहेरवह हहेरव। अञ्चव অসমর্পিত বস্তু সম্মতোভাবে ত্যাগ করিবে। ইহার ভাবীর্থ এই – বল্লভাচারী-দিগের গুরুই ব্রন্ধ। এই গুরুকে স্ত্রী, পুত্র, ক্সা, পুত্রবধ্, ধন, এশ্বর্য্য সমস্তই সমর্পণ করিবে, পরে তাহাদিগকে ভোগ করিবে অর্থাৎ বিবাহিতা স্ত্রীকে বতদিন পর্যান্ত বল্লভাচারীদের শুরু উপভোগ না করিবে, ততদিন স্বামী তাহাকে ভোগ করিলে পাপ হইবে। কিন্তু গোঁদাইকে নিবেদিত স্ত্রীর কথনও আর ব্যভিচার দোব হইতে পারিবে না। পুত্র নিবেদিত হইলে তাহাকেও আর কথনও ব্যভিচারের দোবে কলকিত হইতে হইবে না। লোকাচারে এবং ব্যবহারে অঞ্চান্ত বৈদিক শান্তের বিধি অনুসারে ভগবান্কে ধাহা একবার দান করা হয়, ভাহা কেই আর গ্রহণ করে না অর্থাৎ কাশীতে বিশ্বেশবের, গন্নার বিষ্ণুপদের, শ্রীক্ষেত্রে জগরার্থ দেবের এবং প্রস্থাগে অক্ষর-বটের নিকট ব্রহ্মবৃদ্ধিতে कनामि (व वश्व मान करा वार्. जाहा माजाद शत्क शूनवात शहन करा दिनिक नाविविक्क ; कवित्न नाखानदावक नात्न (नावी दव, जाहे वज्रजाहात्री (गानाहेबा বুঝাইতেছেন বে, এই মত শান্ত-প্রমাণ অগ্রাহ। পাছে এই সমস্ত যুক্তি-नक्ष भाक्ष अध्यक्षन कविरम बहु छाठात्री-मध्यमारवत लाटकद यम भविवर्शन हत्र. এই क्या এই मर्थानारबंब लाटकंब भक्त क्या भाक्ष भाक्ष भाक्ष क्या निरंवध হইরাছে। তাহারা তাহাদের শান্তামুসারে লোক শিক্ষা দের বে, অস্তাক নদীর

জল গলার জলে মিশিলে ধেরপে গলাজলের পতিতপাবনী গুণনাই হইরা সাধাবণ জলের গুণ প্রাপ্ত হয়, ভজ্জপ আমাদের বল্লভাচারীদিগের শাল্রের গুণ-সকল অপর শাল্রের দোধের সহিত মিশিরা দোধসম্পন্ন হইয়া থাকে।

वल्लकां जो मिर्गत थहे अकात नाजुबुक्ति व्यवनवन कविया, वावहादा छहाता শ্রীকুষ্ণের রাসাদি লীলার অফুকরণ করিতে গিরা, পরস্ত্রীমগুলীর সহিত যে প্রকার বেদ এবং সভাসমাজবিকৃত্ব বীভংস আচার করিয়া থাকে, তাহা যাঁহারা প্রভাক করিরাছেন, তাঁহারা ব্যতীত অক্স কেহ বিশ্বাস করিতে পারেন ना । উर्शाम त्वा का कि ल्या तौ-नाथक, मर की या वार वार्षेना मि दिना हात-াবরোধী অনেক তান্ত্রিক-বৈফব-সম্প্রদায় আছে, তাহারা বাহুব্যবহারে গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদারভুক্ত বলিয়া এবং শ্রীশ্রীমহাপ্রভুকে ভাহাদের শিক্ষাগুরু বলিয়া শীকার করে, কিন্তু অন্তরে বা সাধন ভল্পনের সময় বুন্দারণ্যবাসী আদর্শ বৈষ্ণব-গোস্বামীদিগের আচরিত এবং প্রচারিত ভঙ্গনসাধন এবং তাহাদের প্রচারিত গ্রন্থসকলের প্রমাণ স্বর্তঃপ্রমাণ বলিয়া স্বীকার করে না। অধিকন্ত ইহারা মহা-প্রভু এবং আদর্শ গোস্বামীদিগের নির্মাণ চরিত্র কল্বতিত করিয়া এবং তাঁহাদের প্রচারিত সমস্ত গ্রন্থের সার বরুপ শ্রীশ্রীচৈতক্সচরিতামত গ্রন্থের ন্যায় পবিত্র প্রন্থের প্রকৃত অর্থ পরিবর্ত্তন করিয়া, তাহাদের মতের পোষকভাবে অর্থ করিতে চেষ্টা করে। আত্মকাল স্থসভা সমাজের মলম্বরূপ এই সম্প্রদায়, প্রকৃত গৌডীয় বৈষ্ণব-ধর্মকে সাধারণের চক্ষে মলিনীকৃত করিয়া রাখিগাছে। মদ, গাঁলা, ভাল প্রভতি মাদক দ্রব্য দেবন, কোন প্রকার জীবের মাংস এবং মংস্থ ভোজন, কিন্তা কোন প্রকার জীবকে কোন দেবতার সমূথে বলিদান করা, বা शर्मात (साराहे निया रितानारी वा देवस्वती सामि दकान श्वकात श्रतात স্বীকার করা, মহাপ্রভুর প্রচারিত পৌড়ীয় বৈষ্ণবশান্ত্রের কোনও স্থলে উল্লেখ नाइ ज्वर वावहात्त्र त्कान चाक्न दिक्य हेहा चौकात कत्त्वन नारे. अथंड जहे ছুরাচারী সম্প্রদায় এই পবিত্র গোস্বামীদিগের চরিত্রে কলক দিতে কিছুমাত্র স্ক্রচিত হর না। যাহা হউক, আধুনিক শিক্ষিত সমাজ এই প্রকার বামবার্গী ভাৱিকদিগের সভাবযুক্ত এই শ্রেণীর বৈষ্ণবদিগের চরিত্র দেখিয়া শ্রীশ্রীমহা-প্রভুর প্রচারিত সম্পূর্ণ বেদাচারী বৈষ্ণবধর্মের দোষারোপ করিবেন না।

এই अन्त महोणा तांनकृष्य প्रतमश्नाप्त-अवाति नर्सरेवशानिक

এবং শ্রীল কেশবচন্দ্র সেন-প্রচারিত নববৈধানিক ধর্ম কোন্ শ্রেণীর-উপা-সক সম্প্রদারভুক্ত,তাহার মীমাংসা করিতে বাওয়া এক অতি ছঃসাহসিক ব্যাপার। কেননা, এই হুই সম্প্রদায়ে আজকাল অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি দীক্ষিত হুইয়াছেন। কোন ধর্ম সম্প্রদায়ের দোষের উল্লেখ করিয়া তাত্র প্রতিবাদ না করিলে কোন শাম্পাণারিক ধর্মের সংস্কার হয় না। এই কর্ত্তব্যকর্মের অমুষ্ঠান করিতে পিয়া এই শামান্য সমালোচনী পুস্তকের অবভারণা করা হইলাছে। এই নীতির অনুবর্ত্তী हरेशा এই ছই मध्येनारम्ब धर्म-उत्स्व ममालाइना कवित्र शिल (मधा याहेत्व त्व, अहे छेक्क मध्येशास्त्रत श्रातिक मक वर्षा क्या वातृ अवः श्रीतामकृषः एएरवत मछ छोहारमत अभिवाद वह्ने कान हहेर उत्ररमान अहिन्छ चाहि। ইহার গুঢ় রহন্ত বুঝিতে গেলে এই ভাবে বুঝিতে হয় যে, এল কেশব বাবু 'নব-বিধান' বলিয়া যে ধর্ম্মের প্রচার করিয়াছেন, তাহাকে তিনি Eclectic religion বলিয়া অভিহিত ক্রিতেছেন। Eclectic ইকলেকটকের অর্থ সর্কবৈধানিক। সর্বা-বৈধানিক ধর্ম বলিলে, সর্বা-দাম্প্রদায়িক ধর্মতত্ত্বে বিমিশ্রণ বলিয়া ব্বিতে হয়, কিন্তু কেশব বাবু তাঁহার ধর্মকে সীর্বপ্রকার ধর্মের "সার" বলিয়া বুঝিরা ছिल्मन, अखदार जिनि छाँशात धर्मात नाम नर्सरेयमानिक ना निमा नर्सियारनत সার স্বরূপ দেশকালোপযোগী "নব-বিধান" রাথিয়াছিলেন । ইহার গুঢ় তাৎ-পর্য্য এই যে, কালের অপ্রতিহত গতিতে জাগতিক সমন্ত প্রার্থ যে প্রকার নিরত পরিবভিত হইয়া আবির্ভাব এবং তিরোভাব রূপে আমাদের জ্ঞানের গোচর হর, তজ্রপ ধর্ম এবং ধর্ম-প্রচারকগণেরও কালে কালে আবির্ভাব এবং তিরোভাব হইতেছে। স্থতরাং যে সমস্ত পদার্থের আবির্ভাব হইতেছে. তাহাকে নতন পঞ্জিকার ন্যায় লোকে "নব-বিধান" বলিয়া অভিহিত করে, খার বাহার ভিরোভাব হয়, তাহাকে পুরাতন পঞ্জিকার ন্যায় অকর্মণ্য বিশ্বরা পরিগণিত করে। এই যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া কেশব বাবু তাঁছার নব-বৈধানিক ধর্মের প্রচার করেন। এই কথাটা পাশ্চাত্য ভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, Necessity of Time—সময়ের আবশ্রকতা অমুসারে সময়োপ-বোগী ধর্ম্মের Evolution অর্থাৎ আবিভাব হয়; এই নৰ আবিভাত ধর্মকে "नव-विधान" वरन। देशत चित्रांत वरे ए. चाल कानकात धुष्टान, बाम्म, मुननमान, त्वोष धदः दिम्पृश्तमंत्र अञ्चर्गत भाक, देवव गानभा, देवकव

ইত্যাদি অনেক সম্প্রদার (এক অপর হইতে) শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন করিবার চেইা ক্রিতে গিরা জগতের নানা প্রকার অশান্তি করিতেছেন, এই অশান্তি নিবা-वराव निभिष्ठ जासकान এ की नर्सरेवशनिक बर्प्यत सावशक्छा रहेबाहिन. তাই Necessity of Time অর্থাৎ সমরের আবশুকতা অমুসারে নববিধানের (Evolution) আবিভাব হইয়াছে, ইহাই কেশব বাবুর মত। ইহার মধ্যে আর এ কটা দার্শনিক বিচার আছে। সময়ের অমুকুল গতিতে যে পদার্থের Evolution वा आविर्जाव कर, जाशांत्र मही कदा कांग वास्किविर्णालय कांग्री नहा कानहे हेशत कर्षां कर्छा: हेशहे Evolution वा आविकाव-वारमत मृन्छ । এই বুক্তি অমুদারে কেশব বাবু নিজকে "নব-বিধানের" স্টিকর্তা বলিয়া স্বীকার कतिराजन ना; अवह जिनि घुवाहेश किताहेश अत्नक श्रकाद्य এই कथाहे প্রকাশ করিতেন। ভাহার সার্যশ্ম বৈদিক ভাবে বলিভে গেলে বলিতে হয় যে, বেদ-প্রকাশক ঋষিগণ সমাধিষোগে যে প্রকার ভগবং আদেশ चक्रभ (रामविधिनकन चीरित्र मन्द्रात्र क्रम) ध्रकां क्रिवाहितन, ठिक সেই প্রকার কেশব বাবুও বেদ-প্রকাশক ঋবিদিগের ন্যায় সমাধিযোগে ঈশ্বর দর্শন করিতেন এবং ব্যবহারিক জগতের সর্বকার্যা এই ঈশ্বরাদেশ অকুসারে করিতেন, এবং তাঁহার শিব্যদিগের নিকট এই সমস্ত ঈশ্বর আদেশ প্রকাশ করিতেন, ইছাই নববিধানের সংক্রিপ্ত তাৎপর্য। **बहे 'खादिनम-वान' माधात्र बाचा-ममाद्यत बाहार्यानितात मद्या कृदम कृदम** প্রবেশলাভ করিতেছে, ইছা নিতান্ত আশ্চর্য্যের বিষয় ! একণে বিচার্ঘ যে, নব-विशास्त्र এरे श्रकात चारमनाम ( म्यन वांवू (कांथा हरेट किका कतित्रा-हिल्लन, এবং ইহার শিক্ষাণাতা শুরুই বা কে? ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতে হটবে যে, মহাত্মা রামকৃষ্ণ পর্মহংস দেবের নিকট হইতে কেশব বাবু তাঁছার धारे चारमचाम भिका करान: भदमहश्म (मवह (कम्पेव वावुत शक्क हिरमन। আবার পরমহংস দেবের গুরু-প্রণাণী অমুসদ্ধান করিতে গেলে এক খোর অপ্রিয় তন্ত্রের উৎঘাটন করিতে হয়। এজন্য সে সমস্ত বিষয়ের অবভারণা कत्र हहेन ना, (कोजुहनाकांख शार्ठकांश बहेमाव वृत्न त्य, बाखन, वाखन, गाँह, मद्भारतम, क्छांछजा, कित्मात्री-नाधक, महस्रीया व्यापि जांडिक, माक्क, रेवश्वव, मल्लामा बहे क्षकांत "जारमनानी"। वे बारमत मस्या महानानामा प्रकार সম্প্রদার হইতে তেজবিহীন। ইহারা বিস্থাপতি, চণ্ডীনান, জয়নেব প্রস্তৃতি মহাপ্রস্তৃর পূর্ববন্তী বৈষ্ণবিদ্যকে ইহাদের শ্রেণীভূক্ত বলিয়া প্রচার করেন।
ইহার মধ্যে আর এক বিশ্বরের বিষর এই বে, ই হারা মহাপ্রভূ, নিত্যানন্দপ্রভূ,
আহৈতপ্রভূ এবং বৃন্দারণ্যবাদী আদর্শ ছয় গোস্বামীদিপকে পর্যান্ত যুক্তিতর্কের
হারা এই সহজীয়া-শ্রেণীভূক্ত বলিয়া সপ্রমাণ করিতে চেটা করিয়া পাকেন।
সন্মোহন, কুলার্ণব, রাধাতর প্রভৃতি ভন্তান্সারে ই হারা আপন আপন
সাধনভন্ত এবং মত সংস্থান করিয়া পাকেন। ই হাদের ক্রিয়াকলাপ অভি
গোপনীয়, এমন কি, একই সম্প্রদায়ের বিভিন্ন শাধার সাধকগণ অপরের নিকট
আপন আপন সাধন-তন্ত গোপন করিয়া পাকেন। এজনা ই হাদিগের মত
সম্পূর্ণভাবে জ্ঞাত হওয়া এক রকম অসাধ্য ব্যাপার।

অন্ত:শাক্তা: বহিঃ শৈবাঃ সভামধ্যে চ বৈফবা:। নানারূপধরাঃ কোলা বিচরন্তি মহীত্লে॥

এই বচনের সার্থকতা, এই সম্প্রদার বে প্রকারে করিয়া পাকেন, অন্ত ভাষ্কিকেরা ভতদূর করিতে সমর্থ হন না। ই হারা প্রথমতঃ কালী ভারাদি কোন भक्ति-मास मौक्षिण हन ; भारत माधनात छे दक्षालू मारत हा की नारम ता ना क्ष मा मोकिक रव । देशात मार्था वर्ष स्थात विषय এटे द्व, दे शामित स्विधिकार महे मिनाहात्री, वर्षार नावात्रन जाञ्चिकविरागत नाम पून शक-म-कारतत छेनानक নহেন। আবার অনেকে চণ্ডীদাস, বিস্তাপতি প্রভৃতি, পঞ্চ-রসিকদিগের স্তাম্ব जीत्नाकरक मक्तिकरण अरमधन कतिया. जाशन जाशन नाधनाय ज्ञानत हहेबा বাকেন। এই প্রকার সহস্বীরা-সম্প্রদারের সাধন-তত্ত্ব অতি জটিল,সাধারণের গম্য नरह। हैशात कालीरक वा लिश्वा प्रवीत्क आष्ठानकि वित्रा पृष्टिशान करतन, अवर छीहाता वरनन, शृथिवीटल विकारन अवर विकारन सर्वनरहाशतन कना वक অবতার হটরাছে, তাহাদের সমস্তই এই আত্মাশক্তির রূপান্তর মাত্র-व्यर्थाद धर्त्यमध्यानक व्यवजात वा महाशूक्षकान, कानिकारमधी वा खिशूबारमधीत রপান্তর মাত্র। এই যুক্তি অসুসারে সহজীয়া-সম্প্রদাস নানা শাধা প্রশাধার विश्वक बहेबा. एमकानशाखायुगाद नानाद्यम धात्र कवित्रा मकन माच्छ-ছাত্রিক ধর্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়া একটা একটা অঙ্গসাধন করিয়া অপর অঙ্গের नाथमात्र अवुष्ठ इत । अकरन कमन्त्रूर्न छारन मश्कीया-मध्येनारत्र त्य त्य विषय বর্ণনা কর' হইল, তাহা স্থরণ রাথিয়া পরমহংসদেবের স্বাচার ব্যবহার এবং জীবনী অধ্যয়ন করিলে বুঝা যায় যে, পরমহংসদেব কালী বা শক্তি-উপাসক ছিলেন। এই শক্তি-সাধনার বধন তিনি সিদ্ধ হইয়াছিলেন, তথন তিনি এই পর্মহংস উপাধি গ্রহণ করেন।

একণে বিচার করিতে হইবে, "সিদ্ধ হইয়াছিলেন" বলিলে কি বুঝা বায় ? পরমহংসদেবের শিষাদিগের মধ্যে, শাস্ত্রযুক্তি প্রদর্শন করিরা তাঁছার মত সমর্থন করিতে পারেন, এপ্রকার লোকের সংখ্যা অতি বিরল। মুতরাং পর্যহংসদ্বের শিষাগণের নিকট কোন শারীর তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া অভি চন্ধর। যাহা হউক. ভক্তি শাস্ত্রামুদারে বিচার করিতে গেলে দেখা যার যে. ভক্তিদাধকের দাধনার উৎকর্যামুদারে অর্থাৎ প্রবর্ত্তক, দাধক এবং দিদ্ধাবস্থামুদারে ভাঁহারা বথাক্রমে বাহদশা. অধিবাহদশা এবং অন্তৰ্দশা এই তিন্টী দশা প্ৰাপ্ত হন। সাধারণ বিষয়ী লোকের বিজ্ঞা, বৃদ্ধি এবং পাণ্ডিত্য থাকিলেও ইছা প্রত্যক্ষ করিয়া সাধক কোন অবস্থায় পৌছিয়াছে, তাহা বুঝিতে অকম হন। এমস্ত বিষয়ী লোক-সকল সাধুদক করিতে গিল্লা কপটাচারিদিগের নিকট হইতে অধিকাংশ সময় প্রভারিত হইয়া থাকেন, অথবা প্রকৃত সাধুকেও অবহেলা করিয়া থাকেন। বাহা হউক, বাঁহারা পরমহংদদেবকে দেখিয়াছেন বা বাঁহারা তাঁহার সেবার নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, তিনি অনেক সময় অন্ধ-বাহ্যাবস্থায় থাকিতেন, এবং সময়ে সময়ে তিনি অন্তর্দশারও অবস্থান করিতেন। हेशत बाता मध्यमां हरेखाइ (य, जिनि त्य अकलन "गाधक" पूक्ष हिलन, ভাছাতে কোনও সন্দেহ নাই। শাস্ত্রামুসারে পরমহংসদেব সিদ্ধপুরুষ ছিলেন কিনা, তাহা বিচার সাপেক। বিচারক্রম পাঠকগণ সাধক-ভক্তের এবং निष-छाक्कत नक्क भावाकूमादत विहात कवितन क्रमाशास वृक्षिए शांतिरवन বে, সাধক-ভক্তগণের মধ্যে বাঁহারা যত অধিককাল অর্ধবাছ দশার এবং অম্বর্দশার অবস্থান করিতে সক্ষম হইবেন, তত্তই তাঁহাদের অবিকশিত অস্ত-নিহিত শক্তিদকল বিকশিত হইরা অনেক প্রকার অলৌকিক শক্তি জন্মাইরা থাকে। আজকালকার বাবু-পণ্ডিতেরা যাঁহার এই প্রকার আলৌকিক শক্তির विकान (मर्थन, रमनकान विरवहना ना कतिया छांशाकर व्यवहात खान कतिया তাঁহার পদানত হইয়া থাকেন। এই প্রসঙ্গে একটি শান্তীয় যুক্তি বুঝিতে इहेटव दर, दिस, উপনিষৎ आपि সংশাল্পে পরিষার ভাষার বর্ণনা আছে—

"बीरवर देखियग्रनरक किन्नीय कथवा कान जावर्न टाजीरकत त्वारम नावना कतिरल, त्व कीरवत त्व हेलिएवंब वजमूब मिक गृंहकारव बाटक, काहांब विकास হইরা "আদর্শের অনুরূপ শক্তিদম্পর হইরা" লোক সাধারণের নিক্ট ঈশ্বর चत्रश विनिश्न প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারেন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই; कि মুখ্য প্রাণের বা ভগবৎ-সাধনা ইহাপেক্ষা সম্পূর্ণ স্বতম্ব। ইহার ভাবার্থ এই বে, ভাত্তিক বা প্রাকৃতিক, কোন জীব অধবা দেবভাকে প্রতীক বা আদর্শ করিয়া, তাঁছার দাধনার নিযুক্ত হইলে দাধকের গূঢ়শক্তি বিকশিত হইরা জীবের প্রেতাত্মা, দৈবের দেবাত্মার অকুরূপ আবেশপ্রাপ্ত হইতে পারেন, অথবা সাধকের এই প্রকার সাধনার পরিপাক দশার স্থায়ীরতি জ্যিবার ক্রমামুসারে আদর্শের অফুরপ শক্তিশালী হইতে পারেন ; কিন্তু মুখাপ্রাণ বা ভগবৎ-সাধনা ইহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, অর্থাৎ তথার শ্রীভগবানের নামের প্রতীক বা উপলক্ষ্য স্থির করিয়া ভগবৎ নামের সাধনার নিযুক্ত হইতে হর। যে ভক্ত এই প্রকার নামের প্রতীক भवनवन कतिया अवर्क्षक व्यवद्या श्रेटिक मानक व्यवद्यां है देशीक हन. कीशाब ভখন এই প্রকার অপ্রাক্তত সাধনার অনুসঙ্গে সাধকের অবিকশিত বৃত্তিদকল বিকশিত হইতে খাকে। প্রকৃত ভগবৎ-সাধক নিজে ভাগা অক্সব করিছে পারেন না, কিন্ত উপযুক্ত ব্যক্তিসকল ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। রাখাকৃষ্ণ দেবের সাধন-তত্তের বিচার করিতে যাওয়া নিভাক্ত নির্বোধের কার্য্য; কেননা, কোনও সাধকের সাধন-তত্ত্ব অন্য কেছ বুঝে না, তবে বাফ चाहात्रव्यवहाँदेत बाहा कांना वात्र, छाहा नहेत्रा मकत्नहे विहात कितिता थाटकन। এই बावहाँव अञ्चनाद्य भव्रमश्मात्वत्र नाधम-छन्न विठाव कविएछ भारन দেখা যায়, তিনি প্রথমে শক্তি-উপাসক ছিলেন। এই প্রকার উপাসনায় উৎকর্ষ পাত করিরা, spiritualist निरंगत मछ, তিনি কথন महत्त्वारमत, क्थन विष्वृष्टित, कथन खळाळ त्मवत्त्री এवः खवजात्रशत्तव आश्मिक আবেশ প্রাপ্ত হইতেন। কিন্তু কথন কোন ব্যক্তির, অবভারের বা দেবদৈবীর পूर्व-बार्यम खाख इटेएडन ना, कांत्रण এटे खकात बाशूर्य बार्यमधाख इस्त्रो नांच कीटवंद ननीम धर्मा, कांद्र पूर्व वाटवल इंख्या छत्रवस्त्र । दक्षव बाबू কৰি শাল্লবৃত্তি বানিতেন, 'ৰাত্মপ্ৰভাৱকে' বলি ভুল বলিয়া বৃথিতেন, ভাৰা इहेटन किमि जात जारमनवानी इहेटकन मा। जामना Subbs गाँटन काङ्गत

नश्चि जानार्थ जानिवाहिणांच रव, छाँहात्र जारमनवाम माञ्चविक्य । जन्म-बारत हशीमानं दकान विवास निम्हान कहेता. छात्रांत त्योगिक चात्रांथा। "वाञ्चलीरमवीत" निक्र शानक हरेवा थाकिएकन, এवः ठाँहात चारमन आश रहेता, गटलर्**णक्षत क**तिराजन। शत्रमस्थाततत कीशांत त्योगिक व्यावाचा। मिक-दिवीय चार्म अहम कतिराज्य । (कमन' वाय चामाप्तिगरक विनश्चितिन ৰে. "চিত্ত-সংখ্য কৰিবা আজগবানের খান করিতে করিতে trance অর্থাৎ ममाधिशाश क्रेंटल क्रेश्चन-वर्णन रह बदर जिनि ज्थन चारतन थानान करवन ।" **बहे मेचंद-मर्गम-ध्यक्द्रण महेदा डाँहाद महिक जातक उ**र्कविष्ठर्क हह । शद्र खिनि शीकात करतन रव. क्रेश्वत-नर्जन व्यर्थ जिनि क्रेश्वरत्व डेशनिक बनिया ब्रायन। नदा जाहात नहिक स्थात-पर्नन नहेता शुनदाम कर्क चात्रस हहेल काहादक জিজাসা করা হয়, "ঈশর-উপলব্ধিকে আপনি ঈশর-দর্শন বলেন কেন ?" ভাহার, প্রত্যন্তরে কেশব বাবু বলিয়াছিলেন বে, 'শাল্ল-প্রকাশক মুনি-अविश्व क्रेश्चर-छेलाकिटैक "क्रेश्चर-क्र्मन" विश्वश शिश्चाट्टन ।" लाद वाशमारस्त्र टामान निया छाहारक व्याहेश स्वत्रा हम (व, छाहांम रव धानानी अवनयन कविवा क्षेत्रव-मर्भन कविट्यन विविद्या मन्त्र कविट्यक्तन. छांश भावासुरमानिक खानानी नरह, अवर अहे श्रकांत्र माञ्चविक्रक मर्याधि वा trance चवजांत्र क्रेयंत्र বলিয়া বে কাল্লনিক স্থার অনুভৃতি বা দর্শন হর, তাহা বাস্তবিক ভগবভর নহে। **स्वि**नं वात् मरङ्ग कानिष्ठिन ना, धदः भारत्वत थ भारत-श्रातका श्रवितिरगत প্রতি ভাষার মৃদ্ ভক্তিও ছিল না, একারণে তিনি এই শুরুতর বিষয় ভাল कविश विश्वास्त भावित्वन ना । अवन्त महाचा पाकात नवीनहस्त भान महानद्व কৃত Yog Philosophy (বোগনর্শন) নামক একথানি ইংরাজি বোগলান্ত कीहाटक दश्छ्या हत्र। त्वांश-नावनात्र, यम नित्रमानि कतित्रा आहेते अल: बारमंत्र अहे चाउँही चक चुरनत चांठेंहे क्रान वा त्यंनीत चत्रम : अक त्यंनीय পাঠ কিছু কাল ধরিরা সাধনা করিয়া সিদ্ধ হইলে যে প্রকার উপরের শ্রেণীতে खेबीक इष्ट, वह क्षकात बहुकात्मत माधनात करन छाव क्षमनः क्षेत्रम ध्येनीरक खेबीक sa: ঠিক ভজ্ঞপ অব্লালবোলে এক অঙ্গ বহুকাল ধরির৷ সাধন করিরা সিম হইলে विकीय बदकत माधनात्र नियुक्त स्टेटक स्त ; धरे धारमात्र बहाय-तारमत महार्थाक बार 'मशकि'। अहे महावि जवशाब (नीडिएठ वस्कारमध जावश्रक ; अमन कि জীবের জন্মজনান্তর কাল পর্যন্তও আবশুক হর। ভাহার পর নাধক স্মাধি অবভার পৌছিলেই বে ঈশ্ব-দর্শন হয়, এমত নহে।

শমাধি আবার ছই প্রকার,—স্বিক্র এবং নির্ক্তির স্মাধি। এই নির্ক্তির স্মাধি-বোপে "ব্যংপ্রভা" জ্ঞান হয়। ইহার ভাবার্থ এই বে, আমাদের বে বাছ ব্যবহারিক জ্ঞান, তাহা অন্মন্থ এবং বৃদ্ধন্ জ্ঞানের সহিত সাপেক সম্বর্দ্ধ (পুর্ব্বে এই বিষর বিশেষ করিয়া বুঝান হইরাছে), নির্ক্তিকর স্মাধি যোগে এই প্রকার খণ্ডজ্ঞান বা সাপেক জ্ঞান বিদ্রিত হইরা নিরপেক্ষ বা ব্যবহার তাহার স্টিলানক্ষবিগ্রহ রূপ ভাবক্ষর্শন হয়। সাধক বদি ভেক্তিরাগাঁ হন, তবে এই ক্ষবহার তাহার স্টিলানক্ষবিগ্রহ রূপ ভাবক্ষর্শন হয়। সাধক বদি আমাগাঁ হন, তবে তাহার আত্মার দর্শন হয়। পরে কথা প্রসক্ষে আমরা কেশব বাবুকে বুঝাইরা দিই যে, বাহারা প্রকৃতপক্ষে ভাবক্ষর্শন করেন, তাহাদিগকৈ নিম্নপুক্ষর বলে। সিদ্ধপুক্ষবাণ আর বাহ্তাগতের কর্মকাণ্ডে নির্দ্ধ হন না, তাহাদের শরীর বিদ্ধ হয়; রোগ, লোক, ছঃখ, ভয় কিছুই থাকে না।

একণে যাঁহাদের বিচার শক্তি আছে, ভাহারা বুরুন বে, নববিধানের ধর্ম বেদ এবং বুজিবিরুদ্ধ। পর্মহংসদেবের শিষ্যদিগের মধ্যে সকল সম্প্রায়ের লোক আছেন; তাহার মধ্যে একলল তান্ত্রিক,ই হারা শক্তি উপাসক; আর এক লল রক্ষ-উপাসক, ই হারা বৈক্ষব বলিয়া পরিচর দেন। ই হারা কোন্ সম্প্রদারের বৈক্ষব বা শান্তা, ভাহা ভাহার শিষ্যগণের মধ্যে কেহ বুঝিতে পারের কিনা, ভাহা আমরা আনি না। পর্মহংসদেবের শরীরের সেবাইভদিপের মধ্যে শ্রীকু নিভ্যানন্দ স্বামী বাঁহাকে অনেকে 'পাহাড়ীরা বাবা' বলিয়া অভিহিত করেন, তিনি একজন চতুর্থাপ্রমী তাত্রিক শান্তা, তিনি আমাদের নিকট শান্ত হিলেন বলিয়াছেন বে, পর্মহংসদেব জীবন্ত-কালীয় উপাসনা করিতেন। কেশব বারুর হন্ত হারিয়া কালিকা প্রতিমার নালায়দ্রের নিক্ট স্থাই বিশ্বর ক্ষানিরা কালিকা প্রতিমার নালায়দ্রের নিক্ট স্থাইরা-ছিলেন। পর্মহংসদেবের প্রধান সেবক এই পাহাড়ীয়া বাবা, আরও সাক্ষ্য দেন বে, পর্মহংসদেব ব্যব্ধ গোণিভাবের সাধ্যা করেন, ভ্যন তিনি প্রপ্রভার

ভন্মর হইয়াছিলেন বে, স্ত্রীলোকস্থলত মাসিক ঋতুকালে রক্তরাব হইড.
ইহা তিনি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। কেবল ইহাও নর, এই বাবাজী আরও
সাক্ষ্য ছেন বে, পবশহংসদেব বধন ছম্মান-মন্ত্রের সাধনা করেন, তধন পরমহংসদেব বৃক্ষোপরেই দিবারাত্র বাস করিতেন, এবং এই সময় তাঁহার
লেজ হইয়াছিল, ইহাও বাবাজী এবং অনেক শিব্য স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ
করিয়াছেন। আবার পরমহংসদেবের স্থবিখ্যাত শিব্য প্রীল বিবেকানক্ষ্যামী
বজ্ব-নিনাম্বে ঘোষণা করিতেন বে, "পৃথিবীতে বত অবতার আবিভূতি
হইয়াছেন, তাঁহারা কেহই বলিতে পারেন না বে, তাঁহাদের মধ্যে কেহ
ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎ লাভ করিয়াছেন; কিন্তু পরমহংস-অবতারে,
পরমহংসদেব, শ্রীনুধে অনেকবার প্রকাশ করিয়াছেন বে, তিনি
আবশ্রক মতে ঈশ্বর-দর্শন করিতেন এবং তাঁহার আদেশপ্রাপ্ত হইডেন।"
পরমহংস্কুদ্রেবের শিব্যগণের বলি শাস্ত্রজ্ঞান অথবা ভগবৎ-বন্ধর জ্ঞান
থাকিড, তবে তাঁহারা অই প্রকার বেলাদি সংশাস্ত্র-বিবোধী বাক্যের অবভারণা
করিতেন না। কেননা, বেদ পরিছার ভাবে জগৎকে বুঝাইয়াছেন বে,—

দিব্যা হ্যমূর্তঃ পুরুষঃ স বাহাভ্যন্তরো হৃজঃ।
"অপ্রাণো হৃমনাঃ শুভো হক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ।
মুগুকোপনিষয়।২মুঃ ১খঃ।

্ টিবা, মৃত্তিরহিত, সর্বপূর্ণ, বাহাভ্যস্তরে নিরম্বর ব্যাপক, অল অর্থাৎ জন্ম মরণ ও শ্রীর-ধারণাদি রহিত, খাদ প্রখাদ এবং শরীর ও মনের সম্বন্ধ রহিত, শুদ্ধ এবং শ্রেষ্ঠ অক্ষর অর্থাৎ নাশ-হিত পুরুষ হিরণাগর্ভ হইতে শ্রেষ্ঠ। ইহাতে ব্রিভে হইবে, ভগবত্তত্ব অবাত প্রাণিত, অর্থাৎ ভগবত্তত্বের খাদ প্রখাদ নাই, তিনি মায়াগন্ধহীন চিন্মর-বস্ত । পর্মহংসদেবের "কালী" যদি চিন্মর-বস্ত হন, অর্থাৎ তিনি যদি চিন্মান-মন্মী হন, ভবে তাহার জীববর্ত্বস্থাত নিখাদ প্রখাদ থাকিবে কেন ?

#### এক্ষণে গোপীভাবের কথা—

বাসবিহারী প্রীকৃষ্ণ এবং বাদেখরী প্রিরাধা এবং তাঁহার কারব্যুহস্তর্প্র গ্লোপীশৃণ ই হারা স্ক্লেই প্রীমন্তাগ্রহ এম বাস্ত্রনারে চিম্মর বস্তু। ক্রিক্রিটেডভার ভাষ্ত প্রছেও, জ্রীকৃষ্ণ, গো, গোপগোপী, রাধাল এবং বৃন্দাবন, গোবর্দ্ধন, বয়নাধি স্থানকে চিমার-বস্ত বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে, বধা—

> ''রুঞ্চনাম, কৃষ্ণ-বিগ্রহ, স্থান, পরিবার। আকৃত ইল্লিয়গ্রাহ্ছ নহে, সব চিদ্বাকার॥

ইয়ার হারা বুঝিতে হইবে বে, ঐক্ত হৈ প্রকার চিছন্ত, গোপীগণও ভজ্ঞণ চিম্বর । চিম্বরে কি কথন প্রাকৃতিক স্থীলোকের স্থার ঝতু হর কিংবা পর্ভ হর অথবা জরারুল সন্তান হর ?

## **अक्राल** जेश्रत-पर्गतनत्र कथा---

পূর্ব্বে এ বিষয় বিশদভাবে দেখান হইয়াছে, প্নরায় বলা বাইতেছে বে, সাধন ভজন বারা বাহাদের, মন, প্রাণ, পরীর, বিভন্ধ হইয়া, সিদ্ধাবল্পাপ্র হইয়াছেন, তাঁহাদের ঈশ্বর-দর্শন হর অথবা বাহারা বোগদাধনা করেন, তাঁহারা বোগের অই অজ বছকালব্যাপী সাধনার কলে শরীর্ক্তিও মন বিভন্ধ হইয়া, সিদ্ধিলাভ করিতে পারিলে তাঁহাদের ঈশ্বর দর্শন হয়। বাহাদের ঈশ্বর-দর্শন হয়, তাঁহাদের দেহে কোন প্রকার রোগ থাকে না, ঈশ্বর-দর্শন হয়, তাঁহাদের দেহে কোন প্রকার রোগ থাকে না, ঈশ্বর-দর্শনছনিত পুরুষার্থ সর্বতোভাবে পূর্ণ হয় বলিয়া কোন প্রকার কার্য্যের চেটা থাকে না এবং সর্ব্বদাই অন্তর্গণা প্রাপ্ত হইয়া ভগবৎ-আনন্দ-রস-পানে নিয়ভ থাকেন; ইহার প্রমাণ বধা,—

পবিত্রং তে বিততং ব্রহ্মণস্পতে প্রভূগাত্রাণি পর্য্যেষি বিশ্বতঃ। অতপ্তন্ন তদামো অগ্নুতে শৃতাস ইবহন্তীন্তৎ-সমাশত ॥ ১॥ তপোম্পবিত্রং বিততং দিবস্পদে ॥ ২ ॥

बाः। यः श रुः ৮७। यह अश

ইহা ঋথেদের বচন, ইহার তাৎপর্ব্য এই বে, তে ত্রহ্মাণ্ড এবং বেদের পালক প্রাক্ত বিদ্যান্ধ্য ও সর্বাক্তিমান্ ! তুমি আপনার ব্যাপ্তিমারা সংসারের সকল অবয়ব ব্যাপ্ত করিরা রাধিরাছ। ত্রহ্মচর্ব্য, সভ্যভাষণ, শম, মম, যোগাভ্যাস, জিতেন্তির,ও সংস্কাদি ভপশ্চর্ব্য মারা বে ব্যক্তি শুদ্ধ হইরাছে,সেই ব্যক্তি ভাল্প ভপাত্রহান করতা উত্তম প্রকারে ভোমার উক্ত শুদ্ধ স্বর্ত্রপ্রকার করতা উত্তম প্রকারে ভোমার উক্ত শুদ্ধ স্বর্ত্রপর প্রশাস্ত্র করে, সেই-ই

পরমান্তাকে প্রাপ্ত হইবার বোগ্য হয়। অশ্বঃক্ষরগর্ম্জ অপরিপক্ষ আত্মা বা জীয় তোমার সেই ব্যাপক এবং পবিত্র শ্বরণকে প্রাপ্ত হয় না। এই বেদ-বচনের ঘারা ব্কিতে হইবে, অশ্বঃকরণ অর্থাৎ সমর্ক্ত জীবের অগবন্ধর্শন হয় না; কারণ বে ব্যক্তির ঘতদিন মনের স্বত্তর অন্তিম্ব থাকিবে, ততদিন তাহার বাহ্যপ্রতীতি থাকিবেই থাকিবে, এবং মুন বাছ্য বিবর হইতে বিবরাশ্তরে আবদ্ধ হওতঃ ভগবিষ্ম্যুণী হইরা পড়িবে, এবং বোগশোকাদি নানাপ্রকার অশান্তি ভোগ করিতে থাকিবে। এই বেদবাক্য মনে রাখিরা বিচার করিরা দেখিলে দেখা বায় যে, পরমহংসদেবের এবং কেশববাব্র আহার নিজাদি দেহধর্ম, রোগ-শোকাদি মনের কই, ধর্ম-প্রচার, উপদেশ প্রদান, নিজকে অবতার-জ্ঞানে পূজা গ্রহণ করা ইত্যাদি সর্ব্ব-প্রবার, অস্বঃকরণযুক্ত অপরিপক্ষ আত্মার বা জীবের কার্য্য তাঁহাদিগের ছিল, প্রতরাং এই শাল্পযুক্তি অনুসারে বলিতে হইবে যে, সাধন-সময় Tranco বা সমাধি-অবস্থার পরমহংসদৈব কিছা কেশববাব্ যে সমন্ত কারনিক পদার্থ দেখি-তেন, ভাহাকেই প্রমক্রমে ঈরর-বস্ত বলিরা জ্ঞান করিতেন, তাই তত্মজানাভিজ্ঞ লোক্দিগকে বেদ এই প্রকারে বুঝাইরাছেন, বথা—

নীহারধুমার্কানিলানলানাং থলোতবিত্যুৎ-ক্ষটিক-শশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥ ১১॥

পৃথ্যপ্তেজোহনিলথে সম্খিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তদ্য রোগোন জরা ন ছঃখং প্রাপ্তদ্য যোগায়িময়ং শরীরম ॥১২ ॥

(बंडाचंडरबंशिनिवंद ) २व व्यशांत ॥

ইহার ভাবার্থ এই বে, বোগক্রিয়াকালে, নীহার, ধ্য, ত্র্যা, বারু, অরি, থড়োৎ, বিছাৎ, ফটিক ও চক্র এই সমুদ্ধের রূপ, ত্রন্ধপ্রকাশের নিমিত প্রথমে আবিভূতি হর ॥১১॥

মৃতিকা, কল, আরি ও আকাশ সম্থিত হইলে, পঞ্চাত্মক বোপ্তিপ আকাশ-মান হইলে, বোলাগ্রিমর শরীরপ্রাপ্ত সাধকের রোল, জল্লা ও ছাব থাকেন নিচ্ছ । এই উপনিবং বচন অনুসাবেও পরিকার ব্যাইতেছে বে, সিরাবছার পূর্বেই সাধকের বোল, জলা এবং ছাব থাকে না। কিন্তু প্রস্তুহ্পুন্তেরের শাল্লাছ্যারে কঠিৰ প্রাথশিচতবোগ্য রোগে (cancer) মৃত্যু ছইরাছিল, বহুঅর্থব্যয়ে প্রতিষ্ঠাবান্ চিকিৎদকণণ চিকিৎদা করিরাও, তাঁহাকে ছর্বিবহ রোগঙ্গেশ হইতে মুক্ত করিতে পারেন নাই। কেশব বাব্ও আশেব রোগের ক্লেশ ভোগ করিরাছিলেন, স্তরাং এই প্রকার প্রাকৃতিক জীবধর্মযুক্ত বা মনসংযুক্ত অপরিপক জীবকে অবভার বলিরা বর্ণনা করা শাস্ত্রসক্ত নহে।

এই প্রসঙ্গে পরম ভাগবত প্রভুপাদ

# শ্ৰীল বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী

মহাশরের ধর্মপ্রচার সহদ্ধে সমালোচনা করা নিতান্ত,প্ররোজন। তাঁছার জীবনী এক্দণে পুল্ককাকারে প্রকাশিত হইরাছে। এই পুল্কক পাঠ করিলে ভল্জি-শাক্রন্থ বাজ্জি মাত্রেই জনারাসে বৃঝিতে পারিবেন যে, তিনি নিত্যানন্দ প্রভূর বংশসন্তৃত হইরাও, প্রকৃত ভক্তস্থলভ একমাত্র লোভপরবৃদ্ধ হইরা নানাবিধ সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের জ্ঞানের বিচার, কর্ম্মের অষ্ঠান, রোগের সাধনা করিয়া, কিছুভেই তাঁছার সাল্লিগাতিক রোগীর পিপাসার জার, অত্থ ধর্ম-পিপাসা নিবৃত্ত ছইল না; পরে যথন তাঁছার এই আর্তি, চরম সীমার উঠিল, তথন দীনদরাল নিত্যানন্দপ্রভূ আর হির থাকিতে পারিবেন না; তিনি স্থামিজীর দেহে আবেশ রূপে আবিভূত হইরা, গৌড়ীর বৈক্ষব-ধর্মের সারের সার বে ক্ষাভন্ব, ভাহা এক কথার ব্রাইরা দিলেন বে, ভূমি

## "ওঁ হরি"

এই নাম লগ কর, এই নামই ব্রহ্ম। যুগধর্ষোপবোগী এই সাধন-মত্তের অর্থ অনেক দিন পর্যন্ত তাঁহার ভক্তগণের অগোচর ছিল। পরে গোন্থামীলীর ভিরোভাবের পরে তাঁহার শিব্যগণ ইহার অর্থ বৃথিবার জন্য বিশেষ ইচ্ছুক হয়েন এবং প্রীক্ষেত্রত্ব গোন্থামীলীর সমাধি-মন্দ্রিরে তাঁহার পুত্র যোগজীবন গোন্থামী 'হত্যা' দেন, ভাহাতে তিনি আবেশপ্রাপ্ত হইলেন বে, মহানির্মাণ ভল্লে ইহার অর্থ আছে। এই প্রকার আবেশ বা আদেশবাদ, বৃক্তি এবং শাল্ত-বিকৃত্ব; স্কুতরাং ইহা লইরা কোন বিচার চলে না, ইহাতে তঃথ করিরা কি ক্রির ? সুর্বাদেশে সর্ব্বভাবে বহাপ্কর্যদিগের পবিত্র জীবনী জ্ঞান শিব্যগণ বিক্রত্বাবে বহাপ করিরা কর্ত্বিত ভরিষা থাকে। বাহা হউক, "ওঁ হরি,"

ইহাই লগ্যত্র। "ওঁ নাম ব্রহ্ম" ইহা ভগবং পুলার অতীক। বৈদিক নাল্রাছ্ননারে এই উভর তরের কর্ম করিছে গেলে কুনিতে হইবে বে, ইহা বেদবাকা। বেদ ক্ষানেরের, ক্ষতরাং অভঃপ্রথাণ। অপৌরুবের কর্মাং ভগবহাক্যের কর্ম কর্মনারের। এই বৃক্তি ক্ষুসারে বৃদ্ধিতে হইবে বে, সহানির্বাণ তন্ত্র বিবদ নহে, করা বৈদিক শাল্র একাশ করিবে। এই বৃক্তি ক্ষুসারে বৃদ্ধিতে হইবে বে, সহানির্বাণ তন্ত্র বিক শাল্র নহে, বরং মহানির্বাণ তন্ত্র বিভাবোল্লাসে পরিষার ভাষায় লেখা আছে বে,—
>। বেদ অপেক্ষা তন্ত্র বিভাবোল্লাসে পরিষার ভাষায় লেখা আছে বে,—
>। বেদ অপেক্ষা তন্ত্র বিভাবোল্লাসে পরিষার ভাষায় লেখা আছে বে,—
>। বেদ অপেক্ষা তন্ত্র প্রত্যার ক্ষার বলে বে, ০। কলিকালে, বীরভাবের সাধনাই প্রেট । বীরভাবের অর্থ এই যে, ক্ষুণ পঞ্চম-কার—মংজ, মাংস, পরস্ত্রী, মভ এবং মৃদ্রা (মদের চাট) এই পঞ্চ-ম-কার কুলাচারের প্রবাদিনীক্ষিত্রাধন করিলে ক্লিকালে শীল্র মোক হয়। ইহাঘারা বৃদ্ধিতে হইবে বে, মহামির্বাণ তন্ত্র ক্ষান্ত কোন প্রকার প্রমাণ্য গ্রন্থ নহে। বাহা হউক, বেদ ও উপনিবদ্ ক্ষ্যুন্তর গোলামীলীর প্রাপ্ত মন্ত্রের অর্থ করিতে চেটা করিলে নিম্নলিধিত প্রভাবে এক রক্ষ কর্ম হুলি পারে।

## "ওঁ হরি। নাম জন্ম।"

গোষামীলী ছইটা মন্ত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। ভাহার মধ্যে প্রথমটা (ওঁহরি) জপমন্ত্র, অর্থাৎ "ওঁ" এই সর্ক্ষ-সিদ্ধিকর বীল বোগ করিরা, হরি, এই নাম জপ করিতে হইবে। বিভীর মন্ত্র নামত্রক্ষ অর্থাৎ ওঁ এই ভগবৎ নামই "এক্ষ" বা প্রীভগবানের ভূরীর অবস্থা। সাম্প্রধারিক ভাবে বলিতে গেলে বলিতে হর, এই "এক্ষ" বাত্মনাভীত ভূরীয় কৃষ্ণ। বৈশিক ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হর বে, এই "ওঁকার"ই প্রভগবান্ বা তাঁহার "প্রভীক"।

## ন তদ্য প্রতিমা অন্তি যক্ত নাম মহত্তশঃ ॥ यसूः ॥

বিনি সমন্ত জগতে ব্যাপক, সেই পরমাজার প্রতিষা পরিমাণ-সাদৃশ অথবা ভাষার প্রতিষা বা মৃতি নাই—মঞ্জেবের উপদেশাহসারে ইছাই বৃথিতে হইবে। নিভাগেন প্রতু বৌদাইনীকে আপ্রত্ত করিন স্বলাগর্ডণ হইরা বৈক্ত-মঞ্জীকে বুৰাইতেছেন বে, প্রীভগবানের ও নামের প্রতীক সর্বোৎকৃষ্ট। এই প্রকার উপদেশের প্রধান কারণ ব্বিতে গেলে দেখা বার, আজকাল গুরুগিরি বাবলান্নীগণ প্রাকৃতিক প্রতাক বা প্রতিমা পূজা করিবার অফুমতি দিয়া তাঁহাদের শিষ্যগণকে প্রাকৃতিক বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া খোর নরকে পতিত করিতেছেন। ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদ পরিকার ভাষার জগৎকে বুঝাইরাছেন,—

অন্ধংতমঃ প্রবিশন্তি যেহসন্ত্রতিমূপাসতে। ততো ভূয়: ইব তে তমো য উ সন্ত্রতাং রতাঃ॥ যজু:

ইহার বিজ্ত অর্থ পূর্বে বলা হইরাছে, সংক্ষেপ অর্থ এই যে, যে বাক্তি প্রকৃতিকে বা প্রকৃতি-স্টুবস্তুকে ভগবান জান করিয়া তাহার উপাদনা করে, ভাহাকে খাের নরকে পভিত হইতে হইবে। বেলের এই মর্ম গ্রহণ করত:
 ত্রীশ্রীতৈত্ন্যুচরিতামৃত গ্রন্থে শ্রীশ্রীগোবিন্দ-বিগ্রহ উপলক্ষ্য করিয়া সাধারণ বিপ্রহোপাসকদিশকে এই প্রকারে সাবধান করিয়া দেওয়া হইরাছে, যথা;—

শাক্ষাৎ এজেন্দ্র-স্থত ইথে নাহি আন । যেবা অজ্ঞে করে তাঁরে প্রতিমাদি জ্ঞান । সেই অপরাধে তার নাহিক নিস্তার । বোর নরকেতে পড়ে কি বলিব আর ॥

এই বেদ এবং বৈশ্ববশাস্ত্রের সংপরামর্ল মনে রাখিয়া চিস্তালীল ব্যক্তি দেশের প্রতি একবার দৃষ্টি করুন, তাহাতে দেখিতে পাইবেন, দেশে বেছানে বিগ্রহের সেবা প্রচলিত আছে, তাহার প্রার সর্বত্রই অরূপযুক্ত ব্যক্তির উপর এই অতি হংসাধ্য কার্য্যের সাধনভার অর্পন করাতে দেশস্থ প্রার সমস্ত বিগ্রহ-উপাসক প্রাকৃতিক বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া ভগবছিমুখী হইতেছে, তৃংধের বিষয় বলিতে কি, গুরুপ্রোহিতদিপের মুর্থতার দোবে দেশের এমনই ছর্দ্দিন আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে বে, বাহাদের বাটাতে প্রত্যাহ বিগ্রহের সেবা হইয়া থাকে, ভগবং-বিষয় চিস্তা বা ধ্যান করিবার সময় আপন আপন বাটাছ প্রাকৃতিক-বিগ্রহ-মুর্ভি তাহাদের হায়র-পটে সমুদিত হয়। ই হায়া সংগ্রকর অভাবে বৃঝিতে পারেন না বে, "প্রভিগবান্ সচিলানক্ষ বিগ্রহ স্বরূপ" অর্থাৎ ভিনি চিয়য়-বন্ধ, কাহার প্রতি কি প্রকার কৃপা করিয়া কি মুর্ভিতে দর্শন দিবেন, ভাগ জীবের সসীম বৃদ্ধি অথবা কর্মনার পম্য নহে। এই সমস্ত বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়। বিদি আমরা তাঁহাকে প্রাকৃতিক প্রতিম। বিদ্যাক্ষরনা করি, ভবে বেদ এবং বৈশুবশান্তাহ্যসারে নরকে পভিত হইতেই হইবে। ইহাতে বৃদ্ধিতে হইবে, পরম দয়াল নিভ্যানন্দ প্রভু, গোস্বামী মহাশরের পবিত্র শরীর আশ্রম করিয়।, জগবেক শিক্ষা দিয়াছেন বে, ভোমরা প্রাকৃতিক প্রতীক্ বা প্রতিমা পরিত্যাগ করিয়া, ভগবৎ-নামের প্রতীকের প্রতিষ্ঠা কর, তাহা হইলে আর প্রাকৃতিক বন্ধনে পড়িয়া ভগবৎ-বিমুখী হইয়া নরকে যাইতে হইবে না। নিভ্যানন্দ প্রভু প্রকাশ্য লীলার সময় কাল্নায় এই নাম-ব্রহ্ম বা ভগবৎ নামের প্রতীক্ স্থাপনা করিয়। জগৎকে প্রেম একবার বুঝাইয়। দিয়াছিলেন, স্রারি গুপ্তেব কভ্চা পাঠে জানা যায় বে, প্রীশীমহাপ্রভু তাঁহাকে এই নামের প্রতীক্ স্থাপন করিছে উপদেশ দিয়াছিলেন। নামের প্রতীক্ স্থাপনা এবং ভাহার পূলা কবা শান্ত্রসঙ্গত কি না, ভাহাতে যাঁহাদের সন্দেহে হয়, তাঁহারা এই প্রক্রের 'ওঁকার'বিষয়ক প্রতাব ভাল করিয়া পাঠ করিবেন অথবা ছান্দোগ্যোপনিবদের ৪র্থ থণ্ডের প্রথম অধ্যায়ে ওঁকার-ভত্ত্ব পাঠ করিবেন।

#### এক্ষণে হরিনাম জপের কথা।

পোষামী মহাশর হরিনাম মহামত্র জপ করিবার প্রণালী প্রকাশ করিরা দেখাইরাছেন যে, হরি হরি বলিরা লোকসাধারণ যে প্রকার হরিনাম করে, ভালতে নাম-জপের ফল হয় না. কেন না, সমগ্র বেদে বিশেষতঃ ছালোগোণপনিবদের চতুর্থ থণ্ডের প্রথম অধ্যারে একটা বিস্তৃত আখ্যায়িকা প্রদর্শন করাইরা জ্ঞান জীবনে ব্রাইয়া দেওয়া হইয়ছে যে, ওঁকার পরিত্যাগ করিয়া কোন বৈদিক কর্ম করিলে বা কোন মন্ত্র জপ করিলে কেহ কথনও হফল প্রাপ্ত হইছে পারে না, এই সমস্ত বেদবচন ও হাহার বিস্তৃত ব্যাথ্যা ওঁকার বিষয়ক প্রস্তাবে বলা হইয়াছে, পাঠ করিলে সবিশেষ ব্রিতে পারিবেন। এক্ষণে যাহা কিছু বলা হইয়াছে, পাঠ করিলে সবিশেষ ব্রিতে পারিবেন। এক্ষণে যাহা কিছু বলা হইয়াছে ব্রিতে ইইবে, হরিনাম মহামন্ত্র জপ করিতে হইলে, ওঁ ক্ষরে, হরিনাম করিবার প্রের উচ্চারণ করা বেদের বিধি বা শ্রীভগবানের আজ্ঞা। আবার অর্থবিহীন মন্ত্র একবারে নিফল, ইহাই সর্বশারের কথা; স্বতরাং হরিমামের জর্ম ব্রিছিতে ইবর। মহাপ্রত্ব হরেছক নামের কর্ম করিছে গিয়া, ক্রগংকে

ৰ্বাইরাছেন নে. হরণ করে যে, সেই "হরি"। এই হরি শব্দের সংখাধনে " হরে " হইরাছে, তাই মহাপ্রভূ ব্যাইরাছেন, হরেরুক্ত পদের মধ্যে হরে অর্থাৎ হরণ করে শব্দ, রুক্ত শব্দের পূর্বে আছে বলিরা, ব্রিতে হইবে ক্রুক্ত অর্থাৎ শ্রীক্রক্তের মনকে যে হরণ করে, সেই "হরি"। শ্রীরাধা ব্যতীত শ্রীক্রক্তের মন কেহ হরণ করিতে পারে না, এই অভিপ্রায়ে হরে বা হরি-শব্দে শ্রীরাধা ব্যাইরাছে। এক্রণে বিচার্য্য যে, যে স্থানে হরি শব্দ ক্রক্ত শব্দের সাহত সমাবিষ্ট না থাকে, তথার হরি শব্দের সঙ্গতি বা অর্থ কি চইবে, অর্থাৎ ভগবৎ-বাচক হরি শব্দ হারা কাহাকে বা কাহার মনকে হরণ করা ব্রাইবে? বেদ এই অভি

তদেতন্মিথুনমোমিত্যেদ শ্মিন্নক্ষরে। সংস্করতে যদা বৈ মিথুনো সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবভোন্যস্ত কাম্॥ ৬॥

हात्नाः॥ यः > थः >॥

ইহা ছান্দোগ্যোপনিষদের বচন, ইহার বিস্তৃত অর্থ ওঁকার বিষয়ক প্রস্তাবে বলা হইয়াছে। একণে সংক্রেপে ইহার ভাবার্থ বলা যাইতেছে বে, ঐ মিথুনীভূত বাক্ ও প্রাণ, ওঁ এই অক্সরে সংস্টে রহিয়াছে, ঐ বাক্ ও প্রাণরূপ মিথুন যখন পরস্পার স্থাগজ্ছ বা সংযুক্ত হন, তথন একটা অপরটীর কামনা পূরণ করেন; এইরূপে তৎসংস্ট ওঁকার স্ক্রামান্তিরূপ গুণদ্বারা পরিপুট হয়েন। ৬॥

তেন তং হ র্হস্পতিরুদ্গীথমুপাদাঞ্চক এতমু এব রহ-স্পতিং মন্যন্তে বাগ্বি রহতী তদ্যা এষ পতিঃ॥ ১১॥

हिंदिनाः॥ यः ।। थः शा

ইহাও ছালোগ্যোপনিষদের বচন, ইহার অর্থ পূর্বে ওঁকার বিষয়ক প্রস্তাবে বর্ণনা করা হইরাছে। এক্ষণে সংক্ষেপে বলা বাইতেছে রে, ওঁকার-সংস্ট মিপুনছরের মধ্যে অর্থাৎ স্ত্রীপুরুষতত্ত্বর মধ্যে বাকের পতি "প্রাণ'। এক্ষণে উপরোক্ত ছালোগ্যোপনিষদের বচনবর হইতে আমাদের আলোচ্য বিষরের
মীমাংসা এই প্রকারে একরকম করা বার যে, ওঁকার তত্ত্ব, পতিপত্নীভাবে
মিপুনে সমাগচ্ছ মিপুন্যুগল বা মিপুন্তু পতিপত্নী এক অপরের মন হরণ
করিরা বাদনা পূর্ণ করে; চিত্তহারিণী বা চিত্তহারক ব্যতীত কাহার কথন

সর্বা-বাসনা পূর্ণ হয় না, স্থতরাং এই মিথুন-সমাগচ্ছ পতিপত্নী এক অপরের ''হরি'' অর্থাৎ চিন্তহরণ করে, ইহা বলিতেই হইবে। এই সমন্ত বিচারে আমরা এই প্রকার শিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারি যে, ও কার মন্ত্র যে প্রকার ভগবৎ-মিথুন-যুগলকে প্রকাশ করে, ঠিক শেই প্রকার হরিনাম মহামল্লেও ভগবং-মিথুনযুগলকে প্রকাশ করে: অতএব ওঁকার মন্ত্র এবং ছরিনাম মহামন্ত্র একই বস্তু, বরং ওঁকার ক্লব্র অপেকা হরিমন্ত্রে ভগবং-তত্ত্বের ভাব অধিকতর বিকশিত রূপে বুঝা যায় অর্থাৎ হরিমজে ভগবৎ-লীলা-বিলাস অধিক প্রকাশ করিতেছে। প্রবর্ত্তক, দাধক এবং দিদ্ধিভেদে ভগবং-ভক্ত বা দাধককে তিনটী শ্রেণীতে বিভক্ত করা হার। ইহার মধ্যে ভক্তের সিদ্ধ অবস্থার শ্রীভগবানের ভুরীর এবং প্রাঞ্জঘন বা সুষ্তি অবস্থার দীলা-বিলাস অধিকতর চিত্ত-হারিণী হয়। প্রবর্ত্তক এবং সাধক ভক্তগণের, ঐভগবানের বাছপ্রাজ্ঞ এবং অন্তর্প্রাক্ত অবস্থার লীলা-বিলাস অর্থাৎ শ্রীভগবানের জাগ্রত এবং স্বপ্লাবস্থার লীলা-বিলাস অধিক আদরের হর। ( পুরের ওঁকার বিষয়ক প্রান্তাবে ইহার বিশেষ করিরা বর্ণনা করা হইসাছে ) এই বিষয়টা অতি অল্প কথায় বলিতে গেলে এই প্রকার বলিতে হয় যে, ভগবৎ-ভত্ব বিকশিত হইয়া যতই তাঁহার লীলা-বিলাদ আমাদের ष्ट्रण कारमत्र विषय रुष, उठरे व्यवर्तक वदः नाधकशन, क्षत्रवलोनात तमाचानन क्तिए नमर्ष हन। अकना तूथा शांत्र (य, अंकात-छत्त्वत जनवर-नीना रव व्यकात তুরীর ভাবে সপ্রকাশ আছে, 'শ্রীহরি" তত্ত্বে-অবতারণার ভগবৎ-লীলা তাহা অপেক্ষা একটু বিকশিত ভাবে সপ্রকাশ আছে; এজন্য সমস্ত বেদের এবং উপ-নিষদের প্রণাঠকের আরম্ভে এবং অতে 'ওঁ হরি' এই পরম মঙ্গলস্চক বাক্য সংবোজিত করা হইয়াছে। এীশ্রীমহাপ্রভু এই সর্ক্মকল হরিতভের গুঢ়রহত অতি বিস্তাবিতভাবে প্রকাশ করিয়া জীব-নিস্তাবের প্রশন্ত পথ প্রদর্শন করাই-এই সমস্ত বিষয়া বুঝিতে গেলে দেখা যায়, তিনি

# "হরেকৃষ্ণ হরেকৃষ্ণ কৃষ্ণকৃষ্ণ হরেহরে। হরেরাম হরেরাম রামরাম হরেহরে॥"

এই ব্রিশ ক্ষকর মন্ত্রছ হরে বা হরি শব্দে (ন্ত্রীলিকে) শ্রীরাধা বলিরা বুঝা-ইয়াছেন। আবার অনেক স্থানে এই হরি শক্ষে (পুংলিকে) শ্রীকৃষ্ণ কা শ্রীভগবান্ বলিরা উল্লেখ করিয়াছেন। আবার নিজে ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া সাধন-ভত্ত জীবকে শিক্ষা দিবার জন্য, তিনি অনেক প্রকার প্রকট-নীলা করিয়াছিলেন এবং ভাহার সঙ্গে সঙ্গে এই হরিনাম মহামন্ত্রের মহিমা বিস্তৃত ভাবে কার্ব্যক্তেরে (Practically)দেখাইয়াছেন। মহাপ্রভূ বাল্যকালে বথাবরসে বৈদিক আচার্য্যের নিকট বথাশাল্র সাবিত্রী-দীক্ষা বা উপনয়ন গ্রহণ করিয়া উকার-সংযুক্ত গায়ত্রী মন্ত্র বথারীতি ত্রিসন্ধ্যা জপ করিতে আরম্ভ করেন, পরে বয়োধিক্যে, উপযুক্ত সময় দেশাচার অন্থসারে, গয়াক্ষেত্রে ঈশ্বরপুরীর নিকট হইতে ভাত্রিক দশাক্ষর কৃষ্ণমন্ত্র গ্রহণ করেন। এই মন্ত্র ঐক্যন্তিক ভাবে জপ করিতে করিতে ভিনি জগৎকে বেদের নিয়লিখিত বচনের অর্থ বিশদ ভাবে বুঝাইয়া দিরাছেন,—

"অন্ধংতমঃ প্রবিশন্তি যেহসন্ত্র্তমুপাসতে।
ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সন্ত্র্যাং রতাঃ॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, পূর্ণভগবান্কে পরিত্যাগ করিয়া, যিনি যে দেবতার মন্ত্র কপ করিবেন, তিনি ঐ মন্তের শক্তিতে দেই দেবতাভিনানী কর্থাৎ দেবতার তুল্য শক্তিশালী হইতে পারিবেন, এজন্য মন্ত্রের প্রভাব কাণংকে শিক্ষা দিবার ক্ষপ্ত শ্রীশ্রীমহাপ্রত্যু তান্ত্রিক গুরুর নিকট তাত্রিক শ্রীক্রফ বা নারায়ণ-মন্ত্র গ্রহণ করিয়া মন্ত্রের শক্তিবলে তিনি পূরুষাবতার ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণাভিমানী হইরা অর্থাৎ চতুর্ভু নারায়ণের সমশক্তিসম্পর হইরা মহাপ্রকাশ করেন, অর্থাৎ ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণ বে প্রকার রামকৃষ্ণ, নৃসিংহাদি অবতার প্রাপ্ত হইরাছিলেন, মহাপ্রত্যুও মন্ত্রশক্তিতে সময় সময়
নারায়ণের স্থার বিভিন্ন প্রকার অবতার(আবেশ) প্রাপ্ত হইয়া তদ্ভক্তগণের নিকট
প্রকাশ হইতেন, অর্থাৎ মুরারী গুপ্তের নিকট চিনি রাম ছিলেন, অবৈভ
শ্রীনাসাদির নিকট তিনি "নারায়ণ"ছিলেন, কিন্তু নবন্ধীপের সহচরদিগের মধ্যে
ক্যে তাঁহাকে ক্মাং ভগবান্ বলিয়া বুঝিতে পারেন নাই; এজন্ত নবন্ধীণের
পৌরাক্রেরের সহচরদিগকে ভক্তিগ্রন্থে বৈক্ঠের সহচর বলিয়া অভিহিত করা
হইয়াছে, আর শ্রীশ্রীকৃষ্ণতৈভক্তদেবের সহচরদিগকে গোলোকের সহচর বলিয়া বর্ণনা
করা হইয়াছে। বাহা হউক, শ্রীশ্রীমহাপ্রভু ভান্তিক মন্ত্র কপ করিয়া, সিদ্ধির চরম

भीमा कञ्चत, ভाष्टा विनम् ভारत त्याहेश, शत (यनमाञ्चत मार्ग) शास्त्रत সার "ও হরি" এই মহামদ্রের শক্তি তাঁহার সমস্ত প্রকট লীপার নানা-প্রকারে জগতের অন্ধ জীবকে বুঝাইরা প্রথমে তিনি জগণকে দেখান যে. ঈশবপুরী প্রদত্ত তান্ত্রিক মন্ত্র অপ করিয়া সর্বেরচেত্র অবতার ক্ষীরোদশায়ী नातात्ररात्र नात मिक शांध रुखा यात्र, किन्द व्यवजाती जुतीत कुछ वा श्वार ভগবানের তত্ত্বের কোন প্রকার উদ্দেশ পাওয়া যায় না । পরে তিনি প্রকাশানন্দ मदन्त्रेीरक व्यक्ति छच निका निवाद हरन क्रांश्टक निक। निवाहिन य. "দর্বভাষ করবের প্রণৰ উদ্দেশ" অর্থাৎ তান্ত্রিক মন্ত্র-বলে জীবের শক্তি উৎকর্ষ লাভ করিরা, অনিমা নাঘমাদি সর্বপ্রকার শক্তি লাভ করিয়া সৃষ্টি, ম্ভিতি প্রলম্বাদি করিতে পারে বা ব্রহ্মাদি দেবতাদিগের ন্যায় ক্ষমতা হইতে পারে, কিন্তু দর্ব-মবতারের অবতারী দর্বাশ্রর ঈশ্বরের দাক্ষাৎকার দরে থাকুক, তাঁহার উদ্দেশ পর্যান্ত পাওয়। যায় না ; এজন্য মহাপ্রাভু শিকা দিয়াছেন বে. "ওঁ হরি" এই প্রণব-মন্ত্রের আশ্ররগ্রহণ করুন। তিনি ভক্তভাব অঙ্গীকার कतित्रा, अरे दांगर-मदत्त्र दांता कि दाकारत शिल्मनात्त्र हेर्हिन शास्त्रा गात. ভাছাও প্রদর্শন করিয়াছেন। এই বিষয়টী ভাল করিয়া বৃঝিতে পেলে মচাপ্রভুর সাধন-প্রণালী ভাল করিয়া বৃথিতে হইবে। মহাপ্রভু নবদীপ-লীলার শেষভাগে ঈশারপুরী-প্রণত্ত তান্ত্রিক মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া তৎ-পরিবর্ত্তে প্রধানা গোপী প্রীরাধার নাম জপ করিতে আরম্ভ করেন।

"একদিন গোপীভাবে গুহেতে বদিয়া।

(প্রধানা) বোপী গোপী নাম লয় বিষঃ হইয়া ∦

এই প্রকার রাধানাম জপ করিতে করিতে মহাপ্রভূ গোপী-অভিমানী হইরাছিলেন। তাঁহার প্রকট-লীলার শেব ভাগে এই প্রকার প্রধানা গোপীভাবে বা রাধাভাবে শ্রীকৃষ্ণের অনুসন্ধান করিয়া তাঁহার গহচরভাবে অভিবাহিত করিয়াছিলেন, ইহাই জীবের পরম প্রকার্য; ইহাতে প্রশ্ন উত্থাপিত হইতেছে বে, রাধার ভাবে, শ্রীকৃষ্ণের অনুসন্ধান করার প্রণব আশ্রয়ে বেদের ভূত্ব প্রকাশ করা কি প্রকারে হইল ? এই প্রশ্নের প্রভাতর ব্ঝিতে গেলে এই প্রকার ব্যাতে হয়,—পূর্বের ব্যান হইরাছে, উকার অক্সর-সংস্কৃত্ব রির্থান্যুগ্রের নীলা-

বিলাস, হরি শব্দে কিছু অধিক প্রকাশ করে, কেননা, মিখুনে সমাগচ্ছ ত্রীলিক হরি, প্ংলিক হরির মন হরণ করে। এই মিখুনযুগলের সম্বন্ধ আর একুটু বিকশিত করিবার জন্য মহাপ্রভু, ত্রীলিক হরি বা ওঁকার মিখুনের পত্নীকে শ্রীরাধা এবং প্রংলিক হরিকে বা মিখুনের পতিকে শ্রীকৃষ্ণ নামে অভিহিত করিরাছেন; ইহার বিশ্ববিচার এই প্রতকের ৮৪ পৃষ্ঠার অবভারণা কবা হইরাছে, এক্ষণে সংক্রেপে বলা বাইতেছে যে, সাধকের ইচ্ছামুসারে হরিশক উভয়-লিক। ইহাতে, শ্রীরাধাও ব্যায় এবং শ্রীকৃষ্ণও ব্যায়, এই জন্য মহাপ্রভু ভগবৎ-সাধনার প্রকৃষ্ট প্রাণী ক্রগৎকে ব্যাইবার কনা, ওঁকার আশ্রন্থ করিরা মিখুনে সংস্ট, প্রক্ষ-তত্ত্ব পরিত্যাগ করিরা স্ত্রী-তত্ত্বকে রাধানামে অভিহিত করিরা উ;হারই নাম ক্রপ করিয়াছিলেন। ভগবছক নাত্রেরই তাঁচার অন্তক্রণ করা একান্ত আবশ্রক। ইহার গুঢ় অভিপ্রায় শ্রী-টিভেন্যচরিতামূত-গ্রন্থ এই প্রকার বর্ণনা আছে—

"কৃষ্ণকে আহলাদে ভাতে নাম জ্লাদিনী। সেই শক্তি বারা স্থথ আম্বাদে আগনী॥ স্থারপ কৃষ্ণ করে স্থথ আম্বাদন। ভক্তগণে স্থা দিতে জ্লাদিনী কারণ॥"

ইহাতে ব্নিতে হইবে যে, ওঁকার-সংস্ট মিণুনম্ব ত্রী-তত্ব বা শ্রীরাধা বা হলাদিনী বারা মিণুনয় পুরুষ-তত্ব বা শ্রীরুষ্ণ নিজে সুণ আখাদন করেন. ভক্তগণও তাঁহাকে অবলয়ন করিয়া বা তাঁহার হারা বাঞা পূর্ণ হইরা স্থী হন; এই বিষয়টা অন্য কণার বলিতে গেলে বলিতে হর যে, ভক্তপণ হলাদিনী-শক্তি বা শ্রীরাধাকে আশ্রয় করিয়া ভগবং-ভত্ব (শ্রীকৃষ্ণ) প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভাবের ভাবুক বা রসের রসিক না হইলে কেহ বিশেষ বিশেষ রস বা ভাবের ভাবুক বা রসের রসিক না হইলে কেহ বিশেষ বিশেষ রস বা ভাবের ভাবুক হইতে হইলে রসক্ত বা ভাবক্তের আশ্রয়গ্রহণ করিতে হয়। রসক বা ভাবের ভাবুক হইতে হইলে রসক্ত বা ভাবক্তের আশ্রয়গ্রহণ করিতে হয়। ইহার মধ্যে আর একটু স্ক্র বিচার আছে,—বে ভক্তের বতদ্ব ভগবহিষয়ের জ্ঞান আছে, তাঁহাকে আশ্রয় অবলয়ন করিলে ভাহার অপেক্রা অধিক্তর ভগবং-জ্ঞানলাভ হয় না, তাই ভক্তি শাল্রে উল্লেখ আছে:—

কিংবা কান্তি শব্দে ক্ৰফের সৰ ইচ্ছা কহে। ক্ৰফের সকল বাহু। রাধাতেই রহে ॥

### রাধিকা করেন ক্লকের বাছিত প্রণ। সর্বাকান্তি শক্ষের এই অর্থ বিবরণ ॥"

ইহা ছারা ব্রিতে হইবে, খ্রীরাধা ব্যতীত অন্ত কোন ভক্ত বা ভাবুক বা দ্বনিক ভগবৎ-তত্ত্ব সমাক্রপে ধারণা করিতে সক্ষম নহেন, এজনা সাধম-তত্ত্বে অতিগুঢ়-তব্ব প্রদর্শন করিবার জন্ত মহাপ্রভু নিজে ভক্তভাব অদীকার করিয়া শ্রীরাধা-মন্ত্র क्य कतिता, कि श्रकांत्र शामीजाद वा ताबाजाद श्रीतावाजियांनी वर्वेट वत्र, তাহা জগংকে দেখাইরা দিয়াছেন। ইহার ভাবার্থ এই বে, যদি কেই শীভপবানে, শ্রীরাধার ন্যার সম্পরিষক্ত অর্থাৎ সমাক্প্রকারে আসক্ত হইতে চাহেন, তবে তাঁছাকে প্রীরাধার ভাবে মন, প্রাণ এবং সর্ব্ব-ইঞ্কিয়পণের গঠন করিতে হয়, অর্থাৎ রাধার চল্কে শ্রীভগবানকে দর্শন করিতে হর, রাধার কর্ণে ভগবৎ विषय अवन कतिए वत्र, इत्राधात मूर्व छगवर-धानक कीर्तन कतिए दत्र, এह প্রকার সর্ব্বেদ্রির এবং মনপ্রাণ শ্রীরাধার ভাবে গঠন করিয়া সর্ব্বকার্য্য क्तिए हम, देशहे महा अलू भूतीत्करखन भीनान, वित्मबन्धः, श्रष्ठीना-भीनान প্রদর্শন করিয়াছেন, ইহাকেই গোপী চাব বা রাধাভাব বা রাধাভিযানী বলে। बाहा इडेक, अहे नमण देविक विठादि शतिकात तुवा बाहेटलहा द्व, "ওঁকারসংযুক্ত হরিনাম মহামন্ত্র এবং ও এই নামত্রক্ষ বা প্রীভগবানের शृक्षा वा छेभागना कतिवात क्षणीक्" नर्सावामत नातत्त्र नात्रज्व, धवर ভগবৎ-সাধকের একমাত্র অবলম্বন, ইহাতে আর কোন প্রকার মতবৈধ হইতে পারে না।

প্রভূপাদ শ্রীণ বিশরকৃষ্ণ গোষামী বহাশর, সমরোপবোগী এই মহামত্র উদ্ধার করিরা জীবের কত ভাবে কত মঙ্গলাধন করিরাছেন এবং করিতেছেন, তাহা বর্ণনা করা অসন্তব : আশা করি, প্রভূপাদের শিব্যগণ, মহাত্মা রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের শিব্যদিগের স্থার শান্তবিক্ষ কোন প্রকার কার্যনিক গুণের আরোপ করিরা গোষামী মহাশবের পবিত্র জীবনী কলুবিত করিবেন না। আপন আপন শিক্ষাগুরু, শিব্যদিগের নিকট ভগবান্ত্রপ অর্থাৎ ভগবং-বৃদ্ধিতে গুরুদেবকে দৃষ্টি না করিলে শিব্যের পক্ষে গুরুপদ আপ্রায় করা নিজ্পা। গুরুকে গুরুবে, বৃদ্ধিতে দৃষ্টি করা এক, আর নিজ নিজ গুরুবেরকে, সাধারণের নিকট অবতার বণিরা প্রচার করা অন্ত বিষয়। অ্কানাম্ম শীবের শিক্ষার জন্ত পরম কাক্ষণিক শ্রীমহাপ্রভু সনাতানের শিক্ষাজ্বলে, জগৎকে এই প্রকার শিক্ষা দিয়াছেন, যথা—

> "রাজমন্ত্রী স্নাতন বুদ্ধে বুহুম্পতি। প্রভুর ৰূপাতে পুছেন অসংহাচ-মতি॥ পতি কুত্ৰ জীব মুঞি নীচ নীচাচার। কেমনে জানিব কলিতে কোন অবভার ॥ প্রভু করে অক্তাবতার শান্ত বারা মানি। কৰি অবভার ভৈছে শাস্ত্র দারা মানি ॥ সর্বজ্ঞ মুনির বাক্যে শাস্ত্র প্রমাণ। व्यामा नवा कीटवत रहा भाक राता कान । অবতার নাহি কহে আমি অবভার। মুনি সব জানি করে লক্ষণ বিচার॥ সমপ-লক্ষণ আর ভটস্থ-লক্ষণ। এই ছই লক্ষণে বস্ত জানে মুনিগণ॥ আকৃতি প্রকৃতি স্বরূপ স্বরূপলকণ। কার্য্য বারা জ্ঞান হর ভটম্ব-লক্ষণ ॥ ভাপবভারতে ব্যাস মঙ্গলাচরপে। পরমেশ্বর নিরূপিল এ ছই লক্ষণে॥"

ভথাহি শ্রীমন্তাগরতে ( ১১১১ ),—
জন্মাঞ্চন্স যতোহস্বয়াদিতরতশ্চার্থেষভিজ্ঞঃ স্বরাট,
তেনে ব্রহ্ম হুদা য আদিকরয়ে মুহ্যন্তি যৎ সূরয়ঃ।
তেজোবারিম্বদাং যথা বিনিময়ো যত্র ত্রিসর্গো মুষা,
ধাল্লা স্বেন সদা নিরস্তকুহকং সত্যং পরং ধীমহি॥

ইহার ভাবার্থ এই বে—বিধের উৎপত্তি, ছিতি ও লয় বে ওত্ব হইতে সমুৎপর বলিয়া নির্দিষ্ট হয়, অবস্থ ব্যতিরেক, বারা বিচাব করিলে বিনি নিবিল অর্থে ও ব্যাপারে স্বরূপতত্ব বলিয়া নিশ্চিত হইয়া থাকেন, যিনি দৃশ্যমান জগতে একমাত্র স্বরাট্ (স্বভন্ত নৃপতি), আদিক্ষি ব্রহ্মাকে বিনি অর্থ্যামিরূপে (বেল) শিক্ষা প্রধান করিরাছেন, বাঁহাতে সুবৃদ্ধি পণ্ডিতগণেরও পুনঃপুর নোহ জন্মে, বাহাতেই তেজ, জল ও ক্ষিড্যালি ভূতগ্রামের বিনিমর হয়; চিংউদরব্রণ সৃষ্টি, জীবপ্রকটরূপ সৃষ্টি ও মারিক ব্রহ্মাণ্ডরূপ সৃষ্টি এই ত্রিবিধ সৃষ্টি বাহাতে স্ভারশে বিরাজ্যান, সেই আত্মাণজ্জিদারা নিত্য-কূহকবর্জিত পরস্তাত্ত্বরূপ ব্রহ্মকে ধ্যান করি।

"এই স্নোকে পরশব্দে ক্ষ নিরপণ।
সভ্য শব্দে করে উাহে পরগ-লক্ষণ।
বিশ্বস্ট্যাদিক কৈল বেদ ব্রন্ধাকে পঞ্চাইল।
অর্থাভিজ্ঞতা পরগশভ্যে মারা দূর কৈল।
এই সব কার্য্য ভার ভটস্থ লক্ষণ।
অক্ত অবভার ঐছে জানে ম্নিগণ॥
অবভার কালে হয় জগভের গোচর।
এই তুই লক্ষণে কেহু না জানে ঈশ্বর॥"

মহাপ্রভার এই মহাবাক্যের অর্থ ভাল করিয়া ব্ঝিলে সকলেই ব্ঝিতে পারিবেন যে, অবভারের বা ব্যক্তিবিশেষের আকৃতি, প্রাকৃতি, গুণ, কর্ম, স্বভার এবং প্রভাব দেখিয়া নিজ নিজ বৃদ্ধির প্রভাবে লোকে অবভার বলিয়া বৃথিতে পারে না অর্থাৎ বিশামিত্রের স্থায় ত্রিকালদর্শী মুনিগণ স্পৃষ্টি স্থিতি লার করিবার শক্তিসম্পার হইরাও অবভার বলিয়া পণ্য হন না, পরস্ক, শাস্ত্রযুক্তি অবলম্ম করিয়া অবভার স্থির করিতে হয়, ইহাই মহাপ্রভুর শিক্ষার অভিপ্রায়।

প্রভূপাদ গোস্থামী মহোদয়ের শিষ্যদিগকে আর একটা নিবেদন করিয়া
শীগছাপ্রভূর আর একটা উপদেশ স্থরণ করাইয়া দিতেছি বে, মহাপ্রভূ, শীল
সনাতন গোস্থামী মহোদয়কে উপলক্ষ্য করতঃ গীতার একটা শোক উল্লেখ
ভরিয়া, গুরুদেবের আজ্ঞা কি প্রকারে প্রতিপালন করিতে হয়, ভাষা জগৎকে
বিশ্বসভাবে বুঝাইয়া গিরাছেন, যথা,—

শ্বক কৃপালু অর্জ্নেরে লক্ষ্য করিয়া।

ক্রপতেরে রাখিয়াছে উপদেশ দিয়া।

পূর্ব আজ্ঞা, বেদধর্ম, কর্ম, যোগ জ্ঞান।

সব সাধি অবশেষে আজ্ঞা বল্বান।

#### · এই আজাবলে ভক্তের শ্রহা বদি হয়। সর্বাকর্ম ত্যাগ করি সে ক্লফ ভঙ্গর ॥"

ইগতে বুঝি:ত হটণে যে, মহাপ্রভু গুরুদেবের শেষ আবজা বলবতী আচান করিতে উপদেশ দিয়াছেন; অতএব প্রভুণাদ গোঝামী মহাশরের শিষাগণের একখাত্র কর্ত্তবা-ধর্ম এই যে, তাঁহাদের গুরুদের ভগবততের উদ্দেশ করিবার कता नाना श्रकात वर्षातम्म नारवत गर्या श्रातम कतिया नानाश्रकात कर्णात অফুঠান করিয়া গিয়াছেন, এমন কি, নির্জ্জন পাহাড় পর্বতে. বোগাদি তঃসাধ্য সাধনা করিতেও ভর পান নাই। কিন্ত তাঁহার শেষকর্ম ''নাম-ব্রহ্ম' অর্থাৎ ভগবরামের প্রতীক স্থাপনা করা এবং হরিনাম মহামন্ত্রে ওঁকার সংযোগ করিয়া জপ করা, ভগবং-আদেশে ইংাই তিনি জগতে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই क्रहें कार्या कि श्रकाद्य क्रिएक क्ष्म, काँबाद श्रवानी क्रिनि निष्य जाहत्व क्रिया. জগতে প্রচার করিবার জন্য তাঁহার শিষাদিগকে শিকা দিয়াছেন। একণে যদি ভাঁছার শিষাগণ এই মহাপুরুষের শেষাজ্ঞা প্রতিপালন করিতে চাছেন, তবে সাধারণ প্রথামুসারে বিগ্রহ স্থাপনের পরিবর্ত্তে "নাম-ব্রন্ধের" প্রতিষ্ঠা প্রচলিত করা একান্ত কর্ত্তন্য এবং ইহার দক্ষে দলে দভা সমিতি করিয়া দেশময় হবি-नारमञ्ज देवित्रक व्यर्ष প्रकात कता, अवः कि श्रांगीएक अहे बहामक वन कतिएक हब, छाहां कि निका दम द्या निजास कर्छवा; (कनना, बाहादा क्य वर्ष बाना नहेंबा Cकरन मरथा। शूर्व कतिवात अछ श्विनाम अप कतिवा थारकन, काशामत्र मरका অধিকাংশই নামের ব্যক্তিচার করিভেছেন; এবং বাঁহারা বিগ্রহের সেবার नियुक्त चारहन. छाहारमञ्ज मरशास व्यक्षिकाश्य द्वारन चामर्ग निठानिक श्रीचामी-দিপের প্রদর্শিত, বিগ্রহ-দেবার প্রণাণী পরিবর্ত্তিত করিয়া, অতি শোচনীয় ভাবে विश्राद्य त्रवानि कार्य। हानाहेटल्डाह्म। हेशंत्र विवमत्र करन, त्रमञ्ज अधिकारम ৰিগ্ৰহের দেবাইতগণ, শাস্তাত্মণারে প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইরা নরকগামী **ब्हेटल्ट्स्न**्र

# কামবীজ এবং কাম-গায়ত্রী।

একণে আর একটা শুক্তর প্রশ্ন উথাপিত হইতেছে বে, ওঁকার বীক্ষ এবং ব্রহ্ম গায়ত্রী বা দাবিত্রী পায়ত্রী-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া বাঁহারা স্বরং ভগবানের উপাসনার নিযুক্ত আছেন, তাঁহারা বদি তাল্লিক কোন বীজমন্ত্র এবং তাল্লিক গায়ত্রী-মন্ত্র গ্রহণ করিয়া বা তন্ত্রমতে দীক্ষিত হইয়া কোন তাত্রিক দেবভার উপাসনার নিযুক্ত হয়েন, তবে সে বাৃক্তি শান্ত্রামূলারে নিশ্চরই বিজাচার-ভাই হইয়া শুলাচারী হয়েন বা শুলবং হয়েন। এই শান্ত্র-যুক্তি বদি সভ্য হয়, তবে হরিভক্তি-বিলাস এবং শ্রীপ্রীতি কেচরিতামূত্র-গ্রন্থে তাল্লিক কামবীক্ষ এবং কাম-গায়ত্রী আগ্রন্থ করিয়া শ্রীক্ষেত্র বা মননমোহনের পূজাদি করিবার বাবতা আছে কেন ? ক্রীং ইহাই কামবীক্ষ ( এই অক্ষর কৃষ্ণশক্ষের রূপান্তর মাত্রে) এবং কামগায়ত্রী বথা—

## "ক্লীং কামদেবায় বিল্পহে পুষ্পাবাণায় ধীমহি তন্নোহনঙ্গঃ প্রচোদয়াৎ॥"

ইহার অর্থ এই বে,—কামনেবকে অবগত হই, পুপ্রবাণধারী কামনেবকে ধারণা করি, দেই অনক্ষনের বা কামনেব (প্রচোদরাৎ) প্রেরণা করেন অর্থাৎ আ্লামানিগকে তাঁহার অভিমুখে, অন্ত কথার, আমানের ন্তার ভগনিবিমূখী জীবকে ভোমার (প্রীভগবানের) অভিমুখে প্রেরণ করুন। বাহা হউক, প্রামাণ্য দলধানি উপনিবদের মধ্যে কোন স্থানে ক্লাং বা কামবীল এবং কামগারতীর উল্লেখ নাই; স্থভরাং বে মন্ত্র বা বে উপাসনা-প্রণালী উপনিবদে নাই, তাহা বেদারারী গৌড়ীত্র বৈক্ষবগণ কি মৃক্তি অনুসারে, স্বরং ভগবানের উপাসনার প্ররোগ করিলেন?

এই শুক্তর প্রক্রের উত্তর বুঝিতে গেলে একটু নিরপেক হইরা প্রথমতঃ বিচার করিয়া বুঝিতে হইবে বে, মজের শক্তি কি ? মীমাংসা-দর্শনে মহামুনি জৈমিনী বেদমন্ত্রের বিশদভাবে বিচার করিয়া জগৎকে বুঝাইয়াছেন যে,—

#### মন্ত্ৰাত্মিকা দেবতা

ইবার ভাবার্থ এই বে, অধ্বর্ণু, হোতা, উদ্গাতা ও ব্রহ্মা এই চারি শ্রেণীর অভিকের ছারা বৈদিক সমস্ত বক্ষকার্য সমাধা হইত, ইহার মধ্যে উদ্গাতাগ্র বৈদিক মন্ত্ৰসকল যথন উদ্গান করিতেন, তখন এই মণ্ডলকল মূর্ত্তিমান দেবতা করেলে পরিণত হইরা যজমানকে কর্মফল প্রদান করিত, এজন্ত মহামূনি কৈমিনী বিচার করিয়া বৃশ্বাইরাছেন বে, 'মন্ত্রাগ্মিকা দেবতা' অর্থাৎ মন্ত্রই দেবতা-রূপে পরিণত হয়। এক্ষণে বঁহাদের বিচার-শক্তি আছে, তাঁহারা বৃশ্বান, মন্ত্রাগ্মিকা দেবতা ইত্যাদি উপরোক্ত বিচার, বেদের ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যের বিষয়, স্ত্রাং গৌড়ীর বৈক্ষবদিশের সহিত বেদের ক্রিয়াকাণ্ডের সহিত কোন সংশ্রব নাই। কেননা, একালে বেদের কোন প্রকার গক্রিয়ার অন্তর্গান করিলে উল্পাতার অভাবেই হউক বা ক্রিয়ার উপচারের অভাব বা অভ্যান্তর্গান্তর, বিদকে মন্ত্রসকল আর মূর্ত্তিমান দেবতারূপে পরিণত হয় না। এদিকে শ্রীপ্রমহাপ্রস্কু শ্রীল সনাতন গোস্থামীকে শিক্ষাছ্রলে জগৎকে বৃথাইরাছেন বে,—

"কৃষ্ণ রূপালু অর্জ্জুনেরে লক্ষ্য করিয়া। অগতেরে রাথিয়াছে উপদেশ দিয়া॥"

ভণাৰি শ্ৰীমন্তাগবদগীতায়াং (১৮।১৪)---

দর্ববগুহুতমং সূয়ঃ শৃণুমে পরমং বচঃ।

ইষ্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষামি তে হিতম ॥
বাহা সর্ববিধ গুড় হইতেও গুড়, সেই পরমপ্রেষ্ঠ বাক্য বলিতেছি, শ্রবণ
কর। তুমি আমার অত্যন্ত প্রির বলিয়াই ভোমাকে হিতকথা বলিতেছি, বঞ্চ

ख्या छदेवन ( ७¢ )---

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
 মামেবৈষ্যদি সত্যং প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহিদি বে ॥

শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিরাছিলেন, তৃষি আমাতে মন অর্পণ কর, আমাকে জ্ঞানা কর, আমার উদ্দেশে যজ্ঞ কর, আমাকে প্রণাম কর। ঐক্লপ করিলে ভূমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। আমি সত্য করিতেছি, ভূমি আমার প্রিয়।

"পূর্ব আজ্ঞা বেদধর্ম, কর্ম, বোগ, জ্ঞান। সব সাধি অবশেবে আজ্ঞা বলবান॥ এই আজ্ঞাবলে ভক্তের শ্রদ্ধা বদি হয়। সর্বাক্ষর্মতাগ করি সেক্কক্ষতভার॥" মহাপ্রভূ আবার স্থানান্তরে **শ্রীণ প্রকাশানন্দকে শিক্ষাছেলে জগৎকে শিক্ষা** দিয়াছেন বে,—

"উপনিবদ সহ পত্ত কচে যেই তত্ত্ব। মুখারুত্তি দেই অর্থ পরম মহত্ত্ব।"

শ্রীশ্রীটেডপ্রচরিতামৃত গ্রন্থে এই ছুই স্থানের পরারে পরিকার বুঝা যাইডেছে বে, মহাপ্রভূ বেদের ক্রিরাকাণ্ড সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দিরা চেন, কিন্ত বেদের উপনিষদ ভাগের প্রতি বিশেষ শ্রন্থা করিরাছেন এবং এই উপনিষদের বিশের ব্যাখ্যা-শ্বরূপ শ্রীমন্তগবদগীতার শেষ স্বাঞ্জা

সর্বিধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ত্রজ্ঞ শর্থাৎ ত্রজ্ঞ শর্থাৎ ত্রজ্ঞ নিবদের জান সর্বধর্ম অবঁথি বেদবিহিত সর্বপ্রকার ধর্ম-কর্ম্ম-কর্ম-জ্ঞান-বোগ পরিত্যাগ করিন্ন শ্রীভগবানে সর্বাই জিন্ন কর্ম্প্রকারে আসক্ত হইতে পরামর্শ দিল্লা জগৎকে ব্রাইনাছেন বে, ইহাই স্বন্ধং ভগবার্শ শ্রীক্ষের প্রেমলাভের চরম জ্ঞান সাধন। আবার বৃহদারণাক্ উপনিবদের ৪র্থ অধ্যানে ২১ মগুলে মহাপ্রভুর এই উপদেশের সম্বন্ধণ বচন প্রাপ্ত হওরা বান্ধ, বধা—

তদ্যথা প্রিয়য়া দ্রিরা সম্পরিষক্তো
ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরমেবায়ং
পুরুষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন
বাহ্যং কিঞ্চন বেদ নান্তরং ম

ইহার অর্থ পূর্বে বিষদভাবে বুঝান হইয়াছে,এক্ষণে সংক্ষেপে বলা বাইভেছে বে, প্রভগবানে সর্বতোভাবে আগস্ক হওরাই জীবের পরম পুরুষার্থ।

মত্ত্বের শক্তি বিচার করিতে গেলে দেখা বার, মারণ, উচাটন এবং বলীকরণ এই ভিনটী মত্ত্বের প্রভাবে সংঘটন হয়। ইহাই শাল্পে প্রধাণ পাওরা যার। বাঁহারা একণ পর্যন্ত ইহা বিশ্বাস করেন বে, কলিকালেও মত্ত্বের এই প্রকার প্রভাব বিস্পু হয় নাই, তাঁহারা বুঝুন বে, মত্ত্বের শক্তিতে দেবতা কিখা কোন জীবকে শাসক্ত করা ঘাইতে পারে, কিছু ডাই বিস্থা নিত্য, তম্ক, সদাস্ক্ত বিক্ ভগবান্কে কি মত্ত্ববে বুশ করা যার ? সর্ক্সাত্তে বে ভগবান্কে শুক্তর পুক্রব বিস্থা কীর্ত্তন করিতেছে, তাঁহাকে মন্ত্রে বশ করা বার, ইহা করনা করা নিভান্ত অজ্ঞের কার্যা। তাই সর্বশান্ত্রের সাবের সাব সংগ্রহ করিরা ভক্তিশাত্রে বর্ণনা করা হইরাছে এবং প্রীপ্রীমহাপ্রভু ও তাঁহার বুলারণ্যবাসী অন্তরঙ্গ ভক্তদিগের দারা বছ গ্রন্থ প্রকাশ করিরা জগৎকে বিশেষ করিরা বুঝাইয়াছেন যে, বৈদিক্ত শাল্রোক্ত কর্মা বা কোন প্রকার বক্তকার্য্যের অন্তর্হান, জ্ঞানের বিচার, খোণের যম নিরম আসন প্রণারাম প্রভৃতি অন্তাঙ্গ যোগের সাধনা ইত্যাদি কোন কার্যের অনুষ্ঠান দারা কিয়া জীবের অঞ্চলেন প্রকার প্রস্কর্যার দারা কথন ক্রিরশ্বভন্ধ ভগবান্কে বশ করা বার না; তাই ভক্তি শাল্রে উল্লেখ আছে :—

"বোগৰর্মে জ্ঞানকর্মে নতে কৃষ্ণ বশ।

কৃষ্ণ বশ হেতু এক কৃষ্ণ প্রেমরস ॥"

আবার স্থানান্তরে মহাপ্রভু শিক্ষা দিয়াছেন :---

নিত্যদিদ্ধ কৃষ্ণপ্ৰেম কভূ সাধ্য নয়।

अवनामि ७६-हिट्ड क्त्रव छम्त्र ॥ ●

এই পরারের "কভ্ সাধ্য নর" অর্থে বাগ, যজ্ঞ, হোম এবং মন্ত্রাদির দাবা শীঙগবান কভ্ অর্থাৎ কথনও সাধ্য নহে। তবে শীভগবান কিলে বল হন ? ভাহা প্রদর্শন করিবার জন্ম সর্বশাল্রের সার সংগ্রহ করিয়া শীশ্রীটৈতক্সচরিতা-মৃত-গ্রহকার বলিতেছেন বে, "রুক্ষবল হেড্ এক কৃষ্ণ প্রেমরস" নর্থাৎ তিনি কথন কোন প্রকার সাধনসিদ্ধ নহেন, পরস্ক তিনি চিরম্বতক্স হইয়াও তিনি ভাঁহার নিজ দরাশুণে নিজে বাধ্য হইয়া ভজ্জের নিকট পরতক্ষ হইয়া তাঁহার সচিদা-নক্ষমর ভক্ষ্ প্রদর্শন করান, বথা:—

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যে
ন মেধয়া ন বহুনা প্রুতেন।
যমেবৈষ রুমুতে তেন লভ্যস্তব্যৈষ আত্মা রুণুতে তকুং স্বামু॥ ৩॥

म्खरकाणनिवद ॥ मृः ०॥ षः २॥

हेशम वर्ष शृद्ध विभवकात वना बहेशाह, अव्यव गरकार वना बाहेरकाह ।त, मर्वादक व्याप्तम वा भारतम श्रीकराष्ट्र विस्तान शास्त्रामिक शास्त्रिम, व्यक्ति শাস্ত্রজ্ঞান থাকিলে, এক কথার, কোন প্রকার প্রথকার বারা, প্রভাগনাক্ত পাওয়া বার না, পরস্ক ভিনি ব হোকে কুপা করিরা আত্মদর্শনার্থ বরণ করেন, ভাঁছার নিকট শ্রীভগবান স্বকীয়া ভলু বা বিগ্রহ প্রকাশ করেন।

একণে এই সমন্ত যুক্তি বারা পরিকার বুবা বাইতেছে যে, যাঁহারা উপনিবদের বতঃসিদ্ধ প্রমাণ, প্রীপ্রীমহাপ্রভুর সাক্ষাৎ আদেশ এবং আদর্শ গোরামীদিগের প্রচারিত শান্ত্রসকলের পরিকার উপদেশ, হুদরের সহিত ভক্তিভাবে মার্ল্ড করেন, তাঁহারা ভাল করিয়া বুর্ন যে, বিশুদ্ধভগবৎ-প্রেম ব্যুক্তীত বিধিপূর্ব্ধক মন্ত্রণাঠ করিয়া, কোটো কাটিয়া, নেংটা পরিয়া, বড় বড় মালা লগ করিয়া সংখ্যা পূর্ব করিয়ো, কোটো কাটিয়া, নেংটা পরিয়া, বড় বড় মালা লগ করিয়া সংখ্যা পূর্ব করিয়ো অর্থবলে চবা, চুবা, লেহু, পের আদি করিয়া নানাপ্রকার ভোগের আরোলন করতঃ প্রক্রিনিধ বরুগ পুরোহিত নিযুক্ত করিয়া অর্থাৎ ভগবান্কে নিজে ভক্তিশ্রদ্ধা না করিয়া দক্ষিণাভোগীবা বেতনভোগী কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া, শ্রীভগবানের পূলা ও ব্যান বারণাদি করিয়া কেছ কর্মন শ্রীভগবান্কে বশ করিতে পারে না। প্রীক্রাবান্ কাঙ্গালের ঠাকুর। যাঁহারা শ্রীমহাপ্রভুর গলাশ্রের করিয়াছেন, তাঁহায়া সকলেই জানেন যে, দীনভা এবং হীনভাই ভগবস্তক্তের শক্ষণ; ভামসিক এবং রাজসিক বুত্তি বর্জনান বাক্ষিতে কেছ কথন ভক্ত হইতে পারে না। ভাই মহাপ্রভু শ্রীগ রখুনাথ দাসকে শিক্ষাছলে, সাব্রিক ভাবে ক্রিকারে ভগবৎ পূজা বা সেবা করিতে হয়, ভাহা জগৎকে শিধাইবার জন্য পোবর্দ্ধন শিলা এবং গুঞ্জমালা ভাঁহাকে প্রদান করিয়া বলিতেছেল, বর্ষা,—

শপ্রভূ কহে এই শিলা ক্রফের বিগ্রহ।
ইহার সেবা কর তুমি করিয়া লাগ্রহ।
এই শিলা কর তুমি সাদ্ধিক প্রান ।
আচিরাতে পাবে তুমি ক্রফপ্রেমধন।
এক কুঁজা জল আর তুলনীমঞ্জরী।
সাদ্ধিক সেবা এই ওদ্ধ ভাবে করি।
ছই দিকে ছই পর্জ মধ্যে কোমল মঞ্জরী।
এই মত অন্তমঞ্জরী দিবে প্রদা করি।
শীহতে শিলা দিরা এই আজো দিলা।
আদন্দে রখুনার সেবা করিতে লাগিলা।

আক বিভন্তি ছই বস্ত্ৰ পিঁড়া একথানি।
স্বৰূপ দিলেন কুঁজা জানিবারে পানী॥
এই মত রঘুনাথ করেন পূজন।
পূজাকালে দেখে শিলা ব্রজেজনন্দন॥
প্রভুৱ স্বহন্তে দন্ত গোবর্দ্ধন শিলা।
এত চিন্তি রঘুনাথ প্রেমে ভাসি গেলা।
জল তুলসী সেবার ইত সুখোদয়।
যোড়শোপচার-পূজার তত সুখ নয়॥"

ইহার ছারা বিচারক্রম ব্যক্তি অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন খে, রঘুনাথ দাসকে গোবন্ধন পর্বতের একখণ্ড ভগ্ন প্রন্তর দিয়া মহাপ্রভু বলিলেন,'এই শিলা শ্রীক্লফের বিগ্রহ।" 'গুরু আজা মিথা। নহে' এই বুদ্ধিতে রখুনাথ দাস জল-তুলগা দিয়া এই শিলা বা শ্রীভগবানের প্রতীকের পূজা সাত্তিক ভাবে আরম্ভ করিলেন। পরে এই প্রতীক্ মাশ্রয় করিয়া ভগবং-পূজার নিযুক্ত হইয়া পূজার সময় রঘুনাথ দাসের আর শিলা-রূপী ভগবৎ-প্রতীক্ দৃষ্টিগোচর হইত না "পূজাকালে দেখে, শিলা ব্ৰজেক্সনন্দন"। একা রঘুনাথ দাস কেন, শ্রীরূপ-সনাতন, জীজীব, গোপালভট্ট, লোকনাথ প্রভৃতি বুলারণাবাদী মহাপ্রভুর অন্ত-রঙ্গ ভক্তগণকে শ্রীভগবানের 'প্রতীকের' পূলা বা দেবার নিযুক্ত করিয়া জগৎকে শিক্ষা দিরাছেন বে, বিগ্রহের দেবা করিলেই যে প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইতে হয়, এমত নহে, বরং প্রতীক্ অবলয়নে ভগবৎ-পূজার নিযুক্ত हरेल ভগবৎ-ट्रियम गाएव वृद्धि करता। हेशव छावार्थ এই या, त्रवृतार्थ मान পृकाकानीम विनादक बदक्कमन्यनक्रत्थ दिविष्ठन ; क्रम, मनाजनानि छेशद्वाख গোস্বামীগণ পূজাকালীন বিগ্রহকে মদনমোহন রূপে দেখিতেন। গোস্বামী বিগ্রহকে বা প্রতীক্কে প্রাকৃতিক প্রতিমা বা প্রাকৃতিক কোন পদার্থ-जाल (मरथन नार्ट, अवक नरवाचम ठाकूव देशामिगरक वात्रमार्गत 'महाजन' বলিয়া বর্ণনা করিরা গিরাছেন। মহাপ্রভু নিচ্চে শ্রীঞ্জগরাথ-বিগ্রহকে সাক্ষাৎ পল্লোচন শ্রীকৃষ্ণরূপে দেখিতেন। বাহা হউক, এই সমস্ত বিচার মনে রাখিরা ভগবং-পূজায় মছের আশ্রয়ের অভিপ্রায় বুঝিতে গেলে বুঝিতে হয় যে, মন্ত্রকল ভাষার দোষে, অর্থের দোষে, ছন্দের দোষে, বা অঞ্চ কোন প্রকারে ভগবন্তজির

যদি বাধক হয়, তবে দে প্রকার মন্ত্র সর্ব্যতোভাবে পরিত্যান্ত্য। ইহার ভাবার্থ এই বে, আজকাল অজ্ঞান গুরু, পুরোহিত মহাশরেরা শুক্পাথীর পাঠের মত্ত মন্ত্রার্থ না ব্রিয়া আদনভূদি, জণগুদি, তৃতভূদি, প্রাণায়াম, অঞ্চল্যাস, কর্লাস আদি করিয়া বে প্রকারে দেব-দেবীর পূজা এবং গুবপাঠ করিয়া বার্তুকন, তাহাতে কথনও কাহারও ভগবৎপ্রেম উদয় হয় না। অধিকন্ত শ্রন্ধাবান ব্যক্তিরা এই শ্রেণীর অবোধ গুরুঠাকুরদিগের পালায় পড়িয়া ইহকাল পরকাল নষ্ট করিয়া থাকেন। দৃষ্টাস্ত ত্থলে দেখা যার হৈ, যাঁহারা প্রদাবান, তাঁহাদের অনেকে শাস্ত্রাহ্নবোদিত ভূতগুদ্ধি এবং প্রাণাধাম করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। কিন্তু কলিকালে কেহ কথন ভূতগুদ্ধি করিতে পারে না, আর যে স্কল শ্রদ্ধারান লোক ভক্তির উচ্ছানে দেবপুলার নিযুক্ত হইরাছেন, তাঁহারা শাস্তামুদারে চিত্ত-वृद्धि निर्दाध कविया आगायाम कितर्छ गिया, छाँगावा छाँगामत পूछा कविवाव পূর্বের, শ্রীভগবানে বে ভক্তির উচ্চাস হয়, তাহা পর্যাপ্তও সমূলে বিনষ্ট করিয়া নিজেকেই আরাধা-দেবতা জ্ঞান করেন, মুতরাং প্রকৃত ভগবদ্ধকের পক্ষে, পুজার অনতিপুর্বে ভূতভূদ্ধি বা প্রাণায়াম করিবার চেষ্টাও, ভগবদ্ধকির বাধক বলিলা বুঝিতে হইবে। ইহার হারা চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই বুঝুন যে, শান্তের কঠেরে শাসনামুসারে আসনগুদ্ধি, জলগুদ্ধি, ভূতাপদারণ, ভূতগুদ্ধি, প্রাণায়াম, আদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়া শ্রদাভতি আদি সমস্ত চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া মানদ এবং বাহ্যপূজার প্রথা যে ভাবে দেশময় প্রচলিত আছে, সেই ভাবে মন্ত্র-পাঠ এবং ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়া ভগবদ্-পূজা করিতে থাকিলে, কেহ কখন ভগবং-প্রেম লাভ করিতে পারে না। ভক্তিভাবে ভগবং-পূজা, ইহা অপেকা সম্পূর্ণ স্বভন্ত।

ভক্তির সাধনা অতি বিচিত্র, ভক্তি বিচার চাহে না, ভক্তি যুক্তি মানে না, ভক্তি নিষেধ গুনে না; ভক্তি অনুরাগ্যয়ী, ভক্তি প্রেমময়ী, ভক্তি চতুর্বর্গ চাহে না; ভক্তি আনন্দময়ী, ভক্তের ভগবান্ও ভক্তের নিকট আনন্দময়। ভক্ত খাবীন, স্বতরাং ভক্তির সাধনার কোন বিশেষ বিধি নাই। ভক্ত আপন মনে, আপন মনের ভাবে, আপন হৃদয়ের উচ্ছ্বাসে শাস্ত্রবিধিবদ্ধ উপচারের এবং ভক্তি অঞ্চচির দিকে দৃক্পাত না করিয়া অধবা দেশকালপাত্র বিচার না করিয়া, আপন ইট্ট দেবতাকে আত্মনিবেদন-উপচারে পৃত্রা করে। ভক্ত,

সাকার-নিরাকার বিচার করে ন।। ভক্ত জড়-চৈতত্তের পার্থক্য বুঝে না।
ভক্ত সাম্প্রদায়িক দলাদলির ভিতর প্রবেশ করে না। প্রকৃত ভক্তপণ জগময়
সর্বাজড়ে, সর্বাজীবে এবং সন্প্রদায়েব উপাস্য বিগ্রহে, আপন আপন ইষ্ট দেবতার
মৃতি করে। এই প্রকাব বিভূলবে অর্থাৎ নর্বারাণী বা "সর্বাভূতেরু গূচ্ম্"
ভাবে আপন আপন ইষ্টদেবতাকে মনে প্রাণে দৃষ্টি করিতে অভ্যাস করিবার
প্রণালীকে ভক্তের সাধনা বা পূজা-পদ্ধতি কহে। এখন তত্ত্ব-জিজ্ঞাস্থ পাঠক!
স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া বুঝুন, ভক্তের বাহ্ উপচার দ্বারা বাহ্থ পূজা করা
উপলক্ষ্য মাত্র। পরস্ত ভক্তি বা অধ্যাত্মিক উপচারে মানস-পূজাদারা
ভগবদাসক্তি, মন প্রাণের অভ্যাসগত গুণ বা ধল্মমধ্যে পরিগণিত করাই
ভক্তের পূজার প্রধান উদ্দেশ্য। অন্ত কণায়, ভগবৎ ফুর্জি, সর্বাঙ্গবিকশিত-ভাবে, ভক্ত-হৃদয়ে সমুদিত হইতে পারে, এইক্লপ ভাবে ভৃতগুদ্ধি, দেহগুদ্ধি বা
চরিত্রগঠনপ্রণালী অভ্যাস করা ভক্তের পূজার প্রধান উদ্দেশ্য। ভক্তির
সাধনা ভাল করিয়া হৃদয়ক্ষম ক্বাইবার জন্য, নিয়ে বিহাভক্ত রামপ্রসাদের
চারিটি গান উদ্ভূত করিলাম:—

٥

মন ক'রোনা ছেবাছেনা।
আমি—বেদাগম পুরাণে, কারলাম কত থোজতল্লানী ॥
এই যে কালী, কৃষ্ণ, শিব, রাম সকল আমার এলোকেশী ॥
শিবরূপে, ধর শিন্দা, কৃষ্ণরূপে বাজাও বালী।
ও মা—রামরূপে ধর ধন্ন, কালীরূপে করে অসি ॥
দিগন্ধরী দিগন্ধর, পাঁতাম্বরী চির-বিলাসী।
আশানবাসিনী বাসী, অবোধ্যা গোকুলনিবাসী ॥
বোগিনী ভৈরবী সঙ্গে, শিশু সঙ্গে এক বয়সী।
বেমন—অনুজ ধানকী সঙ্গে, জানকী পরম রূপসী ॥
প্রসাদাবলে এক্ম নিরূপণের কথা দেঁতোর হাসি।
আমার—ব্রহ্মময়ী সকল ঘটে, পদে গন্ধা, গ্রা, কালী॥

٥

আর, কাজ কি আহার কাশী।

ওরে — কালীপদ-কোকনদ, তীর্ব রাশি রাশি।

কদ্কমলে ধ্যান কালে, আনন্দ-সাগরে ভাসি॥

কালী নামে পাপ কোথা, মাথা নাই মাথাব্যাথা,

ওরে—অনল দহন যথা, করে ভুলারাশি॥

शवाब करत शिक्षान, शिक्शात शाब खान,

ওরে—বে করে কালীর ধ্যান, তার গল্পা ওনে হাদি। কাশীতে ম'লেই মুক্তি, এই বটে দে শিবের উক্তি,

ওরে—সকলের মূল ভক্তি, মুক্তি তার দাসী । নির্বাণে কি আছে ফল, জলেতে মিশায় জল,

ওরে—চিনি হওয়া ভাল নয়, চিনি থেতে ভালবাসি।
কৌতৃতক প্রস্তাদ বলে, করুণা-নিধির বলে,

ওরে—চতুর্বর্ব করতলে ভাবলে এলোকেশী।

মন তোমার এই ভ্রম গেল না। কালী কেমন তাই চেয়ে দেখুলে না॥

ওরে—ত্রিভ্বন বে যায়ের মৃতি, জেনেও কি তা জান না ॥
জগৎকে সাজাচ্ছেন বে মা, দিয়ে কত রত্ন-সোণা।

ওরে—কোন লাজে সাজাতে চাস্ তায়, দিয়ে ছার ডাকের গহনা॥
অগংকে খাওয়াচ্ছেন যে মা, সুমধুর খাদ্য নানা।

ওরে—কোন্ লাজে থাওয়াতে চাস্ তার আলো চাল আর বুটভিজানা। জগং পালিছেন বে মা, সাদরে তাও কি জান না.?

ওরে—কেমনে দিতে চাস্বলি, মেব, মহিব আর ছাগল-ছানা ॥

মন ভোর এ ভাবনা ক্যানে,

একবার কালী বলে ব'সরে ধ্যানে।

জাক জমকে কর্লে পূজা, অহলার হয় মনে মনে।

ष्ट्रिम-न्तिरा डाँदि कत्रव श्वा, बान्दि ना त बशब्दिन ।

ধাড়, পাবাণ. মাটির মূর্ত্তি, কাল কি রে ভোর সে পঠনে।
তুমি—মনোমর প্রতিমা গড়ি, বসাও হুদি পদ্মাসনে ॥
আলোচাল আর পাকা কলা. কাজ কি রে ভোর সে আরোজনে।
তুমি—ভক্তি-স্থা খাইরে তারে তৃপ্তি কর আপন মনে ॥
বাড়ে লঠন বাতির আলো, কাজ কিরে ভোর সে রোসনায়ে।
তুমি—মনোময় মাণিকা জেলে দাওনা জলুক নিশিদিনে ॥
মেয, ছাগল, মহিষাদি কাজ কি রে ভোর বলিদানে।

তুমি—জর কালী, জর কালী বলে, বলি দাও বড়রিপুগণে॥
প্রদাদ বলে ঢাক ঢোলে, কাজ কিরে তোর দে বাজনে।

जूमि-- अत्र कानी विन, मां क्र कर्जान, मन ताथ तिर श्री जित्रता।

বেদের গৃচ্তত্ব-প্রকাশক এই চারিটি গানের অর্থ হাদয়কম করিতে পারিলে বুঝা যাইবে বে, ভক্তির আবেগ, ভগবড়ক্তের হৃদরে বত অধিক প্রবল হইতে থাকে, তাহার আরাব্য-দেবতার পূজার বাস্থ আড়ম্বরের আসব্তিও তত অধিক निधिनতা প্রাপ্ত হয়। ইহার স্থল তাৎপর্য্য এই যে, কোন বিষয়ী লোকের জ্বরে ভগঙক্তি-উব্যের স্ত্রপাত হইতে থাকিলে, প্রথমতঃ তাঁহার বিষয়ী ভাবে यथामकि সমারোহের সহিত নানা দেব-দেবীর পূজা, পাঠ, নানাবিধ তीर्थभगारेन, नानाविष ठीर्थ ज्ञान, छोर्थज्ञाह्म, बाह्मगाडाह्मन, कान्नानीविनाह्म, त्राखा-घाँउ-পुक्तिगी-उेৎनर्ग, तन्रानद-शानन, व्यत-मञ व्यतान, भाष्ट्रभागा নির্মাণাদি নানাবিধ সংকার্য্যের অহুষ্ঠান করিয়া, ভগবন্তক্তির অহুশীলন করিতে তাঁহার বড় আগ্রহ থাকে; পরে দে ব্যক্তি যদি ভগবৎ-কুপায় প্রকৃত পক্ষে ভগ-বন্মুখী হইতে পারেন, তবে তাঁহার ভগণম্ভক্তির আবেগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইরা উপাস্ত দেবতার প্রতি রতি জন্মে। এই ভগব্রিধ্যে রতির গাচ্বপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে ভক্তের হৃদরের ভাবসকল স্থুদিত হইতে থাকে। তথন ভক্ত বাহ্ আড়বর কবিরা দেবার্চনা বা ধর্মার্জন করিতে ক্রমশঃ অশক্ত হইতে থাকেন। পরিশেষে ভক্তের ছদরে ভগবং-প্রেম সমুদিত হইতে থাকিলে, তাঁহার ভাবের মাধিক্য বৃদ্ধি পাইয়া ভক্ত আর কোন প্রকার বাহ্য আড়ম্বর করিয়া ভগবৎ-সাধনা করিতে সম্পূর্ণক্রপ অক্ষম হইরা পড়েন; অর্থাৎ মহাভক্ত রামপ্রদাদের ভার গরা, কাশী, वुन्नावनामि भूगादक्त वर शका, यमूनामि गर्साकीर्य, वर बाम, क्ष, ब्रि, ब्रामि

সর্বপ্রকাব দেবতা, ভক্তের হৃদ্কমণে, ভভেনে আরাধ্য দেবতার কলেবরে (অন্তর্গু স্থিতে) প্রত্যক্ষ হয়।

এই কথাটা বৈষ্ণবদিশের ভাবে বলিতে গেলে, বলিতে হয় যে, ভগবদাসক্তির প্রথম বিকাশকে ভক্তি বলে; এই ভক্তি গাড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে ভাহাকে
রিচ বলে। আবার রিড গাড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে ভাহা প্রেম-আখ্যা প্রাপ্ত হয়।
এক্ষণে ব্রুন, ভক্তের হাদরে ভগবন্ত ক্তির ক্রমশ: আধিকা হইয়া, যথন ভগবৎ
প্রেমের ভাবে ভক্ত মাভোয়ারা হইয়া যাম, তখন তিনি ব্রন্ধ-গোপীদিগের প্রায়
সর্ব্যপ্রকার ধর্মাধর্ম সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিয়া প্রীভগবানে আত্মনিবেদন
করেন, অর্থাৎ বস্ত্রহরণ-লীলায় ব্রজেক্র-নন্দন, বংশী-বদন, রাস-বিহারী
প্রীক্তকের, প্রেম-মাধুর্যেরে আত্মাদন করিয়া, বিভোর হইয়া, দেশাচার,
কুলাচার, গুরুজন-বাক্য এবং শাস্ত্রের শাসনাদি উল্লেখন করিয়া, কুল, মান,
দীল, লজ্জা, ভর পরিত্যাগ করিয়া, অপত্য ও দাম্পত্য মেহাদি সর্বপ্রকার
মায়া মমতায় অনাসক্ত ক্তয়া, এমন কি স্বীয় স্বীয় সতীত্বধর্মাদি বিসর্জন
করিয়া সর্ব্যভোভাবে উলাঙ্গিনী হইয়া ব্রন্ধগোপীগণ বে প্রকার প্রভিগবানে
আত্মনিবেদন করিয়াছেন, ঠিক সেই প্রকার অক্তেভ ভগবৎ-প্রেমিক, সেই
ব্রন্ধগোপীগণের স্থায় ভগবভক্তির বাহ্যিক সর্ব্যপ্রকার আড্মর পরিত্যাগ করিয়া
আরাধা-দেবতাকে নিবেদন করে।

# "দর্ববধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ"

বে ছংলাধ্য সাধনায় প্রীভগবানে আত্মনিবেদন করা যায়, তাহাই প্রকৃত ভক্তের পূজা-পদ্ধতি এবং এই প্রকার পূজাই কলিকালের জীবের কর্ম্মবন্ধন বিচ্ছিন্ন করিবার একমাত্র উপায়। তাই মহাপ্রভু প্রীচৈতন্যদেব জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন বে, ভাব ও মহাভাবময় ভক্তির সাধনা ব্যতীত কলিকালে 'নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্য নাস্ত্য নাস্ত্য নাস্ত্য নাস্ত্য নাস্ত্য কর্মিক ক্ষেত্য নাস্ত্য নাস্ত্য

কি প্রকারের সাধনায় উক্ত প্রকার ভগবৎ-প্রেম উদর হয়, ভাহা শ্রীশ্রীমহাপ্রভূ রঘুনাথ দাসুকে শিক্ষাচ্ছলে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন,—

> "গ্রাম্যকথা না কহিবে গ্রাম্যবার্ত্ত। না গুনিবে। ভাল না থাইবে আর ভাল না পরিবে।

অমানী মানদ্ কৃষ্ণনাম সদা লবে।
ব্রজে রাধাকৃষ্ণ-সেবা মানসে করিবে॥
এই ত সংক্ষেপে আমি কৈল উপদেশ।
স্বরূপের ঠাঞি ইছার পাবে সবিশেষ॥

\*

প্ন: সমর্পিল তারে স্বরূপের স্থানে।
অন্তরঙ্গ সেবা করে স্বরূপের সনে॥
ভথাহি পদ্মাবল্ল্যাং—

ভূণাদপি শ্বনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা। অমানিনাং মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ॥

মহাপ্রভুরপুনাথ দাসকে পূজ:-পদ্ধতি বা সাধন-পদ্ধতি এই ভাবে শিক্ষা দিতেছেন, — তুমি গ্রাম্য কথা কহিবে না ও শুনিবে না অর্থাৎ রাধাকৃষ্ণ-শীলা-বিলাসাদি ব্যতীত অন্ত কোন কথা শুনিবে না বা কহিবে না,ভাল পরিবে না এবং ভাল খাইবে না অর্থাৎ খাওয়া পরার আদক্তি পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া, তৃবের ন্তায় সকলের নিকট বিনয়ী হইয়া এবং বুক্ষের স্থায় শত্রুপক্ষেরও নির্য্যাতন সহ্ क्रिया, ह्रिनाम कौछन, मननामि क्रिया, जाहा हरेल च्रिता९-छ्रावस्मन लाख হইবে। কেবল তাহাই নহে, মহাপ্রভু নিকে ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া শাস্ত্রবিধি-অনুসারে পুষ্প, চল্দন, নৈবেত্যাদি উপচার সহ, এবং বিধিবদ্ধ সংস্কৃত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ইষ্টদেবতার পূজা করিতে শিক্ষা দেন নাই, তাহার বিপরীত, তাঁহার বিশেষ অন্তরঙ্গ ভক্ত রুঘুনাথ দাস গোস্বামীকে যে ভাবে রাধারুঞ্জের লীলা-বিলাস চিন্তা করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা তিনি নিজে আচরণ করিয়া তাঁহার পুরীলীলায় বিশেষতঃ গন্তীরা-লীলায় জগৎকে বৃঝাইয়াছেন। একণে একট एचात्रज्य श्रेश डिशानिज इहेरज्र एय, तुन्नात्रगाती क्रेन, मनाजनानि जामर्न গোস্বামীগ্ৰ শ্ৰীগোবিন্দক্ষী এবং শ্ৰীমদনমোহনাদি বিগ্ৰহণণকে সনৎকুমার ভাষাক কামবীজ এবং কামগায়তী সহ অষ্টাদশাক্ষর মন্তের প্রণালী অনুসারে পূজা বা সেবা করিতেন কেন ? এবং মহাপ্রভূই বা ইছা নিবেধ না করিয়া অমুমোদন করিলেন কেন? তিনি স্নাত্তন গোস্বামীকে অমুম্তি করিলেন যে:--

> "বুন্দাবনে কৃষ্ণদেব। বৈষ্ণব-আচার। ভক্তি স্মৃতিশাস্ত্র করি , করিহ প্রচার ॥"

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, মহাপ্রভুর ইচ্ছামুদারেই উক্ত ভাবে বৃন্দাবনে ক্লফ-দেবা চলিতেছে।

এক্ষণে এই গুরুতর প্রশ্নের উত্তর প্রদান করা সহক নছে; কেন না মহাপ্রভুর ক্রিয়াকলাপ অবিচিন্তা, ষত্বাবৃদ্ধির গম্য নহে, তবে যুক্তি বিচারে বতদুর বুঝা বায়, তাহাতে মনে হর বে, শ্রীভগবান ভক্তের অধীন অর্থাৎ ভক্ত খ্রীভগবান্কে শান্ত, দাক্ত, সধ্য, বাৎদল্য, এই পঞ্চিধ ভাবের যে কোন ভাবে, ষে কোন নামে, এবং যে কোন মুর্ত্তিতে আরাধনা করেন, ভক্তের ভগবানও সেই ভাবে ও সেই মূর্ত্তিতে দরাপরবশ হইয়া ভক্তকে দর্শন দেন। মহাপ্রভুর জীবনী পাঠ করিলে দেখা যায় যে, এই ভগবদাক্যের সভ্যতা তিনি পর্বস্থানে প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। অবৈত. খ্রীনিবাদাদি ভক্তগণের দাক্তরতি স্থাদু ছিল, তাই তাঁহাদের শীভগবানের প্রতি পূর্ণেরধ্য এবং প্রভুজ্ঞান স্বত্যস্ত প্রবল থাকায়, তাঁহারা মহাপ্রভুকে বৈকুর্গণতি নারায়ণ জ্ঞান করিতেন: মহাপ্রভুও তাঁহাদের মিকট নারায়ণ ছিলেন; প্রীমুরারি গুপ্ত এবং রূপ-সনাতনের ছোট ভাই অমুপ্নের নিকট মহাপ্রভু 'রাম', স্বরূপ এবং রঘুনাথ দাসের নিকট মহাপ্রভু সাক্ষাৎ ত্রজেজনন্দন, রূপ্-সনাতনাদির নিকট মহাপ্রভু সাকাং মৃত্তিমান শুকাররসম্বরূপ মন্মথ্যদন রাস-विहाती, প্রকাশানন্দের নিকট তিনি বৈদিক রসবিগ্রহম্বরূপ, হরিদাস ঠাকুরের নিকট তিনি নামরূপী পরতত্ত স্বন্ধ ভগবান, সার্বভৌমের ্নিকট ভিনি একাধারে রামকৃষ্ণচৈত্ত বা ষড়ভুক্ত সর্বাবতারের অবভারী-শ্বরণ মহাপ্রভু এবং রসভত্ত রার রামানন্দের তিনি রসরাজ মহাভাবরূপ ছিলেন। এই প্রকার বে ভক্তের বে ভাব, তাঁছার নিকট সেই রদের ভাবস্তিতে বিরাজিত থাকিয়া লগংকে বুঝাইরা বিয়াছেন বে, প্রীভগ-वान व्यनस्य क्षेत्रार्शित विषय कर्ष छात्रात व्यनस्य छक्तश्व विश्वित व्यक्तियुक, স্তরাং তাঁহারা অনস্তর্গের এবং ভাবের আশ্রর; কাজে কাজেই ভক্তবংসন ভগবান অনম্ভভাবে অনন্ত রস্বিপ্রাহ হইয়া, প্রত্যেক ঐকাস্তিক ভক্তের নিকট তাঁহার স্বীর তমু প্রকাশ করেন। ইহার ভাবার্থ এই বে, বে ভক্ত তাঁহাকে যে মুর্ত্তিতে এবং যে রুসে ভল্পন করেন, তাঁহার নিকট তিনি সেই রুসে এবং সেই মূর্জিতে প্রকাশ হন। এই শান্তীর মুক্তি বৈদিক ভাবে বুঝিতে গেলে ব্ঝিতে

हत्र (वं, औडगवान पूर्व, चात्र रुष्ठे भवार्थनकगरक वाष्ट्र वर्षां पूर्वक् पृथक् ভাবে ধরিমা বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে, প্রত্যেক স্টবস্ত অণু পরমাণু মাত্রার শ্রীভগবানের এক একটা বিশিষ্ট গুণের আশ্রর হইরা তাঁহারই মহিমা প্রকাশ করিতেছে। গুণী ব্যতীত গুণের অন্তিত্ব সাধারণ মহুব্যে করনা করিতে পারে না, এজন্ত প্রত্যেক জীবে বা জড়ে, এক কথায়, প্রত্যেক তত্ত্ব-অবরব বা পরমাণুকে এই বিশিষ্ট গুণের আশ্রম বলিয়া আমরা আরোপ করি। বাস্তবিক পক্ষে, কোন তত্ত অবয়বের অর্থাৎ জড়ের কিম্বা জীবের শক্তি বা গুণ প্রকাশ করিবার উপায় নাই, এক কথার, সকলই আশ্রর স্থানীয়। একণে প্রীভগবানের এই বেদ-প্রতিপাম্ম বিভূত্ব যাঁহার। হৃদরে ধারণা করিতে সক্ষম বা অধিকারী, তাঁহারা সর্বভৃতের মধ্যে আপনাপন ভাবের অমুকূল এভগবানের প্রতীক্ নির্বাচন করতঃ তাহাতে ভগবদুদ্ধি আরোপ করিয়া, সাধন-তত্ত্বের চরমদীবায় পৌছিতে পারেন, কিন্তু বাঁহারা সম্ভূতিকে অর্বাৎ স্পষ্ট भनार्थित मर्पा त्कान कड़ वा कीवत्क आञ्चत्र ज्ञानीत्र ने। कतित्रा, विषत्र-त्ञिष्ठं পরতব মনে করিয়া ভাহার উপাদনায় নিযুক্ত হন, তাঁহারা উক্ত জীব বা জড়ের বতদর শক্তি, তত পরিমাণ শক্তি লাভ করিতে পারেন; কিন্তু পূর্ণতত্ত্বের জ্ঞাতা হইতে পারেন না, ইহাই পরমকারুণিক মহাপ্রভু নিজে ভক্ত সাজিয়া এবং তাঁহার শিষ্যগণ ছারা জগংকে শিক্ষা দিয়াছেন ; এই সমস্ত তত্ত্ব মনে রাখিয়া কাম-গায়ত্রীর অর্থ বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে, রাধাতভ্রোক্ত সম্ভূতি বা দেবতা উপাসনার প্রযোজ্য "হরেক্লফ হরেক্লফ'' ইত্যাদি তারক-বন্ধ নামের অর্থ বা অভিপ্রায় পরিবর্ত্তন করিয়া মহাপ্রভু যদ্রূপ বন্ধ বা সাবিত্রী গারত্রীরপে পরিবর্তন করিয়াছেন, তজ্ঞপ কাম-বীপ এবং সনংকুমার করোক বা তল্লোক্ত সন্ত তি অর্থাৎ প্রাকৃতিক্ স্ট্রণদার্থ বা দেবতা উপাসনা করিবার জন্ম প্রধোজ্য কাম-গারতী মন্ত্রের অভিপ্রায় বা অর্থ পরিবর্ত্তন করিয়া সাবিত্রী ভাবে বিচার করিরা ব্ঝিতে হর, যথা—ও এই অকর এবং ক্লীং এই অকর अक्हे वर्ष वाधक, हेराएमत विद्यान क्तिएन अहे क्षेकांत्र हत्र, वथा :--

ওঁ - বাক্-প্রাণ (মিগুনে সমাগচ্ছ) - রাধাক্তক (এই বিষয়ের বিচার পূর্বে ৮৪ পূর্চার বিশক্তাবে করা হইরাছে) অর্থাৎ উভর অক্ষরই ভগব্যাচক। ক্লীং — ক্লফ — রাধাকৃষ্ণ (মিণ্নে সমাগছ ), ইহার ভাবার্থ এই বে, একক প্রব-ভত্তের অভিত দ্বীকার করা বেদবিকৃদ্ধ। বেদ পরিদার ভাষার জগংকে বুঝাইরাছেন বে, স্টির পূর্বে "মধরা" অর্থাং মধার দারা বা স্থীতদ্বের দারা একটা প্রাণ বা প্রবৃত্ত্ব বিরাজিত বা প্রকাশিত ছিল (৯১ পৃষ্ঠার ইহার বিশদবিচার প্রদর্শন করান হইরাছে), স্থতরাং কৃষ্ণ বা প্রক্ষ-ভত্ত্বের মাধাকৃষ্ণ, ইহার সংক্ষিপ্ত শব্দ ক্লীতদ্ব উত্ত থাকিবেই থাকিবে। স্থতরাং কৃষ্ণ — রাধাকৃষ্ণ, ইহার সংক্ষিপ্ত শব্দ ক্লীং ; অভএব ও অর্থে যাহাকে বুঝাইতেছে, ক্লীং অর্থেও ভাঁহাকেই বুঝাইতেছে।

একণে তন্ত্রামুগারে কামগায়ত্রীর অর্থ করিতে গেলে দেখা বার, যে বে ভারের যে যে স্থানে ক্ষেত্রর ধ্যান আছে, সেইগুলি মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিয়া অর্থ গ্রহণ করিলে পরিছার ব্ঝা যার যে, অবভার-প্রাপ্ত মারাগন্ধযুক্ত বাহ্ণদেব ক্ষম রন্দাবনের রাগস্থলীতে সাক্ষাৎ কামদেব রূপে রাস করিয়াছিলেন। এই কীরোদশারী বিষ্ণুর অবভার ক্ষকে তন্ত্রে তাঁহার পূজা করিবার জন্ত প্রীক্ষণ মন্ত্র নামে, দশ অক্ষর, ত্রেরাদশ অক্ষর, অষ্টাদশ অক্ষর, বিংশতি অক্ষর, ঘাবিংশতি অক্ষর, চতুর্দশাক্ষর, একাক্ষর, অষ্টাক্ষর, হাদশাক্ষর, যোড়শাক্ষর ইত্যাদি, বিবিধ মন্ত্রাক্ষানী পূজার বিধি এবং ধ্যান-মন্ত্র দেখা যার, কিন্তু গোড়ীর বৈষ্ণবদিগের আরাধ্য পরম ক্ষণ্ণ বা অবভারী কৃষ্ণ বা অরং ভগবানের পূজার বিধি কোন তন্ত্রের কোন স্থানে নাই। কৌতৃহলাক্রান্ত পাঠকদিগের অবগতির জন্য তন্ত্র হৃতিত প্রীকৃষ্ণের একটি ধ্যান-মন্ত্র উদ্ধৃত করা হৃত্রল, বুণা:—

স্মরেদ্ব ন্দাবনে রম্যে মোহয়ন্তমনারতম্।
গোবিন্দং পুগুরীকাক্ষং গোপকন্যাঃ দহত্রশঃ॥
আত্মনো বদনাস্তোজে প্রেরিতাক্ষিমধুব্রতাঃ।
পীড়িতাঃ কামবাণেন চিরমাশ্লেষণোৎস্থকাঃ॥
মুক্তাহারলসংপীনতুঙ্গস্তনভরানতাঃ।
অক্তথন্মিল্লবদনা মদখলিতভাষণাঃ॥
দন্তপঙ্কি-প্রভোদ্তাদি-স্পন্দমানাধরাঞ্চিতাঃ।
বিলোভয়ন্তীর্কিবিধৈর্কিভ্রমৈর্ভাবগর্কিতৈঃ॥

ফুলেন্দীবরকান্তিমিন্দুবদনং বর্হাবতংসপ্রিয়ং, শ্রীবংসান্ধমুদারকোস্তভধরং পীতান্বরং স্থন্দরম্ ॥ গোপীনাং নয়নোৎপলার্চিততন্থং গোগোপসংঘারতং, গোবিন্দং কলবেণুবাদনপরং দিব্যাঙ্গভূষং ভজে ॥

ইহার অর্থ যথা ঃ—রমণীয় বৃন্দাবনস্থানে পুঞরীকাক্ষ গোবিন্দ সহস্ত্র সহস্ত্র পোপক্ষাকে মোহিত করিতেছেন। ঐ সকল গোপ-বালিকারা প্রীকৃষ্ণের বদনক্ষালে স্বীয় নয়নস্বরূপ ভ্রমরগণকে প্রেরণ করিতেছে এবং তাহারা কামবাণে পীজ্ত ও প্রীকৃষ্ণের আলিকনের নিমিত্ত সাভিশর সম্থ্যুক। তাহাদের স্থূল ও উচ্চতর অনোপরি মুক্তাহার লম্বিত আছে এবং অনভাবে গোপিকাগণ কিঞ্চিৎ নম্রভাবে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। তাহাদের পরিধেয় বসন ও কবরীবন্ধন বিগলিত হইতেছে এবং মদভরে বাক্যখালিত হইতেছে। দন্তপংক্তি-প্রভাক্ষারে পতিত হইয়া অধরের শোভা-বর্দ্ধিত করিতেছে। গোপীগণ বিলাসপূর্ণ ভারভঙ্গীয়ারা প্রীকৃষ্ণকে প্রণোভন দেখাইতেছেন। প্রভুল্ন ইন্দীবরের স্থায় প্রাক্তর দেহকান্তি, চল্রের স্থায় শোভাপূর্ণ বদন, শিরোদেশ ময়রপুছভ্রমণে বিভূষিত, বক্ষঃস্থলে শ্রীবৎস-চিক্ত্র, কণ্ঠে ক্রেমন্তর্জমণি, পরিধান পীতবস্ত্র । গোপীদিগের নয়নোৎপল য়ায়া সর্ব্বারীর অর্চিত এবং গো ও গোপগণে পরিবৃত্ত। ইনি করে বেণ্ ধারণ করিয়া সেই বেণ্বাদনে তৎপর আছেন; ইহার সর্ব্বারীর দিব্য অলকারে বিভূষিত।

এই ধ্যান শ্রীবংস-চিহ্ন এবং কৌস্কভ্যণিধারী ক্রফের, স্থুতরাং এই ক্রফ্ শ্রীনারারণের অবতার, মারাগন্ধস্কু গুণমর সজ্তি। এইরপ অনেক ধ্যান-মন্ত্র ভিন্ন ভল্লে আছে; কিন্তু 'বরং ভগবানের' ধ্যান কোনস্থানে কোন ভল্লে নাই। বাঁহারা ইহার বিশেষ তন্ধান্তসন্ধান করিতে চাহেন, তাঁহারা 'হরিভক্তি-বিলাদের' পঞ্চম বিলাস পাঠ করুন, তাহাতে বৃঝিতে পারিবেন বে, 'সম্মোহন ভল্লে' শিব-উমা সংবাদে উক্ত আছে, মহাদেব উমাকে বলিভেছেন বে, প্রিরে এই মন্ত্র অর্থাৎ অন্তান্তশাক্ষর মন্ত্রের অধিষ্ঠানী ভূমি এবং সোপবেশ-ধারী শ্রীকৃষ্ণ ইহার দেবতা। জারও লেখা আছে, এই কামবীকের 'সাস' করিবার সময় সকল অন্ধূলিবারা পঞ্চাল ক্লানের সহিত (কামদেবের) পঞ্চবাণ এবং পঞ্চ অনন্দের স্থাস করিবে। পঞ্চবাণ বথা,—দ্রাবণ, ক্লোভণ, আকর্বণ, বলী-করণ, এবং আবণ; পঞ্চ অনক বথা,—শোবণ,মোহন, সন্দীপন,ভাপন,এবং মানন। ধর্মা, অর্থ, কাম,মোক্ষ, এই চতুর্মবর্গের ফলপ্রাপ্তির জল এই মন্ত্র প্ররোগ করিবে। একণে বাঁহাদের কোনপ্রকার বিচার শক্তি আছে, তাঁহারা বুঝুন বে, সম্মোহন তন্ত্রোক্ত গোপবেশধারী কৃষ্ণ, গৌড়ীর বৈষ্ণবৃদিগের উপান্ত নহেন, এবং ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্রাছি প্রাপ্তির জন্ম, স্ব্রেপ্রকার সকাম পূজা, কৃষ্ণভক্তির বাধক। সাধারণ লোককে কৃষ্ণভল্জ বুঝাইবার জন্য প্রীশ্রী হৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে এই প্রকার বর্ণনা করা হইয়াছে বে:—

"বাং ভগবান্ কৃষ্ণ, কৃষ্ণ পরতত্ত্ব। পূর্ণজ্ঞান পূর্ণানন্দ পরম মহত্ত্ব। নন্দস্থত বলি ঘাঁরে ভাগবতে গাই। সেই কৃষ্ণ অবভীৰ্ণ চৈতন্ত গোসাঞি॥"

टेहः हः।

ভাগবতের বর্ণনাহসারে মহাপ্রভূ ষয়ং ভগবান্কে, প্রীকৃষ্ণ, নক্ষস্ত বা যশোদা-নন্দন ইত্যাদি নামে অভিহিত করিজেন। শ্রীপ্রীচৈতক্সচরিতামৃত গ্রন্থে শক্ষ্যলীলার বর্ণনা আছে বে, বল্লভাচার্য্যের কথার প্রত্যুত্তরে মহাপ্রভূ ব্লিয়া-ছিলেন যে:—

> "প্রভূ কহে কৃষ্ণনামের বছ অর্থ না মানি। খ্যামস্থলর ষশোদানন্দন মাত্র জানি॥ এই অর্থমাত্র আমি জানিরে নির্দার। আর সব অর্থে মোর নাহি অধিকার॥"

> > ₹5: 5: I

একণে বাঁহারা প্রীমহাপ্রভূকে শিকাশুর পদে বরণ করিরা আছা-নিবেদন করিরাছেন, তাঁহারা ভাগ করিরা বৃক্তর বে, মহাপ্রভূ বধন প্রীভগবান্কে স্থাম-স্থামর মর্শোদানন্দন অর্থে বিদ্যারিত করিরাছেন, তথন বাঁহারা এই প্রীভগ-বান্কে অন্ত অর্থে বা অন্য বৃদ্ধিতে বৃথিবেন, ধ্যান করিবেন বা পূলা করিবেন, ভাঁহারা মহাপ্রভূর আক্তার বিক্ষ কার্য্য করিবেন বিশিয়া বৃথিতে হইবে।

वांश रुष्ठेक, এर मम्छ विচाद दुविएक रहेर्द्ध (म. कांचिकान अरे मकन कव মহাভারত যুদ্ধের পর হইতে সৃষ্টি করিয়াছেন। এই দক্তই মহাপ্রভু স্নাভনকে শিক্ষাচ্চলে জগৎকে বুঝাইরা পিরাছেন বে, জীবগণকে মোহাদ্ধ করিবার জন্ম পুরাণ ও তল্পের সৃষ্টি হইরাছে ৷(১০০ পৃষ্ঠায় দ্রইব্য) ইহার দার৷ চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই অনায়ানে বুঝিতে পারিবেন যে, মহাস্তারত যুদ্ধের পর হইতে মহাপ্রভুর আবি-ভাবের সময় পর্যান্ত, এই সুধীর্ঘকাল, এদেশ জৈন, বৌদ্ধ, তাছিক ও পৌরাণিক-দিপের লীলাভূমি ছিল, ইহারা সকলেই সম্ভৃতি অর্থাৎ দেবদেবীর উপাসনাম নিযুক্ত হইরা ভগবং-বিমুখী হইমা পড়িরাছিল;পরে শ্রীশীমহাপ্রভুর আবির্ভাব হওরার তাঁহার ঐশবিক শক্তি প্রভাবে তিনি নিজে এবং তাঁহার শিব্যদিগের দারা তম ও পুরাণের প্রতিপাম্ম দেবদৈবীর এবং তাঁছাদের পূজার মন্ত্রসকলের অর্থ পরি-वर्षन कतिया जगवसूथी श्रेवात श्रष्टा ध्वामर्मन कत्रान वर्षा ए छत्र । श्रुतात वर्षिष्ठ দেবদেবীবাচক শব্দকলের অর্থ, মহাপ্রভু শাস্ত্রবিচার ছারা 'ঈশ্বরবাচক' বলিয়া বুঝাইরা দিরাছেন এবং দেব-দেবী-পুলার মন্তের অর্থ পরিরপ্তন করিরা ভগবংপুলার অর্থে পরিণত করিরাছিলেন। এই সমন্ত বিচার মনে রাথিয়া পুনরার আমরা কামগায়তীর অর্থের বিচার করিতে গেলে বুঝিতে পারিব বে, এভগবানের ভুরীর অবস্থার ভুরীর-মিথুন-সমাগচ্ছ বাক্-প্রাণ বা স্বধা-প্রাণ বা ভুরীর-রাধা-कुक रव निजानीना करतन वा कतिरजहान, छाहा दिनमजारव वृक्षाहेवात बग्र শ্রীমন্তাগবত-গ্রন্থে রাসলীলার অবভারণা করা হইয়াছে। একণে এই ভুরীয় ভগবান্ বা রাসবিহারী অবতারীকৃষ্ণকে তান্ত্রিক কামগান্ত্রীর দারা কামদেব वित्रा প্রাকৃতিক মারাতে আবদ্ধ করিলে, তাঁছার মহিমা কি অধিক বৃদ্ধি হয় ? তাই পরমকারুণিক মহাপ্রভু শ্রীমন্তাগরতে বর্ণিত রাসবিহারী শ্রীক্রফের এবং তাঁহার উপাসনার গায়ত্রী-মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ জন্নৎকে নিম্নলিখিত প্রকারে व्याहेबार्डन এवर मनाजनानि डाहाब श्रिमामग्रामक श्रीतानिन, मनन-মোহনাদি বিগ্রহ স্থাপন করিয়া, এই বাদবিহারী ক্লফের দেবা কি প্রকারে করিতে হয়, তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন :--

> "বৃন্দাবনে যোগপীঠ করতক্রবনে। রম্বযুগে তাহে রত্ন-সিংহাসনে॥

শ্রীগোবিন্দ বসিয়াছেন ব্রক্তেনন্দন।
মাধ্র্য প্রকাশি করেন জগৎ-মোহন ॥
বামপার্থে শ্রীরাধিকা স্থিগণ সঙ্গে।
রাসাদিক লীলা প্রভু করে কত রজে ॥
বার ধান নিজ লোকে করে প্রদানন।
ভাইানশাক্ষর-মন্ত্রে করে উপাসন॥
চৌদ্দভূবনে বার সবে করে ধ্যান।
বৈকুপ্তান্যে বার লীলাগুণ করে গান॥"

শ্ৰীশ্ৰীচৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে স্থানাস্তরে এই প্রকার বর্ণনা আছে :—

"वृंकार्या क्वक्रां इर्व-नम्न। মহাবোগপীঠ তাহা বত্ত-সিংহাসন ম তাতে বসি আছে সাক্ষাৎ ব্ৰক্ষেননান। **শ্রীগোবিহ্যদেব নাম সাক্ষাৎ মদন** ॥ ব্রাজ্বসেবা হয় ভাহা বিচিত্র প্রকার। पिया गामश्री पिया यह पिया व्यवहात ॥ সহস্র সেবক সেবা করে অফুক্রণ। मश्य वर्गान (मरा ना साम वर्गन ॥ . সেবার অধাক শ্রীপতি হরিদাস। তার যশ গুণ সর্বজগতে প্রকাশ । ত্মশীল সহিষ্ণু শাস্ত বদান্য গম্ভীর। মধুর বচন মধুর চেষ্টা অতি ধীর॥ সবার সম্মানকর্ত্ত। করে সবার হিত। कोषिना माध्यमी हिश्मा ना **का**न छाउ हिछ ॥ कृत्कत (व मांबादन मन्खन भक्षान । সেই সৰ ইঁহার শরীরে প্রকাশ ॥ व्यनक कृत्कत्र ७१ होर्डि श्रेशन। এক গুণ গুনি জুড়ার ভক্তের প্রাণ॥"

देशंत्र कारार्थ वह त्व, क्षेक्यवात्तत्र अनक खन-बर्गा किन्दि खन क्यांन ।

এই চৌষ্টি গুণের মধ্যে পঞ্চাশটা গুণকে শাস্ত্রে সামান্য গুণ বলিরা উল্লেখ করেন, কেন না, ঐ পঞ্চাশটা গুণ কমবেশী পরিমাণে ভজ্কের শরীরে প্রকাশ পার, আর প্রীভগবানের বাকী চৌদ্দটা বিশেষগুণ জীবশরীরে প্রকাশ পার না। প্রীভগবানের পঞ্চাশটা গুণ, বথা :—

অয়ং নেতা স্থরম্যা**ঙ্গঃ** সর্ব্বসল্লক্ষণান্বিতঃ। রুচিরস্তেজ্স। যুক্তো বলীয়ানু বয়সান্বিতঃ॥ বিবিধান্ত, তভাষাবিৎ সত্যবাক্যঃ প্রিয়ন্বদঃ। বাবদূক: স্থপাণ্ডিত্যো বুদ্ধিমান প্রতিভাষিত: ॥ বিদশ্ধশ্চতুরো দক্ষঃ কুতজ্ঞঃ স্থদূত্রতঃ। দেশকালহুপাত্ৰজ্ঞঃ শাস্ত্ৰচক্ষুঃ শুচিৰ্বাশী ॥ স্থিরো দান্তঃ ক্ষমাশীলো গম্ভীরো ধৃতিমান্ সমঃ। বদাত্যো ধার্ম্মিকঃ শুরঃ করুণো মান্সমানকৃৎ॥ দক্ষিণো বিনয়ী খ্রীমান্ শরণাগতপালকঃ। স্বথী ভক্তস্থত্তৎ প্রেম-বশ্যঃ সর্ব্বশুভঙ্করঃ॥ প্রতাপী কীর্ত্তিমান্ রক্তলোকঃ সাধুসমাপ্রয়ঃ। নারীগণমনোহারী সর্বারাধ্যঃ সমৃদ্ধিমান্॥ বরীয়ান ঈশবদেচতি গুণাস্তস্থানুকীর্ত্তিতাঃ। সমূদ্রা ইব পঞ্চাশৎ ছর্ব্বিগাহা হরেরমী॥

ভগবান্ ক্ষা সর্বজনের নায়ক, মনোহরাক, নিথিল স্থাক্ষণবিশিষ্ট, ক্লচির, তেম্বা, বলিষ্ঠ, কিশোরব্যুক্ষ, নানাবিধ ভাবাবিৎ, সত্যভাবা, বাগ্মী, পণ্ডিত, বৃদ্ধিনান, প্রতিভাশালী, স্বরিক, চতুর, দক্ষ, কৃতজ্ঞ, দৃচ্বত, দেশকালপাত্রজ্ঞ, শাস্ত্রদৃষ্টি, পবিত্র, জিতেজ্ঞির, স্থির, দাস্ত্র, ক্ষাবান, গন্থীর, ধৃতিশীল, সাম্যানারণ, বদাস্ত, ধর্মশীল, শ্র, দয়ালু, মানদ, বিনয়বান্, লজ্ঞাশাল, শরণাগত্ত-রক্ষক, স্থা, ভক্তস্ক্ৎ, প্রেমবশ, সর্বজনমকলকারী, মহাপ্রতাপবান্, কার্ডিশালী, লোকাল্যুর্জ্ক ও সাধুগণের আজ্ঞা। তিনি রম্ণীমনোর্জ্ঞন, সর্বস্থানী, লোকাল্যুর্জক ও সাধুগণের আজ্ঞা। তিনি রম্ণীমনোর্জ্ঞন, সর্বস্থানী,

জনারাধ্য, মহাসমৃদ্ধিমান, সর্কশ্রেষ্ঠ ও স্বতম্ভ ঈশ্বর। তগবান্ রুক্ষের গুণরাশি অসাব সাগরবৎ গভীর: তন্মধ্যে এই পঞাশংসংখ্যক্ষাত্র ধর্ণিত হুইল।

ইহা দারা ব্বিতে হইবে, প্রীরন্ধাবনে প্রীগোবিন্দদেব-বিপ্রহের দেবাইত হরিদাস পশুতের শরীরে এই পঞ্চাশ প্রকার ভগবদৃশুণ প্রকাশিত হইরাছিল।
ভক্তির এতদ্র উৎকর্ব বা গাড়ছ হইরাছিল বলিরা, গোবিন্দ-বিগ্রহকে গাক্ষাৎ
ভগবান বলিয়া প্রত্যক্ষ করিরাছিলেন।

শ্রীশ্রীচৈত ক্রচরিতামৃত গ্রন্থের স্থানাস্তরে রাসবিহারী শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপের এই প্রকার ব্যাখ্যা করা হইরাছে:—

> "ঈশ্বর পরম কৃষ্ণ স্বরং ভগবান্। সর্ব্ব-অবতারী সর্ব্বকারণ-প্রধান ॥ অনস্ত বৈকুঠ আর অনস্ত অবতার। অনস্ত ত্রমাণ্ড ইছা স্বার আধার॥ সচ্চিদার্নন্দ-তমু শ্রীত্রজেন্ত্রনন্দন। সব্বৈশ্ব্য-সর্বানজি-সর্বর্গ পূর্ণ॥"

এই স্বরং ভগবান্ বখন ভক্তাধীন হইরা বিগ্রহ স্বীকার করেন, তথন তিনি তাঁহাকে ঐকান্তিক ভক্তের নিকট অতি প্রিরবস্ত হন, ইহা প্রদর্শন করিবার জন্য শ্রীটেডন্যচরিতামৃত গ্রন্থে এই প্রকার বর্ণনা আছে, বধা—

শুকুষাবনে আগ্রাক্ত নবীন মদন।
কামগায়ত্তী কামবীজে যাঁর উপাসন॥
পুকুষ যোবিৎ কিবা স্থাবন্ধ জন্ম।
সর্বাচিত্তাকর্ষক সাক্ষাৎ মন্মধ-মদন॥
"

अस्तः शत्रयः कृष्णः मिक्तिनानम विश्रवः॥
स्मामित्रामित्रीविन्मः मर्व्यकात्रग-कात्रगम्॥

এই সকল পরার ভাল করিরা বিচার করিরা ব্বিতে গেলে ব্রা বার বে, মহাপ্রভূ ভাগবভের প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিরা ব্রাইরাছেন বে, রাগবিহারী কৃষ্ণ শ্বং ভগবান্, এবং বৃশাবনের বিগ্রহরণ নবীন মদন ও (প্রীগোবিশ ও মদনমোহনাদি বিগ্রহ) শ্বং ভগবান্, এই শ্বং ভগবান্কে শ্রাক্ত মদন বলা হইরাছে এবং মন্মধ-মদনও বলা হইরাছে। ক্ষপ্রাকৃত মদন কর্পে চিরার বা কারণ-ছানীর মদন ব্যার, প্রাকৃতিক মদনকে কার্য্যানীর মদন ব্যার। বেদেও প্রভাগবান্কে ত্রীয়ানন্থার ত্রীয় মিপুনে স্বধা বা বাকের পভিভাবে সর্কারণ-কারণ স্থানীর চিন্মর মদন ভাবে বিরাজিভ থাকেন বলিয়া বর্ণনা আছে; একন্য ভিক্তিরছে এই ত্রীয় ভগবান্কে মন্মথমদন বলা হইরাছে। এই সমস্ত বিচার দারা, ওঁকার এবং বৈদিক গারত্রী দারা বে ত্রীয় ত্রন্ধ বা কৃষ্ণকে ব্যার, ক্লাং বীজ এবং কাম গারত্রী দারাও সেই ত্রীয় ত্রন্ধ বা ত্রীয় ক্রন্ধকেই ব্যার, স্তরাং উভরে একার্থবােধক বা এক। বে সমস্ত বিধিমার্গীরণ ব্যেন বে, শব্দ, অক্ষর, বীজ-মন্ত ইত্যাদিতে এক একটা শক্তি নিছিত, আছে, সেইজন্য এই সমস্ত মন্ত্রের মধ্যে কোন অক্ষর, গব্দ বা কোন প্রকার পাঠের পরিবর্ত্তন করিলে মন্ত্র বা বীজ নিক্ষল হয়, তাঁহারা ভাল করিয়া বৃষ্ণন বে, ইহা তাঁহাদের নিভান্ত ত্রম; প্রিরা ভাহা বিশদভাবে ব্যাইয়া গিয়াছেন, ইহাতে সক্রকে ব্রিতে হইবে যে, প্রীভগবান্ ভক্তির অধীন, কিন্ত মন্ত্রের ক্ষীন নহেন।

এই প্রসঙ্গে আর একটা বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইবে যে, বুলাবনের জীলীগোবিল ও মদমমোহন বিগ্রহকে স্বরং ভগবান্ বলিরা আদর্শ গোসামীগণ বুঝিরাছিলেন এবং বর্ণনাও করিয়াছেন; ইহাজে অনেকে আপত্তি করিয়া বলিতে পারেন বে, ইহা বেদ-বিক্লম. কেননা, বজুর্কেদ পরিফার ভাষার বলিরাছেন বেঃ—

অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমূপাসতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রভাঃ॥ বহুঃ । বঃ ৪০। বঃ ৯।

ইহার অর্থ পূর্বে অনেকবার বলা হইরাছে। ইহার অভিথায় এই বে, বে ব্যক্তি অস্থাৎ প্রকৃতি এবং সম্ভূতি অর্থাৎ প্রাকৃতিক পদার্থকে উপাসনা করে, তাহাকে তমসারত স্থানে অর্থাৎ নরকে \* বাইতে হয়। এই

<sup>\*</sup> অনেকে সন্দেহ করিতে পারেন বে, "নরক" নামে কোন একটা ছান বেদে উল্লেখ
নাই ; তাছাদের এই সন্দেহ-ভঞ্জনার্থে ইনোপনিবদ হইতে একটি বচন উদ্ভূত করা হইল,
বধা:—

বেদ-বচনের অর্থ জানিবার জঞ্চ অর্থাৎ সম্ভূতির এবং অসম্ভূতির উপাসনার কল জানিবার জন্য বেদ-প্রকাশক ঝবিগণ সমাধিছ হইনা আবেশ প্রাপ্তে বাহা বুঝিরাছিলেন, ভাহাই ঈশোপনিবদে এই প্রকার প্রকাশ আছে :—

> শশ্যদেবাত্তঃ সম্ভবাদশ্যদান্ত্রসম্ভবাৎ। ইতি শুক্রম্ ধীরাণাং যে নম্ভদ্বিচচক্ষিরে ॥১০॥ সম্ভূতিঞ্চ বিনাশক যন্তদ্বেদোভয়ং সহ। বিনাশেন মৃত্যুং তীত্বা সম্ভূত্যামৃতমশ্বুতে ॥১৪॥

ইহার অভিপ্রার এই বে, বেদার্থ-প্রকাশক ঋষিগণ প্রথমতঃ ব্রিলেন, অসম্ভূতি ও সন্তুতি (এবং সর্ক্রারণ-কারণ ভগবানের) উপাসনার পৃথক্ পৃথক্ কল হর অর্থাৎ অসম্ভূতিকে উপাসনা করিলে অধিক ভ্রমান্ত্র প্রদেশে বা নরকে বাইতে হয়; আ্বার সম্ভূতির উপাসনার ভাহাপেক্রা অধিকভর ভ্রমান্ত্রন নরকে বাইতে হয় (ভগবৎ-উপাসনার ভগবৎ-সাক্রাৎকার লাভ হর ) ॥১০৮

আবার উক্ত উপনিবদের বচনে প্রকাশ বে, ভগবদ্-প্রাপ্তির অমুসরণ করিবার জন্য বদি কেই সন্তৃতি বা অসন্ত তির উপাসনা করে, তবে সে ব্যক্তি এই অসন্তৃতি বা প্রকৃতি এবং সন্তৃতি বা প্রাকৃতিক পদার্থের উপাসনা হারা মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া অমুক্তি লাভ করে অর্থাৎ ভগবং-প্রাপ্তি হয়। একণে এই এ বেদ এবং উপনিবদ্ বচন বাঁহারা ভালরপ বিচার করিয়া বৃবিতে পারিবেন, তাঁহাদের আর এই প্রকার কোন সন্দেহ থাকিবে না বে, প্রীমহাপ্রভু এবং আদর্শ-গোস্বামীগণ কথন বেদ-বচনের বিরুদ্ধ কোন কার্য্য করেন নাই। অভ্যান আদর্শ গোস্বামীদিশের হারা ছাপিত বিপ্রাহ বা সন্তৃতির উপাসনা বেদোক্ত ভগবদান্তসরণ অর্থাৎ ভগবদ্-প্রাপ্তির উপার বিলার বৃবিবেন।

অক্র্যা নাম তে লোকা অদ্ধেন তম্যার্ডাঃ।

चार्ट ध्यां जिल्ला कि त्व (क हां ब्रह्मा क्याः ॥०१

আলোকবিহীন (বা অপুরাবাসভূত) অঞ্জানরূপ অকণারার্ড লোকসমূহ আছে। বাহারা আল্লান্ডী, অর্থাং বাহারা অবিধ্যাবশশুঃ আলাকে অবীকার করে, ভাষারা এই রেহান্ডে সেই সমুবার লোকে বনদ করে ৫৩।

# প্রীপ্রীমহাপ্রভু এবং বেদ।

### "স্বতঃপ্রমাণ বেদ প্রমাণ শিরোমণি ॥"

শীশীমহাপ্রভূ বেদ প্রমাণকে স্বতঃপ্রমাণ বলিয়া মাক্ত.করিতেন, এক্ষণে এই বেদের উৎপত্তি সহস্কে, ইতিহাস অনুসদ্ধান কুরিতে গেলে, অথর্ববেদ, বন্ধুর্বেদ, শতপথ ব্রহ্মণ এবং মন্থু-সংহিতার এই ক্রেকটা বচন প্রাপ্ত হওরা যার, যথা:—

যম্মাণ্টো অপাতকন্ যজুর্ম্মানপাকষন্। সামানি যস্য লোমান্তথকাঙ্গিরসো মুখম্। কম্পন্ত জহি কতমঃ স্থিদেব সঃ। অথবন্ধ। কা ১০। প্রপাঃ ২০। অসু ৪। মং ২০।

ইহা অথবা বেদের বচন; ইহার ভাবার্থ এই,— বে পরমান্মা হইতে ঋষেদ, বছুর্বেদ, সামবেদ এবং অথবাবেদ প্রকাশিত হহীয়াছে, ভিনি কোন দেবতা? ইহার উত্তর এই যে, বিনি সকল উৎপর করিয়া ধারণ করিভেছেন, সেই পরমান্মা।

স্বয়স্ত্রাধাত্থ্যতোহ্পান্ ব্যদধাচ্ছাশ্বতীভ্যঃ নমাভ্য:।

विकृशा चाः ४०। मः ৮॥

ইহা যজুর্বেদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বৈ, বিনি বয়স্তু, সর্বব্যাপক, শুদ্ধ, সনাতন এবং নিরাকার পরমেশ্বর, তিনি সনাতন জীবরূপ প্রজাদিগের কল্যাণার্থ বেদ বারা রীতিপূর্বক সমস্ত বিস্থার উপদেশ করেন।

কোন্ কোন্ ঝবিকে আশ্রয় করিয়া শ্রীভগৰান্ বেদ-প্রচার করিয়াছেন, ভাহার বর্ণনা শতপথ ব্যক্ষণে এইরূপ আছে, ষ্থাঃ—

व्यात्रक्षश्र (तरामा वाराश्यक्तिमः मृश्राद मामरवनः।

40:133 181510#

ইহা শতপথ প্রাহ্মণের বচন ; ইহার ভাবার্থ এই বে, প্রথমে দৃষ্টির আদিতে প্রমেশ্বর অগ্নি, বারু, আদিত্য এবং অদিরা এই কর ঋষির আত্মার এক এক বেদ প্রকাশ করিয়াছেন। যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ববং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তথ্যে।

(चेंडांड:। च: ७। म: ১৮॥

ইহা উপনিষ্ণের বচন। এই বর্চনে কবিত হইডেছে যে, প্রীভগবান্ ব্রহ্মার হৃদয়ে বেদের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; এই বিরোধের পরিকার নীবাংসা মনুসংহিতার আছে এবং গ্রীপ্রীমহাপ্রভূ এই মনুর মত সমর্থন করিয়া গিয়াছেন, বথা:—

### অগ্নিবায়্রবিভ্যস্ত ত্রয়ং ব্রহ্ম সনাতনম্। তুদোহ যজ্ঞসিদ্ধ্যর্থমূগ্যজুঃসামলক্ষণম্॥

बकुः । ১/२० ।

हेडा महमर्श्विजात रहत. हेडात जावार्थ এই द्य. श्रदमाचा चानिरुष्टि-नमदत्र मक्षानिगटक छेर्भन कितिना, अति आपि ठाति महर्षि बाता अनारक ठातिरवम আও করাইয়াছেন এবং উক্ত ব্রহ্মা, অগ্নি, বায়ু, আদিতা এবং অঙ্গিরা হইতে अक्, रकुः, नाम अवर अवर्स (रामत शहन कतिशाहन। अकार विवादी (र. स्मोनिक (यम वनितन आमत्रा कि वृत्तिव ? देविनक शिख्छता आतक शरववना क्तिया এই निष्ठार छेननी ए इहेबार हन (व, बक्, वजू, नाम এवः अवर्स (वरमन यञ्च-मश्हिणात नाम मृगर्यम ; चात्र बांचागानि विनाश्चार मृगर्यम नरह, शत्र (बरमत धरे **अस**रांशिक (वर्माक वरन। धरे (बम धवः विमास्त्रत नार्थका ভাল করিয়া বুঝিতে যাওয়া একটু বিচার সাপেক। মূলবেদে অর্থাৎ মন্ত্র-সংহিতায় কোন প্রকার আখ্যারিকা নাই, আর বেদাকে বেদার্থ প্রকাশ করিবার জন্ত নানাপ্রকার আখ্যারিকা আছে; এই যুক্তি অহুসারে উপরোক্ত त्वन, উপনিষদ এবং মহু শ্বভিবচনের बाরা আমরা বুঝিতে পারি বে, স্টির क्यानिष्ड जीवनवान् वार्य, वार्य, जानिका ও जनिता अहे ठातिकन अदित क्रार्य, - वदः डीशास्त्र बाता छर्भनार बन्नात्र क्रमदत्र (वम ध्यकाम करवन ; अवन বুঝিতে হুইবে, সৃষ্টির আদিতে কোন প্রকার আখ্যারিকা বা কোন ইতিহাস मण्डस्था कार्य कार्य र मज-मर्श्लात (कामशास्त्र) काम वाकात्रिका वा ইতিহাসের অবতারণা নাই। ইহা ছারা বেদক্ষ পণ্ডিতদিগের সহিত একমত হইরা বুঝিতে হইবে বে, মন্ত্র-সংহিতাই স্পৃষ্টির প্রথমে প্রকাশিত হইরাছে, এবং ইহাই মূল বেদ; আর বেদাক্ষ নানাপ্রকার আখ্যারিকা ও ইতিহাসে পূর্ণ, তাহাতে বুঝিতে হইবে বে, বেদাক্ষসকল স্পৃষ্টির অনেক পরে প্রকাশিত হইরাছে। ইহার মধ্যে আর একটা বিচার করিতে হইবে বে, মূলবেদের প্রত্যেক মন্ত্রের সক্ষে সক্ষে উক্ত মন্ত্র-প্রতাশক এক একটা শ্ববির নাম দেখিতে পাওরা যার। ইহাতে অনেকে মনে করিতে পারেন, বে বে বেদ-মন্ত্রের সহিত, বে বে শ্বির নাম সংযুক্ত আছে, সেই সেই বেদমন্ত্র সেই বেদমন্ত্র সেই বিদ্যালয় করি

### ঋষয়ো মন্ত্ৰদৃষ্টয়ঃ মন্ত্ৰান্ সম্প্ৰাদত্যঃ ॥

विक: ISIR • II

ইহার অভিপ্রার এই বে, বেদ-মন্ত্রের অর্থ জানিবার জন্য ধর্মান্ত্রা ধর্বিগণ সমাধিত্ব হইরা ঈশরের ধ্যান করিতে করিতে, বে বে ঋবির ঘারা বে বে বেদ-মন্ত্রের প্রকাশ হইত, সেই সেই ঋবির নাম স্বরণার্থ তাঁহাদের নাম উক্ত মন্ত্রের সহিত যুক্ত হইত। তাই নিকক্ত শার্র্ব উক্ত বচনে জগৎকে বুঝাইতেছেন বে, মন্ত্রন্তর্টা ঋবিগণ, বেদমন্ত্রের প্রণেতা নহেন, বেদমন্ত্রের প্রকাশক মাত্র। বাহা হউক, ভগবদাবেশপ্রাপ্ত ঋবিদিগের ঘারা বেদার্থ-প্রকাশক প্রস্থ ব্রাক্ষণ- প্রস্থ এবং উপনিষদাদি নামে খ্যাত হইরাছে। বেদের এক অর্থে 'ব্রহ্ম' বুঝার, এই ব্রহ্ম বা বেদের ব্যাখ্যান যে প্রান্থ আছে, ভাহাকে ক্রাহ্মণ বলে। বাহা হউক, মহাত্মা কাত্যারনাদি ভগবভাষ্ক্রগণ বলেন বে:—

### "मञ्ज जामानस्य। (वंद्रनामस्यम्॥"

অর্থাৎ বেদের সমসংহিতা, এবং প্রাক্ষণ, উপনিষদ বেদার্জাদি সমস্তকে এক কথার বেদ বলা বার, আমাদের মহাপ্রভুও এই মত সম্বন করেন। আব্দুত্র মন্ত বা ইচ্ছা অবিচিন্তা, তবে যুক্তিতর্কের বারা বাহা বুঝা বার; ভাষাতে মনে হর, তিনি ত্রীল প্রকাশানন্দকে শিক্ষাছলে আমাদিসকে শিক্ষাছিল, বধা:—

"প্রাভূ কহে বেদান্ত-স্ত্র ঈশ্বর বচন।
ব্যাসরপে কহিল বাহা শ্রীনারারণ ।
ভ্রম প্রমান বিপ্রানিকা করণাপাট্য।
ঈশ্বরের বাক্যে মাতি লোব এই সব।
উপনিবৎ সহ স্ত্র কহে বেই তত্ব।
মুধারতি সেই অর্থ পরম মহত্ব।

ইহা বারা ব্রিতে বইবে বে, মহাপ্রাভূ বে কেবল স্গবেদ অর্থাৎ মন্ত্র-সংহিতাকে অপৌরুবের বা ঈশরবাকা বলিরা গ্রহণ করিরাছেন এবত নহে, উপনিবৎ এবং ব্রহ্মস্থ্র পর্যান্তও তিনি ঈশরবাকা বলিরা বীকার করিরাছেন, কেমনা উপনিবৎ এবং ব্রহ্মস্থর, অবিগণ নিজেদের বিভাব্ছির বারা রচনা করেন নাই, পরন্ত ইহারা ভগবদাবেশপ্রাপ্ত হইরা মূল-বেদার্থ প্রকাশ করিয়া গ্রহনা করিরাছেন। আবার স্থানাভ্তরে এই প্রকাশানন্দকে শিক্ষাছলে জগৎকে শিক্ষা দিরাছেন হব, মূল-বেদ-প্রমাণ হইতে উপনিবদ্-প্রমাণ কথন শ্রেষ্ঠ হইতে পারে না, বধা ঃ—

"প্রণব সে মহাবাক্য বেদের নিদান।

ঈশরস্থার প্রথব সর্ববিশ্বধান।

সর্বাশ্রর ঈশরের প্রণব উদ্দেশ।

তত্তমদি বাক্য হর বেদের একদেশ।

প্রণব মহাবাক্য তালা করি আছোদন।

মহাবাক্যে করি তত্ত্বমদির স্থানন।

স্থার্ডি ছাড়ি কৈল লক্ষণা ব্যাখ্যান।

স্থার্ডি ছাড়ি কৈল লক্ষণা ব্যাখ্যান।

সক্ষণা চইলে সতঃ প্রমাণ্ডা হানি।

ইহার ভাষার্থ এই বে, "ভত্তমনি" বাক্যকে মহাপ্রভূ বেবের একদেশ আর্থাৎ প্রাবেশিক বাক্য বলিয়া লক্ষণা-বোষে দোবী করিতেছেন, কেন না, মূলবেদের কোন ছানে এই ভত্তমনি বাক্য নাই, পরস্ক বেদের প্রাবেশিক আংশে আর্থাড় উপনিষ্পু (ছাজোগ্য) ইহা আছে, আর ওঁকার মূলবেদের এবং উপনিবদের সর্বাহানেই আছে। মহাপ্রভূ লগংকে বুঝাইয়াছেন বে, মৃলবেদের মৃথাবৃত্তি অর্থাং শ্রেষ্ঠ অর্থ পরিত্যাপ করিয়া উপনিবদের
"লক্ষণ" বা গৌণ অর্থ ধরিতে বাও কেন ? ইহা ছারাই বুঝা বার বে, মহাপ্রভূ
উপনিবদ অপেকা মূল-বেদের প্রেষ্ঠছ স্বীকার করিতেছেন । বাহারা ইহা
ভাল করিয়া ব্বিতে চাহেন, তাঁহারা উপরোক্ত পয়ারেয় মধ্যে বে বে ছানে
'বেদ' শক্ষ আছে, সেই সেই ছানে বেদু',অর্থে 'মৃগবেদ' বলিয়া অর্থ করিলে,
ইহার ভাব সহত্তে বোধপম্য হইবে।

এই প্রসঙ্গে বে সকল পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তি নিজেদের বিপ্তাবৃদ্ধির শক্তিতে অথবা সারন, ৰহীধরাদি অপর বিবানের বিপ্তাবৃদ্ধি-মন্থ্যাদিত মূলবেদের ভাষ্যামূলারে বেদের ক্রিরাকাণ্ডের মূল তাৎপর্য্য বৃরিতে না পারিয়া, মূল-বেদকে অস্ত্রীল এবং জীবহিংলা-দোবে দোবী করেন, আর মূলবেদের ব্যাখ্যা স্বরূপ উপনিবং বেদান্ত দর্শন এবং তাহার বিস্তৃত ভাষ্য শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থকে প্রামাণ্য বিলিয়া প্রচার করেন, তাঁহারা নিভান্ত শ্রুমে পতিত হইয়াছেন, কেননা,মূলবেদই বদি অসিদ্ধ হইল, তবে তাহার ভাষ্যও অনিদ্ধ হয়, এবং ইলার সঙ্গে সঙ্গোর ও মহাপ্রভুব আজ্ঞা লজ্জন করা হয়, বেহেতু সমগ্র বেদের এক অংশ সভ্য অগর অংশ বিখ্যা বলিলে, লক্ষ্পা করা হয়; এই প্রকার লক্ষ্পা করিলে বেদের বভঃপ্রমাণ্ডা নষ্ট করা হয়, স্তরাং ইহা শাল্কের ও মহাপ্রভুর বাক্যের বিক্রন্ধ। যাহা হউক, শ্রীমহাপ্রভু ইহার অতি পরিদ্ধার বীমাংসা করিয়া জীবকে শিক্ষা দিয়াছেন:—

"কৃষ্ণ কুপালু অর্জুবেরে লক্ষ্য করিয়া। জগতেরে রাখিরাছে উপদেশ দিরা॥ পূর্বে আজা বেদ ধর্ম কর্ম বোগ জান। সব সাধি অবশেবে আজ্ঞা বলবান্॥ এই আজাবলে ভক্তের শ্রমা বদি হয়। সর্বকর্ম ভ্যাগ করি সে কৃষ্ণ ভক্ষ ॥"

প্রীমহাপ্রত্ শ্রীমন্তাগবদসীতা উপদক্ষ্য করিয়া শ্রীসমাত্মকে শিক্ষাচ্ছলে বেদের গুড় তাৎপর্ব্য জগৎকে শিকা দিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ প্রথমতঃ অর্জ্বনকে বেছ-বিশ্বিত ধর্ম-কর্ম, পরে বোগ, পরে জান ইড্যাদির বিদ্যা শিকা দিয়া পরি- **(मार्व हेहात्मत्र मार्था मक्न निकार्क स्थाबारवान क्रित्र मर्श-क्ष कात्र** कतिता खिछनवान्तक एकना कविर्देश नवामर्ग विशेष्ट्रक । मनत्वन नवस्त खिछन-বান ঠিক এই প্ৰকার উপৰেপ দিয়াছেন। বেছ-প্ৰকাশক ধৰিগণ মন্ত্ৰগংহিতার चर्ष वानिवाद वन मनावि-त्यादम लोधमणः वयन जिल्लावातन शान कहिएछ भावक कवित्नन, ज्थन श्रविश्व चित्रवात्तव निक्छे व्हेट मञ्चनश्विष्ठात वर्ष त्व लावा वृत्विवाहित्वन, काहाहे कर्मकाश वर्षार जाहा हहे एक कर्मव व्यावाक वृतिवाहित्तन । পরवर्षी नवर वर्षन स्वित्रणं भूनवाब दिवाई वृत्विवाब कन्न नमाधि-व्यारा केयातत शास्त्र निवृक्त वन, जाशास्त्र जीवाता वृक्तिनन वन, मृगाब्दामत व्यार्थ त्यात्र-माधनारे केक मनावत केंग्यूक माधना अवर ज़ारात्र शब-वर्ती नगरत वित्रन केल अकात नगावितात कानन हरेना वृत्वन त्व. मृनत्वतम व्यार्थ खानहे श्रथान । छेनिवरह अवर राइनर्मनानि श्रष्ट श्रीकृतिमात से श्राकात न्माविरवारणत कन विनिधा वृद्धिक क्रिकेट ; अक्रम धरे मकन अस द्वरणत काम अवः क्रेनाक बाद्य अक्रिकिक क्रेयाह । श्रीतालंद दक्कात क्रिक्तवादन आदिल मर्करवासत्र विभववाश्या चक्रण, विरमवटः द्वाष-एरखत्र छातासक्रण - व्याप्तान-वक्त श्राह श्राह्मान कतिया नर्नाद्यवस्थात नाहण्यक्ष जनवद्याचेत्र विद्या श्राह्मा ক্রিয়াছেন। এই বিষয় ভাল করিয়া ব্রিতে গেলে, এত্রীট্রতৈজ্ঞচরিভামুক্ত গ্রহের लक्षविश्मणि श्विटक्कर विश्वत बरनारवारम् अविक शक्रिक क्रवेटन । दक्केक् ছুলাকাভ পাঠক্দিপের অবগতির বিমিত নিরে উহার কিছু উদ্ধৃত করা क्टेन, यथा :--

"প্রভূ বাহে আনি জীব অতি সূক্ষান।
ব্যাস্থ্যের গভীরার্থ, ব্যাস ভগবান্ ।
ভার স্থাের অর্থ কোন জীব নাহি লানে।
অভএব আগনে স্কার্থ কবিয়াছে ব্যাখ্যানে ॥
বেই স্তা কর্তা লে বলি কর্যে ব্যাখ্যান।
ভবে স্থেতার স্থা আর্থ লাকের হয় জান ॥
প্রায়ন্ত্রির বে জার লায়জীতে নেই হয়।
ব্যাহান্ত্র ব্যাধ্যান ।
ব্যাহান্ত্র বে জার লায়জীতে নেই হয়।
ব্যাহান্ত্র বিক্রিয়া কর ॥

বন্ধাকে উপর চড়ংগ্লোকী বে কহিন।
বন্ধা নারদে দেই উপদেশ কৈল।
লাবদ দেই অর্থ ব্যানেরে কহিল।
ভালি বেদব্যাল মনে বিচার করিল।
এই অর্থ আমার হুত্রের ব্যাখ্যারূপ।
শীতাগবত কবির হুত্রের ভাষ্যক্রপ।
চারিবেদ উপনিবদ্ বত কিছু হর।
ভান্ন অর্থ লঞা ব্যাল করিল সঞ্চর।
ভাগবতে দেই অক্ বিষয় বচন।
ভাগবতে দেই অক্ স্নোক নিবন্ধন।
ভাগবত প্লোক ভাব্য শীভাগবত।
ভাগবত প্লোক উপনিবদ্ ক্তে এক অর্থ।

ইহা বারা ব্বিতে হইবে, মহাপ্রজু নিজে লগংকে বুঁৰাইভেছেন বে, বেবের অর্থ মহুব্যে বিজ্ঞা-বৃদ্ধি-বলে ব্ঝিতে পারে না, কেন না, বের জগবাক্য, বেরের অর্থ বেল অর্থাৎ শ্রীভগবানের বাজ্যে প্রকাশ হইবে। মন্ত্র-সংহিতা অর্থাৎ মৃগবেরের অর্থনকল উপনিবল প্রকাশ করিবে। এবং সমগ্র বেরের ভাষ্যা-শ্রমণ শ্রীমন্তাগবত প্রস্তের সহিত উপনিবরের কথন বিরোধ হইবে না, ইহাই মহাপ্রভুর ইচ্ছা বলিরা মনে হর \*। একংশে বাহা কিছু বলা হইল, ভাষার সার কথা এই বে,শ্রীশ্রীমন্থাভ জীবলিগকে শিক্ষা হিতেছেন—"শেব আজা বলবতী"; এই মহানীতির অন্থবর্তী হইরা সকলেরই কার্য্য করা একাল কর্ত্ব্যে, তাই মহাপ্রভু প্রদর্শন করিতেছেন বে, শ্রীভগবান্ বেদপ্রদর্শক প্রবিগণ বারা আমাদিগকে প্রথমতঃ বেনের ধর্ম, কর্ম্ম, বোগ, জ্ঞান, আদির শিক্ষা দিয়া, পরিশেষে তাঁহার 'ব্লেষ আজ্রি।" অর্থাৎ 'স্ব্রিধর্মান্ পরিত্যজ্য শ্রামিক্রম্ শ্ররণং ব্রেজ্ব" অর্থাৎ সর্বপ্রকার বর্মকর্ম বোগজান পরিত্যার ক্রিয়া ব্রজগোপিকাদিগের স্থার সর্বভোভাবে শ্রীভগবানে সম্পরিষক্ত অর্থাৎ সম্যক্ত প্রকারে আসক্ত হুতৈ হুইবে, ইহাই ভাগবতধর্ম এবং জীবের পরম প্রকার্ম।

১৯০ পৃষ্ঠার 'বাদ প্র ডিবাদ' শীর্ষ কভাবে রেফসক্ষেক করেক বিবরের ক্রম্ভারণা
করা হইরাছে, ভাষার সহিত এই প্রভাব মিলাইরা পাঠ করিবেন।

### বলভাচার্য্য সম্প্রদায়।

**ভারতবর্ষের নানা প্রকার উপাসক-সম্প্রদারের মধ্যে বল্পভার্চার্য্য-সম্প্রদারও** একটা বৈষ্ণব-সম্প্রদার। ত্রীবল্লভাচার্য্য নামক একজন তৈলগী ব্রাহ্মণ এই नष्यनात्र अध्य गर्छन करत्रन । এই মহাপুরুষের জীবনী এবং ক্রিয়াকলাপ সম্বন্ধে অনেক প্রকার অলোকিক কিংবদন্তী আছে ; সে সমন্ত বিষয়ের অবতারণা করা এই প্রস্তাবের বিষয় নছে। যাহা হউক, এই বল্লভাচার্ঘা-সম্প্রদায় বাস্থদেব কৃষ্ণকে ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণের অবভার জ্ঞান করিয়া তাঁহার উপাসনায় রত এই वाद्यप्तव कुक्छ वृन्तावत्न (गान्तानीगन मर ममछ वृन्तावन করিরাছেন এবং এই বাস্থদেব ক্লফ্ট বুন্দাবন চইতে আসিয়া কংস-বং করিলা মথুবার রাজা হটয়াছিলেন বলিল। ই'হারা বিশাস करतन। এই প্রকার শীক্ত-লীলা-বিলাস, স্মরণ-মনন করিবার জন্ম গোকুল, বুন্দাবন, রাধাকুও আঁদি স্থানে এবং অক্তাক্ত স্থানেও এই সম্প্র मारत्रेद (लांदकदा (मान. जानन, तान देखानि श्रीकृत्कद नकन श्रकांद्र লীলার অমুসরণ করিয়া দেবার অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অজ্ঞানভার লোষে এই সম্প্রদায়ের মধ্যে বেদাদি সংশাস্ত্র এবং স্থসভা সমাল-বিরোধী অনেক প্রকার অল্লীল এবং বীভং স আচরণ প্রবেশ করিয়াছে, কিন্তু বড়ই মুথের বিষয় এই বে, অনেক প্রকৃত ভগবড়ক এবং সুশিকিত মুণভিত্রপণের প্রভাবে এই সম্প্রদায় তইটা শাথার বিভক্ত হইরাচে। এক শাধার লোকেরা একণ পর্যান্ত এত নির্বেধি এবং এত সংশাস্তার্থানভিক্ত যে, তাহারা তাহাদের গোঁসাইদিগকে সাক্ষাৎ এক্রিফ জ্ঞান করিয়া, নিজেদের স্ত্রী, কন্যা এবং পুত্রবধুদিগকে সম্ভোগ क्रविट्ड (म्य : এই সমস্ত বিবরণ ১৬৮ পৃষ্ঠার বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করা হইষাছে। দিতীয় শাধার লোকেরা অনেক সুশিক্ষিত, তাঁহারা প্রথম শাধান্থ ব্যক্তি-

দিগকে বা তাঁহাদের গোঁনাইদিগকে "পৃষ্টিমার্গা" বলিয়া ঘূণার চক্ষে দৃষ্টি
করেন। এই দিগীয় শাথার বল্লভাচারীগণ শ্রীমন্তাগণত গ্রন্থকে এবং বেদাদি
সংশাস্ত্রকে প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া স্থাকার করেন। "অনুভাষ্য" নামে বল্লভাভার্মা-সম্প্রদায়ের একখানি বেদাক্তের ভাষ্য দেখিতে পাওয়া যায়; যদি এই ভাষ্য
স্থায় বল্লভান্তির বৃত্তি হয়, তবে অনামানে অমুনান করা যায় বে, পৃষ্টি-

মার্গীদিগের ত্রহ্ম-সম্বন্ধ এবং সমর্পণের বে সকল সংস্কৃত মন্ত্র উদ্ধৃত করা হইয়াছে, ভাহা এক ব্যক্তির রচিত নহে অর্থাৎ সংস্কৃত ভাষার ব্যৎপন ব্যক্তির ন্বারা লিখিত নহে। কেননা, উক্ত মন্ত্রের রচনায় অনেক প্রকার ভাষার দোষ আছে। वज्ञ छाठाया-मध्यमारबद लारकता यिन हेश छान कविया वृत्तिया थारकन, छर সভাদমিতি গঠন করিয়া, যাগতে এই পুষ্টিমার্গিগণের ক্লাচার দূর হয়, তাহার: সর্বতোভাবে চেষ্টা করা একান্ত আবশুক। বড়ই দুংথের বিষয় এই যে,এই দ্বিতীয় শাখার অন্তর্গত বাঁহারা স্থাপ্তিত, তাঁহারাও গোড়ীয় বৈফবদিগের সিদ্ধান্ত, **अक्न १र्गाञ्च छान क**रिया द्रायन ना । जाना कति, यनि बल्ल छार्गागु-मध्यनारयत পতিতগণ গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের ভগবতত্ত্ব-নিরূপণের বিচার ভাল করিয়া বৃঝিতে coहो करतन, जाहा हरेल जाहाता वृज्ञित्ज शातिरवन या. त्वनानि नश्नांक वित्मव ভাবে জগৎকে वृक्षारेशां हिन (य. कीट्यान-नमूछ नाशी नाताय विश्व छर्ग-বান নতেন, স্তরাং কীরোদশায়ী নারারণ অবতারপ্রাপ্ত হইরা, মংস্ত, কুর্মা, वदार, नृतिश्र, वामन, श्रत्भवाम, वाम-लक्ष्मन, कृष्ठ-दनतीम, वृक्षानि (व ट्यान नात्म व्याथा श्राक्ष इडेन ना त्कन, वञ्चलः दें हाता क्योद्यानभागी नाताप्रत्यक মারাবছ অংশ বা কলা মাত্র; পরস্ক এই সকল অবভারগণ কথন মারার অধীশক 🕮 ভগৰান্ আখ্যা প্ৰাপ্ত হইতে পারেন না। তাই বল্লভাচারী পণ্ডিতগণ ভাক क्तिया त्यान त्य, यकुर्त्वन श्रीकाव ভाবে क्रवरिक त्याहेबाह्न त्य :--

> অন্ধংতমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমুপাদতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রতাঃ।

ইহার বিশদার্থ পূর্ব্বে বলা হইরাছে; সংক্ষিপ্ত অর্থ এই যে, যে ব্যক্তি পরমেখরকে পরিত্যাপ করিয়া প্রকৃতি অথবা প্রাকৃতিক পদার্থ বা মায়াবদ্ধ কোন জীক
কিছা কোন দেবতার উপাসনা করে, তাহাকে ঘোর নরকে পতিত হইতে হয়।

একণে বাহারা বেদবাক্যকে ভগবৎ-বাক্য বলিয়া দৃঢ় বিশ্বাস করেন অধবাঃ
য'হোরা যুক্তিবিচার প্রামাণ্য বলিয়া বুঝেন, তাঁহারা বুঝুন বে,একমাত্র অবভারী
প্রিভগবান ব্যতীত অন্ত কোন অবতার বা জীব বা দেবভা, জীবের উপাস্য
হইতে পারে না—ইহাই স্বয়ং ভগবান জীবের প্রতি কুপা করিয়া বেদে প্রকাশ্ব
করভঃ অগজ্জনকে শিক্ষা দিয়াছেন।

### শ্রীল শিশিরকুমার খোষ।

चांधनिक छश्वहक्रविरशक बर्या जीव विविद्युत्रात दांव महानदात नाम ভিশেষ উল্লেখ-বোগা। প্রকৃত ভগ্রতক্রপানত, একমাত্র গোভের পরবদ হুট্ডা তাঁছাকে বানাপ্রকার সাক্ষাবারিক হর্মের মধ্যে প্রবেশ করিবা ভগবভড় অক্তমভান ভৱিতে চইবাছিল। সহাত্ম বিজয়ক্ষ গোলামীৰ জায় ভিনিও ব্ৰাত্ম-वर्ष शहर कतिवास प्रश्न कहेरक शास्त्रम नाहे, शास किनि क्शवर-क्शा श्राक्त रहेना द्रातम एक. अरुवाब त्रीज़ीन देक्कर-वर्ष बाठील बन्नाल माल्यवानिक बर्बंड बर्श अनुरायदात निशृष्ठ नाधन-छन्नरन शक्टे श्रमानी नारे। किन्द **আহ্মান** বি**তত্ত বৈঞ্চবধর্শের স্কতর ভারের**ম করা নিভাল কঠিন কার্যা। **क्लिना, पाछन, वा**छेब, नाशे, पद्मद्दन, नक्कानक, किल्पातीमायक ७ क्लांडका ইজাদি বহু সভারার পোড়ার বৈক্তবধর্মের সহিত বিলিপ্রভাবে থাকাতে. विश्व भोषीर देकवर्गाक मिनोइन कवित्रा दाविदाह । कि छेनारा क्ष पर्यत् छेवाद कतिए स्टेट्, क्रुशन्द निनियक्षाक छाहाद अवसन नथ-প্রদর্শক। উল্লেখ্ন জীবনের জনেক কথা উল্লেখ করিয়া, একটা প্রবন্ধ নিবিশ্বা बैबिक्करिक्काक्क-श्रामिनी महाम वहे श्रामाय गाउँ करवन, भरत देश শ্ৰীত্ৰীবিকুপ্ৰিরা ও আনন্দ-বাদার প্রিকার প্রকাশিত হর। পাঠকগণের অব-श्वित क्ष के धार्द्ध विकास नक्स धरे धार्त के ए कहा रहेत, वर्श-

### ব্রীত্রীবিষ্ণুব্রিরা ও আনন্দবার্গার পঞ্চিতা। ১৯৫৭ মাঘ, ১৫১৭ ।

ডাঃ শ্রীপ্রিয়নাথ নন্দী মহাশয়ের প্রবন্ধ।

## প্রীল শিশিরকুমারের তিরোভাব।

গত ৮ই মাথ রবি বার তারিখে শীলীকুফটেডভতত্ব-প্রচারিণী সভার সম্পাদক ডাকার শীর্ক প্রিকাথ নদী মহাশন কর্তৃক মিয়লিখিত প্রবছটি উক্ত সভায় পঠিত হয়।

বিগত ২৬শে পৌৰ মজনবাৰ বেলা ১ঃ ঘটকাল পৰে প্ৰয় ভাগৰত শ্ৰীৰ निनित्रकृषात्र, देक्षव हुड़ाविष बतिषात्र क्रांकृत्त्रत्र निर्वाालव अञ्चल, तकात्म, ধীর ও শাল্ক মানসিক অবস্থায়, গৌরহরির নাম করিতে করিতে এবং তাঁহাকে श्राक वर्षन कविट कविट अवस्थार्थानम कविता लेशिक वानिक्रम कविट ক্রিতে চিব্ররাজ্যে গন্ন ক্রিরাছেন। জীল শিশিরভুষারের প্রাকৃতিক জগৎ ৰ্ইতে চিনার অগতে গমনের সময় তাঁহার হতের নাড়ী বা স্বংযমের বা খাসবজের किया मिल्राह्म क्रियात क्षिम अकाद वाक्रिक्य स्थ नार्वे : देशाल भिक्ष मार्क्स বুঝিতে পারিবেন বে, মক্তিছ, জংপিও এবং ফুস্ফুস এই ভিনটী বল্লের মধ্যে कान अकीत किवारीन रहेश (नारक स मृष्ट्र) हत, कि**ड** बहे महाशूक्रदात जिस्स-ভাবের এক মিনিট পূর্ব পর্যায় এই ভিন্টী ব্যৱর মধ্যে কোন্টারও ক্রিয়ার लाम दव नारे । देशांक नृतिहक करेटन, जीन निनित्रकृतात कीन्टक "भवकान-ভৰ্জান" শিকা দিবার ক্ষ্য আবিভূতি ক্ইরাহিলেন। আজীবন নানাভাবে धारे शतकान-एक निका विद्या छाँदाव धकाख्य बरमद हममान बहरन कीर्न भीन क्य ब्याकृष्टिक हम्ह, जनवर्राबाय महिकासात्रा हिंदा कि व्यकारत जान क्या বায়, তাহাও তিনি অধ্য কীৰগণকে শিকা বিষা গিয়াছেন। ইহা হারা আবস্থা बारे विषय मिकां कडिएक शांति (प. यटनत कथनमा, पी महान् मिक বৰ্ত্তমান থাকিলে, আকৃতিক বা হৈছিক শক্তি সে মনকে অভিভূত বা আছত ক্রিতে পারে না।

वांश रेंडेक, चना तविवात ; चना तिहै महाकाश्वक विवित्रक्रकारतत स्रोतकः

দিন। প্রাদ্ধ অর্থে অধিকারী ভেদে প্রদ্ধা করা, ভক্তি করা, উপাসনা করা বা গুণ বর্ণনা করা বৃঝিতে হর। শিশিরকুমারের এই মরজগং হইতে তিরোভাবের পর হইতে, দেশের দর্বশ্রেণীর লোকে জাতিধর্মনির্বিশেষে দর্বস্থানে নানা-প্রকারে শোক-প্রকাশ করিতেছেন। সংবাদপত্র পাঠে জানা যার বে. এই মহাপুক্ষের জীবনী উল্লেখ করিয়া কেহ তাঁছাকে কর্ম্মৰীর, কেহ ধর্মবীর, কেহ রাজনীতিজ্ঞ, কেহ স্থপণ্ডিত, কেহ সংবাদপত্তের শ্রেষ্ঠ সম্পাদক বলিয়া উল্লেখ করিয়া তাঁহার প্রতি শ্রন্ধা প্রদর্শন করিতৈছেন। বাগুবিক পক্ষে মহাপুরুবের कोवनी अवििक्छा. अर्थाए कान विलंब वाकि कान महाशुक्रस्यत माकृ अन প্রকাশ করিতে পারে না। বাহা হউক, আমরা দীর্ঘকাল তাঁহার সহিত নিতান্ত নৈকট্যভাবে থাকিয়া বুঝিয়াছি, ডিনি শ্রীভগবানের ঐকাল্কিক ভক্ত ছিলেন। তাঁহার বিপ্তা, বৃদ্ধি, দেশামুরাগাদি সর্ববিণ, এই ভগবড়জির আমুষ্দিক ছিল। যাঁহারা ভক্তিশান্ত্র পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জ্ঞাত আছেন বে, জীবে मत्रा এवर नाम्य कृति, हेरीहे छएकत अथम ७ अधान विकास, वर्षार योशात জীবে দরা নাই এবং সুস্থাসুস্থ অবস্থায় কালাকাল বিচার না করিব। শ্রীভগ-বানের নাম স্থরণ করিতে যাঁহার ঐকান্তিক ইচ্ছা না হর, তিনি ভগবভঞ্জ হইতে পারেন না। আবার ভক্তিশাস্ত্রের আর একটা উপদেশ এই বে.-

''নিতাসিদ্ধ কুফাপ্রেম কভ সাধা নয়।''

ইহার ভাবার্থ এই বে, বাঁহারা মনে করেন, বহিরদার সহিত মিশ্রিত না হইরা, অস্তরন্ধার সহিত ভঙ্গন সাধন করিলে, অথবা নির্জ্জন পাহাড় পর্বতে গিরা ভগবচ্চিন্তা করিলে অথবা প্রতিষ্ঠার ভরে সংবাদপত্রে বা পুস্তক লিথিরা, কিমা সাধারণ সভাসমিতিতে বক্তৃতা প্রদান না করিলে,ইত্যাদি কোন প্রকারের স্বত্ত্বতা রক্ষা করিতে না পারিলে, শ্রীভগবানের অধিক রূপা পাওয়া যার না; ইহা ভক্তিশাস্থবিক্ষ; বস্ততঃ ভগবংপ্রেম সর্বকালেই রূপাসাধ্য। আমাদের আলোচ্য মহাপ্রক্রের জীবনী পাঠে আমন্ধা জানিতে পারি বে, ভিনি শ্রীভগবানের রূপান্ধ প্রকৃষ ছিলেন। রূপান্ধ জীবের প্রথম বিকাশ—জীবে দলা; এই দলা হইতে বিতীয় বিকাশ—নামে ক্রিট। এইজন্য শান্তে উল্লেখ আছে:—

"দয়া ধর্মা মূলং"

क्रभागक निनित्रक्षादत्रत्र (योदन क्षकारनद्र गरंत्र गर्ल क्षथरमहे छाहात्र क्रभागक.

ভক্তমুশ্ভ দাভভক্তি বিকশিত হয়, তাই তিনি তাঁহার পরিবারবর্গের প্রতি-বিশেষতঃ তাঁহার মাতার প্রতি প্রগাঢ় ভক্তিমান্ ছিলেন, এবং অমুরূপ কার্য্যও করিতেন। পরে তাঁহার মন, স্বীর পরিবার এবং স্বীয় মাতৃসেবার সঙ্কীর্ণ গভীতে আবদ্ধ থাকে নাই। वशायवात्री महिज्यमित्रत कहे (मधिया मिनिङक्याद নিভান্ত তঃথিত হইতেন। গ্রামে ভাল বাজার ছিল না, ডাকবর ছিল না, পীড়িতের ঔষণ প্রদান করিবার উপযুক্ত চিকিৎসক ছিল না। শিশিরকমার সামান্ত বেতনের স্থল মাষ্টারের কার্য্য করিতেন, কিন্তু ভাঁহাব অসাধারণ অধ্য-বসায়ঞ্জে বাত্রদিন অকাতর পরিশ্রম করিয়া নানাপ্রকার বাধা বিল্ল অতিক্রম করতঃ নিজ গ্রামে তাঁচার ভক্তিময়ী জননীর নামের স্মৃতিরকা করিবার জন্য অমৃতগজার নামে বাজার, ডাক্ষর এবং একটা দাতব্য ঔষধালয়ের প্রতিষ্ঠা করেন। পরে ত্রীল শিশিরকুমারের বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ভগবদাস্থবৃত্তি আরও বিকশিত চইতে থাকে। তাই তাঁহার মন আরু নিজ গ্রামের সামান্ত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রটিল না: তথন তিনি জেলা যশোহরের ব্লোকের অবস্থায় নিতান্ত কাতর হইলেন। নীলকরদিগের অত্যাচারে লোক নিতান্ত প্রপীড়িত হইতে-ছিল, জমিদারদিগের কাণ্ডাকাগুজানশূত অত্যাচার, পুলিশের জুলুম ইত্যাদি नाना क्षकादा लाटकत चात माखि छिन ना। त्मरे त्वाव छिन्तन बरे महाशुक्रव স্থলের কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া রাজনীতিকেত্রে প্রবেশ করিলেন। তিনি বুঝিলেন, প্রঞার শক্তি বুদ্ধি করিতে না পারিলে, এই চুর্ঝিসহ অভাাচার হইতে কেত্ট নিস্তার পাইবে না। মহাপুরুষের এই চিন্তার ফলে প্রজাবর্গের মুখপত্ত শ্বরূপ "অমৃতবাজার" পত্রিকার স্পষ্টি হয়, এবং তিনি ঝিকরগাছায় মহামেলা করিয়া প্রজাশক্তি কি প্রকার মহান শক্তি, ভাগা দেশত লোকদিগকে শিক্ষা দিরাছিলেন। বাঁহারা রাজনীতিকেত্তে শিশিরকুমারের অসাধারণ বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় পাইয়াছেন এবং অমৃতবাজার পত্রিকার প্রজাতন্ত্র-নীতির ঘোষণা শ্রবণ করিয়া শতমুধে প্রশংসা করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাঁহারা ভাল করিয়া ৰুঝুন বে, শ্রীল শিশিরকুমারকে রাজনীতিজ্ঞ বলিলে তাঁহার কোন প্রশংসা করা হয় না।

ভিনি প্রকৃত ভগবৎ-দেবক ছিলেন। শিশিরকুমারের মহাপ্রভু, জগতের
প্রভু, তাঁহার জীবের মঙ্গল বিধান করা শিশিরকুমারের জীবনের ব্রত ছিল। তাই

তিনি পার্থিৰ রাজদেবী বা চাকুরী-কীবী হইছে পারেন নাই। তিনি বৌবন-উপৰোগী জীব-দেবার নিযুক্ত হন, ভাহাতে লোকনাধারণ ভাঁহাকে রাজনীতিজ বলিরা বৃথিবাছিল। আর ইহার মধ্যে তিনি প্রেমাল্যাগে পরম দেবতা প্রভিগবানের ধর্ণন-সালসার আকৃলি ব্যাকুলি করিরা, নানা প্রকার নাভালারিক ধর্মের ক্ষতক্রের ভিতর প্রবেশ করিতে করিতে, বধন একনাঞ্জ প্রভগবানের উপাসনা বলিরা আক্রাল বে ব্রাজধর্মের প্রচলন হইয়াছে, ভাহাতে প্রবেশ করিলেন। তখন অনেকে ভাঁহাকে ব্রাদ্ধ বলিরা বৃথিরা-ছিলেন। কিন্তু প্রভগবানের চিরকাস প্রীল শিশিরকুমার, ব্রাদ্ধর্ম প্রহণ করিরা তৃপ্ত হইতে পারেন নাই। ভাহার প্রকৃত কারণ, বহুকাল পরে এই প্রবন্ধ-লেথকের প্রণীত এই পুত্তকের অবতরণিকার এই মহাপুক্ত বহুতে এই

"আবরা এক সময় পাকা আদ্ধ ছিলাম; পরে দেখিলাম; আদ্ধর্মে বাহা আছে, তাহা গৌড়ীয় বৈক্ষববর্ষে আছে, কিন্তু বৈক্ষবধর্ষে ব্রক্ষের বৈ নিপুঢ় রস এবং মধুর সাধনা আছে, তাহা কোন ধর্মে নাই।"

ইহার ঘারা আমরা আনারাসে ব্বিভে পারি বে, এল বিশিরকুমার ভগবতত্ব-লিপাসু হইমা লাভাদারিক ধর্মে প্রবেশ করিমাছিলেন। পরিলেবে বধন তিনি তাঁহার প্রাণনাথ প্রভগবানের বন্ধ উৎকণ্ঠার চরননীমার পৌছিয়াছিলেন, দীনদয়াল দরা করিয়া তখন ভাঁহাকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করেন, ভখন ভিনি ব্রিভে পারেন বে,—

### "নিত্যশুদ্ধ সদা মুক্ত বিভু ভগবান্"

গৌড়ীর বৈক্ষর-সম্প্রদায়ের একষাত্র উপাস। কিন্তু আউন, বাউন, সাঁহি, দরবেশ এবং অজ্ঞান শুরু ও পুরোহিতগপ, নানাপ্রকার তৃহার্য্যের প্রশ্রহ দিরা এই বৈক্ষরধর্ম এবং সমাজকে এপ্রকার কনুবিত করিরাছে বে, নিভান্ত প্রতিভাগনদার ব্যক্তিগণ পর্যন্ত, গুদ্ধ-বৈক্ষরভা, কি অপার্থির পদার্থ, ভাষা বৃথিতে সক্ষম হইতে পারেন নাই। এই জন্তই বহাম্মা রামমোহন রার বহুভাষা শিক্ষা করিয়া, বহু সাম্প্রদায়িক শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও, পৌড়ীর বৈক্ষরধর্মের স্থান্তব্যের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিয়া, ব্রাক্ষধর্ম নামে বে ধর্ম্মের স্থাপনা করিয়া প্রিয়াছেন, ভাষ্যতে বিক্তম বৈক্ষরধর্ম্ম উদ্ধারের অনেক স্থাবিষা ইইয়াছিল। পরে উলিক্ষ

পরবর্তী প্রাক্ষাচার্য্য মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর নানাপ্রকার শ্রুতি-প্রমাণ উদ্ভূত করিয়া বেদের ভিত্তির উপর প্রাক্ষাপ্রকে যে প্রকার স্থাপন কর্মা গিয়াছে, তাহাতেও আধুনিক শিক্ষিত লোকদিগকে বৈশুব ধর্ম ব্বাইবার অনেক স্থবিধা হইয়াছে। কেন না, গৌড়ীয় বৈশ্বধর্ম সম্পূর্ণ বেদমূলক, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ আমাদিগকে প্রাক্ষধর্ম নামে বে ধর্মশিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, তাহা আমরা গৌড়ীয় বৈশ্ববধর্মের অন্তর্গত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি; কেননা, গৌড়ীয় বৈশ্ববধর্মের শান্ত, লাস্য, বাৎসল্য এবং মধুর এই পঞ্চবিধ ভাবের সাধনার অধিকার আছে, তাহার মধ্যে আদি প্রাক্ষেদমাক্রের প্রাক্ষাদিগকে শান্তদাস্য-বিমি-শ্রিত রসের অধিকারী বলিলে কোন দোষ হয় না।

মহাত্মা রামক্তঞ্চ পরমহংসদেবের ভক্তিমার্গের উপদেশ তাঁহার শিবাগণ বে ভাবে প্রকাশ করিতেছেন, তাহাতে বুঝা যায় যে, পরসহংসদেব বিশুদ্ধ ভক্তি-মার্গী ছিলেন না। পরস্ক তিনি জ্ঞানমিশ্র-ভব্তিপন্থী ছিলেন। তবে তাঁহার শিষাগণ ঘোষণা করেন বে. ভিনি গোপীভাবের হাধনা করিয়া সিদ্ধিলাভ ক্রিরাছিলেন, অর্থাৎ শ্রীভগবানের সাক্ষাৎলাভ করিয়াছিলেন। মহাপুরুবদিগের পক্ষে অসম্ভব কিছুই নাই, তবে ভাঁহার শিষ্যগণ বে ভাবের সাধনাকে গোণী-ভাব বলিয়া প্রকাশ করিতেছেন, ভক্তিশাস্ত্রে তাহাকে গোপীভাব বলে না। পর্মহংসদেবের শিষ্যদিগের মধ্যে বাঁছারা তাঁছার নিকট পাকিতেন, তাঁছারা क्रार्व लाहात्र करत्न (व. भत्रमश्रमात्व वथन शामिलाद माधना कतिएकन, छथन স্ত্রীলোকস্থলভ তাঁহার 'মাসিক ঋতু' হইত, এবং যথন তিনি হমুমানমন্ত্রে সাধন। করিতেম, তথন তিনি গাছে থাকিতেন, এবং দেই সময়ে তাঁহার একটী ছোট लिक इट्रेमाहिन। পরমহংদদেবের একজন श्रधान निषा श्रीयुक्त निष्णानन श्रामी वा 'लाहाजिया वावा' आयानिगरक अरनकवात विन्ताहिन (व. जिनि अत्रमश्त-(मरवंद मरक शक्तिश निर्म वंदावंद हेश প्राचन कवित्राहिन। बाहा हर्षेक. भन्नमश्त्रात्रात्त्व ज्ञात्रान्, यनि ज्ञात्रात्रात्रा बहेरजन, ज्ञात् जाहात्रा वृक्षिरक পারিভেন বে. রাধাকৃষ্ণ প্রাকৃতিক ধীরলাগত নামকনামিকা ভাবে আগক্ত নহে: वक्षक: हेडा खळ छन्वान खाव वर्षार-

"না সো রমণ না হাম রমণী" এই প্রকার প্রেম-বিলাগ বিবর্জভাব। এই প্রকার পরবর্ত্তী আধুনিক বে সমস্ত বৈক্ষবাচার্য্য আবিভূতি হইরাছিলেন, তাঁহার্দের প্রচারিত উপদেশ, বিশুদ্ধ বৈক্ষবধর্মের উপদেশ বলিরা গণ্য
করা যার না. কিন্তু আমাদের আলোচ্য মহাপুরুষ শ্রীল শিশিরকুমারের অমিয়মাথা "অমির নিমাই-চরিত" এবং তাঁহার "কালাচাঁদ গাঁতা" যাঁহারা বিচার
করিরা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই ব্ঝিবেন, শ্রীল শিশিরকুমার বিশেষ এখরিক
শক্তিপ্রভাবে তন্ত্র, পুরাণ, আউল, বাউল, পঞ্চরসিক, কিশোরী সাধক, ইত্যানি
বেদাদি সংশান্ত-বিরোধীদিগের কৃহক-লাল হইতে বিশুদ্ধ বৈক্ষবধর্মকে উদ্ধার
করিবার পন্তা প্রদর্শন করিরাছেন।

শ্রীণ শিশিরকুমার সঞ্চীত-শাস্ত্রে বিশেষ বৃৎপন্ন ছিলেন, তাই তাঁহার জীবনের শেষাংশ গৌরনাম-কার্ত্তনে অতিবাহিত করিয়া গিরাছেন। মহা-প্রুবের জীবনী অনস্ত, তাই আমি একমুথে কত কি বলিব? এই মহাত্মা বৃন্দারণ্যবাসী গোস্বামিদিগের পদান্ধ অহুসরণ করিছে গিরা, গোপীভাবে রুষ্ণ-শ্রেম-রসপানে একেবাক্রে মাভোয়ারা হইয়া উঠেন, তাই তিনি রাজনৈতিক ক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিতে বাধ্য হন।

পরে তিনি বুঝিলেন বে, তাহার প্রাণনাথের যধুর হইতে স্বাধুর বস
একাকী আবাদন করিয়া তাহার মন তৃপ্ত হইতেছে না. এজন্য যাহার সহিত
বে স্থানে দেখা হইত, তাহাকেই—দেশ, কাল, এবং পাত্রের বিচার না করিয়া
—তাহার প্রাণেশরের অমিয়মাথা প্রেম বিভরণ করিবার জন্য কত ব্যগ্ত
হইতেন, কত আর্দ্ধি দেখাইতেন, কখন কাহারও পলা ধরিয়া কত রোদন
করিতেন, কখন মান-লজ্জা-ভর ত্যাগ করিয়া প্রকাশ্ত রাজপথে আনন্দে নৃত্য
করিতেন।

শ্রীল শিশিরকুমার শাল্পের জটিল নিদ্ধান্তের মধ্যে সহজে প্রবেশ করিছে চাহিছেন না। তিনি ব্রুলগোপিকাদিগের ন্যায় রাগমার্গের ধর্মকর্মন্ত্যাঙ্গী সাধক ছিলেন। তাঁহার প্রাণেশরের প্রেমরস পান করাই তাঁহার সর্বংধর্ম-কর্মের সার ছিল। যিনি তাঁহার সহিত একবার আলাপ করিয়াছেন, তিনিও জ্ঞাত আছেন বে, তাঁহার প্রাণেশর কি মধুর বস্তু, তাহা সর্বসাধারণকে জানাইনার জন্য অহনিশ কত ব্যস্ত থাকিতেন। এই ব্যক্তভা নিবন্ধন, তাঁহাকে রাজনীতি-ক্ষেত্র পরিত্যাগ করিছে বাধা হইতে হইয়াছিল। তাঁহার এই প্রকার ব্যক্তভার

ফলে, তাঁহার প্রাণনাথের গুণ কর্ম এবং শ্বভাব, লোক সাধারণকে বুঝাইবার জন্য অভি সরল এবং প্রমণ্ন ভাষার "অমিয়নিমাই-চরিত" এবং 'কোলাচাঁদ পীতা" প্রচারিত হয় এবং সামষিক সংবাদপত্তের গুল্তে অনেক প্রবন্ধ নিথিত হইয়াছিল, অনেক সভা সমিতি করিতে হইয়াছিল, অনেক কীর্ত্তনের দল গঠন করিতে হইয়াছিল, বহুবাজির শিক্ষাগুরু ও দীক্ষাগুরু হইতে হইয়াছিল, এবং সহস্র লোকের উপদেষ্টা হইতে হইয়াছিল। ইহা ছারা কেহ যেন মনেনা করেন বে, প্রীল শিশিরকুমার সাধারণ গুরুগিরি ব্যবসায়ীদিগের ন্যায় গুরুগু ব্যবসা করিতেন।

তিনি তাঁহার প্রাণনাথের নাম স্মরণকীর্তনে সদাই প্রমন্ত থাকিতেন এবং সর্বানারণকে ব্রাইয়া বলিতেন বে, তাঁহার প্রাণনাথের দর্শনপ্রাপ্তির জন্য বাগবজ্ঞ, যোগ-সাধনা, মন্ত্রপাঠ, সাধনা, জপ, তান্ত্রিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান, দীক্ষাগ্রহণ ইত্যাদি কোনও কার্য্যের অনুষ্ঠানের প্রয়োজন নাই। তাঁহার প্রাণনাথ ভক্তাধীন, ঐকান্তিক-ভক্ত প্রাণের উচ্ছ্বাদে বে ভাবে তাঁহাকে স্মরণঃ বনন, ধ্যান, ধারণাদি করিবে, তাঁহার প্রাণনাথ তাঁহার নিকট সেইভাবে দর্শন দিবেন।

একণে খাঁহার। সং-শুক্রর ক্লপার বিশুদ্ধ বৈশ্বব-সিদ্ধান্ত হাদরক্ষম করিতে পারিরাছেন, তাঁছারা এই মহাপুক্রবের জীবনী পাঠে বুঝুন বে, পরম ভাগবত প্রীল শিলিরকুমার, বাস্তবিক ধর্মাকর্মবির্জ্জিত ছিলেন, ভ্রমে পাঁতিত হইরা কেহ তাঁহাকে কর্মবীর, কেহ বা দেশ-সেবক বলিরা অভিহিত করি-তেছেন। প্রকৃত পক্ষে ইহা তাঁহার মুখ্য কর্মা নহে, পরস্ক ইহা তাঁহার প্রাশ্লাথের প্রেম-সেবার আফ্রাজিক গৌণ ফল মাজি। কেননা, ভিনি কথন কর্ম্মের অফ্রোধে কর্মা করেন নাই। তবে ভিনি তাঁহার প্রাণনাথের প্রেমান্থরাগে তাঁহার মনোর্ত্তি উত্তেজিত হইরা বে সমস্ত চেটা হইত বা করিতেন, লোক-সাধারণ ভাহাই তাঁহার ধর্মা বা কর্মের অফ্রান বিলিয়া বুঝিত।

প্রীল শিশিরকুমার তাঁহার বৃদ্ধ বশ্বনে 'Hindu Spiritual Magazine' নামক পরলোক-তত্ত্ব সম্বন্ধে একটা মাদিকপত্ত প্রচার করেন। ইহাও তাঁহার প্রাণনাধের প্রমধুর সেবার একটা স্বাক্ষ্যক্ষিক কার্য। তিনি বৃথিরাছিলেন বে,

ক্ষেত্র উর্বরা না হইলে, তাহাতে বীক্ষ বপন করিলে কথন বৃক্ষ উৎপন্ন ছইন্না স্ফল জন্মে না। আজকাল পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাবে দেশস্থ লোক-সাধারণের প্রবৃত্তি পরিবৃত্তিত হইন্না জীবের নিতান্ত এবং শ্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস হারাইরাছে, তাই শ্রীল শিশিরকুমারের মনে এক অব্যক্ত আদ বিদ্যমান থাকিত। জীবের নিতান্ত এবং পরকালের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস না অন্মিলে, কেছ তাহার প্রাণনাথকে বৃত্তিতে পারিবে না, পূর্ব্ব পূর্ব অবভার কর্তৃক অনর্পতি তাহার প্রাণনাথের অ্যাচিত মধ্র প্রেম কেছ শ্রহণ করিবার অধিকারী হইবে না, এই কাবণে আমাদের আলোচ্য মহাপুরুব, লোক সাধারণের হর্ব্বোধ্য প্রাচ্যদর্শনশাল্রের জটিল বিচারের ভিতর প্রবেশ না করিয়া, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণের সাহাব্যে লোক সাধারণের বৃত্তিবার উপবোগী ভাষার, অতি সহজ কথার, এই পরলোকতন্ত্ব প্রচার করিতেছিলেন। ইহাতে তাহার কোন প্রকার অর্থ উপার্জন হইত না, বরং প্রতি মাদে তাহাকে অতিরিক্ত ব্যরভার বহন করিতে হুইত।

যাহা হউক, অদ্য সেই মহাপুরুবের প্রাদ্ধ অর্থাৎ প্রদা করিবার দিন—শোক করিবার দিন। আমি অতি শোকসম্ভপ্ত হাদরে জ্ঞাত করিতেছি বে, আমাদের এই "প্রীপ্রীক্ষটেচতন্ততত্ব-প্রচারিণী সভা" তাঁহারই সম্পূর্ণ সাহায্যে প্রতিষ্ঠিত হর, তাঁহারই সাহায়ে এই সভা প্রতিপালিত ও পরিবর্দ্ধিত হর, তিনি জীর্ণ প্রীপ্র কর্ম পরীবেও অসাধারণ অধ্যবসার এবং ঘৌবনস্থসভ উৎসাছের সহিত এই সভার সম্পাদকের কার্য্য করিতেন, এবং এই প্রাকৃতিক জগৎ হইতে তাঁহার তিরোধানের পূর্বরাত্র পর্যান্ত এই সভা কি প্রকারে পরিচালিত করিতে হইবে, তাহার পরামর্শ প্রদান, ব্যক্তিবিশেষকে বিশেষ বিশেষ কার্য্যের ভার অর্পণ করিয়া, আমাদিগকে শোক-সাগরে নিমগ্র করিয়া, বাঁহার নিকট হইতে ভিনি জীব-শিক্ষা দিবার কল্প প্রেরিভ হইরাছিলেন, তাঁহার সেবার জল্প তাঁহার নিকট পুনর্গমন করিরাছেন। এক্ষণে এই মহাপুরুবের সমন্ত মহৎ কার্য্যের জ্বন্ধকরণ করা সকলেরই কর্ত্ব্য।

# বৈষ্ণব-ধর্ম্মের সূক্ষ্ম তত্ত্ব।

### ( সমালোচনা।)

শ্রী শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ম-তত্ত্ব-প্রচারিণী সভার সম্পাদক ডাক্তার শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ নন্দী-প্রণীত। মুলা ১১ টাকা, পরিশিষ্ট যম্মন।

একটা প্রম ভাগ্রত এই পুস্তক পাঠ ক্রিয়া লিথিয়াছেন, ৰ্থা---

"পু'ণবীতে যত রকম ধর্ম প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে হিন্দ্ধর্মের. শ্লেষ্ট্র থিরস্ফিকেল সোপাইটা (Theosophycal Society) শিক্তি সমাজকে বিশ্বভাবে প্রদর্শন করিবাছেন। তাখার মধ্যে খামী নরানক প্রমুখ আর্থ্য-সমাজ এট হিন্দুপর্যের মূল ভিত্তিমরূপ বৈদিক শাল্তের শ্রেষ্ঠম, জ্ঞানের বিচারে জগৎকে বিশদ ভাবে বৃথাইরাছেন , কিন্তু প্রায় ৪৫০ শত বৎসর মতীত চইডে চলিল, শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণতৈত্ত্ব মহাপ্ৰভু স্তদ্ত দাৰ্শনিক যুক্তি দাবা এই বৈদিক শালের সারের সার জ্ঞানের চবমোৎকর্ষ ভাক্তনার্গেব শেক্তম নানা রক্ষে ক্রগৎকে শিক্ষা, নিয়াছেন এবং পরাভ'ক্তর "সাধন-প্রণালা" কি প্রকার প্রকৃষ্ট উপারে সাধন জন্ধন করিতে হয়, তাহাও তিনি নিজে ভক্তভাব অস্কীকার করিয়া অবাচিত ভাবে জীবকে শিক্ষা 'দ্যাছেন ; কিন্তু এডকাল প্রয়ন্ত জৈন, থৌদ্ধ এবং ভারিকালি সংশাস্ত্র-বিরোধী মতের কুহকে তাহা সমাচ্ছের ১ইরা রভিয়াছিল, ভাই এতাদিন 'পরে ডাক্তার নন্দী, তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা বলে অকাট্য বৈজ্ঞানিক হ'ড 🖟 নিবিবরোগ দার্শনিক বিচার এবং প্রচণিত অংশ্যাক্ষরের বেদ প্রমাণ দারা, এই সকল বেদাদি সংশাস্ত্র-বিরোধী সম্প্রদারের কুহকজাল, বে প্রকার খণ্ড বিখর্ম্ব ক্রিয়া, বৈক্ষৰ-সিদ্ধান্তদকল উদ্ধার ক্রিয়াছেন, তাহা পাঠ ক্রিলে, তাহাকে মহাপ্রভর কুণাসিদ্ধ বলিরা প্রতীয়মান হইবে।"

> देवकव नागाञ्चनाग-विध्यमानन नवक्की।

ভজিপছীদিগের মধ্যে একটা উক্ষণরত্বরূপ দেশপৃষ্য শ্রীল শিশিরকুমার্
ভাষের বংশর থিশের আনন্দ সহকারে "বৈক্ষবধর্শের স্কৃতত্ব" পাঠ করিরা এই গ্রান্তের "স্চনা"-পত্রে নিজ হতে যে সমস্ত কথা লিথিরাছেন, ভাহার শেষ্ট্র

"খীছারা ক্লপা করিয়া শ্রীমান প্রিয়নাথের গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তাঁহারা বৈক্ষবাচার্যাদিগের বৃদ্ধির প্রভাব ও প্রাথব্য দেখিতে পাইবেন। দেখিবেন বে, অতি স্মতম তত্বগুলি তাঁহাদের খেলার সামগ্রী ছিল। এই অকাট্য তত্ত্ব শুলির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা শ্রীমান্ প্রিয়নাথের দ্বারা এই প্রথমে বালালা-সাহিত্যে প্রচারিত হইল। স্বতরাং আমি কর্ত্তব্যাহ্রোধে বাধ্য হইয়া ম্বেছার এই প্রস্তাব লিখিলাম। অনুরোধ করি বে, সাধারণে এই গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

देवकव-माजाक्मान-- निभित्रकूमात्र (चाव ।

শ্রুতি, দর্শনাদি শাল্পের স্থবিধাত অধ্যাপক, মাধ্বগোড়েশ্বরাচার্যা, বুন্দাবনবাসী গোপালভটের পরিবার শ্রীশ্রীরাধারমণজাউর সেবাইত শ্রীল মধুস্থদন গোস্থামী মহোদর এই পুত্তক পাঠ করিয়া এই পত্ত লিথিরাছেন. বথা,—

"ডাক্টার ত্রীবৃক্ত বাবু প্রিয়নাথ নন্দী

#### ভক্তবরেষু---

অনেক আশীর্বাদ। আগনি শ্রীমন্মহাপ্রভুর একান্ত দাস। আপনার গুণগণ স্থরণ করিয়া সর্বাদাই আনন্দ-সাগরে ভাসিতে থাকি। আপনি বে শ্রীবৈক্ষব-ধর্ম্মের স্ক্ষেত্র" নামক গ্রান্থ লিথিয়া জগতের উপকার করিয়াছেন, তাহা ভগবৎ-কুণা ভিন্ন অসম্ভব। বিশেষতঃ স্মৃতি, তন্ত্রাদি শান্ত্রকে অবহেলা করিয়া, বিশুদ্ধ বৈদিক ভাবে আপনি যে শ্রীবৈক্ষব ধর্মের নিগৃঢ় তত্ত্ব আবিদ্ধার করিয়াছেন, ইহা বড়ই আশ্রুর্য্য। কারণ সমস্ত জীবন বেদের আলোচনা করিয়াও গোকে এই ভাবে বেদার্থের মীমাংসা করিজে পার্বেন না। বেদার্থ সম্বদ্ধে আমার বেরূপ ভাবনা, আপনারও ঠিক সেইয়প ভাব, বাস্তবিক শ্রীশ্রীবৈক্ষব ধর্মে অবিশ্বন্ত, তাঁহাদের বেদার্থ বুঝিবার ক্ষমতা হর না।"

শ্ৰীমধুস্তন গোস্বামী।

( এই পত্র অতি বিস্তীর্ণ, অপর জ্ঞাতব্য অংশ পরিশিষ্টে প্রকাশ করা হইরাছে।)

শ্রীল মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর মহালরের প্রিয়শিল্য, আদি ব্রাক্ষসমাঞ্চের একজন প্রধান আচার্য্য এবং আজীবন বেদ-উপনিবদ্-সেবী-ভক্তবর শ্রীল প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহালয় এই পুক্তক পাঠ করিয়া লিপিয়াছেন, বর্থা—

"जित्र स्क् ननी महानत्।

আপনি বহু পরিপ্রমে বেদের প্রমাণ ও চৈত্রচরিতামৃতের ভব বিচার করিয়া আপনার "বৈফব ধর্ণের স্ক্রতন্ত্ব" গ্রন্থ নিধিয়াছেন। উপনিষদের "বাক্প্রাণে" রাধাক্তকের স্ক্রতন্ত্ব ভাপন আপনার এক নৃতন স্টি। স্থলগদী বৈক্ষবগণ বদি মনোনিবেশ পূর্ব্বক ইহা অবধারণ করেন, তবে তাঁহারা সাকার বিগ্রহাদির পূজা পরিত্যাগ পূর্ব্বক সচিদানল বিগ্রহের স্বরূপ তত্ত্বে উপনীত হইরা পরমানল উপভোগ করিতে পারিবেন। উপাশু উপাসকভেদে ব্রাক্ষ্ম বৈষ্ণবে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই। কেবল সচিদানল ও মুৎবিগ্রহ লইয়া যে বিবাদ, আপনি সে বিবাদ খণ্ডন করিয়াছেন। প্রীক্রফ্ম যদি তুরীর ব্রহ্ম হন এবং "স সেতুর্বিধৃভিরেবাং লোকানামসভেদার" এই অর্থে ভাঁহার ধাতৃত্ব বৃঝায়, তবে আমার ব্রহ্ম ও আপনার ক্রফ্ম একই বন্ধ,কেবল নামভেদ মাত্র। ঈশ্বরের ত কোন নাম নাই, তবে তাঁহার কথা ব্যক্ত করিতে একটা নাম না দিলে ব্যক্ত করা বার না বলিরাই কোন অর্ব্রক্ত নামের অবলম্বন করিতে হয়। বাঁহার বে নামে ফটি, ভিনি সেই নামেই ঈশ্বরেক ডাকিতে পারেন। আপনার সাধন-তন্ধ ও বৃন্দাবন-লালার বর্ণনা এখনও বিশ্বদ হর নাই বলিরাই বোধ হইল। দ্বিতায় সংস্করণে ইহা আরও সরল করিলে স্থা হইব। আপনার বিজ্ঞান-চক্ষ্ক বড়ই ভেজকর বলিরা আপনার গ্রহ্পাঠে আমোদিত হইরাছি। আলীর্কাদ করি, আপনার ধাণক্তি আরও বিদ্বোহ্য হউক।"

ব্রীপ্রেয়নাথ শান্তী।

"পলীবাসী"-সম্পাদক পরম ভাগবত শ্রীল শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মাহশয় এই পুত্তক পাঠ করিয়া লিখিয়াছেন, বথা— "ডাব্রুলার বাবু !

আমি পীড়িত ছিলাম। একণ পর্যস্ত নিতান্ত তুর্বল আছি. এই অবস্থার জনৈক পাঠক ঘারা আপনার পুস্তক থানি পাঠ করাইরা গুনিরাছি। আপনি চিরবৈজ্ঞানিক, বিজ্ঞানের দিক্ দিয়াই গৌর আপনাকে দেখা দিয়াছেন। ভক্তের প্রতি তাঁর এমনই রূপা। প্রকার ফটিকস্তম্ভ ভেদ করিয়া তিনি দেখা দিয়াছিলেন। যে উদ্দেশ্যে পুস্তক রচিত হইয়ছে, তাহাতে কোন ফটিই লক্ষিত হইল না। যুক্তি-বাদীর ভিতর ত্রীগৌরভক্তি প্রচারের পক্ষে ইহা বে অভি মূল্যবান্ হইরাছে, তাহা আবশ্রই স্বীকার্য্য। স্থানে স্থানে আপনার ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া এই ক্লয় শরীরে কতই না অশ্রণাত করিয়াছি। আপনি ধ্সাং দীর্ঘকীবী হইয়া এইভাবে গৌরতম্ব ব্যাথ্যা কক্ষন।

विभागिन वत्नाभाशाम ।

আজীবন ভাগবত-দেবী শ্রীল লক্ষ্মীকান্ত গোস্থামী মহাশর বিষ্ণুপুর (বাঁকুড়া) হইতে লিখিরাছেন :—
"ভাকার ভারা!

বৈষ্ণব-ধর্ম্মের স্ক্ষাভন্ত নামক গ্রন্থ আপনার একটি নৃতন আবিষ্কার। দর্শন, বিষ্কান এবং বেদের এই প্রাকার অকট্যি প্রমাণ বারা বীক্সটেডভাচরিতা- মৃত গ্রন্থকে সমর্থন করা যার, ইহার পূর্ব্বে কেই জানিজেন না; আপনি মহাপ্রের কপালন, নচেৎ ইহা সম্ভবপর হর না। বীল শিশির বাবুর অমির-মাথা "অমির নিয়াই চরিত" মহাপ্রভূর লীলা-বিলাস বর্ণনার বে প্রকার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ, আপনার "বৈষ্ণব ধর্মের ক্ষরভন্ধ" আধুনিক সময় উপযোগী ঠিক সেই প্রকার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রন্থ । জাতি ধর্ম বিচার না করিয়া শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রকেই মন্থরোধ করি যে, প্রীক্ষিষ্ণটেতক্ত মহাপ্রভূ কি অপার্থিব অনর্পিত রূপা জীবগণকে লান করিয়া গিরাছেন, তাহার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত এই প্রাপ্ত পাঠ করিলে ব্রিচে পারিবেন।

বৈষ্ণব-চরণ-প্রার্গী-

গ্রীলন্ধীকার গোলামী।

আহনিশি সংকীর্ত্তন-রক্ষে উন্মত্ত, আধুনিক সময়ের ভক্তকুলভিলক শ্রীল বস্তুকুমার দে মহাশর ত্রিশ (ত্রিপুরা) হইতে লিখিয়াছেন :—

শীতা দেৰী অবিচারে এক ছড়া মুক্তাহাব হন্নুমানকে উপহাব দিয়া বেমন আপন মহান্ত্ৰততা দেখাইয়াছিলেন। আপনিও সেইরপ ভবাদৃশ মুর্থকে মহারম্ম গ্রন্থানি উপহার দিয়া আপন মহত্ত দেখাইলেন।

আমাকে সংখাধন করিরাছেন—"দাদা ভাই," ইছা দেখিলা চক্ষে জল আসিল, বুঝিলার, ইছা আপনার এজের ডাক।

শীক্ক নামের অর্থ যাকা বিজ্ঞান যুক্তিতে মহিনা কীর্ত্তন করিরাছেন, পাঠ করিয়া আনন্দে আমার পাঠ বন্ধ ভইল, ক্ষণপরে ভাবিলাম, আজ প্রভু শিশির কুমার বোব এই গ্রন্থ পড়িলে, প্রভুকে বুক্তিতে ও অঁথেরে আঁথেরে নাচিতেন। এই গ্রন্থের সমালোচনা তিনি করিলে গ্রন্থের উপযুক্ত মর্য্যাদা কইত।"

অধন--

ত্রীবসম্ভকুগার দে।

### ডাঃ পি, এন, ফলী কুড.পুঞ্চকাবলী।

### প্রাচ্য-তম্ব-সমালোচনা 1

আর্যাথবিগণ বহু সহল বংসর গবেবণা করিরা, মহুব্যের জন্ম হইন্ডে মুড়া পর্যান্ত, বে সমস্ত রীতিনীতি, আচার, ব্যবহার অবগুপ্রতিপাল্য বলিরা ছিল্ল করিরা হিন্দুসমাজে প্রচলন করিরা গিরাছেন, এবং পাশ্চাত্য সংশ্রবেইহার মধ্যে বে সমস্ত রীতিনীতি আদি পরিবর্ত্তন ছইরা ব্যক্তিগত এবং স্থাজগত বাহ্যভক এবং সামাজিক বিশ্বখালা ঘটিতেছে, ভাহার বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিক বিচার ছারা প্রাচ্যের সহিত পাশ্চাভ্যের ভূলনার সমালোচনা করিরা, এই পৃত্তকে বিশেষ ভাবে প্রদর্শন করা হইরাছে। বল-ভাবার এই প্রকার গ্রহ এই প্রথম প্রকাশিত হইল। প্রায় ৬।৭ বংসর অতীত হইতে চলিল, এই পৃত্তকের অনেক বিষর প্রবন্ধাকারে বৈনিক হিতবাদী সংবাদ-প্রে প্রকাশিত হইরাছিল।

ब्ना-> बक टोका। फाकमाचन नहिन्छ ১। । এक टीका टावि जाना।

### উপদেশ-পত্রিকা ও পূজাপদ্ধতি।

বাঁহারা ধর্মের ক্ষতভাষ্থসনান করিতে ইচ্ছুক হইরাছেন, তাঁহাদের পক্ষে এই অমৃল্য পুত্তক শক্তি-সঞ্চারিণী রূপে কার্য্য করে। সাম্প্রদারিক নির্কিশেশে এই পুত্তক পাঠ করিলে সকলের ভগবভক্তির উদর হইবেই হইবে। এই পুত্তক ১২ পেঞ্জি ভাষাই আকারে ২০৭ শৃষ্ঠার সম্পূর্ব।

विमाम्र्ना विভतिভ, मांव ভाকवाशनत जल √॰ जाना গ্রহণ कता वात ।,

### শিশুর এবং রোগীর থাতের বৈজ্ঞানিক বিচার।

বিনামুক্সে বিভব্তি। ভাকমান্তল ্ > শর্ভ আনা মাত্র।

# জ্ব-রোগ-চিকিৎসা সমালোচনা। ( यख्र )

পুরাকালের আর্থ্য-চিকিৎসক্গণের মতের সহিত আধুনিক পাশ্চান্ত্য চিকিৎসক্ষিপের মতের তুপনার প্যালোচনা। বঙ্গভাবার এই প্রকার পুত্তক এই মধ্যে প্রকাশিক হইল।

# अवकार जनामा

(人家群小)。

**উত্তিহিত্ত**করিতারত এবের পার্যন-প্রবাসীর বিস্তৃত প্রালোচনা এবং টুর্গীয়াল-দীলার গুচু রহত বৃত্তিবার বিতীর এই বলভাবার ভার নাই।

শবিক্তির। ও আনন্দ্রবাজার" সংবাদ-পত্তে অবজাকারে এই প্রেকের আয়েক অংশু প্রকাশিত ছইয়াছিল। এগার-ভক্তের অতি আগরের বিনিস।

ইলেড়টিক লাইট বাথ এবং ওজোন জেনার্টেটার। ELECTRIC-LIGHT-BATH AND OZONE-GENERATOR

উপন্ত ( क्षेत्र ), গণোরিয়া (ধা'তের ব্যারাম), বাত, গেঁটে বাত, বহুমূল, ডিস্পেপ্রিলি, ক্ষেত্র), ফালেরিয়া বা পুরাতন জর, দ্লীহা, ফুক্, কাসি, হাপিকাশি, ক্ষ্ বস্থাকাশি প্রস্কৃতি রোগসকল আভ্যন্তরিক কিয়া বাহিক কারণে পরীরের রক্ত বিশুল না হর, তত্মিন এই সম্প্রত রোগ হইরা জলো। বত্দিন পর্যন্ত পরীরের রক্ত বিশুল না হর, তত্মিন এই সম্প্রত রোগ হইলে কথন মুক্ত হওরা বায় না। রিক্তানের এই অপ্রাত বৃদ্ধির জহুযোগিও উপার অবলয়ন করিয়া ভাজার পি, এন, নন্দী বহু অর্থব্যর অনুনিয় ইলেক্ট্র কলাইট-বার্থ ( Electric-Light-Bath ) এবং ওজোন-জেনা-ক্ষেত্রার ( Osone-Generator ) নামক বল্ল মানয়ন করিয়াছেল। বছকালব্যাপী প্রীক্ষার পুরা সিরাছে বে, উপরোক্ত বোগমুন্তে ইহার তুলা রক্তপরিকারক ও জিল্লারী আর কিন্তুই নাই। অনক্রমে এ দেশের চিকিৎসকণণ নানাবিধ নিক্ষণ প্রেটিক ও অভান্ত উবধ ব্যবহার করিয়া রোগীর জীবনীশক্তি আরও অনুনিয় করেয় নাম। চিকিৎসকণণ প্রকাৎ বুলিমান সোকেরা আনাবের ক্রিক্রিখনালর্যে আনিলে অভি বন্ধের সহিক্ত এই সকল ব্যের প্রীক্ষা বেশান

এতবাদীত হাইছে নিল বা কোববুদি এবং কোছা বালী এত্তি বিবা লোহেটাকাৰ প্ৰানোপ এবং বিনা কলে ও বিনা সকলাতে আনোধ্য করা হব। এই চিকিৎসার বিশেষ আচ্ব্য বিষয়ের প্রতিকা বিনা ভাকনতিলে সকলনে নিক্তিবিভাকিকাৰী বাসক।

> णाः क्रीनरश्रह्मतात्र सन्त्री, >> तर नातृष्य मार्चकार, सार्थ, स्रोतनात्राक्ष,